**СПРАВКА**

**по итогам анализа анкетирования «Оценка уровня школьной мотивации» Н. Г Лускановой (5-8 класс)**

**Цель методики** – определение школьной мотивации. Проверка уровня школьной мотивации учащихся проводится по анкете Н.Г. Лускановой, состоящей из 10 вопросов, наилучшим образом отражающих отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию. В опросе участвовали 135 обучающийся школы со 5-8 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/  **всего обучающихся** | Высокий уровень | Хорошей школьной мотивацией | Положительное отношение к школе | Низкая школьная мотивация | Негативное отношение к школе |
| **5а/26** | 4 | 15 | 6 | 1 | 0 |
| **5б/21** | 1 | 9 | 8 | 3 | 0 |
| **6а/12** | 0 | 1 | 6 | 5 | 0 |
| **6б/25** | 3 | 6 | 5 | 7 | 4 |
| **7а/15** | 2 | 6 | 4 | 1 | 2 |
| **7б/11** | 0 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| **8а/16** | 0 | 0 | 7 | 8 | 1 |
| **8б/9** | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 |
| **Итого135** | 10 | 44 | 44 | 29 | 8 |

1.**Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности имеют 10 человек (7,4%).**Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

2.**Хорошей школьной мотивацией обладают 44 обучающихся (32,5%).**Подобные показатели имеют большинство учащихся средних классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

3. П**оложительное отношение к школе проявляется у 44ученика (32,5%),но школа привлекает больше внеучебными сторонами.**Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у них сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

4. Н**изкая школьная мотивация наблюдается у 29 учеников (21,4%).**Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

5. Н**егативное отношение к школе,**[**школьная дезадаптация наблюдается у 8 обучающихся (6%).**](http://vashpsixolog.ru/index.php/primary-school-age/92-adaptation-to-school/404-school-disadaptation-da-causes-and-ways-of-correction)Такие дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо.В других случаях ученики могут проявлять агрессивность, отказываться выполнить те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам.

Педагог – психолог: Альбориева Д.К./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата:19.01.2024г.