

**План «История и обществознание»**

**МБОУ «Нижнеказанищенская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»**

**(составлена на основе муниципального плана БРУО)**

 **на 2023-2024 учебный год.**

**Методическая проблема:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО, введение ФООП».

**Цель:** «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП».

**Задачи методической деятельности**

-нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП;

-диагностика информационных потребностей учителей истории и обществознания;

-повышение педагогического мастерства учителей истории и обществознания с учётом требованиями обновлённых ФГОС СОО, ФООП;

-обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;

-изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий, современных форм и методов работы, направленных

 на реализацию обновлённых ФГОС СОО;

-внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания истории и обществознания;

-организация сетевого взаимодействия учителей истории и обществознания;

-содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере предпрофильного и профильного обучения;

-внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей истории и обществознания, членов секции, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по истории и обществознанию.

-совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;

-реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной и методической) учителей истории и обществознания;

 - нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в рамках реализации Плана мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника.

 **Районные мероприятия, конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Учитель года Республики Дагестан -2024» | ноябрь | С. Гадисова |
| 2 | Предметная неделя истории Дагестана во всех ОУ. (Примерный план проведения недели Истории Дагестана в Буйнакском районе разработает Мамаева Х.Д. и представит до 1 апреля 2024г.) | 10-15 апреля  | С. Гадисова |
| 3. | 1.Мероприятия, посвящённые празднованию в Республике Дагестан дня рождения имама Шамиля (открытые уроки, конкурсы, организация экскурсионных марш­рутов в сегменте историко­-культурного и познавательного туризма «По тропам Шамиля», «Ахульго» - мемориала общей памяти и общей судьбы) | октябрь-ноябрь | С. Гадисова, учителя истории  |
| 2.Организация и размещение на сайтах школ ОУ района: фотоматериалов, публикаций, видеороликов, посвящённых имаму Шамилю | октябрь-ноябрь | С. Гадисова |
| 4. | Конно – спортивное мероприятие «Скачки» посвящённое 100 летию Буйнакского района | май | Администрация  |
| 5. | Конкурс научно-исследовательских работ по истории «Страницы истории Кавказской войны» посвящённое 100 летию Буйнакского района | март | С. Гадисова,учителя истории |
| 6. | Историко-документальная выставка, посвящённая национально-освободи­тельному движению горцев Северного Кавказа в XIX веке | октябрь | С. Гадисова,педагоги и библиотекарь |
| 7. | Конкурс «Лучшая страничка учителя истории и обществознания»  | март | С. Гадисова |
| 8. | Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки (Примерный план для всех учителей истории и обществознания составит Хайбуллаев Х.Х. до 28 декабря 2023г.) | 17 января – 27 января | С. Гадисова |
| 9. | Мероприятие «Открытый микрофон» для педагогов и учащихся 10-11 классов, посвящённое спецоперации России на Украине. | январь Актовый зал  Администрации  Буйнакского  района | Модераторы: Казаватов М.К.(выступления об истории возникновения конфликта)Рурухмаев Мурад (выступления о текущем состоянии спецоперации)Залимханова У.А. (выступления о реабилитации военнослужащих и их семей)Сулейманова У. (выступления о волонтёрской деятельности) |
| 10. | Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» | ежемесячно |  С. Гадисова  |
| 11. | Проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности» | ежемесячно | С. Гадисова |
| 12. | Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2024гг. | по графикуМинобрнауки РД | С. Гадисова |
| 13. | Зональный конкурс Брейн-ринг на знание Конституции РФ и РД среди команд школ Буйнакского района и г. Буйнакска на призы Прокурора Буйнакска и Буйнакского района, ко Дню работников прокуратуры. | 12 января10.00.-12.00 | Л. Джамавова  |
| 14. | Брифинг с прокурором ко Дню работников прокуратуры. | 12 января12.00.-13.00 | Л. Джамавова  |
| 15. | Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» | февраль | С. Гадисова |
| 16. | Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности | январь-февраль | С. Гадисова |
| 17. | Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании» | декабрь | С. Гадисова |
| 18. | Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024» | март | С. Гадисова |
| 19. | Республиканский конкурс "Лучший инновационный образовательный проект" | февраль | С. Гадисова |
| 20. | Федеральное тестирование учителей- предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО», «ЦНППМ» | по графику Минобрнауки РД | С. Гадисова |
| 21. | Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Лучшая методическая разработка» «Цифровая среда педагога»  | февраль | С. Гадисова  |
| 22. | Муниципальный конкурс исследовательских проектов «История моего района» посвящённый 100- летию Буйнакского района. | декабрь | С. Гадисова |
| 23. | Муниципальный конкурс «Разработка туристического маршрута района» посвящённый 100- летию Буйнакского района | февраль | С. Гадисова |
| 24. | Предметная неделя обществознания во всех ОУ (Примерный план проведения недели Обществознания в Буйнакском районе разработает Казаватов М.К. и представит в УОБР до 1 ноября 2023г.) | 13-18 ноября | С. Гадисова, учитель обществознания  |
| 25. | Предметная неделя Истории России (Примерный план проведения недели Истории России в Буйнакском районе разработает и представит в УОБР Мамаков Г.А. до 10 января 2024г.) | 15-20 января | С. Гадисова,учителя истории  |
| 26. | Урок «Разговоры о важном» (час внеурочной деятельности) с привлечением лидеров общественного мнения, выдающихся людей к обсуждению событий в республике, стране, мире; положительных и отрицательных проявлениях в обществе и т.д. | каждый понедельник | Н. Атаева,учителя истории, классные руководители  |
| 27. | Мероприятия, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Примерный план мероприятий для учителей истории подготовит и представит в УОБР Акаева З.А. до 25 апреля) | май | С. Гадисова |
| 28. | Конкурс методических разработок «Уроки Победы» - посвящённые Победе в ВОВ  | апрель-май | С. Гадисова |
| 29. | День Единого текста в ОУ  |  февраль  | С. Гадисова |
| 30. | Мероприятия, посвящённые 100 летию Буйнакского района (акции, выставки, фестивали, конференции) | май | С. Гадисова |
| 31. | «Учитель здоровья России-2024» | май | С. Гадисова |
| 32. | Конкурсные мероприятия на образовательной платформе «Сферум», «Учи.ру» | по плану Минпросвещения России  | С. Гадисова |
| 33. | Международный Диктант Победы. Всероссийская историческая акция, связанная с событиями Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.  | по плану Минпросвещения России (27 апреля) | С. Гадисова |
| 34. | Мероприятия посвящённые 460 летию со дня издания первой печатной книги «Апостол» Ивана Фёдорова (1564г.) | март | С. Гадисова |
| 35. | Мероприятия ОУ района посвящённые событиям СВО на Украине. Акция ОУ района «Назовём Поимённо» |  апрель-май | С. Гадисова |
| 36. | Профессиональный конкурс «Флагманы образования»Номинации:1.«Наставничество года**»** в рамках международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «Мы вместе»;2.Молодёжный форум «ОстроVa»!; 3**.** Методическая мастерская участника проекта «Методический ПроАктив: единство знаний и решений»;4. Фестиваль Таврида АРТ с17-21 августа Росмолодежь, АНО «Центр развития культурных инициатив»;5.Профильная смена «Мы все учились понемногу» для молодых педагогов и просветителей в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов». | май-июнь | С. Гадисова |
| 37. | Всероссийская Акция «Спасибо Учителю» | май-июнь | С. Гадисова  |
|  | **Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности** |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом  | 3 сентября | Учителя истории и обществознания |
| Всемирный день красоты | 9 сентября |
| День Мира | 15 сентября |
| День памяти погибших во всех войнах | 18 сентября |
| Международный день ООН | 24 октября |
| День народного единства | 4 ноября |
| Международный день толерантности | 16 ноября |
| День согласия и примирения | 7 ноября |
| 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993) | 30 ноября |
| День Героев Отечества | 9 декабря |
| День прав человека | 10 декабря |
| День Конституции Российской Федерации (30 лет) | 12 декабря |
| День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (80 лет со дня полного снятия блокады (1944) | 27 января |
|  День мобилизации против угрозы ядерной войны | 29 января |
| 300 лет со дня основания Российской Академии наук. | 8 февраля |
| День защитника Отечества | 23 февраля |
| 460 лет со дня издания первой печатной книги «Апостол» Ивана Фёдорова (1564г.) | 1 марта |
| День космонавтики | 12 апреля |
| Международный день памятных и исторических мест |  18 апреля |
| День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. | 26 апреля |
| День Победы  |  9 мая |
| Международный день музеев |  18 мая |
| День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны  |  22 июня |
|  | День рождения Имама Шамиля |  27 июня |  |
|  ***Конференции, семинары, совещания, заседания предметных секций*** |
| 1. | *Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2022-2023гг.* |  август | П. Мугутдтнова |
| 2.3.4.5.6. | Заседание секции учителей истории и обществознания: «Итоги работы предметной секции учителей истории и обществознания за 2022-2023учебный год, проект плана работы на 2023-2024 учебный год»***Основные направления работы районной секции учителей истории и обществознания на 2023-2024год:*** 1.Введение обновлённых ФГОС СОО, введение ФООП2.Введение целевой модели наставничества, в рамках реализации Плана мероприятий посвящённых Году педагога и наставника3.Результаты ГИА по истории и обществознанию в школах ОУДемоверсия Кимов ЕГЭ-2024г.4.Результаты срезов знаний учащихся по истории и обществознанию5.Результаты ВПР по истории и обществознанию1.«Итоги работы школьной методической секции района по истории и обществознанию за 2022- 2023 учебный год»2. Проект плана работы на 2023-2024 гг. 3.Итоги ГИА -2023г. по истории и обществознанию.4.Введение ФГОС СОО, введение ФООП. Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района*«Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»*Заседание руководителей школьных предметной секции учителей истории и обществознания 1.«Анализ работы предметной секции за полугодие.2. Работа по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООПЗаседание руководителей школьных предметных секций по истории и обществознанию1.«Итоги работы предметной секции за прошлый 2023-2024 учебный год 2. Анализ методической работы по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП3.Анализ методической работы по введению целевой модели наставничества в ОУ района, в рамках реализации Плана мероприятий к Году педагога и наставника4.Проект плана работы предметной секции на 2024-2025учебный год1.Индивидуальные консультации на WhatsApp Messenger с учителями истории и обществознании ОУ района и Республики Дагестан.Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан»: <https://pedagog-rd.ru> Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан»Группа в ВКонтакте: [https://vk.com/pedagog\_rd\*](https://vk.com/pedagog_rd%2A)2.Содружество учителей истории и обществознания Республики Дагестан на Телеграмм канале: <https://pedagog-rd.ru> |  август 2023г. август    август ноябрь 2023г.   январь 2024г.  май 2024г. в течение года  | С. Гадисова Учителя истории и обществознаниюС. Гадисова Учителя истории и обществознаниюС. Гадисова Учителя истории и обществознаниюС. Гадисова Учителя истории и обществознаниюС. Гадисова Учителя истории и обществознаниюС. Гадисова Учителя истории и обществознаниюС. Гадисова |
|  |  **Мониторинг по истории и обществознанию** |
| 1. | Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) | в конце каждой четверти | Н.Абдуразакова |
| 2. | Обновление актуальной базы данных учителей истории и обществознания ОУ района |  август- сентябрь | С. Гадисова |
| 3. | Создание базы вакансий учителей истории и обществознания ОУ района |  август- сентябрь | С. Гадисова |
| 4. | Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету история и обществознание, учебники для 10 классов по обновлённым ФГОС СОО |  сентябрь-октябрь | Х.Гамидова |
| 5. | Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 10-х классов по обществознанию |  январь | Л. Джамавова |
| 6. |  Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 8–х классов по истории |  декабрь | Л. Джамавова |
| 7. | Организация подготовки к ЕГЭ учащихся 11 классов по истории и обществознанию. Пробный ЕГЭ | декабрь | Л. Джамавова |
| 8. | Проведение региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО, МСОКО) по истории и обществознанию | по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД | Л. Джамавова |
| 9. | Мониторинг прохождения учителями истории и обществознания курсов повышения квалификации за 2023-2024 учебный год, согласно перспективного плана УО и ОУрайона |  ежемесячно  | С. Гадисова |
| 10. | Мониторинг присвоения учителям истории и обществознания квалификационных (первой и высшей) категорий в 2023-2024уч.году | сентябрь 2023г. июль 2024г. | С. Гадисова |
| 11. | Мониторинг результатов знаний учащихся по итогам ГИА  |  июнь | Л. Джамавова  |
| **Научная деятельность педагогов** |
| 1. | Издание методического пособия: Методическое пособие для учителей истории «Гражданско -патриотическое воспитание на уроках истории»2.Методическое пособие для учителей обществознания «Функциональная грамотность на уроках обществознания – креативное мышление » | май |  |
| 2. | 1.Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2.Представление учителями научных статей в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по методике преподавания предметов история и обществознание, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях | май | учителя истории и обществознания |
|  **Оказание методической помощи школам показавшие низкие результаты на ГИА,**  **в рамках реализации федерального проекта «500+»** **школ ШНОР, ШНСУ на 2023-2024год** |
| 1. | **Сетевое взаимодействие** 1.Учителя истории и обществознания школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях;2.Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района;3.Организация методической помощи учителям истории: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих в 10-х классах по обновлённым ФГОС СОО на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО ) edsoo.ru |  по плану ОУ | Р.Омарова, учителя истории и С. Гадисова  |
| 2. | **Работа по сайту ОУ района**1.Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания предмета история и обществознание2.Обновление страницы районной секции учителей истории и обществознания сайта управления образования (по вопросам преподавания предметов, по вопросам обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП) 3.Обновление школьных страниц учителей истории и обществознания на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС СОО  | в течение года | Р.ОмароваГ.АкаевР.Омарова, Г.Акаев,Х.МамаеваОтветственный за сайт ОУ,руководитель школьной методической секции,ответственный координатор ОУ по обновлённым ФГОС |
| **Работа по организации ИОМ учителей истории и обществознанию** |
|  | 1.Список рекомендуемых тем (прилагается) | сентябрь | Р.Омарова |
|  | 2.Папка профессионального роста,  портфолио учителя |  май | Р.Омарова,педагоги района |
|  | 3.Организация наставничества, выбор методической темы для ИОМ молодого педагога  | сентябрь | Руководитель МО ОУ района |
|  **Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:**  Организация работы по наставничеству в ОУ района:- выбор направления и методической темы ИОМ;- формулирование цели и задач самообразования; - определение круга источников информации;- выбор формы самообразования; плана самообразования; - определение результата самообразования; - анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта; - создание электронного портфолио; - создание карты профессионального роста педагога. - современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов (мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)  **Работа с молодыми специалистами, переход на Целевую модель наставничества**  **в ходе реализации Плана мероприятий посвящённых Году педагога и наставника** |
| 1. | Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ района, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса. | сентябрь - октябрь | С. Гадисова |
| 2. | Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве», дорожная карта по наставничеству) в целях реализации целевой модели наставничества | сентябрь - октябрь | С. Гадисова |
| 3. | Создание школы молодого педагога | октябрь | С. Гадисова |
| 4. | Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме | в течение года | С. Гадисова |
| 5. | Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме. | ноябрь | С. Гадисова |
| 6. | Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов. | в течение года | С. Гадисова |
| 7. | Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района:«Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу» | ноябрь | С. Гадисова |
| 8. | 1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания | в течение года | С. Гадисова  |
| 9. |  Методическая тема, ИОМ молодого педагога и наставника | сентябрь-октябрь | С. Гадисова |
| 10. | Межсетевое взаимодействие с учителями опорных школ района по наставничеству.Организация и проведение наставнической работы в опорных школах района:МБОУ «Н-Дженгутайская сош; МБОУ «Чиркейский ОЦ»;МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»;МБОУ «Н-Казанищенская сош №2». | в течение года | С. Гадисова |
| **Реализация федеральных проектов** |
| 1. | Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»  | по графику ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»   | С. Гадисова |
| 2. | Реализация федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»  | по графику ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России», ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | С. Гадисова |
| 3. | Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме online на сайте проекта big-history.ru. | декабрь, площадка-Н-Дженгутайская .сош | С. Гадисова |
| 4. | Реализация федерального проекта «Земский учитель -2024», национального проекта «Образование» | по графику Минпросвещения России , Минобрнауки РД | С. Гадисова |
| 5. | Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов | по графику Минпросвещения России | С. Гадисова |
| 6. | Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография»  | декабрь  | С. Гадисова |
| 7. | Реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» | по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД | С. Гадисова |
| 8. | «Цифровая образовательная среда 2019-2024гг.» | по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД | С. Гадисова |
| 9. | Федеральный проект «Флагманы образования» (регистрация на сайте: <https://flagmany.rsv.ru/>.) | по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД | С. Гадисова |
| 10. | Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ | по плану управления образования  | С. Гадисова |
| **Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС СОО** |
| 1. | Формирование и обновление банка данных учителей истории и обществознания которым предстоит работать в 2022-2023 учебном году по обновлённым ФГОС СОО |  август- сентябрь  | С. Гадисова |
| 2. | Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса |  сентябрь - октябрь | Минпросвещение России, РД |
| 3. | Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики курсов ГБУ ДПО РД «ДИРО», «ЦНППМ» |  сентябрь - октябрь  | С. Гадисова, учителя истории и обществознания |
| 4. | Индивидуальные консультации с учителями работающими в 5 классах , в целях оказания методической помощи ( дистанционная форма консультаций на WhatsAppMessenger в группе учителей истории и обществознания ОУ района) | в течение года | С. Гадисова |
| 5. | Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей истории и обществознания, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания. | в течение года  | С. Гадисова |
| 6. | Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО | август-сентябрь | С. Гадисова |
| 7. | Создание школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС. | август -сентябрь | С. Гадисова |
| 8. | Обеспеченность учебниками по предмету история, учебники для 10 классов по обновлённым ФГОС СОО |  сентябрь-октябрь | Х.Гамидова |
| 9. | Размещение на сайте, информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО. | постоянно | С. Гадисова |
| 10. | Размещение на сайте, информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО, введения ФООП | май | С. Гадисова |
| **Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем** |
| **№** | **Проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок**  | **Ответственный** |
| 1. | Улучшить МТБ предмета история и обществознание в ОУ района: 1.Обеспечить комплектами карт по классам;2. Приобрести компьютер в кабинеты истории и обществознания подключённый к интернету;3. Приобрести проектор в кабинеты истории и обществознания подключённый к интернету; | подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета история и обществознание | август | П.Мугутдинова |
| 2. | Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках истории и обществознания  | изучать и использовать современные образовательные технологии  | в течение года | учителя истории и обществознания |
| 3. | Улучшить успешную сдачу ГИА-2024г. по истории и обществознанию  | организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробные ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предмету история и обществознание . | в течение года | учителя истории и обществознания |
| 4. | Переподготовка педагогов (по желанию и необходимости) | охват курсами переподготовки  | по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО» | учителя истории и обществознания |
| 5. | Недостаточный уровень использования ТСО, другие цифровые инструменты  | Повышение  уровня цифровой грамотности учителей истории и обществознания  | в течении года | учителя истории и обществознания  |
| 6. | Сетевое взаимодействие учителей истории и обществознания школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами  | Взаимопосещение уроков, обмен опытом | в течении года | учителя истории и обществознания  |
| 7. | Снижение учебноймотивации. | Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года | в течение года | учителя истории и обществознания  |
| 8. | Неадекватное восприятиеоценочной системы обучения детьми и их родителями. | Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практическиезанятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.Устранение психологическогобарьера перед отметкой. | в течение года | советник директора, классные руководителиучителя – предметники |
| 9. | Наличие пробелов знаний уотдельных обучающихся по итогам срезов знаний 2022-2023 учебного года.  |  Мониторинг обученностина начальном этапе обучения и своевременная целенаправленная работа по ликвидации пробелов.Организация системы индивидуальныхконсультаций со слабоуспевающими.Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.Организация летних или дистанционных занятий с отстающими.Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. |  по плану  УОБР | учителя-предметники  |
| 10. | Профориентационная работа по школам с учащимися и их родителями .  | Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских собраний на тему : «Какова роль изучения истории и обществознания в школе ?», организация встреч с преподавателями и выпускниками Вузов. |  в течение года | С. Гадисова учителя истории и обществознания |
|  **Примерный перечень тем самообразования** |
| 1.Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках перехода на обновлённый ФГОС СОО2.Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения3.Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках истории и обществознания4.Познавательная деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС СОО5. Мотивация в обучении истории и обществознания6.Дифференцированный подход в обучении истории и обществознания7.Повышение качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания8.Опорные конспекты в системе развивающего обучения9.Оптимизация деятельности учителя- предметника на уроках истории и обществознания  с помощью цифровых технологий.10. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся на уроках истории и обществознания11. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и обществознания12. Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания13.Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках истории и обществознания на платформах: РЭШ, Московская электронная школа, Мои достижения, Медиатека Издательства «Просвещение» Олимпиум, Яндекс Учебник, Учи.ру, Билет в будущее Якласс, Скайп, Zoom, WhatsApp,Videouroki.net,Skype и др. |
|  **Использование педагогических технологий** |

|  |
| --- |
| 1. Технологии Разноуровневого обучения2. Технологии Опорных конспектов3. Технологии Критического мышления4. Технологии  Сотрудничества5. Технологии Дискуссии на уроках истории и обществознания6.Игровые технологии на уроках истории и обществознания7. Коллективная форма работы на уроках истории и обществознания8. Исследовательский метод, метод проектов9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках истории, обществознания10. Здоровьесберегающие технологии11.Технологии проблемного обучения12.Кейс – технологии13*.*Технология дистанционного обучения истории и обществознания (online занятия как одна из форм дистанционного обучения) |

**Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023-2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |   октябрь 2023 г. | С. Гадисова |
| 2. | Формирование и размещение на официальных сайтах ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | С. Гадисова |
| 3. | Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД» | сентябрь 2023 г. | С. Гадисова |
| 4. | Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни» | ноябрь 2023 г. | С. Гадисова |
| 5. | Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся» | март 2023 г. | С. Гадисова |
| 6. | Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ) |  ежеквартально | С. Гадисова |
| 7. | Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ |  02.10.2023 -  07.10.2023 | С. Гадисова |
| 8. | Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ. | 13.11.2023 -18.11.2023 | С. Гадисова |
| 9. | Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ. | 04.12.2023 -09.12.2023 | С. Гадисова |

 **Методическое обеспечение перехода на обновлённые ФГОС СОО, введение ФООП**

 **(федеральные основные общеобразовательные программы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Формы работы** |  **Сроки**  |  **Ответственные** |
| 1. | Формирование и обновление банка данных учителей английского языка которым предстоит работать в 2023-2024 учебном году по обновлённым ФГОС СОО |  август- сентябрь  | С. Гадисова |
| 2. | Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса |  сентябрь - октябрь | С. Гадисова |
| 3. | Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ» |  сентябрь - октябрь  | С. Гадисова |
| 4. | Индивидуальные консультации с учителями работающими в 10 -х классах, в целях оказания методической помощи ( дистанционная форма консультаций на WhatsApp Messenger в группе учителей истории и обшествознания ) | в течение года | С. Гадисова |
| 5. | Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания | в течение года  | С. Гадисова |
| 6. | Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС СОО | август-сентябрь | С. Гадисова |
| 7. | Создание районного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП. | август -сентябрь | С. Гадисова |
| 8. | Обеспеченность учебниками по предмету английский язык, учебники для 10-х классов по обновлённым ФГОС СОО. |  сентябрь-октябрь | С. Гадисова, Х. Гамидова |
| 9. | Размещение на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС СОО. | постоянно | С. Гадисова |
| 10. | Проведение круглого стола, посвящённого переходу на новые ФГОС СОО, ФООП «Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС СОО, введение ФООП » | май | С. Гадисова |