

**План «История и обществознание»**

**МБОУ «Нижнеказанищенская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»**

**(составлена на основе муниципального плана БРУО)**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Методическая проблема:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО, введение ФООП».

**Цель:** «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП».

**Задачи методической деятельности**

-нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП;

-диагностика информационных потребностей учителей истории и обществознания;

-повышение педагогического мастерства учителей истории и обществознания с учётом требованиями обновлённых ФГОС СОО, ФООП;

-обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;

-изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий, современных форм и методов работы, направленных

на реализацию обновлённых ФГОС СОО;

-внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания истории и обществознания;

-организация сетевого взаимодействия учителей истории и обществознания;

-содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере предпрофильного и профильного обучения;

-внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей истории и обществознания, членов секции, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по истории и обществознанию.

-совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;

-реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной и методической) учителей истории и обществознания;

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в рамках реализации Плана мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника.

**Районные мероприятия, конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | | | **Сроки** | | **Ответственные** | | |
| 1. | «Учитель года Республики Дагестан -2024» | | | ноябрь | | С. Гадисова | | |
| 2 | Предметная неделя истории Дагестана во всех ОУ. (Примерный план проведения недели Истории Дагестана в Буйнакском районе разработает Мамаева Х.Д. и представит до 1 апреля 2024г.) | | | 10-15 апреля | | С. Гадисова | | |
| 3. | 1.Мероприятия, посвящённые празднованию в Республике Дагестан дня рождения имама Шамиля (открытые уроки, конкурсы, организация экскурсионных марш­рутов в сегменте историко­-культурного и познавательного туризма «По тропам Шамиля», «Ахульго» - мемориала общей памяти и общей судьбы) | | | октябрь-ноябрь | | С. Гадисова, учителя истории | | |
| 2.Организация и размещение на сайтах школ ОУ района: фотоматериалов, публикаций, видеороликов, посвящённых имаму Шамилю | | | октябрь-ноябрь | | С. Гадисова | | |
| 4. | Конно – спортивное мероприятие «Скачки» посвящённое 100 летию Буйнакского района | | | май | | Администрация | | |
| 5. | Конкурс научно-исследовательских работ по истории «Страницы истории Кавказской войны» посвящённое 100 летию Буйнакского района | | | март | | С. Гадисова,  учителя истории | | |
| 6. | Историко-документальная выставка, посвящённая национально-освободи­тельному движению горцев Северного Кавказа в XIX веке | | | октябрь | | С. Гадисова,  педагоги и библиотекарь | | |
| 7. | Конкурс «Лучшая страничка учителя истории и обществознания» | | | март | | С. Гадисова | | |
| 8. | Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки (Примерный план для всех учителей истории и обществознания составит Хайбуллаев Х.Х. до 28 декабря 2023г.) | | | 17 января – 27 января | | С. Гадисова | | |
| 9. | Мероприятие «Открытый микрофон» для педагогов и учащихся 10-11 классов, посвящённое спецоперации России на Украине. | | | январь  Актовый зал  Администрации  Буйнакского  района | | Модераторы:  Казаватов М.К.(выступления об истории возникновения конфликта)  Рурухмаев Мурад (выступления о текущем состоянии спецоперации)  Залимханова У.А. (выступления о реабилитации военнослужащих  и их семей)  Сулейманова У. (выступления о волонтёрской деятельности) | | |
| 10. | Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» | | | ежемесячно | | С. Гадисова | | |
| 11. | Проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности» | | | ежемесячно | | С. Гадисова | | |
| 12. | Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2024гг. | | | по графику  Минобрнауки РД | | С. Гадисова | | |
| 13. | Зональный конкурс Брейн-ринг на знание Конституции РФ и РД среди команд школ Буйнакского района  и г. Буйнакска на призы Прокурора Буйнакска и Буйнакского района, ко Дню работников прокуратуры. | | | 12 января  10.00.-12.00 | | Л. Джамавова | | |
| 14. | Брифинг с прокурором ко Дню работников прокуратуры. | | | 12 января  12.00.-13.00 | | Л. Джамавова | | |
| 15. | Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» | | | февраль | | С. Гадисова | | |
| 16. | Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности | | | январь-февраль | | С. Гадисова | | |
| 17. | Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании» | | | декабрь | | С. Гадисова | | |
| 18. | Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024» | | | март | | С. Гадисова | | |
| 19. | Республиканский конкурс "Лучший инновационный образовательный проект" | | | февраль | | С. Гадисова | | |
| 20. | Федеральное тестирование учителей- предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО», «ЦНППМ» | | | по графику Минобрнауки РД | | С. Гадисова | | |
| 21. | Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Лучшая методическая разработка»  «Цифровая среда педагога» | | | февраль | | С. Гадисова | | |
| 22. | Муниципальный конкурс исследовательских проектов «История моего района» посвящённый 100- летию Буйнакского района. | | | декабрь | | С. Гадисова | | |
| 23. | Муниципальный конкурс «Разработка туристического маршрута района» посвящённый 100- летию Буйнакского района | | | февраль | | С. Гадисова | | |
| 24. | Предметная неделя обществознания во всех ОУ (Примерный план проведения недели Обществознания в Буйнакском районе разработает Казаватов М.К. и представит в УОБР до 1 ноября 2023г.) | | | 13-18 ноября | | С. Гадисова,  учитель обществознания | | |
| 25. | Предметная неделя Истории России (Примерный план проведения недели Истории России в Буйнакском районе разработает и представит в УОБР Мамаков Г.А. до 10 января 2024г.) | | | 15-20 января | | С. Гадисова,  учителя истории | | |
| 26. | Урок «Разговоры о важном» (час внеурочной деятельности) с привлечением лидеров общественного мнения, выдающихся людей к обсуждению событий в республике, стране, мире; положительных и отрицательных проявлениях в обществе и т.д. | | | каждый понедельник | | Н. Атаева,  учителя истории, классные руководители | | |
| 27. | Мероприятия, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Примерный план мероприятий для учителей истории подготовит и представит в УОБР Акаева З.А. до 25 апреля) | | | май | | С. Гадисова | | |
| 28. | Конкурс методических разработок «Уроки Победы» - посвящённые Победе в ВОВ | | | апрель-май | | С. Гадисова | | |
| 29. | День Единого текста в ОУ | | | февраль | | С. Гадисова | | |
| 30. | Мероприятия, посвящённые 100 летию Буйнакского района  (акции, выставки, фестивали, конференции) | | | май | | С. Гадисова | | |
| 31. | «Учитель здоровья России-2024» | | | май | | С. Гадисова | | |
| 32. | Конкурсные мероприятия на образовательной платформе «Сферум», «Учи.ру» | | | по плану Минпросвещения России | | С. Гадисова | | |
| 33. | Международный Диктант Победы. Всероссийская историческая акция, связанная с событиями Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. | | | по плану Минпросвещения России (27 апреля) | | С. Гадисова | | |
| 34. | Мероприятия посвящённые 460 летию со дня издания первой печатной книги «Апостол» Ивана Фёдорова (1564г.) | | | март | | С. Гадисова | | |
| 35. | Мероприятия ОУ района посвящённые событиям СВО на Украине. Акция ОУ района «Назовём Поимённо» | | | апрель-май | | С. Гадисова | | |
| 36. | Профессиональный конкурс «Флагманы образования»Номинации:  1.«Наставничество года**»** в рамках международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем  «Мы вместе»;  2.Молодёжный форум «ОстроVa»!;  3**.** Методическая мастерская участника проекта «Методический ПроАктив: единство знаний и решений»;  4. Фестиваль Таврида АРТ  с17-21 августа Росмолодежь, АНО «Центр развития культурных инициатив»;  5.Профильная смена «Мы все учились понемногу» для молодых педагогов и просветителей в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов». | | | май-июнь | | С. Гадисова | | |
| 37. | Всероссийская Акция «Спасибо Учителю» | | | май-июнь | | С. Гадисова | | |
|  | **Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности** | | | | | | | |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | | | 3 сентября | | | Учителя истории и обществознания | |
| Всемирный день красоты | | | 9 сентября | | |
| День Мира | | | 15 сентября | | |
| День памяти погибших во всех войнах | | | 18 сентября | | |
| Международный день ООН | | | 24 октября | | |
| День народного единства | | | 4 ноября | | |
| Международный день толерантности | | | 16 ноября | | |
| День согласия и примирения | | | 7 ноября | | |
| 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993) | | | 30 ноября | | |
| День Героев Отечества | | | 9 декабря | | |
| День прав человека | | | 10 декабря | | |
| День Конституции Российской Федерации (30 лет) | | | 12 декабря | | |
| День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда  (80 лет со дня полного снятия блокады (1944) | | | 27 января | | |
| День мобилизации против угрозы ядерной войны | | | 29 января | | |
| 300 лет со дня основания Российской Академии наук. | | | 8 февраля | | |
| День защитника Отечества | | | 23 февраля | | |
| 460 лет со дня издания первой печатной книги «Апостол» Ивана Фёдорова (1564г.) | | | 1 марта | | |
| День космонавтики | | | 12 апреля | | |
| Международный день памятных и исторических мест | | | 18 апреля | | |
| День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. | | | 26 апреля | | |
| День Победы | | | 9 мая | | |
| Международный день музеев | | | 18 мая | | |
| День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны | | | 22 июня | | |
|  | День рождения Имама Шамиля | | | 27 июня | | |  | |
| ***Конференции, семинары, совещания, заседания предметных секций*** | | | | | | | | |
| 1. | *Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2022-2023гг.* | | | август | | | П. Мугутдтнова | |
| 2.  3.  4.  5.  6. | Заседание секции учителей  истории и обществознания:  «Итоги работы предметной секции учителей истории и обществознания  за 2022-2023учебный год, проект плана работы на 2023-2024 учебный год»  ***Основные направления работы районной секции учителей истории и обществознания на 2023-2024год:***  1.Введение обновлённых ФГОС СОО, введение ФООП  2.Введение целевой модели наставничества, в рамках реализации Плана мероприятий посвящённых Году педагога и наставника  3.Результаты ГИА по истории и обществознанию в школах ОУ  Демоверсия Кимов ЕГЭ-2024г.  4.Результаты срезов знаний учащихся  по истории и обществознанию  5.Результаты ВПР по истории и обществознанию  1.«Итоги работы школьной методической секции района по истории и обществознанию за 2022- 2023 учебный год»  2. Проект плана работы на 2023-2024 гг.  3.Итоги ГИА -2023г. по истории и обществознанию.  4.Введение ФГОС СОО, введение ФООП.  Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района  *«Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»*  Заседание руководителей школьных предметной секции учителей истории и обществознания  1.«Анализ работы предметной секции за полугодие.  2. Работа по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП  Заседание руководителей школьных предметных секций по истории и обществознанию  1.«Итоги работы предметной секции  за прошлый 2023-2024 учебный год  2. Анализ методической работы по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП  3.Анализ методической работы по введению целевой модели наставничества в ОУ района, в рамках реализации Плана мероприятий к Году педагога и наставника  4.Проект плана работы предметной секции на 2024-2025учебный год  1.Индивидуальные консультации на WhatsApp Messenger с учителями истории и обществознании ОУ района и Республики Дагестан.  Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан»:  <https://pedagog-rd.ru>  Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан»  Группа в ВКонтакте: [https://vk.com/pedagog\_rd\*](https://vk.com/pedagog_rd*)  2.Содружество учителей истории и обществознания Республики Дагестан на Телеграмм канале:  <https://pedagog-rd.ru> | | | август 2023г.  август        август  ноябрь 2023г.      январь 2024г.    май 2024г.    в течение года | | | С. Гадисова  Учителя истории и обществознанию  С. Гадисова  Учителя истории и обществознанию  С. Гадисова  Учителя истории и обществознанию  С. Гадисова  Учителя истории и обществознанию  С. Гадисова  Учителя истории и обществознанию  С. Гадисова  Учителя истории и обществознанию  С. Гадисова | |
|  | **Мониторинг по истории и обществознанию** | | | | | | | |
| 1. | Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) | | | в конце каждой четверти | | | Н.Абдуразакова | |
| 2. | Обновление актуальной базы данных учителей истории и обществознания ОУ района | | | август- сентябрь | | | С. Гадисова | |
| 3. | Создание базы вакансий учителей истории и обществознания ОУ района | | | август- сентябрь | | | С. Гадисова | |
| 4. | Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету история и обществознание, учебники для 10 классов по обновлённым ФГОС СОО | | | сентябрь-октябрь | | | Х.Гамидова | |
| 5. | Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 10-х классов по обществознанию | | | январь | | | Л. Джамавова | |
| 6. | Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 8–х классов по истории | | | декабрь | | | Л. Джамавова | |
| 7. | Организация подготовки к ЕГЭ учащихся 11 классов по истории и обществознанию. Пробный ЕГЭ | | | декабрь | | | Л. Джамавова | |
| 8. | Проведение региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО, МСОКО) по истории и обществознанию | | | по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД | | | Л. Джамавова | |
| 9. | Мониторинг прохождения учителями истории и обществознания курсов повышения квалификации за 2023-2024 учебный год, согласно перспективного плана УО и ОУрайона | | | ежемесячно | | | С. Гадисова | |
| 10. | Мониторинг присвоения учителям истории и обществознания квалификационных (первой и высшей) категорий в 2023-2024уч.году | | | сентябрь 2023г.  июль 2024г. | | | С. Гадисова | |
| 11. | Мониторинг результатов знаний учащихся по итогам ГИА | | | июнь | | | Л. Джамавова | |
| **Научная деятельность педагогов** | | | | | | | | |
| 1. | Издание методического пособия:  Методическое пособие для учителей истории «Гражданско -патриотическое воспитание на уроках истории»  2.Методическое пособие для учителей обществознания «Функциональная грамотность на уроках обществознания  – креативное мышление » | | | май | | |  | |
| 2. | 1.Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации  2.Представление учителями научных статей в ГБУ ДПО РД «ДИРО»  по методике преподавания предметов история и обществознание, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях | | | май | | | учителя истории и обществознания | |
| **Оказание методической помощи школам показавшие низкие результаты на ГИА,**  **в рамках реализации федерального проекта «500+»**  **школ ШНОР, ШНСУ на 2023-2024год** | | | | | | | | |
| 1. | **Сетевое взаимодействие**  1.Учителя истории и обществознания школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях;  2.Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района;  3.Организация методической помощи учителям истории: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих в 10-х классах по обновлённым ФГОС СОО на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО ) edsoo.ru | | | по плану ОУ | | | Р.Омарова,  учителя истории и С. Гадисова | |
| 2. | **Работа по сайту ОУ района**  1.Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания предмета история и обществознание  2.Обновление страницы районной секции учителей истории и обществознания сайта управления образования (по вопросам преподавания предметов, по вопросам обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП)  3.Обновление школьных страниц учителей истории и обществознания на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС СОО | | | в течение года | | | Р.Омарова  Г.Акаев  Р.Омарова,  Г.Акаев,  Х.Мамаева  Ответственный за сайт ОУ,  руководитель школьной методической секции,  ответственный координатор ОУ по обновлённым ФГОС | |
| **Работа по организации ИОМ учителей истории и обществознанию** | | | | | | | | |
|  | 1.Список рекомендуемых тем (прилагается) | | | сентябрь | | | Р.Омарова | |
|  | 2.Папка профессионального роста,  портфолио учителя | | | май | | | Р.Омарова,  педагоги района | |
|  | 3.Организация наставничества, выбор методической темы для ИОМ молодого педагога | | | сентябрь | | | Руководитель МО ОУ района | |
| **Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:**    Организация работы по наставничеству в ОУ района:  - выбор направления и методической темы ИОМ;  - формулирование цели и задач самообразования;  - определение круга источников информации;  - выбор формы самообразования; плана самообразования;  - определение результата самообразования;  - анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;  - создание электронного портфолио;  - создание карты профессионального роста педагога.  - современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов  (мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)  **Работа с молодыми специалистами, переход на Целевую модель наставничества**  **в ходе реализации Плана мероприятий посвящённых Году педагога и наставника** | | | | | | | | |
| 1. | Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ района, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса. | | | сентябрь - октябрь | | | С. Гадисова | |
| 2. | Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве», дорожная карта по наставничеству) в целях реализации целевой модели наставничества | | | сентябрь - октябрь | | | С. Гадисова | |
| 3. | Создание школы молодого педагога | | | октябрь | | | С. Гадисова | |
| 4. | Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме | | | в течение года | | | С. Гадисова | |
| 5. | Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме. | | | ноябрь | | | С. Гадисова | |
| 6. | Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов. | | | в течение года | | | С. Гадисова | |
| 7. | Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района:  «Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу» | | | ноябрь | | | С. Гадисова | |
| 8. | 1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста  2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста  3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания | | | в течение года | | | С. Гадисова | |
| 9. | Методическая тема, ИОМ молодого педагога и наставника | | | сентябрь-октябрь | | | С. Гадисова | |
| 10. | Межсетевое взаимодействие  с учителями опорных школ района по наставничеству.  Организация и проведение наставнической работы в опорных школах района:  МБОУ «Н-Дженгутайская сош;  МБОУ «Чиркейский ОЦ»;  МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»;  МБОУ «Н-Казанищенская сош №2». | | | в течение года | | | С. Гадисова | |
| **Реализация федеральных проектов** | | | | | | | | |
| 1. | Реализация федерального проекта  на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» | | | по графику  ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» | | | С. Гадисова | |
| 2. | Реализация федерального проекта  «Современная школа», национального проекта «Образование» | | | по графику ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»,  ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»  «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | | | С. Гадисова | |
| 3. | Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме online на сайте проекта big-history.ru. | | | декабрь,  площадка-  Н-Дженгутайская .сош | | | С. Гадисова | |
| 4. | Реализация федерального проекта «Земский учитель -2024», национального проекта «Образование» | | | по графику  Минпросвещения России , Минобрнауки РД | | | С. Гадисова | |
| 5. | Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов | | | по графику Минпросвещения России | | | С. Гадисова | |
| 6. | Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография» | | | декабрь | | | С. Гадисова | |
| 7. | Реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» | | | по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД | | | С. Гадисова | |
| 8. | «Цифровая образовательная среда 2019-2024гг.» | | | по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД | | | С. Гадисова | |
| 9. | Федеральный проект «Флагманы образования» (регистрация на сайте: <https://flagmany.rsv.ru/>.) | | | по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД | | | С. Гадисова | |
| 10. | Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ | | | по плану управления образования | | | С. Гадисова | |
| **Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС СОО** | | | | | | | | |
| 1. | Формирование и обновление банка данных учителей истории и обществознания которым предстоит работать в 2022-2023 учебном году по обновлённым ФГОС СОО | | | август- сентябрь | | | С. Гадисова | |
| 2. | Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса | | | сентябрь - октябрь | | | Минпросвещение России, РД | |
| 3. | Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики курсов ГБУ ДПО РД «ДИРО», «ЦНППМ» | | | сентябрь - октябрь | | | С. Гадисова,  учителя истории и обществознания | |
| 4. | Индивидуальные консультации с учителями работающими в 5 классах , в целях оказания методической помощи ( дистанционная форма консультаций на WhatsAppMessenger в группе учителей истории и обществознания ОУ района) | | | в течение года | | | С. Гадисова | |
| 5. | Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей истории и обществознания, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания. | | | в течение года | | | С. Гадисова | |
| 6. | Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС НОО, ООО  и СОО | | | август-сентябрь | | | С. Гадисова | |
| 7. | Создание школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов  по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС. | | | август -сентябрь | | | С. Гадисова | |
| 8. | Обеспеченность учебниками по предмету история, учебники для 10 классов по обновлённым ФГОС СОО | | | сентябрь-октябрь | | | Х.Гамидова | |
| 9. | Размещение на сайте, информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО. | | | постоянно | | | С. Гадисова | |
| 10. | Размещение на сайте, информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО, введения ФООП | | | май | | | С. Гадисова | |
| **Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем** | | | | | | | | |
| **№** | | **Проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | | **Срок** | | | **Ответственный** |
| 1. | | Улучшить МТБ предмета история и обществознание в ОУ района:  1.Обеспечить комплектами карт по классам;  2. Приобрести компьютер в кабинеты истории и обществознания подключённый к интернету;  3. Приобрести проектор в кабинеты истории и обществознания подключённый к интернету; | подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета история и обществознание | | август | | | П.Мугутдинова |
| 2. | | Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках истории и обществознания | изучать и использовать современные образовательные технологии | | в течение года | | | учителя истории и обществознания |
| 3. | | Улучшить успешную сдачу ГИА-2024г.  по истории и обществознанию | организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробные ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предмету история и обществознание . | | в течение года | | | учителя истории и обществознания |
| 4. | | Переподготовка педагогов  (по желанию и необходимости) | охват курсами переподготовки | | по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО» | | | учителя истории и обществознания |
| 5. | | Недостаточный уровень использования ТСО, другие цифровые инструменты | Повышение  уровня цифровой грамотности учителей истории и обществознания | | в течении года | | | учителя истории и обществознания |
| 6. | | Сетевое взаимодействие учителей истории и обществознания школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами | Взаимопосещение уроков, обмен опытом | | в течении года | | | учителя истории и обществознания |
| 7. | | Снижение учебной  мотивации. | Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций.  Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года | | в течение года | | | учителя истории и обществознания |
| 8. | | Неадекватное восприятие  оценочной системы обучения детьми и их родителями. | Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические  занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.  Устранение психологического  барьера перед отметкой. | | в течение года | | | советник директора,  классные руководители  учителя – предметники |
| 9. | | Наличие пробелов знаний у  отдельных обучающихся по итогам срезов знаний 2022-2023 учебного года. | Мониторинг обученности  на начальном этапе обучения и своевременная целенаправленная работа по ликвидации пробелов.  Организация системы индивидуальных  консультаций со слабоуспевающими.  Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.  Организация летних или дистанционных занятий с отстающими.  Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. | | по плану  УОБР | | | учителя-предметники |
| 10. | | Профориентационная работа по школам  с учащимися и их родителями . | Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей  с родителями учащихся, проведение родительских собраний на тему : «Какова роль изучения истории и обществознания в школе ?», организация встреч с преподавателями и выпускниками Вузов. | | в течение года | | | С. Гадисова учителя истории  и обществознания |
| **Примерный перечень тем самообразования** | | | | | | | | |
| 1.Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках перехода на обновлённый ФГОС СОО  2.Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения  3.Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках истории и обществознания  4.Познавательная деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС СОО  5. Мотивация в обучении истории и обществознания  6.Дифференцированный подход в обучении истории и обществознания  7.Повышение качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания  8.Опорные конспекты в системе развивающего обучения  9.Оптимизация деятельности учителя- предметника на уроках истории и обществознания  с помощью цифровых технологий.  10. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации  и развития творческих способностей учащихся на уроках истории и обществознания  11. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и обществознания  12. Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания  13.Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках истории и обществознания на платформах: РЭШ, Московская электронная школа, Мои достижения, Медиатека Издательства «Просвещение» Олимпиум, Яндекс Учебник, Учи.ру, Билет в будущее Якласс, Скайп, Zoom, WhatsApp,Videouroki.net,Skype и др. | | | | | | | | |
| **Использование педагогических технологий** | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| 1. Технологии Разноуровневого обучения  2. Технологии Опорных конспектов  3. Технологии Критического мышления  4. Технологии  Сотрудничества  5. Технологии Дискуссии на уроках истории и обществознания  6.Игровые технологии на уроках истории и обществознания  7. Коллективная форма работы на уроках истории и обществознания  8. Исследовательский метод, метод проектов  9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках истории, обществознания  10. Здоровьесберегающие технологии  11.Технологии проблемного обучения  12.Кейс – технологии  13*.*Технология дистанционного обучения истории и обществознания  (online занятия как одна из форм дистанционного обучения) |

**Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023-2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | октябрь 2023 г. | С. Гадисова |
| 2. | Формирование и размещение на официальных сайтах ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | С. Гадисова |
| 3. | Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД» | сентябрь  2023 г. | С. Гадисова |
| 4. | Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков  «Знания не для школы, а для жизни» | ноябрь  2023 г. | С. Гадисова |
| 5. | Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся» | март  2023 г. | С. Гадисова |
| 6. | Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ) | ежеквартально | С. Гадисова |
| 7. | Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ | 02.10.2023 -  07.10.2023 | С. Гадисова |
| 8. | Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ. | 13.11.2023 -18.11.2023 | С. Гадисова |
| 9. | Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ. | 04.12.2023 -09.12.2023 | С. Гадисова |

**Методическое обеспечение перехода на обновлённые ФГОС СОО, введение ФООП**

**(федеральные основные общеобразовательные программы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Формирование и обновление банка данных учителей английского языка которым предстоит работать в 2023-2024 учебном году по обновлённым ФГОС СОО | август- сентябрь | С. Гадисова |
| 2. | Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО СОО,  в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса | сентябрь - октябрь | С. Гадисова |
| 3. | Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ» | сентябрь - октябрь | С. Гадисова |
| 4. | Индивидуальные консультации с учителями работающими в 10 -х классах, в целях оказания методической помощи  ( дистанционная форма консультаций на WhatsApp Messenger в группе учителей истории и обшествознания ) | в течение года | С. Гадисова |
| 5. | Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания | в течение года | С. Гадисова |
| 6. | Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС СОО | август-сентябрь | С. Гадисова |
| 7. | Создание районного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП. | август -сентябрь | С. Гадисова |
| 8. | Обеспеченность учебниками по предмету английский язык, учебники для 10-х классов по обновлённым ФГОС СОО. | сентябрь-октябрь | С. Гадисова,  Х. Гамидова |
| 9. | Размещение на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС СОО. | постоянно | С. Гадисова |
| 10. | Проведение круглого стола, посвящённого переходу на новые ФГОС СОО, ФООП «Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС СОО, введение ФООП » | май | С. Гадисова |