



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СОШ №2 ИМ. НАБИ ХАНМУРЗАЕВА»

368205, Буйнакский район,
с. Н -Казанище, ул. А.Акаева 147

тел. 8928-528-39-99

e-mail: n-kazanischeschool2@mail.ru

«Принято»

на заседании педагогического совета
протокол № ____ от ____ г.



«Утверждаю»

Директор школы
Мугутдинова П.А.

**Учебно – воспитательный план
МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2
имени Наби Ханмурзаева»
на 2023-2024 учебный год**

2023год

Содержание

Раздел 1. Анализ учебно – методическая и воспитательная работа за прошедший год и основные задачи на новый учебный год.

1. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.
2. Анализ работы методических объединений учителей.
3. Ход реализации программы развития школы.
4. Анализ учебной деятельности учащихся 1-11 классов. (Анализ ВР)
5. Анализ воспитательной работы школы.
6. Анализ психологической службы школы.
7. Анализ социально- педагогической службы школы.
8. Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации учителей.
9. Анализ работы по укреплению учебно-материальной базы школы.

Раздел 2. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования).

1. Охрана прав и жизни учащихся.
2. План организационно – технических мероприятий по улучшении условий и охраны труда работников школы.
3. План мероприятий по предупреждению детского дорожного – транспортного травматизма.
4. Список учащихся, обучающихся на дому.
5. План работы с будущими первоклассниками.
6. Мероприятия по организации проведению смотров кабинетов, классных комнат.

Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами.

1. Распределение обязанностей между членами администрации школы.
2. Учебная нагрузка учителей по предметам.
3. Заведование кабинетами.
4. Классное руководство.
5. Список учителей работающих на самоконтроле.

Раздел 4. Методическая работа в школе.

1. План работы МО
2. План изучения и обобщения опыта учителей школы.
3. План работы с молодыми специалистами.
4. Планирование аттестации педагогических кадров.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. План организации и проведения конкурса «Учитель года»
7. Работа с одаренными детьми.

Раздел 5. Работа психологической службы.

Раздел 6. Работа социально – педагогической службы.

Раздел 7. Руководство учебно – воспитательным процессом.

1. Педагогические советы.
2. Совещании при директоре.
3. Совещание при заместителе директора.
4. План воспитательной и внеклассной работы.

Раздел 8. Педагогический контроль за учебно - воспитательным процессом.

1. Учебный план с пояснительной запиской.
2. План внутришкольного контроля.
3. Графики (административно контрольных работ, открытых классных часов и уроков, проверки тетрадей, дневников, словорей и т.д.).

Раздел 9. Работа с родителями, семьей и общественностью.

Раздел 10. Укрепление материально-технической базы и хозяйственная база.

Раздел 11. Работа библиотеки.

Раздел 12. Работа Вожатой.

Раздел 13. Работа комплексной безопасности.

Раздел 14. Дорожные карты:

1. Программы развития системы образования на 2020-2025 годы.
2. «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях на 2019-2025 гг.».
3. «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ» на 2022-2026 г.г.
4. Программа развития комплексной безопасности системы образования на 2020 – 2025г.г.

Раздел 1. Анализ учебно – методическая и воспитательная работа за прошедший год и основные задачи на новый учебный год.

1.АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

Следует подчеркнуть, что результатом всей учебно-воспитательной работы являются хорошие показатели в итоговом рейтинге общеобразовательных школ района за 2022-2023 учебный год.

Так, в 2 группе школ школа заняла 3 место в 2021-2022 учебном году.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Для решения главной задачи в школе были созданы следующие условия:

- был составлен учебный план на базе примерного учебного плана общеобразовательных учреждений РД, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам,
- была создана структура методической службы в школе;
- все методические объединения имели утверждённые планы работ;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- проводилась работа по улучшению материально-технической базы предметных кабинетов;
- составлен план мероприятий по наставничеству, в ходе реализации плана работы посвящённых Году педагога и наставника в 2023 году, введения новой целевой модели наставничества (приказ о назначении ответственного куратора по школе, создание рабочих групп);
- составлен план мероприятий по реализации обновлённых ФГОС (Чек-лист по школе, приказ о назначении ответственного куратора по школе, создание предметных, рабочих групп, охват курсами педагогов которые планируют работать с 01.09.2023 года по обновлённым ФГОС);

- составлен план мероприятий по реализации ФООП (Чек-лист по школе);

В 2022-2023 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: «Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения»

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечить непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации.
2. Обеспечить высокий (хороший) методический уровень проведения всех видов занятий.

3. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.

4. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО – обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),

совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

5. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО

образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

6.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

7. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

8. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

9. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

10. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

11. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

12. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с молодыми специалистами (список молодых специалистов и их наставников, приказ о назначении наставников по школе, организация наставнических групп (количество));
- работа с МО;

Поставленные задачи выполнены (в полном объеме или выполнены частично), указать какие задачи полностью не выполнены и почему.

Выполнению поставленных задач в основном способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

К сожалению, полностью не удалось решить задачу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Работа методического совета школы.

В истекшем учебном году методическим советом были утверждены положения о конкурсах «Учитель года», «Лучший учитель родного языка»; «Лучший сельский учитель», «Лучший молодой учитель-2023», «Лучший кабинет родного языка».

На заседаниях были рассмотрены вопросы (повестка дня МО, количество МО по предметам, количество проведённых МО по плану (внеплановые МО):

№	Предмет	ФИО руководителя
1	Математика, физика, информатика	Мамаева Солтанат Заирбековна
2	Русский язык, русская литература	Бамматова Пахай Камилловна
3	Химия, биология	Гаджисолтанова Хадижат М-Набиевна
4	Родной язык, родная литература.	Акаева Айшат Абакаровна
5	Иностранный язык	Гаджиева Асият Магомедовна
6	Физкультура, музыка, технология, ИЗО, ОБЖ	Абукеримова Зуният Сайпуллаевна
7	История, обществознание, география	Гадисова Саида Ягияевна
8	Начальное обучение	Бучаева Вазипат Закарьяевна

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету.
2. Деятельностный подход в преподавании, формирование УУД.
3. Учебное исследование и проектирование.
4. Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности
5. Анализ репетиционных и пробных экзаменов
6. Итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов
7. Анализ введения новых ФГОС.
8. О согласовании аттестационных материалов.

Работа всех МО была нацелена на введение новых Стандартов образования.

Соответственно был составлен план работы МО, работы школы, на уроках много внимания уделялось тестам различного характера. Проводились контрольные работы по линии администрации, анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний по математике и русскому языку.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены предметные тематические недели.

График проведения предметных недель

Цели проведения предметных недель:

- поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;
- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся гимназии, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.
- создать условия максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, склонностей, культурно - образовательных потребностей.

№	Предметная неделя	Сроки проведения	Ответственные
1.	Начальные классы	с 6 -11 марта	Гадисова С.Я. учителя начальных классов
2.	Математика	с 13-17 марта	Гадисова С.Я. учителя математики
3.	Русский язык и литература	с 21 -27 ноября	Гадисова С.Я. учителя русского языка и литературы
4.	Родной язык: -кумыкский	с 14-21 февраля	Гадисова С.Я. учителя родного языка и литературы
5.	Английский язык	с 16-21 января	Гадисова С.Я. учителя английского языка
6.	История Дагестана	с 19-24 сентября	Гадисова С.Я. учителя истории
7.	Обществознание	с 14-20 ноября	Гадисова С.Я. учителя обществознания
8.	История России	с 24-29 апреля	Гадисова С.Я. учителя истории
9.	География	с 5-10 декабря	Гадисова С.Я. учителя географии
10.	Химия	с 23 -28 января	Гадисова С.Я. учителя химии
11.	Биология	с 26 сентября -1 октября	Гадисова С.Я. учителя биологии
12.	Информатика	с 17-24 мая	Гадисова С.Я. учителя информатики
13.	Физика	с 22-28 февраля	Гадисова С.Я. учителя физики
14.	ИЗО	с 3-8 октября	Гадисова С.Я. учителя ИЗО
15.	Музыка	с 10-16 мая	Гадисова С.Я. учителя музыки
16.	Технология	с 10-15 октября	Гадисова С.Я. учителя технологии
17.	Физкультура	с 3 -8 апреля	Гадисова С.Я. учителя физической культуры

18.	ОРКСЭ, ОДНКНР	с 24- 29 октября	Гадисова С.Я. учителя ОРКСЭ, ОДНКНР
19.	ОБЖ	с 17 -22 октября	Гадисова С.Я. учителя ОБЖ
20.	Функциональная грамотность	с 10 -15 апреля	Гадисова С.Я. учителя функциональная грамотность

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, предметные недели были проведены не все.

2. Подбор и расстановка кадров.

Количественный и качественный состав кадров на конец 2022/2023 учебного года:
(указать в цифрах и написать ФИО учителя)

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	Первой категории	Соответствует занимаемой должности
1.	Учителя	46	12	5	23
2.	Психолог	1	1		
3.	Логопед	0			
4.	Соцпедагог	1			

В 2021-2022 учебном году высшую категорию получила Мугутдинова Патимат Анваровна директор, учитель географии. В 2022-2023 учебном году высшую категорию получили Магомедова Зайгинат Ибрагимовна учитель русского языка и литературы, Гаджиева Ухшият Набиевна учитель математики, соответствие занимаемой должности Залимханова Умайбат Шарabutдиновна.

План аттестации работников

№	Ф.И.О.	Предметная область	Дата последней аттестации	Дата окончания
1.	Мугутдинова Патимат Анваровна	Директор	Приказ №9 27.04.2022/в	27.04.2027
2.	Алисолтанова Халимат Магомедовна	Учитель н/к	Приказ №15 27.02.2020/п	27.02.2025
3.	Абукеримова Зуният Сайпулаевна	Учитель н/к	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023
4.	Альбориева Дина Казакмурзаевна	Психолог	Приказ №15 27.02.2020/в	27.02.2025
5.	Акаева Айшат Абакаровна	Учитель н/к	Приказ №100/1	29.01.2023

			29.01.2018/с	
6.	Алхуватова Мадинат Генжеевна	Учитель рус. яз.	Приказ №41/1 21.03.2020/с	21.03.2025
7.	Багаутдинов Абдулгамид Магомедович	Учитель англ. яз.	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023
8.	Бамматова Пахай Камилловна	Учитель рус. яз.	Приказ №5 от 30.07.2021/в	30.07.2026
9.	Багаутдинова Умзайрат Исаевна	Учитель химии	Приказ №5 от 30.07.2021/в	30.07.2026
10.	Бамматов Гаджи Набиевич	Учитель истории	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023
11.	Бучаева Вазипат Закарьяевна	Учитель н/к	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023
12.	Вагабова Разият Атаевна	Учитель н/к	Приказ №10 от 27.06.2019/в	27.06.2024
13.	Гашимова Умлайла Гаджиевна	Учитель н/к	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023
14.	Гаджиева Бажим Абдурахмановна	Учитель н/к	Приказ №10 от 27.06.2019/в	27.06.2024
15.	Ганипаева Маржанат Ибрагимовна	Учитель н/к	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023
16.	Гиччибекова Айзанат Сайдуллаевна	Учитель рус. яз.	Приказ №15 27.02.2020/п	30.04.2025
17.	Гаджиева Ушхият Набиевна	Учитель матем	Приказ №01-01- 338/23 23.03.2023/в	
18.	Гамидова Хадижат Абдуллаевна	Учитель н/к	-	
19.	Гамидова Бурлият Мустафаевна	Учитель род. яз.	Приказ №15 27.02.2020/в	27.02.2025
20.	Джамадова Лайла Юсуповна	Учитель род. яз.	Приказ №15 27.02.2020/в	27.02.2025
21.	Касимова Хасайбат Исаевна	Социолог	-	
22.	Магомедова Зайгинат Ибрагимовна	Зам.дир.по УР	Приказ №01- 01-113/23 31.12.2023/в	21.03.2028
23.	Магомедова Бараат Абсалутдиновна	Зам.дир.по н/к	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023
24.	Мужаидова Патимат Асельдеровна	Учитель н/к	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023
25.	Мамаева Раиса Ахмедпашаевна	Учитель н/к	Приказ №9 27.05.2019/в	03.06.2024
26.	Мужаидова Зайнап Ахмедшапиевна	Учитель н/к	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023
27.	Магомедов Магомед Гаджиевич	Учитель матем	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023
28.	Мамаева Саида Ягияевна	Методист	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023
29.	Мамаева Солтанат Заирбековна	Учитель инфор.	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023
30.	Сайкумова Хадижат Ибрагимовна	Учитель рус.яз.	Приказ №15 27.02.2020/в	27.02.2025
31.	Татаева Патимат Ахмедовна	Учитель физики	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023

32.	Асельдерова Аминат Асадуллаевна	Учитель англ.яз.	Приказ №14 26.12.2019/п	26.12.2024
33.	Салаватова Джамиля Умалатовна	Учитель н/к	-	
34.	Багаутдинова Наида Абдулгамидовна	Вожатая	-	
35.	Дадаева Заира Набиевна	Учитель н/к	-	
36.	Далгатова Барият Гаджиевна	Учитель географ		
37.	Надирбекова Жамина Мурадовна	Учитель н/к	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023
38.	Гусенов Мурад Гусенович	Учитель физ.куль		
39.	Закавова Марьям Магомедрасуловна	Учитель музыки	Приказ №311-од 26.11.2020/п	26.11.2025
40.	Атаева Надия Расуловна	Учитель биологии		
41.	Акамова Рапив Арсаналиевна	Учитель рус. яз.		
42.	Сулеменова Инжили Магомедкамиловна	Учитель истории		
43.	Магомедова Рабият Гаджиевна	Учитель технологии		
44.	Ичакаева Эльмира Гайдарбековна	Учитель англ. яз.	Приказ №14 26.12.2019/п	26.12.2024
45.	Сотавова Зульмира Ибайдуллаевна	Учитель ИЗО		д/о
46.	Залимханова Умайбат Шагабутдиновна	Учитель истории и обществознание	Приказ №146 26.12.2022/с	26.11.2027

«б/с» – в отпуск без сохранения заработной платы. «д/о» – в декретном отпуску

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров:

Присвоена:	В 2022/2023 уч. Году
высшая категория	3
первая категория	0
соответствует занимаемой должности	1
Прошли курсы повышения квалификации:	19

4. Педагогические советы (даты, тематика)

Педагогический совет № 1 Август

«Анализ и диагностика итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»

Педагогический совет № 2 Ноябрь

«Качество образования как основной показатель работы школы»

Педагогический совет № 3 Январь

«Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»

Педагогический совет № 4 Март

«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Педагогический совет № 5 Май

«О допуске к ГИА»

Педагогический совет № 6 Май

«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

5.Итоги олимпиад (призовые места)

Итогом работы с одарёнными детьми явились результаты предметных олимпиад. В истекшем учебном году школа набрала 22 балла, заняв тем самым 7 место среди школ района.

№/№	Предмет	Класс	Место в районе	Место в республике
1	Родной язык	9а	3м	-

Определённая работа в школе была проведена и по подготовке старшеклассников к ГИА (ОГЭ-9 класс – 4 часа, ЕГЭ – 11 класс – 3 часа, количество отведённых часов для подготовки к ГИА, приказ по школе).

Об этом свидетельствуют результаты.

Из 36 школ 2 группы школа заняла 3 место, набрав 196 балла.

Большая работа проводилась по развитию индивидуальных способностей учащихся. Так, в рамках реализации программы развития школы, в школе, по итогам пробного ГИА неплохих показателей добились учащиеся (класс, предмет) 11 класса по предмету русский язык.

6. Анализ посещённых уроков (по утверждённому графику школы: директор- (204), заместитель – (210), методист (192), наставники – (36).

График открытых уроков на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность (предмет)	Тема урока	Число месяц год
1	Алисолтанова Халимат Магомедовна	Учитель н/к	«Омонимы»	01.10.2022г.
2	Абукеримова Зуният Сайпулаевна	Учитель н/к	«Использование вторичного сырья»	16.12.2022г.
3	Акаева Айшат Абакаровна	Учитель н/к	«Согласные звуки и буквы»	01.10.2022г.
4	Алхуватова Мадинат Генжеевна	Учитель рус. яз. и литературы (род. литература)	«Дон сказал» Анвар Аджиев	04.10.2022г.
5	Багаутдинов Абдулгамид Магомедович	Учитель ОБЖ	«Основа безопасности»	04.10.2022г.
6	Бамматова Пахай Камиловна	Учитель русского языка	«Члены предложения. Главный члены предложения. Подлежащее»	07.10.2022г.
7	Багаутдинова Умзайрат Исаевна	Учитель химии	«Химические связи»	07.10.2022г.
8	Бамматов Гаджи Набиевич	Учитель ОДНКР обществознания	«Семья и семейные отношения»	11.10.2022г.
9	Бучаева Вазипат Закарьяевна	Учитель н/к (окружающий мир)	«Тундра»	11.10.2022г.
10	Вагабова	Учитель н/к	«Что такое окончание»	14.10.2022г.

	Разият Атаевна	Русский язык		
11	Гаджисолтанова Хадижат Магомеднабиевна	Учитель биологии	«Основа языка изображения»	14.10.2022г.
12	Гашимова Умлайла Гаджиевна	Учитель н/к	Обучение общеразвивающим упражнениям	18.10.2022г.
13	Гаджиева Бажим Абдурахмановна	Учитель н/к Русский язык	«Какие бывают слоги»	18.10.2022г.
14	Ганипаева Маржанат Ибрагимовна	Учитель н/к	«Времена года»	19.12.2022г.
15	Гиччибекова Айзанат Сайдуллаевна	Учитель русского языка	Сочинение по картине Герасимова «После дождя»	21.10.2022г.
16	Гаджиева Ушхият Набиевна	Учитель математики	«Упрощение выражений»	11.11.2022г.
17	Гамидова Бурлият Мустафаевна	Учитель русского языка и литературы	«Односоставные предложения»	11.11.2022г.
18	Магомедова Зайгинат Ибрагимовна	Учитель русского языка и литературы	«Знаки препинания в сложном предложении»	15.11.2022г.
19	Мужаидова Патимат Асельдеровна	Учитель н/к математика	«Умножение чисел оканчивающихся нулями» 4б класс	18.11.2022г.
20	Мамаева Раиса Ахмедпашаевна	Учитель н/к Окружающий мир	«Охрана животных»	18.11.2022г.
21	Мужаидова Зайнап Ахмедшапиевна	Учитель н/к Физическая культура	Игра «Мяч соседу»	22.11.2022г.
22	Магомедов Магомед Гаджиевич	Учитель математики	«Сложение и вычитание многочленов»	22.11.2022г.
23	Мамаева Саида Ягияевна	Учитель истории	«Вторая мировая война. 1939-1945г.»	25.11.2022г.
24	Мамаева Солтанат Заирбековна	Учитель информатики	«Система счисления»	25.11.2022г.
25	Надирбекова Жамиля Мурадовна	Учитель технологии	«Разучивание комплекса ОРУ с гимнастическими палками»	29.11.2022г.
26	Сайкумова Хадижат Ибрагимовна	Учитель русского языка (Литература)	«Капитанская дочь» А.С.Пушкин	29.11.2022г.
27	Татаева Патимат Ахмедовна	Учитель физики	«Строение газообразных, жидких и твердых тел»	02.12.2022г.

28	Асельдерова Аминат Асадуллаевна	Учитель английского языка	«Погода»	02.12.2022г.
29	Салаватова Джамиля Умалатовна	Учитель н/к	Закрепление «Устные вычисления»	06.12.2022г.
30	Гамидова Хадижат Абдуллаевна	Учитель н/к	Крылов И.А. «Мартышка и очки»	06.12.2022г.
31	Сулеменова Инжили М-Камиловна	Учитель истории	«Слагаемые успеха в бизнесе»	11.12.2022г.
32	Атаева Надия Расуловна	Учитель биологии	«Подготовка к ЕГЭ»	11.12.2022г.
33	Гусенов Мурад Гусенович	Учитель физической культуры	«Волейбол. Приёмы и тактика игры»	13.12.2022г.
34	Дадаева Заира Набиевна	Учитель н/к литература	«Закрепление изученных букв»	13.12.2022г.
35	Далгатова Барият Гаджиевна	Учитель географии	«Градусная сетка»	16.12.2022г.
36	Закавова Марьям М-Расуловна	Учитель музыки	Иоганн Штраус «Король вальса»	16.12.2022г.
37	Залимханова Умайбат Шагабутдиновна	Учитель обществознания	«Права в обществе;	19.01.2023

Открытые уроки провело 37 учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Большинство открытых уроков, данных учителями, были разработаны по технологической карте и отнесены в методическую копилку.

В ходе реализации плана на 2022-2023 учебный год.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей;
- контроль состояния преподавания в 1-10 классах в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния преподавания отдельных предметов;
- контроль состояния преподавания физической культуры (соблюдение ТБ, физическая подготовка учащихся);

Самоанализ проведенного урока каждый учитель проводил по технологической карте с позиций системно - деятельностного подхода. Коллеги, посетившие уроки, обменялись мнениями.

Уроки показали не всегда высокую методическую грамотность педагогов. На большинстве уроков была продемонстрирована хорошая мотивация учащихся, широкий спектр заданий развивающего характера, грамотное применение информационно-коммуникационных технологий. Прослеживается четкая логика построения урока, обоснованное соотношение частей урока, часто используются ситуации диалога, обмена мнений.

Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся, на уроке создаются ситуации успеха, обеспечивается сохранение самооценки ученика.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- активизацию деятельности слабомотивированных учащихся;
- использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;
- разнообразие форм организации деятельности учащихся;
- использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- рациональность распределения времени на уроке;
- формирование умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;
- уделять внимания развитию речи учащихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самоанализа, самооценку учебной деятельности.

Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

При этом отмечается, что учителя владеют программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся на современном уровне, формируют у школьников навыки самостоятельной работы, умеют создавать психологически комфортные условия, обеспечивают эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и склонностей, умеют комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала.

По результатам посещения уроков отмечается высокое методическое мастерство учителей, а именно:

- 1) владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков,
- 2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока,
- 3) владение технологией личностно-ориентированного, дифференцированного обучения,
- 4) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета,
- 5) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений,
- 6) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний (фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности и т.д.).

Однако следует отметить, что учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно - ориентированного, дифференцированного, деятельностного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне. Слабо организуется работа на уроке с различными группами учащихся, как индивидуальная, групповая работа со слабоуспевающими.

Выводы: по посещенным урокам администрации школы у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе, некоторых учителей с учащимися на уроке и во внеурочное время по предмету:

из посещённых уроков администрацией школы у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе некоторых учителей с учащимися на уроке и во внеурочное время по предмету:

- Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.
- На итоговом отчёте проводить презентацию методической работы учителя.
- Учителям в своей работе необходимо учитывать состояние здоровья, психологические, интеллектуальные и возрастные особенности учащихся, для чего администрации следует активнее вовлекать их в работу педагогических консилиумов, семинаров (в том числе организованных психологической службой школы), мониторинговых мероприятий, обучать приемам диагностирования различных сфер деятельности учащихся.
- В 2023-2024 учебном году спланировать тематику педагогических советов, исходя из выявленных затруднений преподавания, продолжить изучение новых образовательных технологий, изучить имеющийся положительный опыт по внедрению приемов компьютерных, образовательных технологий в урочную систему.
- Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях при завуче, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям - предметникам, испытывающим трудности методического характера.

Справка

об итогах контроля за работой молодых специалистов

на основании распоряжения № 21 от 28.02. 2023 года был проведен контроль за работой молодых специалистов.

1. Гаджиева А.М., учитель английского языка, стаж работы-1 год, категории нет.

2. Умарова М.Н., учитель математики, стаж работы-7 месяцев, категории нет.

Наставничество осуществляют опытные учителя старшей школы, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе.

Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны рекомендации, которые молодые специалисты стараются соблюдать. Молодые учителя делятся своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые внеклассные мероприятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Анализ посещенных уроков.

Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако, они слабо владеют методикой преподавания и организации урока.

Вывод:

Проведенный контроль показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, добросовестно относятся к своей работе. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы МС и МО проводят, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении семинаров.

Рекомендации:

- посещать уроки наставников, опытных учителей;
- учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- разнообразить типы и виды уроков;
- соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому;
- рационально использовать время на своих уроках;
- обратить внимание на воспитательный процесс учащихся.

8. Участие в конкурсе «Учитель года Республики Дагестан -2023»

№	Ф.И.О.	Предмет	Место (победитель, призёр, участник)
1	-	-	-

Участие в конкурсе «Лучший молодой учитель года Республики Дагестан -2023»

№	Ф.И.О.	Предмет	Место (победитель, призёр, участник)
1	Залимханова	Обществознание	Призёр

	Умайбат Шарабутдиновна		

9. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами (без стажа работы и с незаконченным профессиональным образованием), наставничество - план мероприятий к Году педагога и наставника (банк данных молодых специалистов и наставников, график открытых уроков, план мероприятий к Году педагога и наставника по школе)
Список закрепленных педагогов-наставников за молодыми специалистами.

№	Ф.И.О. (молодого специалиста) телефон адрес электронной почты	Предмет	Ф.И.О. (наставника) телефон адрес электронной почты	Приказ по школе о наставничестве, № приказа и от какого числа
1.	Гаджисолтанова Хадиджат Магомеднабиевна 89205648341 gadzisoltanovah@gmail.com	Биология	Атаева Надия Расуловна 89289613488 nadi.ataevaa2153@mail.ru	Приказ №128 от 17.10.2022г.
2.	Гаджиева Асият Магомедовна 89213894200 89387807272n@gmail.ru	Английский язык	Ичакаева Эльмира Гайдарбековна 8928-046-94-82 elmira.ichakaeva.77@mail.ru	Приказ №128 от 17.10.2022г.
3	Залимханова Умайбат Шарабутдиновна 8928-238-56-31 zalimkhanova99@bk.ru	Истории и обществознания	Гадисова Саида Ягияевна 8928-060-11-71 saida.mamaeva2110@mail.ru	Приказ №128 от 17.10.2022г.

План работы

«Школы молодого специалиста» на 2022/2023 уч.г.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой

деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

Становление молодого учителя как учителя-профессионала;

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;

Посещение уроков молодых специалистов;

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Планирование работы

Педагоги со стажем работы до 1 года

Этап – теоретический (адаптационный)

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

1)определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;

2)сформировать навыки самоорганизации и активности;

3)выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «ШМС», тренинг, заседания круглого стола.

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

- 1) стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- 2) сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- 3) обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

Педагоги со стажем работы до 3 лет

3 год. Этап – апробационный (контрольно-оценочный)

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

Задачи:

- 1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
- 2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
- 3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;

Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

Формы работы:

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;

- выступления на педсоветах.

10. Работа с методическими объединениями (банк данных руководителей МО, план заседаний на год, график посещения уроков...)

Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»

Рабочие вопросы:

- 1) Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
- 2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов.
- 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году
- 4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО

Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС - 21».

Рабочие вопросы:

- 1) анализ проведения школьных предметных олимпиад;
- 2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;
- 3) единые нормы оформления документации

Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

Рабочие вопросы:

- 1) результативность методической работы школы за первое полугодие;
- 2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;
- 3) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.

Заседание № 4 Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»

Рабочие вопросы:

- 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников;
- 2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки;
- 3) подготовка УМК на новый учебный год

Заседание № 5 Тема: «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году» Рабочие вопросы:

- 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за 2022-2023 учебный год.
- 2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год.

(Анализ работ МО, проект-плана на будущий год)

11. Обеспечение методической работы.

(Обеспечение школы учебниками, учебно-методической литературой, ТСО. Работа по развитию учебно-дидактической базы кабинетов).

Основным направлением деятельности библиотеки является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно- библиографического обслуживания. В нём имеется достаточное количество научно-справочной литературы, мультимедийных изданий.

Учащиеся используют библиотеку для подготовки к учебным занятиям, готовят дополнительные задания к урокам, имеют возможность заняться самообразованием. В этом большую помощь учащимся оказывают электронные издания мультимедийной

литературы. Это литература, которую дети используют во внеклассной деятельности, в системе дополнительного образования, расширяют и углубляют свои знания по школьной программе. Работа библиотеки положительно влияет на образовательный процесс, обеспечивая его индивидуализацию. Большая работа проведена по обеспечению учебниками детей в соответствии с категориями семей, пополнение фонда учебниками, обеспечивающих ФГОС.

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам, используется **библиотечный фонд школы**.

Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников».

Проводится тесное сотрудничество со школьными библиотеками других образовательных учреждений, для обеспечения недостающей учебной, художественной и справочной литературой. На базе библиотеки проводятся библиотечные уроки, тематические семинары, творческие выставки учащихся и учителей, рейды. Традиционно проводится «Неделя детской книги», сказочные викторины, операция «Книжка заболела». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы.

12. Участие учителей в различных конкурсах (районных, республиканских, всероссийских)

Муниципальный конкурс творческих работ, празднования 200-летия К.Ушинского, который был приурочен к Году педагога и наставника Номинация «Поделка среди учителей» 3 место Ганипаева М.И. учитель начальных классов.

Дипломом 2 степени награждена Татаева П.А. учитель физики, призер регионального методического воркшопа «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»

Муниципальный конкурс «Книжка-самоделка» Номинация «Лучшая творческая работа учителя» 1 место Ганипаева М.И. учитель начальных классов.

Муниципальный конкурс «Разработка туристического маршрута моего села» 3 место Гадисова С.Я. учитель истории.

Конкурсное тестирование по предмету «Обществознание» Залимханова У.Ш. 2 место.

Конкурсное тестирование по предмету «Английский язык» Ичакаева Э.Г. 2 место.

Конкурсное тестирование по предмету «История» Гадисова С.Я. 2 место.

Конкурсное тестирование по предмету «Биология» Атаева Н.Р.. 3 место.

Конкурсное тестирование по предмету «Химия» Багавутдинова У.И. 3 место.

Конкурсное тестирование по предмету «Технология» Абукеримова З.С. 3 место.

Конкурсное тестирование по предмету «Музыка» Закавова М.М-Р. 2 место.

Муниципальный конкурс «История моего села» участие Сулеменова И.М-К.

Муниципальный конкурс номинация «Разработка для обучения английскому языку в 5-8 классах» Ичакаева Э.Г. участие.

13. Работа по обновлённым ФГОС, переход на ФООП (банк данных учителей которым предстоит работать с 1 сентября 2023г по обновлённым ФГОС третьего поколения в 1-4 классах (14); 5-9 классах (30) , 10 классах –(13); Приказ по школе об учителях планируемых работать с 01.09.2023 учебного года; утверждённая дорожная карта по переходу на обновлённый ФГОС.



Приказ об
утверждении дорож

14. Участие педагогов в научно-практических конференциях (районных, республиканских, всероссийских)

- ГБУ ДПО РД «ДИРО», Институт Тахо-Годи, ДГИ(филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» «Современное образование: новые требования, новые возможности и новая ответственность», участие в республиканском семинаре «Неделя погружения в школу как старт исследовательских проектов обучающихся», Всероссийская научно-практическая конференция имени Ж.Алфёрова по следующим секциям : IT- технологии, точные науки, история и культурология, филология и литературоведение-английский язык и литературоведение, социальные и общественные науки и др., другие конференции.

Залимхановой У.Ш. были написаны 3 статьи V Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы гуманитарного образования в аспекте новых научных парадигм» темы статей: «Роль образовательных организаций в формировании правового сознания обучающихся», «Социальные сети как неотъемлемый элемент образования современных учеников». ДГУ Международная научная конференция «Общество и наука и образование в современном мире» тема статьи: «Патриотическое воспитание: необходимость или вынужденность». Алхуватова М.Г. Институт Тахо-Годи Республиканская научно-методическая конференция, тема статьи: «Государственный язык РФ и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях».

15. Участие педагогов в семинарах, вебинарах, практикумах (районных, республиканских, всероссийских)

Участие в муниципальном этапе VII Республиканском творческом конкурсе учителей математики Гаджиевой У.Н., Умаровой М.Н., Магомедова М.Г..

«Аттестация педагогических работников» (cokord.ru/apr/apr.php) участвовали 80% педагогов.

ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив

школы. Проанализированы итоги введения ФГОС. В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Задачи методической работы на новый учебный год:

1. Формирование представления педагогов о многообразии их деятельности;
2. Повышение качества учебно-воспитательной деятельности;
3. Способствование повышению педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов;
4. Оказание практической помощи при подготовке в период прохождения аттестации;
5. Привлечение педагогов к включению в инновационную деятельность, к освоению современных образовательных технологий.

Предложения руководителей и педагогов по предметам на новый учебный год

1. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
2. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах (провести школьный конкурс «Учитель года»).
3. Поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми.

Проект- плана методической работы на новый учебный год:

(Обобщение опыта, Публикации, Статьи, Методические пособия по предметам, Реализация муниципальных программ, Наличие предметных авторских программ педагогов).

3.Ход реализации программы развития школы.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно— Правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных	-Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской

нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом	общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
Финансово-экономические риски	
-Недостаточность бюджетного финансирования	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Участие в проектах - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
-Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. - неготовность молодых специалистов работать в школе. - недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. -Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы;	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
8. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
9. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.
10. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
11. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
9. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
10. 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
11. Не менее 85% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
12. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
13. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
14. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
15. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.
16. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
17. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
18. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.
19. Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
20. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
21. Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

4.Анализ работы заместителя директора по начальным классам на 2022 – 2023 учебный год

Цели и задачи учебного года:

1. Повышение качества образования;
2. Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС.
3. Активный поиск новых путей индивидуализации обучения.
4. Активное использование инновационных технологий, разработка серий уроков с применением ИКТ.
5. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.
6. Совершенствовать самостоятельную работу уч-ся на уроках и во внеурочной деятельности.

Предмет анализа: учебно- методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Внедрение в работы элементы обновлённого ФГОС третьего поколения.

В 2022-2023 учебном году начальное звено насчитывало 8 классов- комплектов.

На начало учебного года в 1–4-х классах обучалось **163** учащихся.

Количество прибывших за учебный год–5 человек.

Количество выбывших –**0** учащихся и на конец стало **168** учащихся.

Прибыли:

Во 2б кл. Сайпуллаев Сайпулла – из сош №4 с. Н.Казанище ,Асельдерова Умразият-из сош.№3 с.Н. Казанище

Во 2а кл. Абдурагимов Саният-сош.№5 с.Н.Казанище,Керимханов Гаджи –г. Волгоград

В 3б кл. Оразаев Имран-3б кл.

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

1. Разработать мониторинг по отслеживанию сформированности социальных умений обучающихся в реализации различных видов деятельности.
2. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
3. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.
4. Формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей качество образования, в соответствии с современными потребностями общества.
5. Формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного, патриотического, интеллектуального развития учащихся.

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 15 учителей начальных классов, 3 учителя иностранного языка, педагога-психолога, социального педагога, преподаватель-историк по ОРКСЭ; заместителя директора по УВР.

Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы. 3 учителя имеют первую квалификационную категорию, 4 учителя высшую квалификационную категорию; 9 учителей соответствуют занимаемой должности. 12 учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. 2 учителя имеют высшее образование. Средний возраст педагогов – 40 лет. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), работа в РМО учителей начальных классов. Развитие профессиональных компетенций осуществляется через стимулирование

к непрерывному образованию которое организовано по нескольким направлениям (организационное, профессиональное, информационное). 2 учителя продолжают учёбу заочно в высших учебных заведениях (Мамаева С.З. и Ганипаева М.И.)

Учителя активно делятся своим опытом работы как на РМО, так и в сети Интернет Мамаева Р.А., Вагабова Р.А., Бучаева В.З., Гаджиева Б.А, Салаватова Дж.У. опубликовали свои авторские работы на образовательном портале. Несомненно, кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента обучающихся.

1. Общие качественные показатели.

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс и 2 класс в первой четверти.
2. Во 3-4 классах - пятибалльная система, 2 –ые классы со 2- четверти.

Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Учебный план начальной школы был составлен с учётом необходимого объема содержания образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 22 часа в неделю

(использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый,; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения). 2 – 3 классы – 28 часов, а 4-классы – 28,5 часов.

Урок длится 45 минут (2 – 4 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучение велось по утверждённой программе УМК «Школа России» Учебно-методический комплект представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Успеваемость в начальном звене 100% , как и в прошлом учебном году.

Успеваемость учащихся 1 классов – 100%

Успеваемость учащихся 2-4 х классов – 100%.

Обученность учащихся 2-4 классов на базовом и программном уровнях в разрезе школ.

№	Школа МБОУ « Нижнеказанищенская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	2а	20	3	6	11	0	100	45
2	2б	20	4	5	11	0	100	45
3	3а	21	5	9	7	0	100	66
4	3б	14	2	3	9	0	100	35
5	4а	27	4	10	13	0	100	51
6	4б	21	7	7	7	0	100	57
	Итого по 2-4 классам	123	25	40	58	0	100	57

На «отлично» окончили учебный год следующие учащиеся:

1. Акаева Амина – 4б
2. Абукеримов Малик -4б
3. Бадулова Асия – 4б
4. Сулейманова Мадина-4б
5. Надинова Асия-4б
6. Мурзаева Алия -4б
7. Исаев Арсанали -4б
8. Багаутдинова Лейла -4а
9. Казиханова Марьям-4а
10. Магомедова Унайзат -4а
11. Магомедова Аминат – 4а
12. Магомедова Мунира – 3а
13. Гасанов Джамал -3а
14. Ибрагимова Наиля -3а
15. Сагадуллаева Зарипат-3а
16. Джамавова Патимат- 3а
17. Алесгендерова Фатима – 3б
18. Ичакаева Гулькыз– 3б
19. Алханматов Кесебий- 2а
20. Алисолтанов Алисолтан -2а
21. Айдемиров Гамзат -2а
22. Алескендерова Умлайла- 2б
23. Гаджиев Имран- 2б
24. Гаджисолтанов Мухаммад- 2б
25. Гамзатов Юсуп -2б

Успеваемость учащихся 2 -4-х классов составила в текущем учебном году 100%, что соответственно равно успеваемости предыдущего года.

Итоги 2022 – 2023 учебного года. Мониторинг результативности:

В этом учебном году обучающимся были созданы условия для коррекции знаний и успешного обучения – все учителя занимались дополнительно с учащимися, не усваивающими учебную программу, для индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике ежедневно проводились занятия.

На основании мониторинга можно сделать следующие **выводы**:

- в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности как в первое, так и во второе полугодие.
- Незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.
- Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам «Школа России».

МБОУ « Нижнеказанищенская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»

Результаты контрольных работ по 3-4 классов итогам 2022 -2023н уч. года

1-четверть

Учебные предметы	Кол-во уч-ся по журналу	Кол- во напис	Оценка				% усп.	% кач-ва	Ср.бал л
			5	4	3	2			
Начальные классы									

Русский язык	82	73	8	20	17	28	62	38	3,1
Русское чтение	82	81	9	23	30	19	76	39	3,2
Родной язык	82	80	10	31	27	13	84	49	3,4
Родное чтение	82	81	13	30	28	10	86	49	3,3
Математика	82	81	10	30	19	22	72	49	3,2
Английский язык	82	79	5	28	37	9	89	42	3,3
Окружающий мир	82	81	19	42	13	7	91	75	3,7
Физическая культура	82	72	27	30	13	2	97	79	3,9
Изобразительное искусство	82	76	21	34	18	3	96	72	3,9
Технология	82	81	47	29	4	0	100	96	4
Музыка	82	81	37	35	8	1	99	86	3,8
Итого:	962	866	19,5	32	20	9	88%	63%	3,5

2-четверть

Учебные предметы	Кол-во уч-ся по журналу	Кол-во напис	Оценка				% усп.	% кач- ва	Ср.балл
			5	4	3	2			
Начальные классы									
Русский язык	82	69	19	30	12	8	88	71	3,8
Русское чтение	82	75	16	21	23	15	80	49	3,5
Родной язык	82	75	12	37	13	13	82	65	3,6
Родное чтение	82	80	13	23	32	12	85	45	34
Математика	82	73	19	30	21	3	95	67	3,8
Английский язык	82	66	6	25	29	6	90	46	3,4
Окружающий мир	82	81	19	42	12	7	91	75	3,7
Физическая культура	82	72	27	30	13	2	97	79	3,9
Изобразительное искусство	82	76	21	34	18	3	96	72	3,9
Технология	82	80	45	31	4	0	100	96	4
Музыка	82	81	37	35	8	1	99	86	3,8
Итого: 2-четверть	962	828	234	438	185	70	88%	63%	3,5

3-четверть

Наименование школы	Клас с	Кол- во Уч-ся	Кол- во напи сав ших	Оценка				% успев а- емост и	% каче ства знан ий	Сре дни й балл	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2				
Русский язык											
МБОУ «Нижнеказани	4а	14	11	2	7	2	0	100	78	3,7	Мамаева Р.А.
		13	12	6	2	0	4	67	67	3,8	Гамидова Х.А.

щенская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»	4б	10	10	2	5	2	1	90	70	3,8	Вагабова Р.А.
		11	10	5	3	0	2	80	80	4	Алисолтанова Х.М.
	3а	21	20	3	13	2	2	90	80	3,8	Гаджиева Б.А.
	3б	14	14	4	6	1	3	79	71	3,8	Салаватова Д.У
	2а	20	20	3	9	6	2	90	60	3,6	Дадаева З.Н.
	2б	20	18	7	5	3	3	83	67	3,6	Ганипаева М.И..
		123	115	32	50	16	17	85	71	3,8	

Наименование школы	Клас с	Кол- во уч-ся	Кол- во напи сав ш.	Оценка				% Усп.	% Кач- ва	Ср. б.	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2				
Математика											
МБОУ «Нижнеказанищен ская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»	4а	27	22	12	5	5	-	100	77	4	Мамаева Р.А.
	4б	21	17	1	7	6	3	82	47	3,3	Вагабова Р.А.
	3а	21	20	8	8	3	1	95	80	4	Гаджиева Б.А.
	3б	14	14	6	2	2	4	71	57	3,7	Салаватова Д.У.
	2а	20	20	3	8	6	2	85	55	3,4	Дадаева З.Н.
	2б	20	18	5	6	5	2	88	61	3,8	Ганипаева М.И.
		123	111	35	36	27	12	87	64	3,7	

Наименование школы	Клас с	Количе ство учащих ся по журнал у	Кол иче ство нап исав ших	Оценка				% успев а- емост и	% каче ства знан ий	Ср. б.	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2				
Английский язык											
МБОУ «Нижнеказани щенская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»	4а	14	11	2	4	4	1	91	54	3,6	Асельдерова А.А.
		13	12	2	5	5	-	100	58	3,7	Ичакаева Э.Г..
	4б	10	10	1	4	4	1	91	54	3,6	Асельдерова А.А.
		11	10	-	5	4	1	90	50	3,4	Ичакаева Э.Г.
	3а	21	16	0	12	4	0	100	75	3,8	Гаджиева А.М.
		14	10	0	5	4	1	90	50	3,4	Гаджиева А.М.
	2а	20	16	2	4	10	-	100	30	2,8	Ичакаева Э.Г.
	2б	20	18	1	3	11	3	75	20	2,8	Ичакаева Э.Г.
	123	103	8	42	46	7	93	48	3,5		

Наименование школы	Клас с	Кол- во уч-ся	Коли честв о напис авши х	Оценка				% Усп.	% Кач-ва	Сред ний балл	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2				
Родной язык											
МБОУ «Нижнеказанище нская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»	3а	21	20	4	9	4	3	87	65	3,6	Акаева А.А.
	3б	14	11	1	3	6	1	90	40	3,3	Акаева А.А.
	4а	27	25	4	9	9	3	88	52	3,5	Акаева А.А.
	4б	21	20	3	8	6	3	85	55	3,5	Акаева А.А.
	2а	20	19	1	11	6	1	95	63	3,6	Акаева А.А.

26	20	18	3	6	5	4	77	50	3,4	Акаева А.А.
	123	113	16	46	36	15	86	54	3,5	

4-четверть

Наименование школы	Кла сс	Кол- во уч- ся	Кол- во напи сав ших	Оценка				% Усп.	% Кач- ва	Ср. б.	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2				
Русский язык											
МБОУ «Нижнеказанищен ская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»	4а	14	14	5	4	4	1	92	64	3,9	Мамаева Р.А.
		13	13	3	4	3	3	76	53	3,5	Гамидова Х.А.
	4б	10	9	1	3	3	2	77	44	3,3	Вагабова Р.А.
		11	10	2	4	2	2	80	60	3,6	Алисолтанова Х.М.
	3а	21	20	4	7	6	3	85	55	3,6	Гаджиева Б.А.
	3б	14	13	1	4	4	4	69	38	3,1	Салаватова Д.У..
	2а	20	17	4	7	4	2	88	65	3,7	Дадаева З.Н.
	2б	20	18	7	4	3	4	77	61	3,7	Ганипаева М.И..
	123	114	27	37	29	21	81	56	3,6		

Наименование школы	Клас с	Кол- во уч-ся по журн алу	Кол- во напи сав ш.	Оценка				% Усп.	% Кач- ва	Ср. б.	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2				
Математика											
МБОУ «Нижнеказанище нская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»	4а	27	27	7	9	7	4	85	59	3,7	Мамаева Р.А.
	4б	21	20	2	9	5	4	80	55	3,4	Вагабова Р.А.
	3а	21	20	5	8	5	2	90	65	3,8	Гаджиева Б.А.
	3б	14	10	3	2	1	4	60	50	3,4	Салаватова Дж.У.
	2а	20	18	4	8	4	2	88	66	3,7	Гаджиева Б.А.
	2б	20	20	3	10	5	2	80	65	3,7	Ганипаева М.И..
		123	115	24	46	27	18	84	60	3,6	

Наименование школы	Кла сс	Кол- во уч-ся	Кол- во напис авш	Оценка				% Усп.	% каче ства	Ср. б.	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2				
Английский язык											
МБОУ «Нижеказани щенская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»	3а	14	11	4	3	4	0	100	63	4	Асельдерова А.А.
		13	12	0	9	3	0	100	75	3,7	Ичакаева Э.Г.
	3б	10	10	1	5	2	2	80	60	3,5	Асельдерова А.А.
		11	10	0	5	4	1	90	50	3,4	Ичакаева Э.Г.
	3а	21	19	2	9	5	3	84	57	3,5	Гаджиева А.М.
	4б	16	16	2	11	3	0	100	81	3,9	Гаджиева А.М.
	2а	20	16	2	10	4	0	100	75	3,9	Ичакаева Э.Г.
	2б	20	19	3	8	5	3	84	57	3,5	Ичакаева Э.Г.
		123	113	14	60	30	9	92	65	3,7	

Наименование школы	Кла сс	Кол- во уч-ся	Кол- во напис авш.	Оценка				% Усп.	% Кач- ва	Ср. б.	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2				
Родной язык											
МБОУ «Нижеказанищен ская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»	4а	27	22	4	9	7	2	91	59	3,6	Акаева А.А.
	4б	21	20	4	8	6	2	90	62	3,7	Акаева А.А.
	3а	21	18	2	8	6	2	88	55	3,5	Акаева А.А.
	3б	14	12	1	5	3	3	75	50	3,3	Акаева А.А.
	2а	20	19	2	11	3	3	84	68	3,6	Акаева А.А.
	2б	20	18	3	6	6	3	83	50	3,5	Акаева А.А.
		123	109	16	47	31	15	86	57	3,5	

На основании выше изложенного рекомендовать:

- 1.Руководителю методического объединения учителей начальных классов Бучаевой В.З. рассмотреть на заседании МО опыт работы учителей начальных классов по формированию навыка беглого, осознанного и выразительного чтения.
2. Учителям начальных классов необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения.
3. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
4. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам (2,3 класс), по окружающему миру итоговая работа в виде теста. В четвертых классах проводились письменные работы по русскому языку и математике

Рекомендации:

1.В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Мониторинг качества образования во 2 -4 классах по итогам года.

Классы Четверти	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	За 2020-21 уч.год	Ф.И.О. классоведа	Место в рейтинге школы
1а	-	-	-	-			
1б	-	-	-	-			
2а	-	-	45%	45%	45%	Дадаева З.Н..	
2б	-	-	43%	45%	45%	Ганипаева М.И.	
3а	52%	60%	66%	66%	66%	Гаджиева Б.А.	1-место
3б	32%	32%	35%	35%	35%	Салаватова Д.У.	
4а	45%	45%	51%	51%	51%	Мамаева Р.А.	3-место
4б	48%	51%	57%	57%	57%	Вагабова Р.А.	2-место

Состояние преподавания предметов.

Преподавание предметов ведется по УМК «Школа России», и в соответствии с образовательной программой школы и рабочими программами учителей по предметам. Используются рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы. Программы по всем учебным предметам откорректированы и выполнены.

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках, хотя данными формами работы пользуются чаще педагоги, работающие в 1-4 классах. Можно отметить целесообразность использования методов и приемов, выбранных учителями для формирования общеучебных умений и навыков преподавания предметов.

Анализ посещенных уроков

Основные направления контроля:

- выполнение требований ФГОС к уроку в логике системно-деятельностного подхода;
- применение новых технологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, применяемые на уроках; их соответствие целям и задачам урока;
- место самостоятельной работы учащихся, её содержание разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;
- работа с детьми повышенного уровня;
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.

Способы посещения уроков:

выборочное посещение, тематическое посещение.

Были посещены уроки (95часов): по русскому языку, математике, окружающему миру с целью оценки уровня достижения педагогом требований ФГОС к результатам образования.

На уроках используются активные методы обучения.

Активные стратегии или методы кругового воздействия используются всеми педагогами .

Хотя учитель и остается центральной фигурой, характер взаимоотношений другой:

- * ученик не пассивный слушатель, он задает вопросы, предлагает собственные идеи, решения, т.е. он уже становится субъектом учебной деятельности;
- * темы, проблемы формулируются в ходе совместного обсуждения;
- * наличие творческих заданий;
- * демократический стиль обучения;
- * все ученики активно взаимодействуют между собой;

* обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Учителя на уроках и во внеурочной деятельности предлагают упражнения поискового, исследовательского характера, создают проблемные ситуации, предлагают работу с различными информационными источниками, используют проектную, исследовательскую деятельность, проводят мини-конференции.

Используют разнообразные методы обучения и организационные формы работы, индивидуальная, парная и групповая; разнообразные способы повышения интереса к изучаемой теме. При групповой работе дети учатся работать в группах, в командах с лидером, учатся подчиняться и руководить. Учителем при использовании метода групповой работы регулируются внутриколлективные отношения. Ребята придерживаются основных правил работы в группе, которые "вырабатывают и утверждают сами": полное внимание к однокласснику; серьезное отношение к мыслям, чувствам других.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Стабилизировать психоэмоциональное состояние детей, чаще организовывать самостоятельную деятельность на уроке, использовать коллективный способ обучения.

2. Включить в учебный процесс мероприятия по формированию социальных навыков представления своих результатов. Работать над:

- * формированием основ толерантности,
- * расширить представления о моральных нормах.

3. Во время проведения занятий все педагоги используют ИКТ. Информатизация начальной школы играет важную роль для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребенка XXI века. Отсюда следуют цели использования ИКТ:

- * переход от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному;
- * активизация познавательной сферы обучающихся;
- * повышение положительной мотивации обучения;
- * использование как средства самообразования;
- * повышение уровня знаний;
- * осуществление проектной деятельности младших школьников.

4. Совместно с детьми определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий на уроке;

5. На уроках проводить самооценку деятельности учащихся;

6. На уроках использовать разнообразные средства развития творческого мышления.

Вывод: В целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. Осуществление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в течение года проходило за счет индивидуальных и групповых часов. Учителя имеют связь с родителями учащихся через социальные сети, электронную почту. Принимают участие в вебинарах.

Пути устранения недостатков:

1) необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогов в инновационную деятельность, т.е. формировать индивидуальный профессиональный стиль педагога через внедрение прогрессивных педагогических технологий;

2) оказывать помощь преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей, как: Бучаева В.З., Вагабова Р.А., Мамаева Р.А.

За прошедший год в школе, было проведено много традиционных, заинтересовавших детей праздников, уроков, мероприятий и походов.

Мониторинг конкурсов учителей и учащихся начальной школы на 2022 -2023 учебный год

№	Ф.И.О. учителей	Муниципальный конкурс «Книжка-самоделка» среди учителей нач.кл. Номинация «Работы»	«Книжка - самоделка» Номинация «Работы уч-ся 1-2-3-4-5 классов»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на посвященный 200-летию К.Ушинского.Номинация «Работы уч-ся 1-2-3-4-5 классов»	Муниципальный этап фестиваля русской и татарской народной сказки	Участие в 6 республиканском фестивале русской народной и дагестанской сказки	Конкурс исследовательских проектов «Первоцвет 2023».	Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья- Эколята»	Муниципальный этап конкурса чтецов на русском языке произведений Фауза Алиева.		
1	Мамаева Р.А.								1-м		
2	Вагабова Р.А.										
3	Мужаидова П.А.										
4	Бучаева В.З.										
6	Акаева А.А.										
7	Гаджиева Б.А.						3-м 3-м		1-м		
8	Мужаидова З.Ш.										
9	Гашимова У.Г.										
10	Алисолтанова Х.М.										
11	Гамидова Х.А.										
12	Ганипаева М.И.	1-м		3-м							
13	Салаватова Дж.У.										
14	Надырбекова Ж.М.										
15	Дадаева З.Н.										

Постановили:

Наградить грамотами:

Бучаеву В.З., Ганипаеву М.И., Мамаеву Р.А.

Выводы:

1. В течение года дети активно участвовали в общешкольных праздниках, увлечённо и творчески подходили к подготовке открытых мероприятий.

2. Следует отметить положительную роль в развитии воспитания учащихся через уроки мужества, творческие работы и выступления учащихся, смотры, конкурсы и фестивали, экскурсии, классные часы,.
3. Во время тематических классных часов, бесед, где учащимся предлагались различные ситуации, выявляющие их умения и навыки в общении, в знании правил этикета, возможность решать различные жизненные вопросы, были отмечены положительные результаты: происходило движение к правильному выбору нравственных ориентиров, повышался авторитет знаний.
4. Продолжать развивать данные формы работы, обращая особое внимание на качество подготовки мероприятий, совершенствуя организацию их проведения.
5. Отметить положительные результаты работы по развитию у учащихся гражданско-патриотических чувств, активности и творчества.
6. Искать новые формы работы с учащимися.

Здоровьесбережение

В течение года совершенствовалась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая осуществляется в соответствии с программой Школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

1. Соблюдение гигиенических требований.
2. Соблюдение качества питьевой воды и питания учащихся (в каждом кабинете имеется кулер).
3. Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
4. Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
5. Создание благоприятного психологического климата в школе.
6. Создание благоприятного экологического климата на территории школы.
7. Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
8. Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
9. Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Положительный опыт:

Питание учащихся школы осуществляет столовая. Горячим питанием обеспечены 100% младших школьников.

-соблюдены все требования к режиму образовательного процесса (Сан ПиН);
-расписание построено с учетом работоспособности учащихся;
-соблюдается воздушный и световой режим в школе;
-учащиеся обеспечены горячим питанием;
-для соблюдения питьевого режима - кулеры;
-с целью профилактики нарушений осанки, зрения проводились физкультминутки, гимнастика для глаз.

Выводы:

1. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом начальной школы, в основном выполнены.
2. Учебные программы по всем предметам пройдены без отставания
3. Хорошо организована методическая работа, которая положительно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса.
4. Обобщение опыта работы учителей школы проводится на уровне района.
5. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
6. По повышению педагогического мастерства работать над вопросами: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных технологий.

Цели и задачи на 2022 - 2023 учебный год

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- * обеспечить выполнение требований ФГОС общего образования (по уровням образования);
- * обеспечить внедрение новых ФГОС НОО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- * организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- * совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- * расширить партнёрские связи со сторонними организациями;
- * продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путём расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ

Зам.директора по нач. классам _____/Гаджиева Б.А./

Анализ работы за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работать над методической темой «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС» под руководством администрации:

директора – Мугутдиновой П.А.,

зам. директора по УВР – Джамаевой Л.Ю., зам. директора по ВР – Атаевой Н. Р.,

зам.директора по нач.школе – Гаджиевой Б. А., зам. директора по АХЧ - Мугутдинова Д. А.

В 2022-2023 учебном году школа насчитывала 18 комплект классов, в которых обучались:

на начало учебного года – 322 учащихся:

1-4 классы – 157 уч., 5-9 классы – 147 уч., 10-11 классы – 18 уч.

на конец учебного года – 349 учащихся, из них:

1-4 классы – 168 уч.,

5-9 классы – 167 уч.,

10-11 классы – 14 уч.

В МБОУ «Нижеказанищенской СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева» уделяется внимание сбережению здоровья учащихся: проводилась просветительская работа учителями, классными руководителями, заслушивались вопросы по здоровью сбережению на общешкольных родительских собраниях.

Обучение и повышение квалификации кадров.

Обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе планом аттестации и повышения квалификации, учитывающим следующие аспекты:

систематическое повышение квалификации педагогов (1 раз в 5 лет); повышение и переподготовка кадров проводится на базе ДИПКПК;

развитие системы повышения квалификации внутри методических объединений связано с обменом

опыта преподавания предметов;

проведение методических и психолого-педагогических семинаров, педсоветов;

- наставничество;

- дистанционные курсы повышения педагогических кадров.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих основных задач:

совершенствование системы управления школы через обучение учителей систематическому анализу как уроков, так и внеурочной деятельности;

повышение качества образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе; использование новых методик и технологий, направленных на развитие индивидуальных творческих и познавательных способностей учащихся;

качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;

-повышение профессиональной компетентности преподавателей;

выполнение законов РД, РФ «Об образовании»; 4-улучшение материально-технической базы;

5-сохранение и укрепление здоровья учащихся

Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий:

Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки.

В школе соблюдаются тепловой и световой режимы.

На уроках учителя проводят физкультминутки.

Проводится регулярно по планам просветительская и внеклассная работа по вопросам сохранения здоровья детей.

Учебная деятельность.

Организация процесса обучения в школе осуществляется по классам, группам;

процесс обучения ведется по классам : 1 а, б; 2 а, б; 3 а, б; 4 а, б; 5 а, б; 6; 7; 8 а, б; 9 а, б; 10; 11;

- обучение русскому языку, иностранному языку, технологии, производится по группам (при наличии 25 и более учащихся в классе)

Классы в школе формируются равные по силам, однако при комплектовании учитываются индивидуальные особенности эмоциональной сферы детей и их сочетаемость с личностными характеристиками учителя.

МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная образовательная деятельность:

МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева» осуществляет инновационную деятельность: углубленное изучение предметов социально-экономического цикла.

Методическая работа велась согласно годовому плану. Методическая тема школы «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС».

В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:

Использование методов, способствующих развитию творческой индивидуальности учащихся.

Разработка учебных материалов, методических рекомендаций.

Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

Методическая работа в школе – это педагогическая система обмена передового опыта и мероприятий, которые направлены на повышение преподавательского мастерства и на развитие творческого подхода педагогов в целом. В комплексе это способствует достижению повышенного уровня образования и воспитания школьников.

Основной целью работы методических объединений в школе является оказание помощи педагогам в совершенствовании системы обучения и в благоприятном развитии воспитательного процесса.

Формы методической работы в школе:

-индивидуальная (консультации, самообразование, стажировка);

-коллективная (совместное творчество, инновационная деятельность, разработка современных

технологий, обмен опытом и знаниями).

Анализ методической работы школы предусматривает следующие вопросы для дальнейшего изучения:

- диагностика и качество знаний учащихся;
- труд учителей по самосовершенствованию;
- выбор методического обеспечения преподавания;
- развитие воспитательной деятельности;
- внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;
- использование активных форм обучения;
- изучение передового педагогического опыта и его распространения;
- сохранение преемственности обучения.

Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении – 6:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей родного языка и литературы

ШМО учителей музыки и учителей физической культуры, технологии и ОБЖ

ШМО учителей математики, информатики и физики

ШМО учителей иностранного языка

Основные направления работы в 2022/2023 учебном году:

Работа ШМО по повышению педагогического мастерства.

Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Реализация ФГОС второго поколения.

Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.

Работа с учащимися по повышению показателей успеваемости и качества знаний.

Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.

Заседания методических объединений проводились регулярно, согласно плану согласованным с заместителем директора по УВР и утвержденному директором школы. В рамках работы методических объединений заслушивались и обсуждались доклады учителей, выступления членов МО по проблемным вопросам, проводились круглые столы и конференции, заслушивались вопросы об успеваемости и результатах мониторинга знаний учащихся, проводился анализ мероприятий и открытых уроков, предметных недель, конкурсов, олимпиад, о ходе подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ и т.д.

В течение учебного года в школе проводились, согласно плану и приказа директора, предметные недели, которые, фактически, стали смотром достижений знаний, умений учащихся.

В рамках предметных недель все учителя школы провели открытые уроки, мероприятия и праздники, организовывали выставки газет, различные конкурсы.

Хочется отметить, что методический уровень проводимых уроков и мероприятий высокий, формы проведения разнообразны, активно и рационально используются современные педагогические и информационные технологии. Анализируя проведенные открытые мероприятия, уроки можно отметить, учителя провели их на достаточно высоком методическом уровне, подтвердив свое профессиональное мастерство.

Эффективность педагогической деятельности учителей МБОУ «Нижнеказанищенской СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева» обеспечивается применением на практике различных методов и способов обучения (как

традиционных, так и инновационных).

Приемы дифференциации, применяемые педагогами школы разнообразны, среди них: дифференциация оценки по количеству заданий; разно уровневые задания; применение раздаточного материала, творческие задания, презентации, проекты.

Среди традиционных приемов работы на уроках можно отметить такие как: работа с учебником, картой, таблицей, устные ответы, письменные работы, которые показывают развитие интеллектуальных умений и способностей учеников. Анализ практики использования традиционных методов обучения демонстрирует, что качество учебно-воспитательной работы определяется традиционными приоритетами (ориентация на внешние результаты: что сделал и что усвоил). Наблюдается переход к многообразию вариативности организации учебного процесса. Учителями широко используются современные методы обучения учащихся: использование мультимедийных учебников, уроки-презентации, метод проектов. Особенно важно использование современных методик при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ повышенного уровня, требующих формирования творческого и поискового подхода у учащихся.

Работа с молодыми специалистами.

В 2022-2023 учебном году в школе работали молодые специалисты. С целью оказания методической помощи за ними были закреплены наставники.

Молодой специалист	предмет	наставник
Акамова Рапив А.	Русский язык	Бамматова П. К.
Гаджисолтанова Х. М-Н.	Биология	Атаева Н. Р.
Умарова Мадина Н.	Математика	Гаджиева У. Н.

Содержание работы с молодым специалистом развивалась в трех направлениях: совершенствование профессионально-значимых личностных качеств; формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; развитие педагогического творчества. Наставники использовали следующие формы работы: консультации; взаимопосещения уроков и внеурочных занятий. Целью наставничества для молодых специалистов является способствование формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Внутришкольный контроль учебной деятельности. Параметрами, позволяющими отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса, являются:

диагностика качества преподавания по предметам,

мониторинг успешности обучения по предметам, по классам.

составление диагностических карт обучения. Направления внутришкольного контроля процесса обучения:

плановое общешкольное, тематическое,

-классно-обобщающее по проблемам, вызванным психолого-педагогическими ситуациями в классе, группе, у отдельных учащихся. В рамках внутришкольного контроля особое место уделялось:

соответствие учебного процесса требованиям ФГОС,

проверке правильности заполнения школьной документации учителями,

-накопляемости текущих оценок, объективности выставления итоговых оценок,

состоянию ведения дневников учащимися и работе с дневниками учителей – предметников, классных руководителей, родителей,

мониторингу знаний учащихся,

-прохождению программного материала и его усвоения учащимися,

-оформлению кабинетов, пополнению наглядным, дидактическим, методическим, материалами,

уровню подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ,

-озеленению школьного двора,

работе ШМО и контролю за выполнение поставленных задач,

-работе с одаренными учащимися, результату работы предметов по выбору.

Проведены классно-обобщающие проверки 2-5-х, 9-х классов, пробные экзамены ОГЭ в 9-х классах, пробные экзамены в 11-х классах. Результаты данных проверок заслушивались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, малых педсоветах, совещаниях при заместителе директора по УВР, заместителе директора по УВР НШ.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года.

№	Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Русский язык	100	61,5	3,8
2	Литература	100	77,3	4,1
3	Родной язык	100	70,8	3,9
4	Литература	100	74,3	4
5	Иностранный язык	100	59,4	3,8
6	Математика	99,45	60,1	3,8
7	История	100	56,3	3,8
8	Обществоведение	100	75,8	4,1
9	География	100	71,6	4
10	Физика	100	61,6	3,9
11	Химия	100	53,4	3,7
12	Биология	100	69	4
13	Информатика	100	61,6	3,9
14	Технология	100	100	4,3
15	ОБЖ	100	70,9	4,2
16	ИЗО	100	96,3	4,3
17	Музыка	100	93,8	4,3
18	Физическая культура	100	98,3	4,4

Сведения о результатах первой четверти по классам приведены в таблице

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Успеваемость %	Уровень качества, %	Уровень обученности, %	Средний балл
5 «А»	15	-	5	-	-	100%	33%	45%	3.3
5 «Б»	30	1	18	-	-	100%	63%	55%	3.6
6	24	3	5	4	1	79%	33%	45%	3.2
7	27	2	5	1	-	96%	25%	45%	3.3
8 «А»	17	-	5	1	3	76%	30%	39%	3.0
8 «Б»	18	-	3	2	1	83%	17%	37%	3.0
9 «А»	15	1	-	2	1	80%	7 %	36%	2.9
9 «Б»	19	2	5	-	1	94%	38%	49%	3.4
5-9-е	165	9	46	10	7	89,7%	33%	45%	3.2

Сведения о результатах второй четверти по классам приведены в таблице

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Успеваемость %	Уровень качества, %	Уровень обученности, %	Средний балл
5 «А»	14	-	2	-	-	100%	14%	40%	3.14
5 «Б»	30	4	15	-	-	100%	63%	58%	3.77
6	26	7	2	-	-	100%	34%	55%	3.62
7	27	3	7	-	-	100%	37%	50%	3.48

8 «А»	16	1	5	-	3	81%	31%	41%	3.12
8 «Б»	19	-	3	5	1	68%	15%	34%	2.84
9 «А»	16	1	2	-	1	93%	18%	42%	3.19
9 «Б»	19	3	2	-	2	89%	26%	46%	3.32
5-9- е	167	19	38	5	7	92.81%	34.13%	48.22%	3.38

Сведения о результатах третьей четверти по классам приведены в таблице

Клас с	Всего обучающ ихся	Успева ют на «5»	Успева ют на «4» и «5»	Не успеваю т по одному предмет у	Не успевают по двум и более предмета м	Успеваем ость %	Уровень качества, %	Уровень обученност и, %	Средний балл
5 «А»	13	-	4	-	-	100%	30%	44%	3.3
5 «Б»	30	7	11	-	-	100%	60%	61%	3.8
6	26	6	3	1	-	96%	34%	53%	3.5
7	26	3	7	-	-	100%	38%	50%	3.5
8 «А»	16	2	4	1	1	87%	37%	48%	3.3
8 «Б»	21	1	4	2	3	76%	23%	39%	3
9 «А»	16	1	2	-	-	100%	18%	43%	3.2
9 «Б»	19	3	5	1	3	78%	42%	49%	3.3
5-9- е	167	23	40	5	7	92%	35,25%	48,37	3.3

Сведения о результатах четвертой четверти по классам приведены в таблице

Клас с	Всего обучающ ихся	Успева ют на «5»	Успева ют на «4» и «5»	Не успеваю т по одному предмет у	Не успевают по двум и более предмета м	Успеваем ость %	Уровень качества, %	Уровень обученности , %	Средний балл

5 «А»	13	-	2	-	-	100%	15.38%	40.31%	3.15
5 «Б»	30	5	14	-	-	100%	63.33%	59.73%	3.80
6	26	5	3	-	-	100%	30.77%	51.54%	3.50
7	26	3	9	-	-	100%	46.15%	53.08%	3.58
8 «А»	16	2	4	-	-	100%	37.50%	51.00%	3.50
8 «Б»	21	1	6	1	-	95.24%	33.33%	46.10%	3.33
9 «А»	16	1	3	-	-	100	25.00%	30.25%	2.56
9 «Б»	19	3	5	-	-	100	42.11%	53.47%	3.58
5–9- е	167	20	46	1	-	99.40%	39.52%	51.26%	3.51

Результаты по классам в сравнении представлены на диаграммах 1 и 2 и 3
 Диаграмма 1. Уровень успеваемости обучающихся 5–9-х классов по итогам 2022-2023 учебного года (в %)

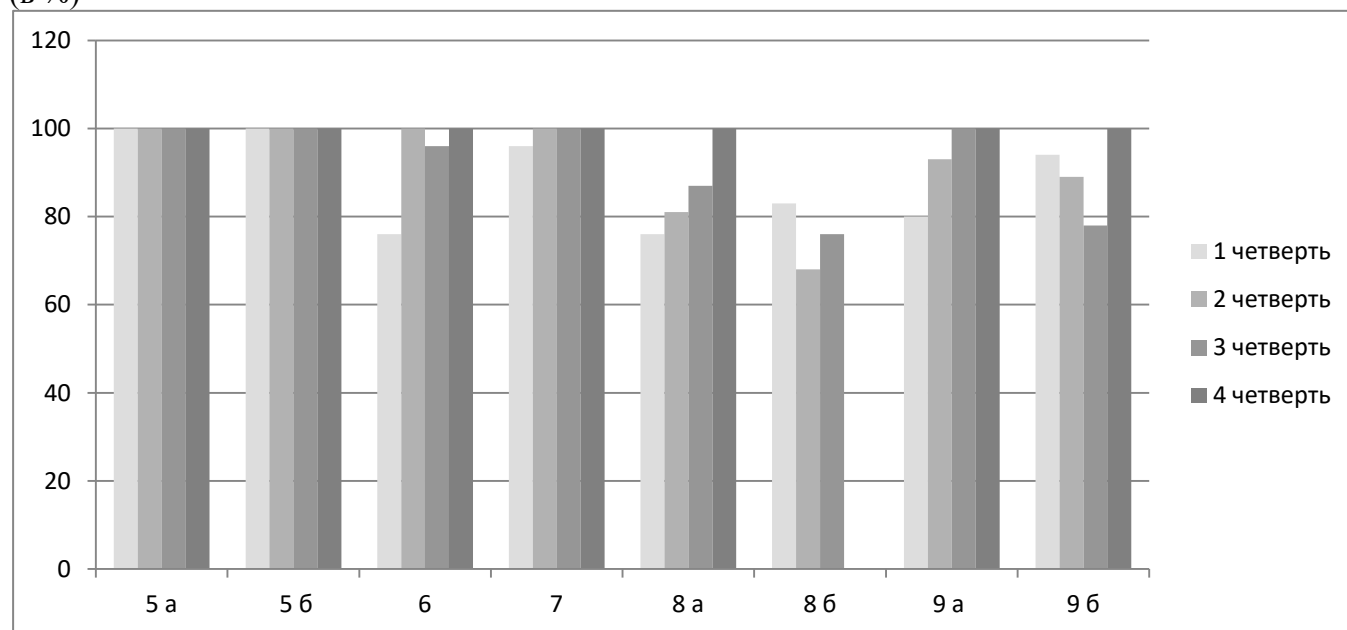


Диаграмма 2. Уровень качества знаний обучающихся 5–9-х классов по итогам 2022-2023 учебного года (в %)

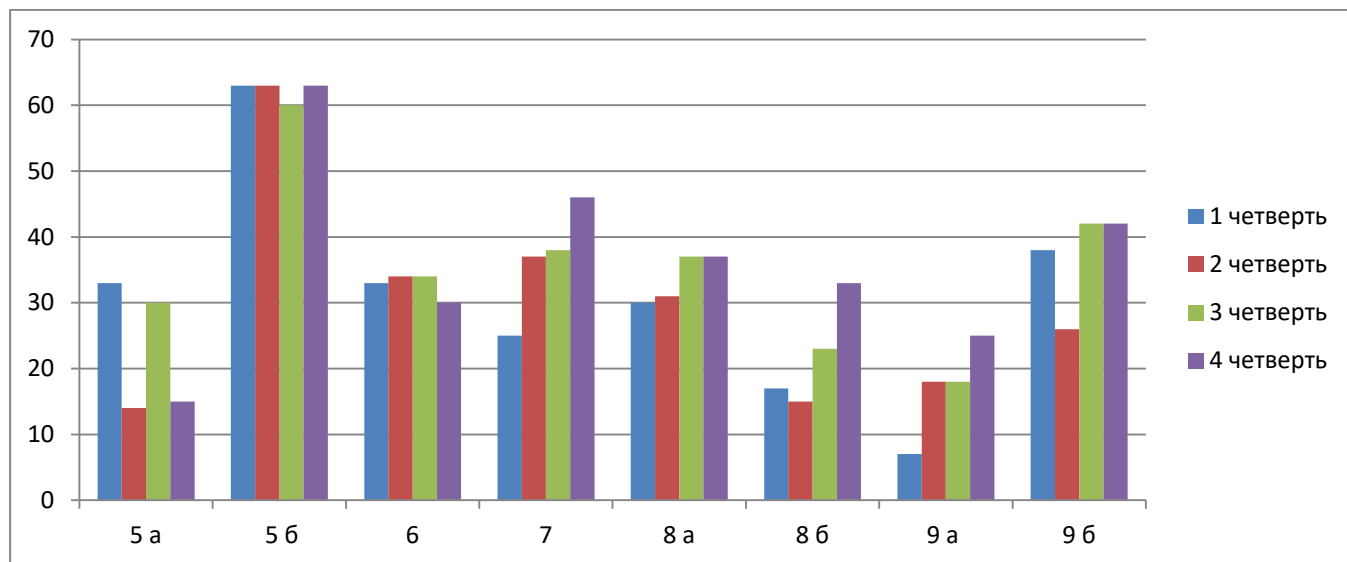
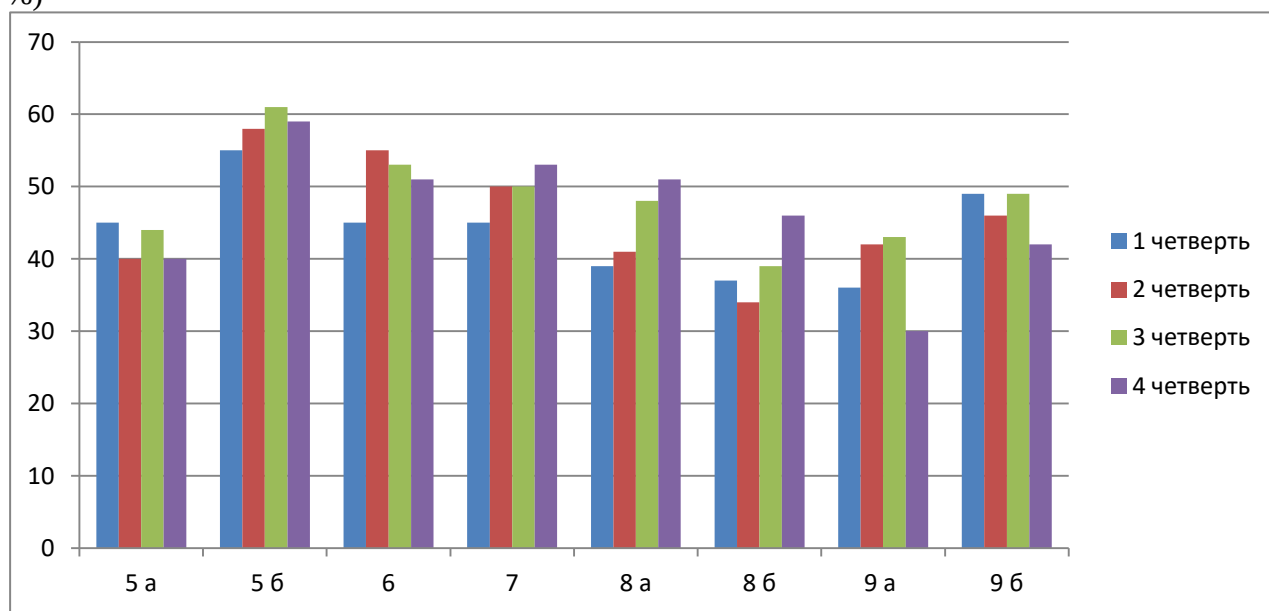


Диаграмма 3. Уровень обученности обучающихся 5–9-х классов по итогам 2022-2023 учебного года (в %)



Наиболее низкие результаты качества знаний в конце учебного года продемонстрировали обучающиеся 5 а класса. Наиболее существенно повысилось качество знаний в 7 классе и в 8 б классе. Один не успевающий из 8 б класса Абиев Дж. (учитель- Магомедов М. Г.) имеет годовую оценку «2» по алгебре по итогам 2022-2023 учебного года.

Выводы

В целом обучающиеся 5-9 классов продемонстрировали повышение уровня успеваемости. Отмечен высокий уровень работы учителей-предметников с обучающимися 5-9 классов, успевающими на «отлично».

Недостаточная работа учителей- предметников, работающих в 5 а, 8 а, 8 б, 9 а классах.

ЕГЭ. ОГЭ.

В целях подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ в 2022-2023 учебном году по русскому языку, математике и выбранным предметам, необходимым для поступления в ВУЗы, в школе утверждены директором Мугутдиновой П. А.: «План-график подготовки учащихся МБОУ «Нижеказанищенской СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева» к сдаче выпускных экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ», «План подготовки к ОГЭ (9 классы)».

Они состоят из следующих разделов:

- организационно-методическая работа;
- работа с нормативными документами,
- работа с учащимися, родителями и педагогическим коллективом.

Координаторам ЕГЭ, ОГЭ по школе является заместитель директора: по УВР Джамамова Л. Ю..

Еженедельно для учащихся 9, 11-х классов проводились занятия по подготовке к экзаменам: ЕГЭ- русский язык – Сайкумова Х. И., ОГЭ русский язык – Сайкумова Х. И.; математика ЕГЭ – Гаджиева У. Н., ОГЭ математика- Гаджиева У. Н., также по остальным предметам (по выбору учащихся). В первую очередь каждый учитель составил тематическое и поурочное планирование, ориентированное на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ. В рамках ВШК регулярно проводились пробные экзамены согласно утвержденного директором расписания. Результаты каждого учащегося занесены в диагностические таблицы. Для проведенных пробных экзаменов по предметам учащиеся и их родители своевременно ознакомлены.

В течение года для педагогического коллектива проводились совещания, а также родительские собрания по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Составлены договора, регламентирующие отношения между администрацией, учителями и родителями учеников (по вопросам подготовки к ЕГЭ).

Родительские собрания в 9-х, 11-х классах проведены директором Мугутдиновой П. А., заместителем директора по УВР Джамамовой Л.Ю., на которых они подробно ознакомили родителей с процедурой проведения выпускных экзаменов по материалам и в форме ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), с положением по выставлению итоговых отметок, с материалами тестов и т.д. В течение учебного года проводилось отслеживание уровня подготовки учащихся к сдаче экзаменов, тексты административных контрольных работ содержали материал ОГЭ, ЕГЭ; отчеты учителей – предметников о проведенной работе по подготовке учащихся к экзаменам заслушивались на совещаниях при директоре и совещании при зам. директоре по УВР.

Классные руководители 9-х классов (Джамамова Л.Ю., Гамидова Б.М.), 11-х классов (Гадисова С. Я.) также вели работу, как с учащимися, так и с их родителями по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ - о порядке подготовки и проведения ГИА , где они ознакомили родителей с правилами поведения учащихся на экзаменах; провели индивидуальные беседы с родителями.

В школе учителя – предметники знакомят учащихся с формой ЕГЭ, ОГЭ с 5 класса, проводятся уроки с использованием специальных брошюр. В течение года для учащихся 10-х классов проводится информационная работа по подготовке к ЕГЭ – это и знакомство с инструкцией по подготовке, и правила поведения на экзамене, и что такое КИМы, и

работа с бланками (типичные ошибки в заполнении, сложные моменты), рекомендации по подготовке, психологическая подготовка.

Вопросы подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ заслушивались на общешкольных родительских собраниях, проводимых директором Мугутдиновой П. А., на которых присутствовали учащиеся 9, 11 классов, их родители, учителя - предметники. Должное внимание вопросам подготовки учащихся к выпускным экзаменам уделялось на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР.

Результативность деятельности школы

	2022-2023
Количество учащихся	290 - без 1 «а», «б» классов
% успеваемости	99,96%
% качества знаний	72, 9%

Претенденты на медаль

Год	класс	Количество	ФИО ученика
2022-2023	11	1	Ибрагимова Юлдуз Насрутдиновна

Претенденты на аттестат с отличием

Год	класс	Количество	ФИО ученика
2022-2023	9	4	Бамматова Зарема Девлетова Хабибат Исламов Кемран Тетакаева Анисат

Работа с одаренными детьми

В условиях реализации ФГОС нового поколения одна из главных задач МБОУ "Нижнеказанищеской СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева" - выявление и максимальное раскрытие способностей каждого ученика, формирование личности, способной к самоопределению и самосовершенствованию.

Целью деятельности по работе с одаренными детьми МБОУ "Нижнеказанищеской СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева" в 2022-2023 учебном году являлось создание в школе оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей и формирование эффективной социально-образовательной среды для их обучения, воспитания и развития.

На выполнение данной цели было направлено решение следующих задач:

1. поддержание и совершенствование условий, необходимых для реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей одарённых детей, их личностного и профессионального самоопределения;
2. развитие интеллектуальной, творческой, спортивной одаренности учащихся;
3. совершенствование научно-методического, психолого-педагогического сопровождения одарённых школьников;

обновление банка данных одарённых детей;

повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми и накопление методических материалов по данной проблематике.

Работа с одаренными детьми в МБОУ "Нижнеказанищеской СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева" осуществляется по следующим направлениям:

1. развитие интеллектуальной одаренности детей;
2. развитие творческой одаренности;
3. развитие спортивной одаренности;
4. организация психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;
5. научно-методическая работа и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах:

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1.	Муниципальный этап конкурса инсценированной песни «Голос Победы», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов.	Бийтемирова Захра	6 класс	2 место
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация «Эго-гид»	Гиччибекова Айнаным	7 класс	2 место
3.	Муниципального этапа республиканского конкурса сочинений-эссе «Герой нашего времени»	Муртазалиева Патимат	6 класс	1 место
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Бамматов Бадави	8 «а» класс	1 место (абсолютный победитель)
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муртазалиева Патимат	6 класс	1 место
6.	Муниципальный конкурс «Лучшее чтение стихотворения одного из произведений Д. Г. Байрона»	Бамматов Бадави	8 «а» класс	2 место
7.	Муниципальный конкурс на лучшего чтеца произведений Фазу Алиевой	Муртазалиева Патимат	6 класс	1 место
8.	Муниципальный конкурс «Интеллектуальный марофон по информатике»	Касумов Гамид	10 класс	2 место
9.	Региональный этап	Бамматов Бадави	8 «а» класс	лауреат

	Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика в 2023 г.»			
10.	Районный конкурс «Лучший ученик 2023 года»	Бамматов Бадави	8 «а» класс	1 место

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников

Одним из условий эффективной организации исследовательской деятельности школьников является психолого-педагогическое сопровождение, которое включает в себя все направления деятельности психолога и предполагает комплексную работу со всеми участниками образовательного процесса: учащиеся, учителя и родители.

Целью психодиагностических мероприятий является получение информации об индивидуальных особенностях одаренных школьников, направленности их интересов и уровне развития способностей, выявление проблем в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

Выбор инструментария для проведения психодиагностики осуществляется психологом в зависимости от круга решаемых задач, а также проблем, с которыми обращаются дети, их родители и педагоги.

Для выявления детской одаренности психолог школы использует определенные диагностические методики. Данные диагностики учитываются при планировании и проведении психопрофилактической работы, включающей в себя систему мероприятий, направленных на разработку профилактических мер и конкретных рекомендаций учащимся, педагогам, родителям по оказанию психологической помощи одаренным школьникам.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников содействует созданию благоприятных условий для выявления и развития детской одаренности, повышению качества образовательного процесса, развитию нашего образовательного учреждения в целом.

Организация внеурочной деятельности учащихся

В рамках реализации ФГОС в 5-10 классах ведутся занятия внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

Наименование направления:	Название курса
Духовно – нравственное направление	"ОДНКНР", "Человек-общество-мир".
Обще-интеллектуальное направление	"Занимательная математика", "Математика вокруг нас", "Юный исследователь", "Удивительный мир химии", "Биология и мы", "Увлекательный английский», "Работа с текстом", "На пути к ОГЭ: сложности русского языка".
Общекультурное направление	"Русский язык и культура речи", "Язык в речевом общении", "Смысловое чтение»

Социальное	«Финансовая грамотность», «Человек и общество: практическое обществознание», «Химия в задачах».
Физкультурно- оздоровительное направление	"Шахматы"

Педагогический коллектив школы прилагает все усилия для того, чтобы каждый ребенок получил всестороннее развитие. Участие в спортивных соревнованиях, экскурсиях и других массовых мероприятиях:

- президентские состязания
- посещение цирков
- посещение кинотеатра «Родина»
- проведение совместных мероприятий с музыкальной школой.

Выводы:

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий.
2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.
3. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних нет .
4. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровью - берегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.
5. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.
6. Коллектив и учащиеся МБОУ «Нижнеказанищенской СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева» зарегистрировались в образовательных платформах «ЦОК», «Сферум», «МЭО», «РЭШ» и др.
7. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.
 2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.
 3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.
 4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.
 5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам различных дисциплин.
 6. Продолжить работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая уч-ся к исследовательской деятельности.
 7. Повышать профессиональную компетентность учителей.
 8. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.
- Учителям продолжить работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
9. Продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном школы.
 10. Систематизировать работу по здоровьесбережению, направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся,

эффективную организацию просветительской деятельности .

11. Активно участвовать в реализации приоритетного проекта «Образование»

12. Работать над укреплением материально-технической базы.

Заместитель директора по УВР - Джамадова Лайла Юсуповна

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева за 2022/23 учебный год.

1. Характеристика воспитательной работы школы.

общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку

облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
	Торжественная линейка «День Знаний»	01.03	345/1-11	Участие	Школьный

	Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»	01-26.09	345/1-11	Участие	Школьный
	Акция «Минута телефона доверия»	01-10.09 09-21.01 17.05	345/1-11	Участие	Школьный
	Общешкольный открытый урок «ОБЖ: подготовка детей к действиям в условиях различного рода	01.-06.09	345/1-11	участие	Школьный
	Акция «Чистая школа» Школьный субботник	Сентябрь	345/1-11	участие	Школьный
	Месячник психологической безопасности	Октябрь	345/1-11	участие	Школьный
	День пожилых людей	01.10	345/1-4	участие	Школьный
	Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	5.10	345/1-11	участие	Школьный
	Праздник Осени	Октябрь	345/1-11	участие	Школьный
	Декада, приуроченная Дню Отца	06.-16.10	345/1-11	участие	Школьный
	Международный день школьных библиотек	25.10	345/5-6	участие	Школьный
	Старт профилактической акции «Тонкий лед»	01.11 – 30.04	345/1-11	участие	Школьный
	Викторина «Народностей много, а страна одна»	02.-06.11	345/3-4	участие	Школьный
	Праздничный концерт «С праздником, мама!»	26.11	345/1-11	Организация и проведение	Школьный
	День борьбы со СПИДом	01.12	345/8-11	Участие	Школьный

	Акция – возложение гирлянды к памятнику неизвестного солдата	03.12	38/8	Участие	Школьный
	Акция ко дню Волонтера «Добротой измерь себя....»	05.12	200/5-8	Организация и проведение	Школьный
	Декада, приуроченная Дню Конституции	05.-12.12	345/1-11	Участие	Школьный
	Мастерская Деда Мороза	Декабрь	345/1-11	Участие	Школьный
	Новогодние утренники	19-28.12	345/1-11	Участие	Школьный
	Декада, приуроченная Зимним видам спорта «Активная зима»	05.-15.01	345/1-11	Участие	Школьный
	Месячник военно-патриотического воспитания	27.01 – 01.03	345/1-11	Участие	Школьный
	Неделя дорожной безопасности	10.-20.02	345/1-8	Участие	Школьный
	Декада, приуроченная новому году «Шагаа»	10.-20.02	345/1-11	Участие	Школьный
	День воссоединения Крыма и России	18.03	345/1-11	Участие	Школьный
	Состязания «Богатырские забавы»	22.02	290/1-8	Участие	Школьный
	Мероприятие «Праздник – 8 марта»	07.03	290/1-8	Участие	Школьный
	Школьный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания»	27.03-07.04	345/1-11	Участие	Школьный
	Акция «От чистого двора к чистой планете»	03. – 11.04	6-/2-8	Участие	Школьный
	Декада, приуроченная Дню Космонавтики	03.-12.04	345/1-11	Участие	Школьный

	Декада, приуроченная Дню Победы	01.-10.05	345/1-11	Участие	Школьный
	Торжественная линейка «Последний звонок»	23.05	59/1, 9-11	Участие	Школьный

2.2. Модуль «Классное руководство»

За 2022-23 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09	345/11	участие	школьный
	Конкурсы школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских уровней	В течение года	305/1-11	Сертификаты за участие Грамоты, дипломы	Школьный Муниципальный Республиканский Всероссийский
	Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11-8.11.	205/211	сертификаты	Всероссийский
	Всероссийский Экологический диктант	с 15.11 по 16.11.	170/511	сертификаты	Всероссийский

В 2022-23 учебном году классными руководителями проведено в среднем **600** классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

«День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»;

«Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»;

«Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Модуль 2.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
	«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	15/5-6	Участие	Всероссийский
	Этнографический диктант	Ноябрь	137/7-11	Сертификаты	Всероссийский
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	345\1-11	Сертификаты, грамоты	Всероссийский
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Пожарная безопасность»	Ноябрь-декабрь	250/1-9	Сертификаты Грамоты	Всероссийский
	Исторический диктант	Февраль	45/9-11	Сертификаты	Всероссийский
	Географический диктант	Апрель	45/9-11	Участие	Всероссийский

	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	345/1-11	Участие	Всероссийский
	Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	03 декабря	45/9-11	сертификаты	Международный

2.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню

гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

2.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Всемероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9, 11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании и учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, Диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально не благополучные семьи, оказание спонсорской помощи школе, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить, как результат такой отлаженной и годами систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Согласно отчету социального блока в МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева» работа ведется последующим направлениям:

- 1.Профилактическая;
- 2.Организационная по социально- педагогической поддержке детства;
 - 2.1. Работа с детьми«группы риска»;
 - 2.2. Работа с родителями;
 - 2.3. Работа с педагогами школы;
 - 2.4. Работа с государственными и общественными организациями;
- 3.Организация и отслеживание досуга детей«группы риска»;
- 4.Работа по охране прав детства;

1.Профилактическая.

- профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»;
- профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;
- информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности-для обучающихся1-11 классов;

Выполнила

Заместитель директора по ВР /Атаева Н.Р./

6.АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы на период 2022-2023 учебного года - создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде.

Задачи:

- а) психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребёнка с учетом его индивидуальных психофизиологических особенностей в ситуации личностно ориентированного образования;
- б)** обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательной деятельности;
- в)профилактика и коррекция нарушений личностного развития;
- г) оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательной деятельности;
- д) развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- е) разработка и реализация программ, направленных на развитие психологической компетенции учащихся;

ж) создание условий для удовлетворения потребности учащихся в самопознании, развитии личностного самосознания, формирования психологической культуры учащихся;

з) психологическая поддержка и помощь учащимся в процессе профессионального самоопределения;

и) выявление и психологическое сопровождение учащихся "группы риска" в разных возрастных категориях;

й) создание условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся на разных этапах обучения;

к) повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с планом работы.

Диагностическое направление

В течение года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения ежегодно проводятся традиционные диагностические исследования:

Изучение сохранения и укрепления психологического здоровья детей.

Параметры, характеризующие психологическое здоровье, которые отслеживаются в нашей школе:

- уровень сформированности учебной мотивации;
- уровень тревожности;
- уровень суицидального риска у детей (исследование аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения);
- уровень социальной адаптированности;
- уровень комфортности;
- уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса.

Изучение сформированности надпредметных и личностных компетентностей учащихся

Внутренняя позиция школьника

Самооценка

Мотивация к учебной деятельности

Умения подчинять свои действия определённому правилу, слушать и точно выполнять указания взрослого

Умение руководствоваться системой условий задачи

Уровень сформированности коммуникативных навыков

Изучение уровня интеллектуального развития и сформированности компонентов учебной деятельности:

Уровень готовности детей к обучению в школе (будущие первоклассники):

мотивация;

интеллектуальная и речевая сферы;

произвольность психических процессов;

зрительно-моторная координация.

Уровень интеллектуального развития (1- 9 классы)

Изучение психологической готовности учащихся 8,10 классов к выбору дальнейшего образовательного маршрута

изучение профессиональной направленности учащихся;

определение уровня информированности о будущей профессии;

выявление профессиональных намерений учащихся;

изучение уровня профессиональной идентичности;

выявление уровня готовности к профессиональному самоопределению.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у школьников.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 38 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, родителей, педагогов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались

рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа реализуется в двух формах: индивидуальная и групповая.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися:

- с ОВЗ – 2 человека;
- испытывающими трудности в обучении;
- с признаками дезадаптивного состояния.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Групповые коррекционно-развивающие занятия

В течение года с обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- 1) обеспечение успешности адаптации учащихся,
- 2) формирование психологического здоровья,

- 3) снижение уровня тревожности,
- 4) формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных навыков,
- 5) развитие учебной мотивации,
- 6) профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения,
- 7) профориентация (профессиональное самоопределение),
- 8) психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

Для реализации целей и задач коррекционно-развивающей работы применялись программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе:

- программа адаптационных занятий по укреплению психологического здоровья первоклассников,
- программа коррекции личностной тревожности «Я - пятиклассник» (5 класс).
- программа социального тренинга «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ».

В рамках профилактики девиантного, суицидального поведения по особому плану педагога-психолога проводились тренинговые, психокоррекционные занятия

1. Беседа "Свой путь мы выбираем сами"
2. Беседа "Я сам строю свою жизнь"
3. Психологический тренинг для учащихся "Эмоции и чувства"
4. Психологический тренинг "Как себя защитить"
5. Тренинг "Ежели Вы вежливы..."
6. Тренинг по теме: "Чувства"

В течение этого учебного года по особому плану педагога-психолога осуществлялась работа в 9, 11 классах *по поддержке учащихся в период подготовки к экзаменам*. Цель данной работы - способствовать созданию позитивного эмоционального настроя школьников на экзамены; снизить экзаменационные страхи, тревоги, способствовать снятию эмоционального напряжения; профилактика экзаменационного стресса у старшеклассников. Проводились развивающие, тренинговые занятия:

«Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала»
Методы работы с текстами.

Практическое занятие «Планировка повторения учебного материала к экзамену»
беседа «Использование вашего времени наилучшим образом»;

Индивидуальные и групповые занятия «Способы поддержки работоспособности»

Практическое занятие с учащимися «Что такое ЕГЭ и что он значит для меня»

Практическое занятие по обучению приемам стабилизации психоэмоционального состояния личности «Как справиться со стрессом на экзамене»

Разработка рекомендаций для учащихся мини лекции:

«Как вести себя во время экзаменов»

«Способы снятия нервно-психического напряжения»

«Как управлять своими эмоциями»

«Скорая помощь» с стрессовой ситуации»

В течение учебного года групповых коррекционно-развивающих занятий было проведено 14

Вывод. Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике.

Просветительская деятельность Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических классных часов для учащихся 5-10 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.
- 2) Участие на педагогическом совете, методическом объединении классных руководителей, методическом объединении педагогов-психологов района.
- 3) Групповые просветительские консультации для учащихся, родителей, педагогов (по вопросам профессионального самоопределения, профилактики суицидального поведения, подготовки учащихся к выпускным экзаменам и т.д.).

Выводы. В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную. По результатам проведённой работы (классные часы, групповые консультации) учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях, а также увеличился спрос на проведение тренинговых занятий. Увеличилось количество родителей, обратившихся за индивидуальной психологической помощью (особенно активность проявили родители 1, 5 классов).

Организационно-методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Участие в работе РМО педагогов-психологов;

Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям;

Корректировка и составление индивидуальных коррекционных программ для учащихся;

Разработка коррекционно-развивающих, информационно-просветительских занятий, выступлений на родительских собраниях, семинарах;

Дополнение базы диагностических методик;

Обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей;
Оформление документации педагога-психолога;
Дистанционный просмотр вебинаров конференций и семинаров в целях самообразования

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Основная цель работы с учащимися выпускных классов – формирование социальной и профессиональной готовности выпускника.

Уровень готовности учащихся 11 класса к профессиональному самоопределению высокий. Все учащиеся определились в профессиональном выборе. Практически все учащиеся отметили, что для подготовки себя к освоению будущей профессии занимаются саморазвитием, дополнительными занятиями с педагогами, занятиями с репетиторами, подготовкой к ЕГЭ.

Вывод: обучение обеспечивает понимание и осознание старшеклассниками ценности образования, способствует развитию личностного смысла учения, организация обучения способствует успешному профессиональному самоопределению учащихся.

Мониторинг изучения психологического здоровья обучающихся

За последний год

- 1) Стабильность эмоционального состояния учащихся школы подтверждается полученными результатами *изучения тревожности*.
- 2) Большинство ребят отмечают доброжелательность атмосферы, комфортность психологического климата в классе.

Вывод.

- работа психологическому сопровождению учащихся на разных этапах обучения, по психологическому сопровождению, по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся, проводится эффективно,
- активно используется модель личностно ориентированного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В процессе анализа работы педагога-психолога за 2022-2023 год выявлены ряд **проблем**, которые требуют решения в 2023-2024 г.

- 1) индивидуальное консультирование родителей учащихся, требующих особого педагогического внимания;

2) привлечение педагогов, входящих в состав школьного психолого-медико-педагогического консилиума для определения адекватных условий обучения и воспитания детей «группы риска»;

3) выполнение рекомендаций педагога-психолога педагогами, которые будут работать в 5 классе, по обеспечению успешности адаптации пятиклассников в условиях ФГОС;

4) организация активного взаимодействия с педагогами, классными руководителями по работе с учащимися «группы риска», и их родителями;

5) проведение классных часов в 7-8 классах по повышению уровня информированности учащихся о сферах образовательной и профессиональной деятельности, о системе профессионального образования, типах профессиональных учреждений

Педагог-психолог: _____/Альбориева Д.К./

7. Анализ деятельности социального педагога за 2022-2023 учебный год

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Задачи:

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача – охрана прав ребенка.
4. Выявление интересов и потребностей учащихся, досуговая самореализация, преодоление затруднений в учебе;
5. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
6. Профилактика правонарушений, формирование культуры здорового образа жизни;
7. Помощь в выборе образовательного и профессионального пути.
8. Усилить роль семьи в воспитании детей;
9. Привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
10. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по сохранению здоровья учащихся.

Формы работы:

- анкетирование учащихся, родителей;
- собеседование;
- встречи с родителями;
- исследования личности;
- разработка индивидуальных программ, связанных с социализацией личности;
- наблюдения с последующим анализом в информационных личных картах;
- профилактические встречи, беседы различного назначения;
- посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;

- оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;
- участие в работе ППк, педагогических советах, родительских собраний;
- оформление информационных стендов;
- помощь многодетным и соц. незащищённым семьям.

В своей работе я руководствовалась:

- Инструктивным письмом Департамента науки и образования от 30.07.2001. № 1838;
- Семейным кодексом РФ;
- Конституцией РФ;
- Законом об образовании;
- Федеральными законами РФ:
 - «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.01.1996 №159-ФЗ;
 - «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ;
- Декларацией прав ребенка 1959;
- Конвенцией о правах ребёнка 20.11.1989;
- Уставом школы;
- и другими нормативно-правовыми документами.

В 2022-2023 учебном году моя работа включала в себя следующие направления деятельности:

- I. Организационная работа.
- II. Методическая работа с педагогическим коллективом.
- III. Работа с семьей.
- IV. Работа с учащимися школы.
- V. Работа с трудными детьми.
- VI. Работа с классными руководителями.
- IV. Работа ППк.

I. Организационная работа.

Первым делом проводился сбор информации об учащихся и разработка индивидуальных тематических планов, сбор и обработка статистических и иных материалов и документов, сбор материалов для дальнейшей работы с ними классных руководителей и администрации школы.

Далее была составлена базы данных учащихся школы по социальному статусу:

- 1 многодетные семьи;
- 2 неполные семьи; семьи с потерей одного из родителей;
- 3 дети-инвалиды;
- 4 дети, находящиеся под опекой;
- 5 неблагополучные семьи;
- 6 «трудные» дети.

Были выявлены неблагополучные семьи, «трудные» подростки, и дети «группы риска». Прошло знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Главным в работе было постоянное поддержание тесной связи с работниками ОСЗН для уточнения информации о социально незащищённой категории населения. Так же оказывала содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.

II. Методическая работа с педагогическим коллективом.

Данный раздел моей работы включал в себя:

Совместное планирование воспитательной работы в школе.

Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений.

«Права ребёнка в школе».

Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Выступление на заседании классных руководителей: «Принципы семейного воспитания».

Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.

Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.

Выступления на заседаниях педсовета.

Выступления на совещаниях при директоре.

III. Работа с семьей.

В ходе работы в этом учебном году выстроена система по совместной работе с детьми, родителями, педагогами. Оказывается помощь родителям в разрешении конфликтов с их детьми. Отношения между нами доброжелательные, доверительные.

Проводились беседы с родителями учеников, требующих индивидуального подхода.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста:

- «Предупреждение табакокурения, алкоголизма, наркомании»;
- «Профилактика безнадзорности, бродяжничества и правонарушений, и преступлений»;
- «О мерах по профилактике и предупреждению суицида среди обучающихся и воспитанников»;
- «Возрастные и психологические особенности старшеклассников»,
- «Ребёнок и улица»,
- «Компьютер в жизни подростка. Польза или вред»,
- «Роль семьи и сверстников в формировании личности ребёнка»,
- «Как избежать вредных привычек»,
- «Семейные конфликты и способы их разрешения»,
- «Как уберечь ребёнка от необдуманного поступка»,
- «Поведение в кризисных ситуациях».
- «Особенности подросткового возраста», «Как помочь детям сдать экзамены», «Роль родителей в успешной сдаче экзаменов» (раздача памяток).
- «Скоро в школу» с родителями будущих первоклассников.

Родители обеспечиваются информационными листовками, буклетами, памятками.

Также данная работа была направлена на выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, профилактическая работа с семьей.

Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения

Классные родительские собрания по темам:

«Предупреждение правонарушений детей и подростков».

«Как воспитать толерантного человека»

«Семейные проблемы: как их решать»

«Школа родительской любви»

«Если возникли проблемы»

«Детско-родительские отношения»

«Школьные трудности у учащихся первого класса. Важные аспекты адаптационный период»

Было проведено контрольное обследование семей группы риска, семей, требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.

Проводились родительские лектории:

- «Профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений и преступлений»;
- «Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании»;
- «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов»;
- «Ребёнок в современном мире»;
- «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка»;
- «Подросток в мире вредных привычек».

По мере необходимости проводились индивидуальные беседы.

Проведены родительские всеобучи:

- «Юридическая ответственность за жестокое обращение с детьми».
- «Права и обязанности родителей».
- «Права человека на приватность и физическую неприкосновенность. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
- «Доведение до самоубийства: уголовно-правовые аспекты».

Осуществлялось посещение на дому семей группы риска и категории социально незащищённых семей. Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей.

IV. Работа с учащимися школы.

Работа с учащимися включала в себя следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы с учащимися.
2. Тематическая неделя «Вредным привычкам – НЕТ!!!»
3. Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.
4. Внутришкольный учёт детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.
5. Анкетирование:
6. «Здоровый образ жизни», социометрия
7. «Семья и семейные ценности»

Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности».

8. Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска».

Индивидуальные программы.

Цикл бесед и классных часов на тему:

- «Разные формы общения между людьми».
- «Дети и преступность»,
- «Ответственность молодежи перед законом».

Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.

Участие в ёлке Главы Администрации детей из социально-незащищенных семей.

Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта.

Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.

Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.

В течение учебного года с учащимися школы проводилась следующая профилактическая работа:

- беседы с учащимися 5-9 классов на тему: «За что ставят на учёт в ПДН», «За что ставят на ВШУ?»;
- беседы с учащимися 5-7 классов на тему: «Культура приветствий и обращений к окружающим»;

беседы с учащимися 5-7 классов на тему: «Последствия самовольного ухода из школы»
«Правила поведения учащихся в школе»;

беседы с учащимися 5-8 классов на тему: «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Для чего нужна семья», «Как выбрать профессию», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое толерантность», «Человек – творец своей судьбы», «Подросток и Закон»; «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Правонарушение и юридическая ответственность»;

беседы с учащимися 4-11 классов на тему: «Мир эмоций. Способы борьбы со стрессом».

беседы с учащимися 4-11 классов на тему: «Обида. Как справиться с раздражением, плохим настроением?»

беседы с учащимися 9-11 классов «Я в мире профессий»;

профилактическая беседа: «Имею право знать»;

ознакомление с законом РФ о неразглашении персональных данных и использовании фото и видео»;

беседы-тренинги с учащимися 8-11 классами. «Как сказать: «Нет»;

беседы с учащимися 8-11 классов по профилактике употребления ПАВ;

беседа с учащимися 6-7 классов на тему: «Курение - опасное увлечение»;

беседы с учащимися 6 класса на тему: «Возможна ли жизнь без конфликтов»;

беседы с учащимися 6 класса на тему: «Способы разрешения конфликтов»;

беседа с учащимися 4-5 классов «Любовь к окружающему миру»;

беседы с учащимися 6-7 классов на тему: «Посеешь характер - пожнёшь судьбу»;

беседы с учащимися 6-7 классов на тему: «Воля. Воспитание воли»;

беседы с учащимися 6-7 классов на тему: «Моя семья»;

анкетирование учащихся 1, 5 классов по определению способности к школьной адаптации;

анкетирование учащихся 1, 5 классов по определению самочувствия в своей семье.

В 5 - 9 классах проводились анкетирования:

«Уровень комфортности в классе»;

«Конфликтная ли Вы личность?»

"Знаешь ли ты свои права и обязанности?"

Проводились беседы с учащимися 5-10 классов:

«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»

«От пьянства до преступления – один шаг»

«Проступок, правонарушение, преступление»

«Опасные игры»

В целях раннего выявления учащихся склонных к противоправным действиям и организации социально-психологического сопровождения в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Тематическая неделя правовых знаний в 5 - 11 классах: "Мои права и обязанности". Тематические классные часы «Цена вредных привычек» 5 – 11 классы.
2. Анкетирование по профилактике противоправных действий 5-11 классов.
3. Анкетирование по правовой грамотности среди учащихся 5-11 классов.
4. Индивидуальные беседы с «группой риска» по теме "Закон и ответственность"
5. Беседы с обучающимися 5- 11 классов «Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственности несовершеннолетних».
6. Урок-викторина «Мы в ответе за свои поступки» 5-8 классы.
7. Урок-диспут по профилактике курения, алкоголизма и наркомании 9-11 классы.

V. Работа с трудными детьми.

Работа включала в себя следующие важные пункты:

Обновление банка данных и постановка на внутришкольный контроль.

Анкета по выявлению трудновоспитуемых детей.

Контроль за посещаемостью учащимися занятий.

Индивидуальные беседы.

Посещение классных часов, уроков.

Встреча с медработниками.

Встречи с работниками КДН, ПДН с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей.

VI. Работа с классными руководителями.

Были проведены лектории:

«Роль деятельности классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитанности каждого школьника».

«Общечеловеческие ценности и их место в воспитательном процессе».

Так же осуществлялось индивидуальное консультирование по возникшим проблемам, совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями, совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.

VII. Работа ППк.

Работа ППк включала в себя:

Комплексное психолого-педагогическое обследование детей (предварительное).

Организация консультирования родителей и педагогов по вопросам обучения, воспитания детей с отклонениями в развитии.

Систематизация банка диагностических методик для обследования детей на ППк.

Участие в работе ППк.

Обновление банка учащихся, имеющих отклонения в развитии.

На будущий год планируется продолжить работу в тех же направлениях, вести банк данных многодетных семей, продолжить работу с семьями «группы риска», с подростками девиантного поведения. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья учащихся, изучать теорию здоровьесберегающих технологий и внедрить в практику их элементы.

У нас небольшие возможности, но они все-таки есть – это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные дела и мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей. Поэтому в 2023-2024 учебном году перед школой стоят задачи, которые предстоит решать всему педагогическому коллективу в тесном сотрудничестве друг с другом, с родителями и другими заинтересованными организациями, чтобы подготовить учащихся к взрослой жизни.

Выводы:

Системная работа по профилактике правонарушений позволяет снизить число:

учащихся, состоящих на внутришкольном учете,

уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала.
 Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.
 Развивать потребность в здоровом образе жизни.
 Повышать социальный интеллект учащихся.
 Продолжить деятельность социально-психологической службы школы по вопросам преодоления у учащихся их внутреннего и внешнего дискомфорта, снижения уровня тревожности.

Социальный педагог

Касимова Х.И.

8.Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации учителей.

Общее количество работников – 60 человек. Из них 47 – учителя, 13 – непедagogические работники.

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 36 чел. Среднее -16 чел.	Высшая – 10 чел. Первая – 5 Соответствие - 32	До 5 лет – 3 чел. С 5 – 10 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 40 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный учитель РД – 3 работник;
- Почетная работник Министерства образования РФ – 13 работника;
- Отличник образования РД – 1 работник.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

9.Анализ работы по укреплению учебно-материальной базы школы.

Состояние материально-технической базы.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- Спортивный зал
- Учительская
- Столовая на 60 посадочных мест
- Библиотека
- Музей «История в лицах»

- Учебные кабинеты – 16, из них:
 - Кабинет математики – 1;
 - Кабинет русского языка -1;
 - Кабинет химии – 1;
 - Кабинет физики 1
 - Кабинет истории – 1;
 - Кабинет начальных классов- 8;
 - Кабинет информатики – 1,
 - Кабинет иностранного языка -1,
 - Кабинет географии -1

Состояние и оснащение кабинетов, библиотеки, спортивного зала можно считать допустимым. Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. В библиотеке создается информационная база. В перспективе, создание электронного каталога. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы в рамках образовательных программ.

Наличие технических средств обучения и их количество:

- Телевизоры –3;
- Музыкальный центр –1;
- Мультимедиапроектор –4;
- Компьютеры -42;
- Ноутбуки-3;
- Принтеры -4 ;
- Ксерокс –1;
- Интерактивная доска –2.

10. Анализ работы школьной библиотеки за 2022-2023 уч. год

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Сотрудник школьной библиотеки прививали учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературы, развивали их потребности в самообразовании, учили ответственности. Работник библиотеки много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Количественные показатели

год			2022-2023
Число читателей	-	-	1327
Учащихся	-	-	1238
Учителей	-	-	38
Прочих	-	-	22
Общий фонд библиотеки	-	-	6360экз.

Из них: Фонд учебников	-	-	2573экз.
Основной фонд	-	-	6360 экз.
Подарочный фонд	-	-	37экз.

Работа с книжным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В этом году основной фонд пополнить не было возможности. В учебном 2020-2021 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников в младшей школе;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- читательские формуляры;

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В учебном 2019-2020 году была осуществлена подписка: 1-е полугодие – на 24.744р.

Работа с учебным фондом

На учёте состоит- 2772 экз.

Поступило – 199экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителями директора, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2019-2020 учебный год с учётом ФГОС и ФПУ от 28.12.2018; Поведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Работник библиотеки систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы. В этому учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2020-2021 уч. год;
- списаны ветхие и устаревшие учебники;
- составлен заказ на новый учебный год
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача учебников.

Библиотечно-библиографическая работа

Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека газетно-журнальных статей, каталог читательских формуляров.

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного и систематического каталогов. Эти каталоги помогают выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору. Систематическая картотека в последнее время новыми карточками не пополняется, в связи с тем, что ограничена подписка. Библиотека школы имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. К 190-летию Л. Н. Толстого
2. К 100-летию Б. В. Сахарова
3. «День школьных библиотек»
4. «Великий мастер слова» к 200-летию И. С. Тургенева
5. К 160-летию со дня рождения Э. Лагерлёф
6. «Весёлые книги, весёлого автора» - к 110-летию Н. Н. Носова
7. К 105-летию со дня рождения В. Драгунского
8. К 215-летию Ф. М. Тютчева
9. 75-я годовщина со дня снятия блокады Ленинграда – кн. выставка
10. К 140-летию со дня рождения П. П. Бажова
11. К 250-летию со дня со дня рождения И. А. Крылова
12. К 95-летию Ю. В. Ю. В. Бондарева
13. К 90-летию И. П. Токмаковой
14. «Фантаст предвосхитивший будущее» - к 135-летию со дня рождения А. Беляева
15. «Литературный калейдоскоп» книжная выставка к «Неделе детской и юношеской книги
16. «12 апреля – День космонавтики» - книжная выставка
17. «25 апреля – всероссийский день Шекспира
18. 1 апреля – 210 лет со дня рождения Н. В. Гоголя
19. «Сатиры смелый властелин» к 275-летию со дня Д. И. Фонвизина
20. «Этот праздник со слезами на глазах»- кн. выставка к Дню Победы в ВОВ

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие краеведческие выставки:

21. «С любовью о Родине»
22. «Город, рождённый космической эрой»
23. «Поэты нашего города», «Маршал Г. К. Жуков»

Была поставлена выставка на 2018- 2019 учебный год «Книги –юбиляры».

Всего за учебный год поставлено 24 выставки, что на 5% больше, чем в прошлом учебном году.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные

уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

н/п	Наименование мероприятия	Количество обслуженных читателей	Кто проводил мероприятие и где
1.	«Как построена книга»	2-е классы 44уч.	Гамидова Х.А. в библиотеке
2.	«Первое знакомство с библиотекой»	1-е классы 46уч.	Гамидова Х.А. в библиотеке
3.	«Древние русские библиотеки»	7-е класс 18уч.	Гамидова Х.А. в библиотеке

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

Н/п	Наименование мероприятия, форма проведения	Количество обслуженных читателей	Ответственный, место проведения
1.	«Мой самый добрый папа» - громкие чтения по книге Голявкина В. «Тетрадки под дождём»	3 «а» класс, 22 чел.,	Гамидова Х.А., библиотека
2.	Экспресс информация к 190-летию Л. Н. Толстого, с использованием интернет ресурсов	10 «а» класс, учитель	Гамидова Х. А., классы
3.	«С днем рождения Винни Пух»- комплексное мероприятие	Начальная школа	Гамидова Х.А., актовый зал
4.	«Первые учебные библиотеки в Древней Руси»- комплексное мероприятие	7 класс	Гамидова Х.А.
5.	«Библиотека Ярослава Мудрого»	4 «Б» класс, 18чел.	беседа, съёмка библиотека
6.	К 200-летию И. С. Тургенева - библиотечный урок с использованием интернет ресурсов	10-класс	Гамидова Х.А. библиотека
7.	К 110-летию Н. Н. Носова «Веселые книги, веселого автора» - презентация, беседа, литературная викторина	4-е классы 26чел.	Гамидова Х. А., классы
8.	Литературная конференция по книге В. Драгунского «Хитрый способ»	4«б» класс,	Гамидова Х.А.
9.	Библиотечный урок к 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда	2 «А» класс,	Гамидова Х.А. библиотека

В данных мероприятиях участвовало 320 человека.

В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». В этом году она проходила с 26 марта по 31 марта. Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Своим разнообразием и яркостью они заинтересовали ребят. Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения.

В это время мы анализируем читательские формуляры и подводим итог конкурса на «Лучшего читателя школьной библиотеки» за текущий учебный год. Лучшими читателями в этом году стали:

н/п	Фамилия, имя.	Класс
1.	Гамидова Асият	2б класс
2.	Магомедова Аминат	1а класс
3.	Гамидов Камал	4б класс
4.	Абдурахманов Джанав	4б класс
5.	Акаева Аминат	1б класс
6.		4а класс
7.	Алханматова Фатима	4б класс
8.	Арсланалиев Камил	1а класс
9.	Арсланалиева Дженнет	1б класс

В торжественной обстановке ребята награждены Почётными грамотами. Учащиеся начальной школы были ознакомлены с историей праздника «Книжкины именины».

По традиции на «Неделе детской книги» первоклассники становятся читателями школьной библиотеки. Для них проводится первый библиотечный урок. Ребята знакомятся с правилами поведения в библиотеке, с расстановкой и выбором книг; с понятиями читальный зал, абонемент, со своим библиотечным документом «Читательский формуляр».

Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Так, в этом году к 120-летию Ю. Олеши ребятами 4 «б» класса (учитель Гаджиева Б.А.) была проведена литературная конференция по роману–сказке «Три толстяка». Ребята познакомились с биографией писателя, с большим интересом обсудили произведение, ответили на вопросы литературной викторины и написали отзывы.

Повышение квалификации

Сотрудник библиотеки в течение года работает над повышением своего профессионального уровня: участие в марафоне учебных предметов издательского дома «Первое сентября», изучение текущих документов, прослушивание вебинаров.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В целом работу школьной библиотеки признаю удовлетворительной.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

Зав. библиотеки Гамидова Х.А./ /

11. Анализ работы старшей вожатой за 2022-2023 учебный год.

Анализ проделанной работы старшей вожатой МБОУ «Нижеказанищенская № СОШ2 имени Наби Ханмурзаева»
за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились следующие **цели и задачи**: –

Цель:

Создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для меж возрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы**:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление массовых дел, оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в муниципальных, областных мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Основной целью работы старшей вожатой является, создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

- 1) **Личностное развитие** (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);
- 2) **Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);

4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акции).

Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Объединенный совет обучающихся детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; День Пожилых людей; Новогоднее представление; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.)

В 2022-2023 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2022-2023 году были проведены следующие основные мероприятия:

- День знаний;
- День Учителя;
- День Пожилых людей;
- прием в ряды РДДМ;
- праздник «Осенний бал»;

- День народного единства;
- участие в концерте ко Дню матери;
- организация проведения новогодних мероприятий;

- День Защитника Отечества;
- 8 Марта;
- общешкольные классные часы: «Уроки доброты»;

- акция: «Чистые берега, чистые реки, чистые улицы, чистое село»
- акция «Волшебство новогодней поры»;
- акция «Армейский чемоданчик»;
- акция «Блокадный хлеб»;
- участие во Всероссийской акции «День доброй воли»;
- участие во Всероссийской акции «Сад памяти» (онлайн);
- участие во Всероссийской акции «Будь здоров» (онлайн);
- участие во Всероссийской акции «День Космонавтики» (онлайн);
- участие в акциях и флешмобах (онлайн): флешмоб «Правила дорожного движения», акция «Спасибо учитель», акция «Окна Победы», акция «Георгиевская ленточка», акция «Письма Победы», акция «Победы», акция «Помним», флешмоб «Мы все равно скажем спасибо», акция «Бессмертный полк», акция «Дорога памяти»,

-конкурс стенгазет «Вместе против терроризма и экстремизма!»;

-конкурс «Золотые правила нравственности».

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН совместно с социальным педагогом школы согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы.

Мы будем продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Главный принцип, работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Цели и задачи плана старшей вожатой в 2022-2023 году реализованы,но есть и те мероприятия которые не удалось реализовать по причине: занятости наших активистов выпускников 9-х классов подготовкой к экзаменам и за самоизоляции.

На следующий учебный год будем работать активнее и постараемся реализовать все необходимые мероприятия.

Основными целями и задачами на 2022-2023 учебный год станут:

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2022-2023 учебный год выполнен.
2. С поставленными задачами справились, а именно:
 - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
 - организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Раздел 2. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования).

1. ОХРАНА ПРАВ И ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктивное совещание с классными руководителями по технологии выявления неблагополучных семей и ведению документации	15.09.	Зам директора по ВР
2	Изучение отдельных аспектов нормативно-правовых актов в области охраны прав детства с учащимися 1-11-х классов в рамках классных часов	1 раз в месяц	Зам .директора по ВР, классные руководители
3	Изучение отдельных аспектов нормативно-правовых актов в области охраны прав детства с родителями в рамках педагогического всеобуча	1 раз в четверть	Зам .директора по ВР, классные руководители
4	Проведение единых дней профилактики правонарушений. Беседы с работниками милиции, ПДН, психологами, наркологами, работниками суда и прокуратуры	1 раз в четверть	Зам .директора по ВР
5	Проведение индивидуальной профилактической работы с педагогически запущенными учащимися:	В течение	Зам.директора по ВР

	- профилактика социальной и школьной дезадаптации; - содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрение их жалоб и заявлений; - выявление лидеров положительной и отрицательной направленности; - изучение интересов и потребностей учащихся	года	
6	Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семьях, оказание помощи в преодолении негативных явлений. Распространение положительного опыта семейного опыта	В течение года	Зам. директора по ВР
7	Вовлечение педагогически запущенных учащихся в кружки и спортивные секции	В течение года	Зам. директора по ВР и ВВР
8	Продолжение совместной работы с центром профилактики в области охраны прав детства, работы с неблагополучными семьями и учащимися группы риска	В течение года	Зам. директора по ВР
9	Оказание социально-психологической помощи неблагополучным семьям, педагогически запущенным учащимся. Индивидуальные консультации	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог
10	Консультации для родителей детей с низким уровнем подготовленности к школе или отклонениями в поведении	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
11	Организация летнего пришкольного лагеря. Кадровое и материально-техническое обеспечение его деятельности. Выделение бесплатных путевок для социально незащищенных категорий учащихся	Июнь-июль	Директор, зам. директора по ВР, инспектор ОПД, классные руководители
12	Контроль за проведением месячника профилактики детской безнадзорности	16.10-15.11	Зам. директора по ВР
13	Работа классных руководителей с учащимися группы риска: - ведение классных журналов; - ведение тетрадей индивидуальной работы; - наличие актов посещения семей.	22.12-5.01	Зам. директора по ВР
14	Контроль за деятельностью классных руководителей _____ классов по профилактике правонарушений	2.02.-15.02	Зам. директора по ВР
15	Выполнение учащимися закона РФ «Об образовании». Текущий контроль успеваемости и посещаемости уроков учащимися из неблагополучных семей и подростков с девиантным поведением	15.01-15.02	Зам. директора по ВР, УВР
16	Проведение рейда в неблагополучные семьи	15.05-15.06	Зам. директора по ВР
17	Контроль за занятостью учащихся группы риска в летний период	1.06-31.08	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Административное совещание по вопросам организации работы в области охраны прав детства на предстоящий учебный год. Распределение функциональных обязанностей	До 5.09	Директор
2	Уточнение социального паспорта школы	До 15.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
3	Организация работы инспектора по ОПД: Уточнение списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оформление опеки в необходимых случаях; оформление документации по охране прав детей; составление отчетности; Организация посещения опекаемых детей, детей-сирот на дому классными руководителями, инспектором ОПД, заместителем директора по ВР, составление актов, выявление потребностей опекаемых и опекунов; Обеспечение гарантий прав детей, оставшихся без попечения родителей на закрепленное за ними жилье, имущество и денежные средства.	До 15.09	Инспектор ОПД.
4	Проведение месячников профилактики детской безнадзорности и педагогической запущенности	2 раза в год по особому плану	Зам. директора по ВР , директор
5	Организация работы по постановке на учет в комиссии по делам несовершеннолетних учащихся с социальными отклонениями в поведении и снятию с учета детей с социальной нормой.	В течение года	Зам. директора по
6	Возбуждение процедур лишения родительских прав или отобрания ребенка в случаях систематического невыполнения родителями своих обязанностей	В течение года	Зам. директора по ВР Инспектор ОПД
7	Продолжение работы по изучению особенностей микрорайона, негативных проявлений и использование воспитательного потенциала: Взаимодействие с общественностью в вопросах профилактики; Использование возможностей других учреждений для решения задач по профилактике негативных проявлений в поведении школьников; Сотрудничество с правовыми структурами и наркологическими службами; Организация каникулярного отдыха и полноценного досуга детей, оставшихся без попечения родителей и	В течение года	Директор, заместители директора, инспектора ОПД, классные руководители

	проживающих на микроучастке школы		

2.План организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников школы на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Организовать обучение и проверку знаний работников учреждения по охране труда	Март	Директор школы Мугутдинова П.А.
2	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы	Сентябрь	Директор школы Мугутдинова П.А.
3	На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда	Январь	Директор школы Мугутдинова П.А.
4	Издать приказ о создании комитета (комиссии) по охране труда	Январь	Директор школы Мугутдинова П.А.
5	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	Март октябрь	Директор Председатель ПК
6	Провести аттестацию рабочих мест по условиям труда	Февраль	Комиссия
7	Провести общий технический осмотр здания и сооружений учреждения.	Сентябрь март	Директор школы Мугутдинова П.А.
8	Заключить соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом учреждения	Февраль	Директор Председатель ПК
9	Организовать и провести плановый медицинский осмотр сотрудников ОУ	Сентябрь	Директор медсестра

3.План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 2023-2024 учебный год

№	Проводимые мероприятия	Сроки
1	Посещение школы сотрудниками ГИБДД	Октябрь
2	Посещение школы внештатными сотрудниками милиции по линии ГИБДД	По плану ГИБДД
3	Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	1 час в четверти
4	Оформление уголка по БДД	Ноябрь
5	Участие медицинских работников в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: Беседы о последствиях транспортных травм. Занятия по обучению приемам медицинской помощи. Работа с родителями	В течение года 1 раз в четверти До каникул
6	Внеклассные мероприятия: Акция «Внимание дети». Конкурс «Безопасное колесо»	
7	Работа юных инспекторов ЮИД	
8	Методическая работа с учителями по методике занятий по ОБЖ и внеклассной работе	ШМО Педсовет
9	Участие в районных мероприятиях по предупреждению травматизма	В течение года
10	Неделя БДД – Безопасность дорожного движения	10-13.03.12

4.Список учащихся, обучающихся на дому.

На 2023-2024 учебный год нет учащихся обучающихся на дому.

5.ПЛАН РАБОТЫ С БУДУЩИМИ ПЕРВОКЛАССНИКАМИ НА 2023-2024 УЧ.ГОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе.	ноябрь	Зам.директора по УВР Руководитель ШМО
2	Сбор информации о детях 5-6-летнего возраста проживающих в микрорайоне школы (рейд).	сентябрь	Зам.директора по УВР Учителя начальных классов
3	Совещание при завуче: «Обеспечение непрерывности и взаимодействия в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста».	октябрь	Зам.директора по УВР Руководитель МО
4	Организационное собрание для родителей будущих первоклассников.		Зам.директора по УВР
5	Экскурсия для будущих первоклассников по школе.	декабрь	Учителя начальных классов
6	Мастер-класс для родителей будущих первоклассников.	ноябрь, март	Зам.директора по УВР Психолог Руководитель ШМО
7	Работа школы будущих первоклассников.	октябрь- апрель	Зам.директора по УВР Учителя начальных классов
8	Родительское собрание «Что должен уметь первоклассник?».	апрель	Зам.директора по УВР Психолог
9	Совещание при завуче «Совершенствование форм и методов обучения будущих первоклассников».	май	Зам.директора по УВР Психолог Руководитель ШМО

10	Комплектование первых классов.	апрель-август	Зам.директора по УВР
11	Консультации для родителей будущих первоклассников.	в течение года по графику	Зам.директора по УВР Психолог Учитель-логопед

6. Мероприятия по организации и проведению смотров кабинетов

Цель смотра-конкурса:

Целью смотра является изучение и анализ состояния материально-технической базы кабинетов, ее использование для улучшения условий обучения и воспитания обучающихся, повышение качества обучения, эстетического состояния кабинетов.

Задачи смотра-конкурса:

Изучение динамики развития материально-технической, наглядно-демонстрационной, дидактической базы кабинетов.

Выявление соответствия средств обучения современным требованиям к кабинету, к оснащению урока.

Распространение положительного опыта использования оснащения кабинета в урочной и внеурочной деятельности.

Объект смотра-конкурса:

Объектом смотра являются кабинеты образовательного учреждения.

Организаторы смотра-конкурса:

Администрация школы, методический кабинет

Порядок и сроки проведения смотра-конкурса:

Смотр кабинетов проводится 23-24 октября 2021 года.

Участники конкурса демонстрируют экспертной группе:

Техническое и дидактическое обеспечение;

Копии приказов об открытии кабинетов;

План развития кабинетов как на текущий учебный год, так и на перспективу;

Паспорта учебных кабинетов, оформленные с указанием его функционального назначения, имеющегося в их оборудовании, приборов, технических средств обучения, наглядных пособий, электронных учебников и т.д.

Анализ работы кабинетов за прошлый учебный год, утвержденный директором ОУ;

Фото, видеоматериалы, посвященные мероприятиям, проводимым в кабинетах

Членами экспертной группы являются члены администрации, психолог, председатели ШМО, председатель профсоюзного комитета.

По итогам районного смотра-конкурса проводится отбор по одному лучшему кабинету для участия в районном конкурсе кабинетов.

Критерии смотра-конкурса:

Наличие в кабинете учебного оборудования (демонстрационного и лабораторного по всем разделам курсов) в соответствии с перечнем Российской Академии Образования, его учет и хранение.

Наличие ТСО (ПК, телевизор, видеомagneтофоне, звуковоспроизводящая аппаратура, множительная техника и др.) и материалов для их использования.

Наличие в кабинете методической литературы для учителя.

Наличие дидактического материала для обучающихся (учебников, задачников, контролирующих материалы для тематического и итогового контроля и т.д.), его систематизация.

Соответствие кабинета санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности и противопожарной безопасности.

Оформление интерьера кабинета

Работа совета кабинета

Подведение итогов смотра-конкурса

По итогам проведения смотра-конкурса на совещании руководителей ОУК, заседаниях методических объединений учителей обсуждается информационно-аналитическая справка и рекомендации по совершенствованию материально-технической базы кабинетов в ОУ района. Победители, занявшие I. II. III места в каждой номинации, награждаются дипломами отдела администрации района и ценными призами.

Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами.

1.Распределении обязанностей между членами администрации школы.

В целях улучшения учебно-воспитательного процесса и оказания методической помощи, обобщения опыта работы и т.д. распределить обязанности членов дирекции по предметам:

1. Мугутдинова П.А. – директор школы.
2. Джамадова Л.Ю.. –зам.дир.по УВР
3. Атаева Н.Р. — зам.дир.по ВР
4. ГаджиеваБ.А. – завуч по н/кл – курирует н/классы.
5. Гадисова С.Я. - методист.
6. Касимова Х.И. – социолог.
7. Альбориева Д.К.-психолог
8. Бамматов Г.Н..-рук.по.безопасности и охране труда.

Приказываю:

1. Определить следующие должностные обязанности директору школы:

- ✓ Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу учреждения, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы.
- ✓ Совместно с советом учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др.
- ✓ Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.
- ✓ Решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы.
- ✓ Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения.
- ✓ Осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров.
- ✓ Определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства.
- ✓ Поощряет и стимулирует творческую инициативу работника, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.
- ✓ Формирует контингенты обучающихся (воспитанников), обеспечивает их социальную защиту.
- ✓ Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (лицами их замещающими).
- ✓ Содействует деятельности учителей, психологических организаций и методических объединений.
- ✓ Регулирует деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций, разрешенных законодательством РФ.
- ✓ Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации.

- ✓ Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.
- ✓ Несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод, обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса в установленном законодательством РФ порядке.
- ✓ Руководит работой своих заместителей и контролирует ее, является председателем экзаменационной комиссии на выпускных экзаменах в 11-х классах и председателем педагогического совета.
- ✓ Проводит совещания при директоре.

2. Определить следующие обязанности для заместителя директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе и старших классах.

- ✓ Организует текущие и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива.
- ✓ Координирует работу педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации.
- ✓ Осуществляет контроль над качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся (воспитанников) работой кружков и факультативов.
- ✓ Организует работу по подготовке и по проведению экзаменов.
- ✓ Организует просветительную работу для родителей.
- ✓ Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.
- ✓ Организует учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, внеклассную) работу.
- ✓ Осуществляет контроль над учебной нагрузкой обучающихся (воспитанников).
- ✓ Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности.
- ✓ Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.
- ✓ Оказывает помощь коллективам обучающихся (воспитанников) в проведении культурно-просветительской и оздоровительной мероприятий.
- ✓ Осуществляет комплектование и примеряет меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников) в кружках и т.п.

- ✓ Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.
- ✓ Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.
- ✓ Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников учреждения.
- ✓ Принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, пополнению библиотеки и методического кабинета учебно-методической и художественной литературы, журналами и газетами.
- ✓ Осуществляет контроль над состоянием методического обслуживания обучающихся (воспитанников).
- ✓ Проводит общешкольные родительские собрания.
- ✓ Ведет журнал замены пропущенных уроков в начальной школе.
- ✓ Отвечает за статистическую отчетность в начальной школе.
Заместитель директора по УВР в старших классах готовит материалы по тарификации учителей.
- ✓ Отвечает за подготовку статистических материалов по форме ОШ-1, ОШ-2, ОШ-3. Ведет журнал замены уроков в средней школе.

3. Определить следующие обязанности заместителя директора школы по воспитательной части.

- ✓ Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников), в учреждениях по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности.
- ✓ Организует работу детских клубов, кружков, акций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников) и взрослых.
- ✓ Способствует реализации прав ребенка на создание детских ассоциаций, объединений.
- ✓ Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социальные значимые инициативы обучающихся (воспитанников, детей) в сфере и свободного времени досуга и развлечений.
- ✓ Привлекает к работе обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждения культуры и спорта, родителей, общественность.

		Литературное чтение	3									
		Родной язык	1									
		Математика	4									
		Окружающий мир	2									
		Музыка	1									
		ИЗО	1									
		Классный час «Разговоры о важном»	1									
		Технология	1									
2	Вагабова Р.А.	Русский язык		5								19
		Литературное чтение		3								
		Родной язык		1								
		Математика		4								
		Окружающий мир		2								
		Музыка		1								
		ИЗО		1								
		Классный час «Разговоры о важном»		1								
		Технология		1								
3	Абукеримова З. С.	Русский язык			5							19
		Литературное чтение			3							
		Родной язык			1							
		Математика			4							
		Окружающий мир			2							
		Музыка			1							
		ИЗО			1							
		Классный час «Разговоры о важном»			1							
		Технология			1							
4	Мужаидова П. А.	Русский язык				5						19
		Литературное чтение				3						
		Родное чтение				1						
		Математика				4						
		Окружающий мир				2						
		Музыка				1						
		ИЗО				1						

		Классный час «Разговоры о важном»				1						
		Технология				1						
5	Бучаева В. З.	Русский язык					5					19
		Литературное чтение					3					
		Родное чтение					1					
		Математика					4					
		Окружающий мир					2					
		Музыка					1					
		ИЗО					1					
		Классный час «Разговоры о важном»					1					
		Технология					1					
6	Дадаева З. Н.	Русский язык						5				19
		Литературное чтение						3				
		Родное чтение						1				
		Математика						4				
		Окружающий мир						2				
		Музыка						1				
		ИЗО						1				
		Классный час «Разговоры о важном»						1				
		Технология						1				
7	Ганипаева М. И.	Русский язык							5			19
		Литературное чтение							3			
		Родное чтение							1			
		Математика							4			
		Окружающий мир							2			
		ИЗО							1			
		Музыка							1			
		Классный час «Разговоры о важном»							1			
		Технология							1			
8	Гаджиева Б. А.	Русский язык								5		12
		Литературное чтение										
		Родное чтение										
		Математика								4		
		Окружающий мир								2		
		ИЗО										
		Музыка										
		Технология										
		Классный час «Разговоры о важном»								1		
9	Салаватова Д. У.	Русский язык									5	19
		Литературное чтение									3	
		Родное чтение									1	
		Математика									4	
		Окружающий мир									2	

[illegible]

№	ФИО преподавателя	предмет	5а	5б	6а	6б	7а	8а	9а	9б	10	11	Общ нагр
1	Акамова Р. А.	русский язык		5									9
		литература		3									
		Разговоры о важном		1									
2	Бамматова П.К.	русский язык	5				4			3			19
		литература	3							3			
		Разговоры о важном								1			
3	Гамидова Б.М.	русский язык						3					19
		литература					2						
		родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1			
		родная лит-ра	1	1	1	1	1	1					
4	Гиччибекова А. С.	русский язык		5	5			3				2	20
		литература						2				3	
5	Сайкумова Х. И.	русский язык	5			5					2		19
		литература				3					3		
		Разговоры о важном				1							
6	Магомедова З. И.	русский язык			3	5	4		3				18
		литература							3				
7	Асельдерова А. А.	английский язык	3			3	3			3	3	3	19
		Разговоры о важном										1	
8	Багавутдинов А. М.	ОБЖ						1	1	1	1	1	5
11	Ичакаева Э. Г.	английский язык	3	3	3	3	3	3					19
		Разговоры о важном					1						
12	Умарова М. Н.	математика				5							10
		алгебра						3					
		геометрия						2					
	Умарова П. О.	математика	5										5
13	Мугутдинова П.А.	география					2	2	2	2	1	1	10
14	Акаева А. А.	родной язык											10
		технология	2	2	2	2	2						
15	Джамадова Л.Ю.	родная язык									2	1	7
		родная лит-ра									1	1	
		Кл.ч.«Разг.о важ.»									1		
16	Гаджиева У.Н.	алгебра						3			2		19
		геометрия						2			2		
		математика		5	5								
17	Магомедов М.Г.	алгебра							3	3		4	17
		геометрия							2	2		3	
		математика											
18	Мамаева С.З.	информатика и ИКТ					1	1	1	1	1	4	14

[illegible]

3.Заведование кабинетами

На основании распоряжения правительства РФ от 9 июня 1992г., письма Министерства образования РФ от 3.03.1995г. и статьи 32 «Закона РФ об образовании»

1. Назначить с 1 сентября 2023г., заведующими учебными кабинетами и лабораториями следующих учителей школы:

1. Татаеву П.А.- физики кабинет №16
2. Мамаеву С.З.- информатика кабинет №25
3. Багавутдинову У.И.- химии кабинет №17
4. Бамматову П.К.- русского языка кабинет №24
5. Гаджисолтанова Х.М.- биологии кабинет №22
6. Гаджиева У.Н.. - математики кабинет №23
7. Гадисова С..Я.- история кабинет №27
8. Гаджиева Б.А. – кабинет нач. классов №9
9. Вагабова Р.А. – кабинет нач. классов №4
- 10.Мамаева Р.А.- кабинет нач. классов №5
- 11.Бучаева В.З.- кабинет нач. классов №6
- 12.Асельдерова А.А.. – кабинет англ.яз. №12

4.Классное руководство учителей 1-11 классов на 2023-2024 учебный год.

№	ФИО	Классы
1	Мамаева Райса Ахмедпашаевна	1 «а»
2	Вагабова Разият Атаевна	1 «б»
3	Абукеримова Зуният Сайпуллаевна	1 «в»
4	Мужаидова Патимат Асельдеровна	2 «а»
5	Бучаева Вазипат Закарьяевна	2 «б»
6	Дадаева Заира Набиевна	3 «а»
7	Ганипаева Маржанат Ибрагимовна	3 «б»
8	Гаджиева Бажим Абдурахмановна	4 «а»
9	Салаватова Джамиля Умалатовна	4 «б»
10	Гадисова Саида Ягияевна	5 «а»
11	Акамова Рапив Арсаналиевна	5 «б»
12	Гаджисолтанова Хадижат Магомед-Набиевна	6 «а»
13	Сайкумова Хадижат Ибрагимовна	6 «б»

14	Ичакаева Эльмира Гайдарбековна	7
15	Гиччибекова Айзанат Сайдуллаевна	8
16	Мамаева Солтанат Заирбековна	9 «а»
17	Бамматова Пахай Камиловна	9 «б»
18	Джамавова Лайла Юсуповна	10
19	Асельдерова Аминат Асадуллаевна	11

5.Список учителей, работающих на самоконтроле.

№	Ф.И.О.	Предметная область
1.	Мугутдинова Патимат Анваровна	Учитель географии
2.	Бамматова Пахай Камиловна	Учитель русского языка и литературы
3.	Багаутдинова Умзайрат Исаевна	Учитель химии
4.	Гиччибекова Айзанат Сайдуллаевна	Учитель русского языка и литературы
5.	Гаджиева Ушхият Набиевна	Учитель математики
6.	Магомедова Зайгинат Ибрагимовна	Учитель русского языка и литературы

Раздел 4. Методическая работа в школе.

1.План методической работы на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема школы: ««Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса» *Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.*

Цель: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачами методической работы на 2023 - 2024 учебный год являются:

Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех

участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО,ФОП НОО, ООО, СОО.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Актуальной формой коллективной проектно-методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2023-2024 учебном году будет проведено 4 тематических педсовета.

Будут проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год, стратегия развития МАОУ СОШ № 4 и задачи на новый учебный год.
- Итоги обучения по четвертям.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
- О завершении учебного года в 1-4,5-10,9-х, 11-х классах.
- Об окончании основной общеобразовательной школы.
- Об окончании средней общеобразовательной школы.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- тематические мастер классы (по домашнему заданию, проблемному обучению, интеграции предметов и т.д.)
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

В 2023 - 2024 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2022 -2023 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание (координационный совет по проектной деятельности 9 классов)
3. Организация и анализ проведение предметных школьных и районных олимпиад, в рамках ВСОШ
4. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Промежуточный анализ реализации школьных и муниципальных проектов.
6. Аттестация учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
7. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х,11 классах.
8. Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
9. Реализация обновленного ФГОС СОО,ФООП НОО, ООО,СОО.

1. Работа педагогов над темами самообразования.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов, создание личных сайтов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, повышение компетенции и как следствие, повышение профессиональной категоричности или ее подтверждение.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутри школьного контроля.

2. Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе ДИРО и стимулирование педагогов школы к аттестации.

3. План заседаний проектно-методического совета

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические советы		
1. Итоги методической работы за 2022 -2023 учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2023 - 2024 учебном году. Реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО. 3. Утверждение плана методической работы школы на 2023 - 2024 уч.г.	сентябрь	Методист, руководители МО
2. Заседание расширенного координационного совета школы с приглашением классных руководителей и учителей предметников, работающих в 9 классах, педагогов дополнительного образования	октябрь	Методист
3. Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией	март	Методист, руководитель МО, социально-психологическая служба
4. Творческие отчеты МО учителей-предметников по реализации методической темы.	апрель	Руководители МО

4. Работа школьных методических объединений.

Планирование работы на год. План мероприятий по реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	Август	Руководители МО
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов	Сентябрь- май	Руководители МО
Участие в предметных неделях	Организация участия и проведения предметных недель	В течение года	Руководители МО
Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь - январь	Руководители МО

Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся	Ноябрь, март	Руководители МО
Анализ результатов работы за год, мониторинг качества обучающихся по предметам.	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	май	Руководители МО

5. Работа с педагогическими кадрами

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР Методист
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	Методист
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Методист
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		по графику	Методист
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ООО, СОО		по графику	Методист
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.		Согласно планам работы МО	Руководители МО
Работа с ООП СОО	Внесение коррективов в ООП НОО и ООО			Рабочая группа

5. Управление методической работой

График контроля за школьной документацией и выполнением программ.

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Классные журналы			*		*			*		*	
Календарно-тематическое планирование		*			*						
Выполнение учебных программ					*					*	
Рабочие тетради			*		*		*		*		
Личные дела обучающихся		*								*	
Дневники обучающихся		*		*				*		*	

ЦЕЛЬ ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ

Классные журналы

Октябрь: оформление журналов, организация повторения, накапливаемость оценок, посещаемость, система опроса, накапливаемость оценок.

Декабрь: выполнение программ, объективность выставления оценок, выполнение практической части программы и графика контрольных работ, система выполнения письменных работ, накапливаемость оценок.

Март: выполнение программ, посещаемость, система опроса, работа со слабоуспевающими учащимися, выполнение практической части программы, использование ТСО, выполнение программы, система опроса слабоуспевающих обучающихся.

Май: проведение итогового контроля, организация повторения, выполнение программы.

Календарно-тематическое планирование

Сентябрь: планирование на учебный год, график контрольных работ, практическая часть программы.

Выполнение учебных программ

Декабрь: анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования госпрограмме за 1, 2 четверть. Собеседования с учителями.

Май: анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования госпрограмме за 3, 4 четверть и год. Собеседования с учителями.

Рабочие тетради

Октябрь: соблюдение орфографического режима.

Декабрь: объем классной работы и домашнего задания. *Февраль:* качество проверки, работа над ошибками.

Апрель: работа над каллиграфией, соблюдение норм оценок. Виды письменных работ, индивидуальная работа.

Личные дела обучающихся

Сентябрь: состояние личных дел обучающихся.

Май: документы в личном деле.

Дневники обучающихся

Сентябрь: единый орфографический режим.

Ноябрь: выставление оценок в дневник, контроль со стороны родителей.

Март: контроль со стороны классного руководителя.

2.Программа работы школы по выявлению, изучению, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта

Содержание

1. Паспорт программы
2. Введение
3. Раздел I. Условия для реализации программы
- 1.1.Этапы изучения и обобщения передового педагогического опыта
- 1.2. Этапы работы педагога над обобщением своего педагогического опыта
- 1.3.Критерии инновационного педагогического опыта
- 1.4.План реализации программы

1. Паспорт программы

Полное название программы:

Программа работы школы по выявлению, изучению, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта

Цель программы: Развитие системы выявления, изучения, обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта педагогических работников.

Задачи Программы:

1. Выделить условия для реализации программы:
 - выделить основные этапы изучения и обобщения педагогического опыта, основные этапы работы педагога над обобщением своего опыта.
 - выделить критерии педагогического опыта педагога;
2. Провести мероприятия по реализации программы:
 - разработать и реализовать систему методического сопровождения реализации программы.
 - разработать и реализовать план реализации программы.

Сроки реализации Программы: 2023-2025 годы

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- 1.Повышение качества школьного образования.
- 2.Распространение передового педагогического опыта.
3. Удовлетворение потребностей педагогических работников во включенности в инновационные процессы и повышение качества педагогического мастерства

Управление и контроль за реализацией Программы: Выполнение Программы и контроль за ходом ее реализации осуществляются методическим советом школы.

Педагогический совет по необходимости заслушивает исполнителей программы по различным направлениям деятельности.

Введение

Актуальность, важность, целесообразность разработки программы «Программа работы школы по выявлению, изучению, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта» (сроки реализации 2023-2025 гг.) обусловлены тем, что школа должна быть способна к решению задач инновационного развития и достижения нового качества школьного образования.

Решение данной задачи ориентирует педагогический коллектив на следующие приоритеты:

- обеспечение открытости школы;
- развитие государственно-общественного характера управления школы;
- реализация новых подходов к отбору содержания школьного образования для достижения его нового качества;
- совершенствование образовательного процесса и обновление системы оценки достижений учащихся.

Использование накопленного инновационного потенциала педагогических работников позволит, в свою очередь, внести вклад в обеспечение дальнейшего инновационного развития системы образования района, области.

Раздел I. Условия для реализации программы

1.1. Этапы изучения и обобщения передового педагогического опыта

1 этап. Информационно-мотивационный.

Формирование положительных мотивов и потребностей учителя к обобщению передового опыта.

2 этап. Подготовительный.

Поисковая работа: выявляются находки, новинки в работе отдельных педагогов или целых коллективов, имеющих определенные достижения в учебно-воспитательной работе. Определяется объект исследований, изучения и обобщения опыта.

3 этап. Основной

Определение цели изучения ППО. Отбор наиболее типичных форм и методов педагогической практики, установление степени их закономерности. Выбор средств и методов изучения ППО. Выдвижение гипотезы, объясняющей продуктивность данного опыта. Выделение диагностирующих единиц изучения. Сопоставление результатов (до и после) внедрения нового. Обобщение сходных форм ППО и выведение достоверных количественных и качественных характеристик. Анализ полученных результатов, учёт вклада в полученный результат всех воздействовавших звеньев учебно-воспитательного процесса. Разработка рекомендаций и определение дальнейших перспектив развития опыта. Составление программы изучения ППО (с анкетами, опросниками).

4 этап. Заключительный.

Презентация опыта. Осмысленный материал оформляется в виде доклада, статьи, методической разработки и рекомендаций, плаката, информации, текста лекции, брошюры, книги и т.п.

Адресные рекомендации по обобщенному опыту.

Пропаганда, распространение, внедрение передового опыта.

1.2. Этапы работы педагога над обобщением своего педагогического опыта

Опыт педагогический подразделяется на исторический (результаты педагогической теории и практики, полученные на протяжении всей истории образования), массовый (результаты педагогической теории и практики, которые широко применяются в практике большинства учителей), передовой (характеризуется тем, что учитель получает лучшие результаты за счет усовершенствования имеющихся средств, оптимальной организации педагогического процесса), новаторский (содержащий элементы новизны, открытия, изобретения, авторства). Педагог-новатор руководствуется следующими нормативными документами: «Конвенцией о правах ребёнка», Конституцией РК, указами Президента Казахстана, решениями Правительства РК и органов управления образованием всех уровней.

Выбор темы, осуществление дифференцированного подхода учителя к своему опыту, отбор для методической обработки какой-то определенной части, интересной и актуальной.

2. Ознакомление с литературой по избранной теме (это необходимо для теоретического осмысления темы и сопоставления своего опыта с отраженным в литературе опытом других учителей).

3. Планирование работы по избранной теме.

4. Сбор и обработка материалов. Систематизация ранее накопленных фактов из опыта, привлечение нового материала для более полного раскрытия вопроса, проверка некоторых своих положений и выводов, т.е. включение в работу элементов экспериментального характера.

5. Анализ и обобщение накопленного по теме материала. Выявление в освещаемом опыте причинно-следственных связей и педагогических закономерностей, извлечение методических выводов.

6. Соответствующее литературное оформление. Работа над докладом или статьей: освещение принципиальных положений, исходя из которых учитель подошел к данной теме; описание и обобщение своего опыта по данному вопросу; развитие выдвигаемых методических положений, подтверждающихся данным опытом; изложение выводов по разработанной теме.

1.3. Критерии инновационного педагогического опыта

1.Результативность работы:

- высокие и устойчивые результаты учебно-воспитательной работы. В данном случае важна не отметка, а глубина и прочность знаний, образованность, культура, которую учитель формирует у учеников;
- оптимальный уровень управленческой деятельности.

2.Актуальность и социальная значимость:

- эффективное решение учебно-воспитательных задач;

- усовершенствование содержания управленческой деятельности.

3. Новизна опыта:

- новое содержание педагогического процесса, а также новые методы, формы, средства педагогической деятельности, которые можно определить как творческий опыт;

- успешное применение известных научных положений передового опыта, так называемый репродуктивный опыт;

- рационализация отдельных сторон педагогической деятельности и деятельности по управлению педагогическим процессом.

4. Экономичность, оптимальность тех средств и сил, которые затрачивают школа и учитель для достижения определенного результата (например, все усваивается учащимися на уроке).

5. Устойчивость и постоянство успехов учебно-воспитательной работы.

6. Преемственность.

7. Перспективность:

- всякое новое педагогическое явление лишь в том случае является частью опыта, если есть перспектива развития и применения его на практике.

8. Умение обнаруживать и преодолевать недостатки, противоречия.

Изучая педагогический опыт, анализируя и обобщая его целостно и всесторонне, обратим особое внимание на следующие вопросы: что удастся учителю лучше, чем другим? Каким образом получены положительные результаты его образовательной деятельности? За счет каких факторов он добивается увеличения производительности своего труда? Какие ограничения имеются для воспроизводства и тиражирования данного опыта?

1.4. План реализации программы

Мероприятие	Форма мероприятия
Разработка Программы по выявлению, изучению, обобщению и распространению ППО, Формирование положительных мотивов и потребностей учителя к обобщению передового опыта.	заседания МС, МО, семинары для учителей по обучению, обобщению своего опыта; индивидуальные консультации и др.
Поисковая работа: выявляются находки, новинки в работе отдельных педагогов или МО, имеющих определенные достижения в учебно-воспитательной работе. Определяется объект исследований, изучения и обобщения опыта. Организация работы МО, МС по проблеме обобщения ППО. Организация учёбы с рук. МО по проблеме Обобщения ППО. Организация работы семинаров с представлением опыта работы отдельных педагогов и МО	посещение уроков, беседы с учителями, инновационные программы; курсы по выбору, прикладные курсы, составление программы изучения ППО (с анкетами, опросниками и др.
Определение цели изучения ППО. Отбор наиболее типичных форм и методов педагогической практики, установление степени их закономерности. Выбор средств и методов изучения ППО. Выдвижение гипотезы, объясняющей продуктивность данного опыта. Сопоставление результатов (до и после) внедрения нового. Анализ полученных результатов, учёт вклада в полученный результат всех воздействовавших звеньев учебно-воспитательного процесса.	аналитический анализ, разработка рекомендаций и определение дальнейших перспектив развития опыта, составление портфолио; написание статей, публикации в районных и областных изданиях, семинар; конференция; - консультация; - конкурс; творческий отчет и др.

Презентация опыта. Осмысленный материал оформляется в виде доклада, статьи, методической разработки и рекомендаций, плаката, информации, текста лекции, брошюры и т.п. Пропаганда, распространение, внедрение передового опыта.	Семинар, -заседание МО - МС; -ПС. и др.

3.План работы с молодым специалистом на 2023 - 2024 учебный год

Список закрепленных педагогов-наставников за молодыми специалистами

№	Наименование школы	Ф.И.О. (молодого специалиста) телефон адрес электронной почты	Предмет	Ф.И.О. (наставника) телефон адрес электронной почты
1.	МБОУ «Нижнеказанищенская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»	Гаджисолтанова Хадижат Магомеднабиевна 89205648341 gadzisoltanovah@gmail.com	Биология	Атаева Надия Расуловна 89289613488 nadi.ataevaa2153@mail.ru
2	МБОУ «Нижнеказанищенская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»	Залимханова Умайбат Шарабутдиновна 8928-238-56-31 zalimkhanova99@bk.ru	Истории и обществознания	Гадисова Саида Ягияевна 8928-060-11-71 saida.mamaeva2110@mail.ru
3	МБОУ «Нижнеказанищенская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»	Акамова Рапив Арсаналиевна 8928-500-22-23 akamovarapiv@gmail.com	Русский язык и литература	Сайкумова Хадижат Ибрагимовна 89382034375 veminada@mail.ru
4	МБОУ «Нижнеказанищенская сош №2 имени Наби Ханмурзаева»	Умарова Мадина Нажмутдиновна 8964-018-14-57 madinatumarova0@gmail.com	Математика	Гаджиева Ухшият Набиевна 89288768602 ukhshiyatg@bk.ru

Цель:

- создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности молодого специалиста
- закрепления молодого специалиста в школьном коллективе.

Задачи:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодому педагогу.
- оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

План работы наставника и молодого специалиста

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	- Изучение «Закона об образовании в РФ», документов Министерства образования, локальных актов ОО - Составление календарно-тематического планирования. - Диагностика умений и навыков молодого учителя.	Сентябрь 2023 г.
Разработка индивидуального плана профессионального становления	Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях школы, в работе методического объединения учителей математики, физики и информатики.	В течение учебного года
Эмоциональная стрессоустойчивость молодого педагога. Функция общения на занятии	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). Участие в акции «Час с наставником»	Октябрь 2023 г.
Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения уроков, наставник совместно с молодым педагогом готовят конспекты уроков, проговаривают каждый этап и элемент урока, затем педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после каждого урока идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее	Ноябрь 2023 г.
Имидж педагога.	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	Сентябрь 2023 г.
Педагогическая ситуация.	Совет «бывалого».	Октябрь 2023 г.
Копилка интересных уроков.	Разработки или описания интересных занятий силами самого молодого специалиста и наставника.	
Самообразование для педагога – лучший учитель	Выбор методической темы. Проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год	В течение года
Как написать обобщение педагогического опыта	Выбор методической темы, технология описания опыта	Апрель 2024 г.
Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.	Ноябрь - декабрь 2023 г.

	Портфолио аттестуемого учителя	Март - апрель 2024 г.
Методическая выставка достижений молодого учителя.	Уровень профессионализма молодого учителя – систематизация наработок профессиональной деятельности.	Конец учебного года
Диагностика учеников	Методика проведения обследования	Май 2024 г.

4. Перспективный план аттестации работников

№	Ф.И.О.	Предметная область	Дата последней аттестации	Дата окончания	План на 2023	План на 2024	План на 2025	План на 2026	План на 2027	План на 2028
1.					2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.	Мугутдинова Патимат Анваровна	Директор	Приказ №9 27.04.2022/в	27.04.2027					+	
3.	Алисолтанова Халимат Магомедовна	Учитель н/к	Приказ №15 27.02.2020/п	27.02.2025			+			
4.	Абукеримова Зуният Сайпулаевна	Учитель н/к	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023	+					
5.	Альбориева Дина Казакмурзаевна	Психолог	Приказ №15 27.02.2020/в	27.02.2025			+			
6.	Акаева Айшат Абакаровна	Учитель н/к	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023	+					
7.	Багаутдинов Абдулгамид Магомедович	Учитель англ. яз.	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023	+					
8.	Бамматова Пахай Камиловна	Учитель рус. яз.	Приказ №5 от 30.07.2021/в	30.07.2026				+		
9.	Багаутдинова Умзайрат Исаевна	Учитель химии	Приказ №5 от 30.07.2021/в	30.07.2026				+		
10.	Бамматов Гаджи Набиевич	Учитель истории	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023	+					
11.	Бучаева Вазипат Закарьяевна	Учитель н/к	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023	+					
12.	Вагабова Разият Атаевна	Учитель н/к	Приказ №10 от 27.06.2019/в	27.06.2024		+				
13.	Гашимова Умлайла Гаджиевна	Учитель н/к	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023	+					
14.	Гаджиева Бажим	Учитель н/к	Приказ №10	27.06.2		+				

	Абдурахмановна		от 27.06.2019/в	024						
15.	Ганипаева Маржанат Ибрагимовна	Учитель н/к	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2 023	+					
16.	Гиччибекова Айзанат Сайдуллаевна	Учитель рус. яз.	Приказ №15 27.02.2020/п	30.04.2 025			+			
17.	Гаджиева Ушхият Набиевна	Учитель матем								+
18.	Гамидова Хадижат Абдуллаевна	Учитель н/к	-		+					
19.	Гамидова Бурлият Мустафаевна	Учитель род. яз.	Приказ №15 27.02.2020/в	27.02.2 025			+			
20.	Джамадова Лайла Юсуповна	Учитель род. яз.	Приказ №15 27.02.2020/в	27.02.2 025			+			
21.	Касимова Хасайбат Исаевна	Социолог			+					
22.	Магомедова Зайгинат Ибрагимовна	Зам.дир.по УР	Приказ №41/1 21.03.2020/с	21.03.2 025			+			
23.	Мужаидова Патимат Асельдеровна	Учитель н/к	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2 023	+					
24.	Мамаева Раиса Ахмедпашаевна	Учитель н/к	Приказ №9 27.05.2019/в	03.06.2 024		+				
25.	Мужаидова Зайнап Ахмедшапиевна	Учитель н/к	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2 023	+					
26.	Магомедов Магомед Гаджиевич	Учитель матем	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2 023	+					
27.	Гадисова Саида Ягияевна	Методист	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2 023	+					
28.	Мамаева Солтанат Заирбековна	Учитель инфор.	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2 023	+					
29.	Сайкумова Хадижат Ибрагимовна	Учитель рус.яз.	Приказ №15 27.02.2020/в	27.02.2 025			+			
30.	Татаева Патимат Ахмедовна	Учитель физики	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2 023	+					
31.	Асельдерова Аминат Асадуллаевна	Учитель анг.яз.	Приказ №14 26.12.2019/п	26.12.2 024		+				
32.	Салаватова	Учитель н/к	-		+					

	Джамиля Умалатовна									
33.	Багаутдинова Наида Абдулгамидовна	Вожатая	-		+					
34.	Дадаева Заира Набиевна	Учитель н/к	-		+					
35.	Далгатова Барият Гаджиевна	Учитель географ			+					
36.	Надирбекова Жамина Мурадовна	Учитель н/к	Приказ №100/1 29.01.2018/с	29.01.2023	+					
37.	Гусенов Мурад Гусенович	Учитель физ.куль			+					
38.	Закавова Марьям Магомедрасуловна	Учитель музыки	Приказ №311-од 26.11.2020/п	26.11.2025			+			
39.	Атаева Надия Расуловна	Учитель биологии			+					
40.	Акамова Рапив Арсаналиевна	Учитель рус. яз.			+					
41.	Сулеменова Инжили Магомедкамиловна	Учитель истории			+					
42.	Магомедова Рабият Гаджиевна	Учитель технологии			+					
43.	Ичакаева Эльмира Гайдарбековна	Учитель англ. яз.	Приказ №14 26.12.2019/п	26.12.2024		+				
44.	Сотавова Зульмира Ибайдуллаевна	Учитель ИЗО		д/о						
45.	Залимханова Умайбат Шагабутдиновна	Учитель истории и обществознания			+					

«б/с» – в отпуску без сохранения заработной платы. «д/о» – в декретном отпуску

Исполнитель: Гадисова С.Я. (тел.8928-060-11-71)

5.План прохождения курсов повышения квалификации работников

№	Ф.И.О.	Предметная область	Дата прохождения курсов	Годы				
				2023	2024	2025	2026	2027
1.	Мугутдинова Патимат Анваровна	Директор, уч.географии	с 10.03.2020г. по 23.11.2019г.			+		
2.	Джамава Лайла Юсуповна	Учитель родного языка, зам.по УР	с 28.09.2020г. по 02.10.2020г.	+		+		
3.	Атаева Надия	Учитель		+				

	Расуловна	биологии, зам.по ВР						
4.	Альбориева Дина Казакмурзаевна	Психолог	с 28.06.2021г. по 10.07.2021г.				+	
5.	Касимова Хасайбат Исаевна	Социолог	с 11.11.2019г. по 23.11.2019г.		+			
6.	Гадисова Саида Ягияевна	Методист, уч. истории	с 18.04.2022г. по 29.04.2022г.	+				+
7.	Багаутдинова Наида Абдулгамидовна	Вожатая	с 15.06.2020г. по 27.06.2020г.			+		
8.	Гамидова Хадижат Абдуллаевна	Библиотекарь, учитель н/к	с 23.09.2019г. по 05.10.2019г.		+			
9.	Акамова Рапив Арсаналиевна	Секретарь, учитель русского языка		+				
10.	Алисолтанова Халимат Магомедовна	Учитель н/к	с 24.06.2019г. по 06.07.2019г.		+			
11.	Акаева Айшат Абакаровна	Учитель н/к	с 24.06.2019г. по 06.07.2019г.		+			
12.	Бучаева Вазипат Закарьяевна	Учитель н/к	с 24.06.2019г. по 06.07.2019г.		+			
13.	Вагабова Разият Атаевна	Учитель н/к	с 11.10.2018г. по 21.10.2018г.	+				
14.	Гашимова Умлайла Гаджиевна	Учитель н/к	с 30.09.2019г. по 12.10.2019г.		+			
15.	Гаджиева Баживюм Абдурахмановна	Учитель н/к	с 04.10.2021г. по 01.11.2021г.				+	
16.	Ганипаева Маржанат Ибрагимовна	Учитель н/к	с 24.06.2019г. по 06.07.2019г.		+			
17.	Мамаева Раиса Ахмедпашаевна	Учитель н/к	с 26.09.2018г. по 10.10.2018г.	+				
18.	Мужаидова Зайнап Ахмедшапиевна	Учитель н/к	с 31.07.2017г. по 12.08.2017г.	+				
19.	Мужаидова Патимат Асельдеревна	Учитель н/к	с 24.06.2019г. по 06.07.2019г.		+			
20.	Надирбекова Жамина Мурадовна	Учитель н/к	с 21.05.2018г. по 02.06.2018г.	+				
21.	Салаватова Джамиля Умалатовна	Учитель н/к	с 14.12.2020г. по 26.12.2020г.			+		
22.	Дадаева Заира Набиевна	Учитель н/к	с 28.09.2020г. по 10.10.2020г.			+		
23.	Магомедова Зайгинат Ибрагимовна	Учитель русского языка	с 11.11.2019г. по 23.11.2019г.		+			
24.	Бамматова Пахай Камиловна	Учитель русского языка	с 12.08.2019г. по 24.08.2019г.		+			
25.	Гиччибекова Айзанат Сайдуллаевна	Учитель русского языка	с 26.09.2018г. по 10.10.2018г.	+				
26.	Сайкумова Хадижат Ибрагимовна	Учитель русского языка	с 27.06.2019г. по 05.07.2019г.		+			

27.	Гамидова Бурлият Мустафаевна	Учитель родного языка	с 05.10.2018г. по 15.10.2018г.	+				
28.	Гаджиева Ушхият Набиевна	Учитель математики	с 15.06.2020г. по 04.07.2020г.			+		
29.	Магомедов Магомед Гаджиевич	Учитель математики	с 04.11.2017г. по 24.04.2017г.	+				
30.	Мамаева Солтанат Заирбековна	Учитель информатики	с 12.02.2018г. по 03.03.2018г.	+				
31.	Татаева Патимат Ахмедовна	Учитель физики	с 21.09.2021г. по 11.10.2021г.				+	
32.	Багаутдинов Абдулгамид Магомедович	Учитель ОБЖ	с 14.10.2019г. по 25.10.2019г.		+			
33.	Асельдерова Аминат Асадуллаевна	Учитель английского яз.	с 08.10.2018г. по 27.10.2018г.	+				
34.	Ичакаева Эльмира Гайдарбековна	Учитель английского яз.	с 15.05.2017г. по 02.06.2017г.	+				
35.	Гаджиева Асият Магомедовна	Учитель английского яз.	д/о	+				
36.	Багаутдинова Умзайрат Исаевна	Учитель химии	с 24.05.2021г. по 11.06.2021г.				+	
37.	Бамматов Гаджи Набиевич	Учитель истории	с 27.01.2020г. по 08.02.2020г.			+		
38.	Сулеменова Инжили Магомедкамиловна	Учитель истории	с 01.02.2021г. по 13.02.2021г.				+	
39.	Залимханова Умайбат Шагабутдинова	Учитель истории обществознание		+				
40.	Далгатова Барият Гаджиевна	Учитель географии	с 28.09.2020г. по 17.10.2020г.			+		
41.	Гусенов Мурад Гусенович	Учитель физ. культуры	с 31.05.2021г. по 19.06.2021г.				+	
42.	Абукеримова Зуният Сайпулаевна	Учитель технологии, ИЗО		+				
43.	Магомедова Рабият Гаджиевна	Учитель технологии		+				
44.	Сотавова Зульмира Ибайдуллаевна	Учитель ИЗО		+				

«б/с» – в отпуску без сохранения заработной платы. «д/о» – в декретном отпуску

Исполнитель: Гадисова С.Я. (тел.8928-060-11-71)

6.План организации и проведения конкурса «Учитель года-2024»

№	ДЕЙСТВИЕ	ИСПОЛНИТЕЛИ	СРОК
1	Подготовка проекта приказа о конкурсе с положением	Гадисова С.Я.	Ноябрь— декабрь 2023
2	Сбор заявок на участие в конкурсе	Гадисова С.Я.	Ноябрь— декабрь 2023

3	Прием материалов на конкурс (статья и доступ к портфолио)	Гадисова С.Я.	Декабрь 2023
4	Заполнение раздела «Учитель года – 2024» на сайте МБОУ	Гадисова С.Я.	Январь 2024
5	Отборочный тур Школьный этап	Гадисова С.Я. Члены жюри	Декабрь 2023
6	Новость на сайт по итогам конкурса	Залимханова У.Ш.	Январь 2024

научно-исследовательская и экспериментальная работа.

Задачи:

- совершенствование форм и средств исследовательской деятельности школьного коллектива, расширение круга участников научно-исследовательской работы,
- участие в научно-исследовательских конкурсах, конференциях районного, областного, федерального уровня.
- развитие исследовательской работы через деятельность научного общества.
- организация проектной деятельности учителей и учащихся.

Осуществлять исследовательскую и опытно-экспериментальную работу по направлениям

- Историческо-краеведческое и географическое краеведение.
- Экология.
- Литературно-публицистическое направление

Инновационная деятельность.

Запланирована следующая работа.

- Реализация образовательной программы школы ФГОС в 5-11 классах.
- Активизация работы школьного сайта.
- Использование новых подходов к оценке качества образовательных и воспитательных, результатов деятельности ОУ, педагогов на основе рейтинговой системы.
- Совершенствование деятельности информационно-библиотечного центра, создание на его базе ресурсного методического центра.
- Участие в районном конкурсе «Учитель года»
- Использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов.
- Дальнейшее развитие работы обряда юных инспекторов движения.

7. План работы с отличниками и одарёнными детьми на 2023-2024 учебный год.

Цель:

создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки способностей учащихся в избранных ими областях с учетом их индивидуальных и психологических особенностей.

Задачи:

- выявление одаренных и высокомотивированных детей и пополнение электронного «Банка данных» учащихся этой категории;
- формирование образовательной среды, создающей условия для развития и применения способностей школьника.
- активное использование ресурсов образовательного учреждения для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности учащихся;
- активизация работы для осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности;
- применение современных образовательных технологий в организации работы с одаренными детьми
- активное использование форм дистанционного обучения;
- организация пространственно – предметного и социального компонентов развивающей образовательной среды для обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения учащихся.

Пояснительная записка.

Отличники и одаренные дети – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

В последние годы становится все более очевидным тот факт, что школьное образование, традиционно считавшимся основным, не решает своей главной задачи. Оно не может обеспечить ребенка гарантией того, что уровень полученного им образования достаточен для дальнейшего обучения и успешной реализации в разнообразных сферах деятельности своих способностей. Школа гарантирует лишь некий стандарт, который оказывается недостаточным в реальной жизни. Это и заставляет усиленно искать возможности решения проблемы, используя весь арсенал системы дополнительного образования. Это кружковая работа и развитие исследовательской деятельности.

При организации работы с отличниками и одаренными детьми в условиях массовой общеобразовательной школы речь идет о создании такой образовательной среды, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

Различают общую и специфическую одаренность. Общая одаренность детей представляет собой широкий диапазон способностей, которые лежат в основе успешного освоения, а затем и успехов во многих видах деятельности. От специфической одаренности зависит успех человека в каком-либо конкретном виде деятельности.

Судить об одаренности ребенка следует не только по его школьным или внешкольным делам, но и по инициированным им самим формам деятельности. В некоторых случаях причиной задерживающей становление одаренности, несмотря на потенциально высокий уровень способностей, являются те или иные трудности развития ребенка: например, заикание, повышенная тревожность, конфликтный характер общения и т. п. При оказании такому ребенку психолого-педагогической поддержки эти барьеры могут быть сняты.

Категории отличников и одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Специальные виды одарённости, проявляющиеся в отдельных областях деятельности.

Музыкальное дарование.

С раннего возраста у музыкально одарённого ребёнка отмечается повышенное любопытство в отношении любых звучащих объектов. К двум-трём годам такие дети различают все мелодии, которые слышат и точно их интонируют. Некоторые начинают петь раньше, чем говорить. В три-пять лет резко возрастает стремление к самостоятельным действиям по “извлечению” звуков. Первоначально – это подражание игре на музыкальных инструментах. В дальнейшем это приведёт к первым попыткам придумать что-то своё. Появление первых произведений знаменует переход на более высокий уровень развития одарённости.

Художественная одарённость.

Высокая избирательность в отношении зрительных образов и представлений появляется в раннем детстве в острой наблюдательности, сильной впечатлительности, способности всё вокруг видеть в красках, в цветовых контрастах, замечать необычное, красивое и запоминать надолго. Большую роль играет собственная активность ребёнка, его стремление к творческому поиску. Талант без творческого поиска немыслим.

Математическая и шахматная одарённость.

Появляется рано. В три-четыре года некоторые дети увлечённо играют с числами: отыскивают их на вывесках домов, страницах книг и журналов, позже пробуют составлять разные новые комбинации. Освоение простых арифметических действий происходит радостно и быстро. В четыре-пять лет одарённые дети с лёгкостью демонстрируют способность складывать и вычитать в уме двухзначные и трёхзначные числа, а в пять-шесть лет начинают проявлять большой интерес к учебникам математики, и не только для начальной школы.

Для других одарённых детей не составляет большого труда просчитывание в уме сложных шахматных комбинаций. Научившись в четыре-пять лет играть в шахматы, они потом большую часть времени проводят за шахматной доской, добиваясь поразительных результатов. Шахматная игра – постоянное экспериментирование, требующее внимательности, сосредоточенности, умения быстро и логично мыслить. Именно познавательная активность ребёнка обуславливает раскрытие его одарённости в этой области.

Литературное дарование.

Раскрывается позднее. Зависит от опыта и знаний ребёнка. Но в некоторых случаях признаки литературных способностей выявляются и на этапе дошкольного детства. Ребёнок настроен на музыку слов, его завораживает звучание рифм, он радуется возникновению новых слов и сочетаний. По сравнению с работами ровесников сочинения одарённых детей более оригинальны и выразительны.

Социальная одарённость.

Не заметить лидера в группе детей невозможно. Быстро обратит на себя внимание уверенный, инициативный ребёнок. У него хорошо развита речь, он не боится и не стесняется обратиться к другому ребёнку, к взрослому. У такого ребёнка обнаруживается свой деловой подход ко всему происходящему. Его отличительная особенность – такому ребёнку до всего есть дело.

Любой ребёнок обязательно имеет одарённость в одной из областей человеческой деятельности. Оценить правильность предположения о врождённых способностях ребёнка или помочь в этом важнейшем деле помогут тесты-анкеты, разработанные специалистами в области детской психологии

Актуальность - необходимость поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности

Принципы работы педагога с отличниками и одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Система деятельности по организации работы с отличниками и одарёнными детьми в школе:

1. Выявление отличников и одарённых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание базы отличников и одарённых детей. Диагностика потенциальных возможностей детей. Психолого-педагогическое сопровождение детей.
2. Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы мероприятий, направленных на развитие способностей учащихся. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования. Деятельность научного общества школьников.
3. Контроль над развитием познавательной деятельности отличников и одарённых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах, конференциях и олимпиадах разного уровня.
4. Поощрение отличников и одарённых детей: публикации в СМИ, благодарственные письма директора школы, благодарности с занесением в личное дело ученика. Ценные призы в рамках конкурса «Ученик года».
5. Работа с родителями отличников и одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на торжественной линейке в рамках праздника окончания учебного года и окончания школы).
6. Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с отличниками и одарёнными детьми; повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию. Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет.
7. Взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости

Формы работы с отличниками и одаренными учащимися

В учебной деятельности работа с детьми основывается на дифференцированном подходе, что способствует расширению и углублению образовательного пространства предмета. Поэтому работа с отличниками и одарёнными детьми, должна состоять как из *урочной*, так и из *внеурочной деятельности*

- объединения дополнительного образования;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- спецкурсы;
- работа по индивидуальным планам;
- занятия в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

- разноуровневое обучение
- факультативные, стимулирующие и поддерживающие занятия.
- проектно-исследовательская деятельность.
- конкурс «Ученик года»
- творческие конкурсы.
- рейтинг успешности учащихся школы.
- традиционные общешкольные дела и акции.

Поощрение отличников и одаренных детей

- Награждение учащихся на итоговой линейке.

Работа с родителями

В семье происходит формирование личностных качеств и творческих способностей ребенка, поэтому практическая задача педагогов – оказание психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей.

- Психологическое сопровождение родителей ребенка
- Совместная практическая деятельность ребенка и родителей
- Поддержка и поощрение родителей таких детей на уровне школы.

В числе мероприятий по работе с родителями существенное место занимают родительские собрания по проблемам развития, обучения и воспитания. Для того, чтобы собрания были эффективными, необходимо использовать разнообразные формы общения:

- круглые столы;
- информационно-практические беседы;
- информационные лектории с элементами практикума;
- обучающие семинары;
- творческие лаборатории родителей;
- родительские педагогические тренинги;
- родительско-ученические мероприятия;

Предполагаемые результаты

- увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- повышение социального престижа школы.

ПЛАН-ГРАФИК работы с отличниками и одаренными учащимися на 2023– 2024 учебный год

Мероприятия	Срок	Ответственные	Корректировка плана
1. Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления одаренных детей(текущие контрольные, районные контрольные работы).	Октябрь - май	Учителя-предметники	
2. Недопущение снижения успеваемости учащихся через беседы со школьными	Октябрь - май	Учителя-предметники	

специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими отличные знания.			
3. Составление индивидуального плана работы с отличниками на текущую четверть.	Октябрь Ноябрь Январь Апрель	Учителя-предметники	
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания повышенной сложности отлично успевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года	Учителя-предметники	
5. Вести обязательный тематический учет знаний отличников класса(диагностические карты)	В течение учебного года	Учителя-предметники	
6. Отражать индивидуальную работу с отличниками в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Индивидуальная работа предметных МО, учителей-предметников с отличниками и одаренными детьми			
1. Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по работе с отличниками и одаренными детьми.	октябрь	Руководители МО	
2. Составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной работы с учащимися.	ноябрь	Руководители МО	
3. Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в сильную сторону) на фоне всего класса.	Постоянно	Учителя-предметники	
4. Определение причин снижения успеваемости учащегося по предмету.	По факту	Учителя-предметники	
5. Осуществление диагностики знаний учащегося.	Постоянно	Учителя-предметники	
6. Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы.	По факту	Учителя-предметники	
7. Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учителя-предметники	
8. Организация индивидуальной работы с отличниками и одаренными детьми в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники	
9. Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Постоянно	Классный руководитель, Учителя-предметники	
10. Отчёт учителя-предметника по работе с отличниками и одаренными детьми	Ежемесячно	Руководители МО, учителя-предметники	
Работа классного руководителя с отличниками и одаренными учащимися			
1. Выявление видов одаренности учащегося через индивидуальные беседы и наблюдение.	Октябрь	Классные руководители	
2. Посещения семьи слабоуспевающего учащегося.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог	

3. Работа с учителями-предметниками по недопущению снижения качества знаний у отличников	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники	
4. Анализ результатов олимпиад, конкурсов, смотров, конференций	В течение года	Классные руководители	
5. Контроль посещения уроков	Ежедневно	Классные руководители	
6. Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	Классные руководители	
7. Тематические консультации для родителей «Как воспитывать одаренных детей».	В течение года	Классные руководители	
8. Отчет классного руководителя по работе с отличниками и одаренными детьми	Ежемесячно	Классные руководители	
Работа заместителя директора по учебно-воспитательной работе			
1. Накопление банка данных об одаренных детях	сентябрь	Информацию предоставляют классные руководители.	
2. Изучение форм и методов работы педагогов с мотивированными обучающимися в рамках классно-обобщающего контроля	Согласно плана ВШК		
3. Собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы с отличниками и одаренными детьми	Ноябрь Декабрь Март	Учителя - предметники	
4. Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти	Учителя - предметники	
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у отличников по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).	Согласно графика		
6. Индивидуальные беседы с отличниками и одаренными учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации	Учитель – предметник, классный руководитель	
7. Подготовка сравнительного анализа успеваемости учащихся обучающихся («4» и «5»), организация работы с потенциальными отличниками	По итогам четверти		
Работа с отличниками и одаренными детьми			
Участие в школьном, муниципальном и региональном, Всероссийском тура предметных олимпиад	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
Участие в конкурсах, соревнованиях, в защите проектных и исследовательских работ	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	

Участие в научно-практических конференциях школьников различного уровня	В течение года	Учителя-предметники	
Проведение открытой школьной научно-практической конференции обучающихся	февраль	Учителя-предметники	
Школьный конкурс «Ученик года-2024»	Январь-май	Классные руководители	
Портфолио ученика «Мой путь к успеху»	В течение года	Классные руководители	

Раздел 5. Работа психологической службы.

План работы педагога-психолога на 2023-2024 уч. Год

Цель: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- 1) Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- 2) Проведение мониторингов образовательного процесса.
- 3) Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
- 4) Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- 5) Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
- 6) Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика для учащихся, их родителей, педагогов, специалистов
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами, специалистами
4. Просветительская и профилактическая работа
5. Организационно-методическая работа
6. Экспертная деятельность

План-сетка работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемый результат
1. Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Определение	3-4 недели сентября 1 неделя апреля	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации и родителям

			успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.		и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября 2-3 неделя марта	Аналитическая справка, рекомендации и родителям и педагогам, организация и проведение занятий
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление детей с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя октября 2-3 неделя марта	Аналитическая справка, рекомендации и родителям и педагогам, организация и проведение занятий
8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов	Групповая диагностика с использованием следующей методики: «Карта интересов»,	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации и родителям, классным руководителям
1-11 класс	Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная	Диагностические процедуры по запросу (индивидуальное, наблюдение)	Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям,

	работа по результатам диагностики)				классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
9,11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Тест «Предэкзаменационная тревожность», опросник «Итоги ОГЭ/ЕГЭ»	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-11 класс	Диагностика с целью выявления причин отклоняющегося поведения (по результатам психологического социального дистанционного тестирования), по отдельному плану (реализация программы)	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «Группы внимания», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	В течение учебного года	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
2-11 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Определение психологического климата	Декабрь	Совещание при директоре
2-11 класс	Социометрическое изучение межличностных отношений в классных коллективах	Групповая диагностика	Создание благоприятных психологических условий	Ноябрь	Справка, рекомендации и
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1,5, 10 классы	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, ИЗО терапия, тренинговые занятия в сенсорной	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся	в течение года	Заполнение документации (журнал)

	адаптации	комнате.	по выявленным проблемам		
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися "Группы риска", состоящими на ВШУ и ПДН по отдельному плану (реализация программы)	Развивающие индивидуальные занятия, проективные методики, беседы, игры, тренинговые занятия.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации и родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII вида Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов)
Учащиеся 9, 11 классов	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен» (реализация программы)	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА	В течение года	Заполнение документации (журнал)
1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям,	В течение года	Заполнение документации (журнал)

			учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов		
Педагоги, молодые специалист ы	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	В течение года	Рекомендац ии
3.Консультирование					
Родители, педагоги	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско- родительские отношения), педагогов (психологические аспекты) по запросу, по итогам диагностики.	Индивидуальны е беседы, выступление, лекция, семинар, круглый стол, тренинговое занятие.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаци й», рекомендаци и
4.Просвещение, профилактика.					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационны е выступление, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Повышение психологиче ской культуры
Учащиеся, родители, педагоги, соцпедагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационны е выступление, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Повышение психологиче ской культуры

5.Организационно-методическая работа					
	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	сентябрь	
	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	
	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	
	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	
	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	
	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы	Организация рабочего пространства	в течение года	

		диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.			
	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	
	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	
	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	
	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	

6.Экспертная, диспетчерская деятельность

Педагоги, родители, учащиеся	Подготовка коррекционно-развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися.	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	в течение года	Рекомендации педагогам, родителям
Специалисты ППк	Организация помощи детям через направление на ППк, ТППк, участие в работе	Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк.	Организация сопровождения учащихся	в течение года	Заполнение заключений по результатам психологиче

	школьного ППк.				ского обследовани я
Специалис ты службы	Участие в работе Школьной службы медиации.		Профилактика неуспеваемости, негативного поведения детей	в течение года	

Раздел 6. Работа социально – педагогической службы.

План работы социальной службы МБОУ « Нижнеказанищенская сош №2 им.Н.Ханмурзаева» на 2023-2024 учебный год.

Цель деятельности:

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального)
- Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- Защита ребенка в его жизненном пространстве.

Мои задачи:

1. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
2. Формирование личной ответственности подростка за свое поведение. Вовлечение трудного школьника в активную работу по самоисправлению.
3. Оказать педагогическую помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении.

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

Цель: оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной деятельностью детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.

9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.

10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

Циклограмма работы социального педагога

Понедельник	Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др.
Вторник	Посещение семей, анкетирование, диагностика и др.
Среда	Групповые занятия, тренинги, мероприятия
Четверг	Консультации с обучающимися, родителями, педагогами
Пятница	Работа с документацией

План работы на год

	Сентябрь	Ответственные
Организационно-методическая работа	Составление социального паспорта школы. Обновление картотеки и банка данных на учащихся, стоящих на различных формах учета. Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). 4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. 5. Составление плана педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учете. 6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. 7. Оформление документации. 8. Оформление уголка социального педагога. 9. Вовлечении учащихся «группы риска» в кружковую и секционную деятельность. 10. Составление дневников на учащихся «группы риска».	Классные руководители; Социальный педагог; Педагог - Психолог.

Работа с обучающимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания	Социальный педагог; Классные руководители.
	детей. 5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. 6. Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5 – 6 классы. 7. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог; Классные руководители; Педагог - Психолог.
Взаимодействие служб	1. Утверждение картотеки и банка данных на учащихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ПДН. 2. Организационное заседание Совета по профилактике. 3. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения. 4. Работа со специалистом ПДН . Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Социальный Педагог; Специалисты ПДН, КДН.
ОКТАБРЬ		

Организационно-методическая работа	1. Корректировка банка данных на учащихся, состоящих на различных формах учета. 2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями. 3. Оформление документации. 4. Выпуск буклетов, листовок «Права и	Социальный педагог; Классные
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся «группы риска». 6. Мероприятие на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». 7- «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». 8. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Организация занятости учащихся во время каникул. 3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку учащихся, состоящих на	Классные руководители; Социальный Педагог; Педагог - Психолог;
	профилактическом учете. 5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Зам. директора по ВР;

НОЯБРЬ

Организационно-методическая работа	1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. 2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся. 3. Оформление документации социального педагога. 4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка».	Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН. 6. Классный час «Поговорим о толерантности».	Социальный педагог; Классные руководители; Инспектор ПДН.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилакти 2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку учащихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Социальный педагог Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.
ДЕКАБРЬ		

Организационно-методическая работа	1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие. 2. Оформление документации. 3. Обновление уголка социального педагога. 4. Организация буклетов ЗОЖ.	Классные руководители; Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей. 5. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них».	Социальный педагог; Классные руководители; Педагог - Психолог.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с	Социальный Педагог;
	характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку учащихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.
ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации.	Социальный педагог; Классные руководители.

Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Работа с детьми» группы риска» по предупреждению неуспеваемости. 6. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете» 7. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН с уч-ся состоящих на профилактическом учете.	Классные руководители; Социальный Педагог;
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая работа	<u>1.</u> Оформление документации.	Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 4. Анкетирование учащихся 6-9 классов «Легко ли со мной общаться». 5. «Здоровый образ жизни формируется в семье	Социальный педагог; Классные руководители.

Работа с педагогическим коллективом	«Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 2. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный Педагог; Психолог;
МАРТ		
Организационно-методическая работа	1. Анализ вовлечения в кружки и секции учащимися, стоящих на учете. 2. Оформление документации. 3. Классный час на тему: «Толерантность»	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона - «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный
АПРЕЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Оформление документации.	Социальный педагог.

Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей. 3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 4. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения». 5. Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»: - о скромности и девичьей гордости; любовь и дружба в жизни человека;	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).	Классные руководители; Социальный

МАЙ

Организационно-методическая работа	1. Оформление документации 2. Анализ работы социального педагога за год. 3. Оформление отчетной документации. 4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН.	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.	Социальный педагог; Классные руководители.
	5. Анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1- 10 класс.	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог. Классные руководители.

Социальный педагог

Касимова Х.И.

Раздел 7. Руководство учебно – воспитательным процессом.

1.План работы педагогического совета на 2023/24 учебный год.

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»		
Август	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. 2. Общие тенденции российского образования: · внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО; · обновление ФГОС СОО; · реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО; · внедрение ФГИС «Моя школа»; · формирование функциональной грамотности; · введение единых подходов к оцениванию; · формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; · внедрение новой модели профориентации школьников; · формирование системы патриотического воспитания; · повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников; · новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей. 1. Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. 2. Внедрение обновленного ФГОС СОО. 3. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. 4. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа	Директор школы Мугутдинова П.А. Заместитель директора по УВР Джамазова Л.Ю., Гаджиева Б.А. Заместитель директора по ВР Атаева Н.Р. Методист Гадисова С.Я.

	воспитания и календарный план воспитательной работы. 5. Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год. 6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО	
Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы»		
Ноябрь	1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы	Заместитель директора по УВР Джамазова Л.Ю., Гаджиева Б.А. Методист Гадисова С.Я. Заместитель директора по ВР Атаева Н.Р
Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»		
Январь	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. 3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. 4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. 6. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности	Методист Гадисова С.Я. Заместитель директора по УВР Джамазова Л.Ю., Гаджиева Б.А.
Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»		
Март	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном».	Директор школы Мугутдинова П.А. Заместитель директора по УВР Джамазова Л.Ю.,

	3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. 4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 5. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания.	Гаджиева Б.А. Заместитель директора по ВР Атаева Н.Р.
Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»		
Май	1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2024 году	Заместитель директора по УВР Джамазова Л.Ю.
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»		
Май	1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	Заместитель директора по УВР Джамазова Л.Ю., Гаджиева Б.А.
Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году»		
Июнь	1. Реализация ООП в 2023/24 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	Директор школы Баканов К.В. Заместитель директора по УВР Арапина И.Д. Заместитель директора п

2.План проведения совещаний при директоре на 2023/2024 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1. О проведении августовского педагогического совета, об участии в августовской конференции. 2. Изучение приказов о начале 2023/2024 учебного года и Инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания предметов в 2023/2024 учебном году»	Конец августа	Зам.дир по УВР Джамазова Л.Ю. Гаджиева Б.А. Атаева Н.Р. Методист Гадисова С.Я.

2	1. Организованное начало нового учебного года: – урегулирование вопросов начала нового учебного года (режим работы, дежурство, обеспеченность учебниками, подготовка материалов отчетности); – утверждение нагрузки учителей. 2. Организация горячего питания учащихся. Соответствие санитарно-гигиенических условий, созданных в школе, требованиям СанПиН. 3. Трудоустройство выпускников школы 9, 11-х классов. 4. О проведении месячника по безопасности дорожного движения. 5. Организация работы с социально незащищенными обучающимися и занятость в кружках и спортивных секциях. 6. Организация работы социально-психологической службы в школе	Сентябрь	Зам.дир по УВР Джамазова Л.Ю. Гаджиева Б.А. Атаева Н.Р. Медсестра Айдемирова М.Г. Зам.дир по УВР Джамазова Л.Ю. Зам. дир по ВР Атаева Н.Р. Психолог/социолог Альбориева Д.К. Касимова Х.И.
3	1. Организация работы по ТБ и охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма. Наличие необходимых средств по охране труда и ТБ. 3. Организация целенаправленной работы по вовлечению учащихся к участию в конкурсах творческого характера. 5. Использование ИКТ на уроках биологии, физики, информатики . 6. Об организации самоуправления в школе.	Октябрь	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н. Зам.дир по УВР Джамазова Л.Ю. Гаджиева Б.А. Атаева Н.Р. п/в Багаутдинова Н.А.
4	1. Выполнение плана осенних каникул. Занятость учащихся из «группы риска» на каникулах. 2. Формирование функциональной грамотности учащихся при подготовке к международным исследованиям PISA, PIRLS. 4. Изучение уровня преподавания в 9 и 11-х классах и уровня готовности к итоговой аттестации. 5. О состоянии работы школы по защите прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. 6. Использование ИКТ на уроках естествознания, географии, физики в 7–9-х классах. 7. Мониторинг объема домашних заданий в 2–4-х классах. 8. Эффективность работы по организации профильного обучения. 9. Деятельность педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности 10. Работа психологов по проекту «Профилактика суицида»	Ноябрь	Психолог/социолог Альбориева Д.К. Касимова Х.И. Зам.дир по УВР Джамазова Л.Ю. Гаджиева Б.А. Психолог/социолог Альбориева Д.К. Касисова Х.И. Зам.дир по УВР Гаджиева Б.А. Зам.дир по ВР Атаева Н.Р. Психолог Альбориева Д.К.
5	1. Развитие естественно-научной грамотности на уроках физики и химии в 7–9-х классах. 2. Выполнение программ факультативов и спецкурсов, кружков за I полугодие. 3. Итоги посещаемости за I полугодие.	Декабрь	Зам.дир по УВР Джамазова Л.Ю. Зам.дир по ВР

	4. Работа социального педагога и психологов с социально незащищенными и неблагополучными учащимися		Атаева Н.Р. Психолог/социолог Альбориева Д.К. Касимова Х.И.
6	1. Промежуточный контроль выполнения ВШК. 2. Итоги I полугодия. Выполнение программного материала за I полугодие. 3. Развитие проектно-исследовательских навыков на уроках биологии в 9–10-х классах. 4. О повышении квалификационных категорий и прохождении курсов по повышению квалификации. 5. Мониторинг питания учащихся 1–4-х классов, сирот и малообеспеченных учащихся. 6. Организация внеклассной работы и создание условий для развития творческих способностей учащихся в 5–9-х классах на уроках художественного труда, музыки.	Январь	Зам.дир по УВР Джамадова Л.Ю. Гаджиева Б.А. Методист Гадисова С.Я. Медсестра Айдемирова М.Г. Зам.дир по ВР Атаева Н.Р.
7	1. Состояние личных дел учащихся. 2. Состояние преподавания физической культуры в школе. 3. Об итогах рейдов по сохранности учебников. Работа школьной библиотеки.	Февраль	Зам.дир по УВР Джамадова Л.Ю. Библиотекарь Гамидова Х.А.
8	1. Предварительное трудоустройство выпускников. 2. О работе социального педагога и психологов с социально незащищенными и неблагополучными учащимися.	Март	Психолог/социолог Альбориева Д.К. Касимова Х.И.
9	1. О подготовке к итоговой аттестации и завершению учебного года. 3. Формирование предметно-языковых компетенций на уроках естественно-математического цикла на английском языке. 8. Состояние работы по профилактике ПДД, ДТП, пожарной безопасности	Апрель	Зам.дир по УВР Джамадова Л.Ю. Зам.дир по ВР Атаева Н.Р.
10	1. О мероприятиях по завершению учебного года. 2. Итоги работы методической службы школы. Работа методических объединений школы. 3. Итоги выполнения плана ВШК. 4. О выполнении государственных программ с учетом их практической части за 2023/2024 учебный год. 5. О подготовке к летнему оздоровительному отдыху учащихся	Май	Зам.дир по УВР Джамадова Л.Ю. Гаджиева Б.А. Методист Гадисова С.Я. Социолог Касимова Х.И.

3.План совещаний при заместителе директора по УВР Гаджиева Б.А.

Месяц	Тема совещаний	Ответственные
Сентябрь	1. Комплектование классов 2. Обеспеченность УМК обучающихся 3.Организация вводного повторения по математике, русскому языку во 2—4 классах, стартовый контроль	Зам.дир по УВР
Октябрь	1.Адаптационный период обучающихся 1-х классов 2. Состояние школьной документации (кл. журналов)	Зам.дир. по УВР
Ноябрь	1. Выявление уровня обученности, определение пути	Зам.дир. по УВР

	повышения качества знаний обучающихся. 2. Проверка посещаемости школьной библиотеки обучающимися начальной школы. 3. Работа педагогов с отстающими детьми.	
Декабрь	1. Состояние рабочих тетрадей по русскому языку и математике. 2. Проверка техники чтения в 1—4 классах. 3. Контроль качества образования по итогам первого полугодия (2—4 кл.).	Зам.дир. по УВР
Январь	1. Уровень методического мастерства учителя . 2. Работа со слабоуспевающими обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле	Зам.дир. по УВР
Февраль	1. Работа учителей первых классов по формированию графического навыка. 2. Работа со слабоуспевающими детьми. 3. Формирование первых классов на 2024-25 уч.год	Зам.дир. по УВР
Март	1. Диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений обучающихся 1-3 классов. 2. Посещаемость обучающимися учебных занятий.	Зам.дир. по УВР
Апрель	1. Итоговая диагностическая работа для учащихся 1-классов. 2. Индивидуальный подход в обучении младших школьников в целях решения проблем адаптации.	Зам.дир. по УВР
Май	1. Проведение итоговых контрольных работ в 1—4 классах.	Зам.дир. по УВР

План совещаний при заместителе директора по УВР Джамавова Л.Ю.

№	Месяц	Тема совещания	Ответственные
1	Август	Об организации учебно-воспитательного процесса	Зам. директора по УВР
2		Требования к ведению школьной документации	Зам. директора по УВР
3	сентябрь	Анализ рабочих программ педагогических работников на 2022-2023 учебный год	Зам. директора по УВР
4	октябрь	Адаптация учащихся 5, 10-х классов в новых условиях	Зам. директора по УВР
5		Посещаемость учебных занятий 5-11 классов в новых условиях	Зам. директора по УВР
6		Анализ проведения занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Зам. директора по УВР
7		Анализ ВПР	
8	Ноябрь	Итоги внутришкольного контроля по проверке школьной документации (классных журналов, личных дел, журналов учета успеваемости обучающихся, находящихся на домашнем обучении)	Зам. директора по УВР
		О результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023 -2024 учебном году.	Зам. директора по УВР
		Выполнение программного материала за 1	Учителя предметники

		четверть	
9	январь	Итоги промежуточной аттестации обучающихся, качество обученности по предметам	Учителя предметники
10		Анализ выполнения учебных программ за 1 полугодие	Учителя предметники
11		Оформление и ведение школьной документации	Зам. директора по УВР
12	Февраль	Подготовка к школьной аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	Зам. директора по УВР
13	Март	Итоги тренировочных контрольных работ в 9, 11 классах	Зам. директора по УВР
14	Апрель	Ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Зам. директора по УВР
15		Итоги классно-обобщающего контроля 9, 11 классов	Зам. директора по УВР
16	Май	Анализ выполнения учебных программ за 2 полугодие	Зам. директора по УВР
17		Об итогах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО в 5-8 –х классах,	Зам. директора по УВР
18		Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. Планирование МР на 2024-2025 учебный год	Зам. директора по УВР

4. План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
<i>Гражданско - патриотическое</i>	День знаний. Урок Победы	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР.
	2-5.09.2023. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР.
<i>Досуговая деятельность</i>	Линейка «Здравствуй, школа!».	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР.
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	5-11 кл	Кл. рук., зам. дир ВР..
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Сбор данных о одаренных обучающихся	2-11 кл.	Кл.рук.
	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	-	Зам. дир УР, зам. дир. ВР
	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-11 кл.	Кл.рук.

Трудовое, профориентационное	Организация дежурства по школе	7-11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
Семейное	Родительские классные собрания по плану	1 11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Рейд в семьи учащихся	1 11 кл	Кл. рук., психолог
	Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	Директор, зам. дир. УР, зам. дир. ВР.
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	1-11 кл	Кл.рук.
	Классные собрания «Планиро-	1-11 кл	

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
	вание работы класса на 2023-24 уч.год»		
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	5-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР, п/о.
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов		
	Регистрация в РДШ. Оформление документов.	3-8 кл.	Кл.рук.
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	1-11 кл.	Ученический Совет
	Оформление школьных уголков	1-11 кл	Кл.рук.
Спортивно – оздоровительное	Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл.рук.
Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	2-4 кл 5-11кл. 10-11кл.	Кл. рук., зам. дир ВР.
	2-8.09.2023. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	1-11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР, психолог,уч.ОБЖ
	и Беседы в классах по ПДД	1-11 кл.	Кл. рук., отряд «ЮИД»
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР, психолог
	Рейд «Внимание! Подросток!»		
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-11 кл.	Кл.рук., психолог
Работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей	Кл.рук.	зам. дир. ВР, ШМО
	Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2023-24уч.г	-	зам. дир. ВР, кл.рук.

Контроль за воспитательным процессом	Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»	1-11 классы	зам. дир. ВР.
	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов	-	зам. дир. ВР, психолог, кл.рук.
	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	1-11 кл.	зам. дир. ВР, кл. рук.
	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		
ОКТАБРЬ			
Гражданско патриотическое	- Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Ветераны педагогического труда нашей школы» посвященные Международному дню пожилых людей.	1-11	Кл.рук., зам. дир. ВР
Трудовое, профориентационное	Операция «Чистый двор –чистая школа!»	5-11 кл	Кл.рук
	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	1-4 кл.	Библиотекарь, Кл.рук.
	Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»	5-9 кл	Библиотекарь, Кл.рук.
	26.10.2023. Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	1-11 кл	Библиотекарь, п/о, зам. дир. ВР, кл. рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
Семейное	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	1-6 кл	Кл.рук.
	Родительские классные собрания по плану	1– 11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР

	Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1– 11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР, соц. педагог
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл.рук., лидер класса
Спортивно-оздоровительное	День Здоровья	1-11 кл	Учителя физ-ры, кл.рук.
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
Досуговая деятельность	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	1-11 кл	зам. дир ВР, кл.рук.
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4 кл.	зам. дир. ВР, п/о, Сектор культуры
Трудовое, профориентационное	Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева», состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Буйнакскому району с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов.	1 – 11 кл	Кл. рук., психолог, социальный педагог
	Проф.беседа «Дисциплина в школе»	5-6 кл	соц. педагог, зам. дир. ВР
	28-30.10.2023. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл.	Кл.рук., учитель информатики
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Встреча с представителем ПДН ОМВД России по Буйнакскому району.	7-11 кл.	Психолог, зам. дир. ВР
	04.10.2023. Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-6 кл.	Кл.рук.
	Заседание Совета профилактики	-	Психолог, зам. дир. ВР
Работа с классными руководителями	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	-	зам. дир. ВР.

Контроль завоспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	8,9,10	зам. дир. ВР
	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	1-11	зам. дир. ВР
НОЯБРЬ			
Гражданско патриотическое	04.11.2023. День народного единства. Классные часы по данной тематике	1-11 кл	Кл.рук.
	Старт акции «Прадеды –деды – солдаты Победы!».	5-10 кл	зам. дир. ВР, кл.рук
Интеллектуально – познавательное	Организация и проведение предметной недели политекстурному чтению	2-4 кл	Учителя нач.классов
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	22.11.2023. День словаря.Классные мероприятия по теме	5-7 кл.	Учителя русского языка, кл. рук.
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	7- 11 кл	зам. дир. ВР, кл. рук.,
	Участие в сезонной школе «Твое профессиональное будущее»	7-9 кл	зам. дир. ВР, кл. рук
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
Семейное	Родительские классные собрания по плану	1 – 11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Выставка рисунков ко дню матери	1-4 кл	Классные руководители.
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	зам. дир. ВР, кл. рук
	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Кл.рук., лидер класса
	Проведение школы актива	5-11кл	зам. дир. ВР.

Самоуправление	Совместное заседание Совета Лидеров и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников	5-11 кл.	зам. дир. ВР.
Спортивно-оздоровительное	Участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
	Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»	1-4 кл.	Кл.рук.
Досуговая деятельность	16.11.2023. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-11 кл	Кл.рук.
	26.11.2023. День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	1-9 классы	Зам. дир. ВР, кл.рук.
	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР.
	Организация осенних каникул (по особому плану)	1-11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Акция «Внимание! Дорога!»	4-7 кл.	соц. педагог, отряд ЮИД
	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	5-11 кл.	Кл.рук., психолог.
Работа с классными руководителями	МО классных руководителей.	-	зам. дир. ВР, руководитель МО кл.рук
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно-нравственного потенциала личности обучающихся	1-11	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	-	зам. дир. ВР
	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся	-	зам. дир. ВР
ДЕКАБРЬ			
Гражданско-патриотическое	03.12.2023. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	5-8 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР
	09.12.2023. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4 кл	Кл.рук.

	11.12.2023. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	9-11 кл.	Кл.рук.
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	7– 11 кл	Кл. рук., сектор УСУ «Трудовой»
	Мастерская «Новый год к нам мчится...»	1-9 кл	зам. дир. ВР. кл.рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатнойпрофориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
Семейное	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	1-11 кл	зам. дир. ВР, кл.рук.
	Работа советов (педагогического, родительского иученического) по подготовке к новому году	1-11 кл	зам. дир. ВР.
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Кл.рук., лидер класса
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	5-11кл	зам. дир. ВР.
	Проведение школы актива	5-11кл	зам. дир. ВР.
Спортивно – оздоровительное	Веселые зимние старты	1-4 кл	зам. дир. ВР, уч. физ-ры, кл.рук.
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ- ры
Досуговая деятельность	Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	1-11 кл	зам. дир. ВР , Кл.рук, п/о, п.д.о.
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	1-11 кл	зам. дир. ВР, кл.рук
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	01.12.2023. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	8-11кл	кл.рук.,социальный педагог
	Беседы по профилактике суицидальногоповедения несовершеннолетних	5-11 кл	социальный педагог, психолог
Работа с классными руководителями	Посещение классных мероприятий	По плану	зам. дир. ВР
	Проведение новогодних праздников	По плану	зам. дир. ВР

Контроль завоспитательным процессом	Изучение качества работы классных руководителей сактивом школьного самоуправления	-	зам. дир. ВР
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий вшколе		
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы наконец первого полугодия		
ЯНВАРЬ 2021 г.			
Гражданско патриотическое	Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы.	5-8 кл	Руководитель музея, учительистории
	27.01.2024.Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-11 кл.	Кл. рук., учителя истории, библиотекарь
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах иконкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»	9-11 кл.	зам. дир. ВР, кл. рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей«Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	1-9 кл	Психолог, кл. рук.
Семейное	Индивид.консультации с родителями тревожных детей	-	Соц. пед, педагог- психолог
	Классныефотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	1-7 кл.	Кл.рук.
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	зам. дир. ВР, кл. рук
Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков безуважительной причины.	-	Администрация, соц. пед, педагог-психолог, инспектор ПДН

Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Кл.рук.
	Проведение школы актива	5-11кл	зам. дир. ВР, п/о, Лидер УСУ
	Расширенное заседание Совета Лидеров с приглашением командиров классов начальнойшколы	1-11 кл.	зам. дир. ВР.
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Кл.рук.
	Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	1-11 кл	Кл.рук.
Досуговая деятельность	Разработка положения школьного конкурса «Созвездие талантов»	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР.
	Организация зимних каникул (по особому плану)	1-11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР, п/о
Работа с классными руководителями	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Кл.рук-ли 1-11 кл	зам. дир. ВР
Контроль завоспитательным процессом	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею	7-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР, психолог.
	Анализ эффективности применения технологий в рамкахвнеурочной деятельности и дополнительного образования;	1-6 кл.	
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.	1-11 кл	
ФЕВРАЛЬ			
Гражданско - патриотическое	15.02.2024.Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-11 кл	Кл.рук.,
	Классные часы «МолодаяГвардия» - мы помним!»	5-11 кл	Кл.рук..
	Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	2-7 кл	Учитель ОБЖ, кл. руководители.

	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1-11 кл.	Кл.рук.,
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	1-6 кл	Психолог.
	Родительские классные собрания по плану	1 –11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл.рук
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	5-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Проведение школы актива	5-11 кл	зам. дир. ВР.
Спортивно – оздоровительное	Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества.	5– 11 кл	Кл.рук., учитель ОБЖ
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
	Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»	1-11 кл.	Кл.рук.
	Общешкольное мероприятие «Аты-баты»	7-11	Кл. рук., зам. дир. ВР, п/о
Работа с классными руководителями	«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность».	-	зам. дир. ВР
Контроль за воспитательным процессом	Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	5-11 кл	зам. дир. ВР
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-9 кл	
МАРТ			
Гражданско -	Часы общения «Дети войны»	6-9 кл	Кл.рук.
	18.03.2024. День воссоединения	5-9 кл	Учитель истории.

<i>патриотическое</i>	Крыма и России. Кл .часы по теме		Кл.рук.
	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	1-11 кл.	10 кл.
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	Участие в научно- практической туристско-краеведческой конференции «Отечество».	-	Учитель истории
<i>Трудовое, профориентационное</i>	Анкетирование учащихся(изучение профессиональных намерений)	8-10 кл	Кл. рук., соц.пед.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
<i>Семейное</i>	Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»	-	Кл.рук.
	Родительские классные собрания по плану	1 – 11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	зам. дир. ВР, кл. рук
<i>Самоуправление</i>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Кл.рук., лидер класса
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	5-11кл	зам. дир. ВР.
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Учителя физкультуры
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
<i>Досуговая деятельность</i>	Праздничное мероприятие, посвященное 8марта.	1-10 кл	кл. рук., зам. дир. ВР, библиотекарь
	Праздник «Прощание с Букварем»	1-4 кл.	Кл. рук., зам.дир. по ВР.

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
	Организация весенних каникул (по особому плану)	1-11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР, п/о
	25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-4 кл	Библиотекарь.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	8-9 кл	социальный педагог
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	6-11 кл.	соц. педагог, психолог
Работа с классными руководителями	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	-	зам. дир. ВР, руководитель МО, соц. педагог
	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.		
	Подготовка кл. рук.к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся		
Контроль за воспитательным процессом	Оценка уровня воспитанности обучающихся	-	зам. дир. ВР.
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.		
АПРЕЛЬ			
Гражданско патриотическое	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-11 кл	Кл.рук., зам. дир. ВР
	Посещение музея.Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!»	1-11 кл.	Руководитель музея. Активмузея
	Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	3-10 кл.	зам. дир. ВР.
	Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-11 кл	Кл.рук, учитель ИЗО.
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники

	30.04.2024. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-11 кл.	Учитель ОБЖ
Трудовое, профориентационное	Общешкольный субботник	5-11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
	Часы общения по теме«День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть	1-4 кл	Учитель ОБЖ, кл. рук.
Семейное	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников	9,11 кл	Администрация, кл.рук., психолог
	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием	-	Кл.рук., зам. дир. ВР
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Кл.рук.
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	5-11кл	Зам. дир. по ВР
	Итоговый сбор школы актива «Вертушка активиста»	5-11кл	Зам. дир. по ВР
	Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	5-11 кл.	Зам. дир. по ВР
Спортивно – оздоровительное	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
Досуговая деятельность	Классные мероприятия «Апрельская капель»	5-11 кл.	Кл.рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-9 кл	соц. педагог, психолог, представитель ПДН
Работа с классными руководителями	Заседание МО « Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	-	зам. дир. ВР

Контроль завоспитательным процессом	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении олимпиадах.	-	зам. дир. ВР
МАЙ			
Гражданско-патриотическое	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-11 кл	Кл.рук.
	Линейка и возложения цветов к Памятнику.	1-11 кл	зам. дир. ВР.
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-11 кл	Кл.рук.
	Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»	1-11 кл.	Кл.рук., зам. дир. по ВР
Интеллектуально – познавательное	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	1-5 классы	Уч. литературы и рус. яз., кл.рук.
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Школьный субботник по озеленению территории	5 – 11 кл	Кл.рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
Семейное	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-11 кл.	зам. дир. ВР, кл.рук.
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	1-11 кл	зам. дир. ВР, кл.рук.
	Линейка «Итоги года».	1-8,10 кл	зам. дир. ВР.
	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	5-11 кл	Кл.рук.,

Спортивно оздоровительное	–	Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО. Награждение.	1-11 кл	Кл.рук.
Досуговая деятельность		Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	1-11 кл	зам. дир. ВР.
		15.05.2024. Международный день семьи. Кл.часы по теме.	1-8 кл.	Кл.руководитель
		Праздник «Последний звонок»	9 -11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР
Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения	и	Подготовка летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-10 кл.	Учитель психолог ОБЖ,
		Классные часы «Безопасное колесо»	3-4 кл, 5 кл	Уч. физ-ры Кл.рук-ли
Работа с классными руководителями		Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях	Кл.рук.	зам. дир. ВР, кл.рук.
		Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.		
Контроль воспитательным процессом	за	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года	ПДО, внеур. деят.	зам. дир. ВР
ИЮНЬ				
Гражданско патриотическое	-	1 июня. Международный день защиты детей	1-6 кл. (отдыхающие ЛДП)	воспитатели ЛДП
		12 июня. День России. Областная линейка «Моя Россия!»		
		22 июня. День памяти и скорби.		
Досуговая деятельность		Торжественная линейка вруч. аттестатов 9 кл.	9 кл.	зам. дир. ВР, кл.рук
		Выпускной бал 11 класс	11 кл.	зам. дир. ВР, кл.рук
Работа с классными руководителями		Создание банка интересных педагогических идей	кл.рук.	Руководитель ШМО
		Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных		

	вечеров		
Организация общешкольных коллективных творческих Дел	Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе)	-	зам. дир. ВР
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	Родительское собрание в 9 кл. по поступлению в 10 класс	родители	Классные руководители
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль за воспитательным процессом	Составление плана работы на 2024-2025 уч.год		зам. дир. ВР. кл.рук
	Составление отчета о работе летнего оздоровительного лагеря	-	Нач. ЛОЛ
	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год	кл.рук.	ЗДВР

Раздел 8. Педагогический контроль за учебно - воспитательным процессом.

1. Учебный план МБОУ «Нижеказанищенская средняя общеобразовательная школа №2 имени Наби Ханмурзаева» для 1-4 классов на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		1«а»	1«б»	1«в»	2«а»	2«б»	3«а»	3«б»	4«а»	4«б»
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык				2	2	2	2	2	2

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир/ Финансовая грамотность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Всего к финансированию:	23	23	23	25	25	25	25	25	25

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»**

Внеурочная деятельность 2 часа.

Первый час внеурочной деятельности в объеме 1 часа в 1-4 классах отведен на классный час **«Разговоры о важном»**.

Второй час внеурочной деятельности в объеме 1 часа в 1-4 классах отведён на усиление математики.

**Учебный план МБОУ «Нижнеказанищенская средняя
общеобразовательная школа №2 имени Наби Ханмурзаева»**

для V- IX классов на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		5«а»	5«б»	6«а»	6«б»	7«б»	8«а»	9«а»	9«б»
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	2	2	2	2	2	2	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык								
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5				
	Алгебра					3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2
	Информатика/ фин.грам					1	1	1	1
	Вероятность и статистика					1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	3	3
	Химия						2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1	1
Физическая культура и Основы	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	1

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1				
	Итого:	29	29	30	30	32	33	33	33
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность «Гражданская цивилистика»		1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1
Всего к финансированию:		31	31	32	32	34	35	35	35

Учебный план МБОУ «Нижнеказанищенская средняя общеобразовательная школа №2 имени Наби Ханмурзаева» (10-11 классы) на 2023/2024 учебный год

Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю	
	10	11
	Естественно-научный профиль	Информационно-технологический профиль
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	2	4
Геометрия	2	3
История	2	2
Обществознание	2	2
Вероятность и статистика	1	1
Биология	3	1

Физика	2	2
Химия	3	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
География	1	1
Астрономия		
Информатика и информационно- коммуникационные технологии/финансовая грамотность	1	4
Родной язык	2	1
Дагестанская литература	1	1
Индивидуальный проект	1	
Итого:	34	34
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	1	1
Внеурочная деятельность	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели	36	36

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ№2 имени Наби Ханмурзаева» основного общего и среднего (полного) общего образования.

- Нормативно-правовой основой учебного плана МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ№2 имени Наби Ханмурзаева» является:
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - ✓ федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - ✓ приказа Министерства образования и науки России РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный

учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

✓ республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Дагестан с русским (неродным) языком обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 28.05.2016г. №1941 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Республики Дагестан (приложение №2)»;

- Учебный план обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом, реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий, достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов; по социализации и самоопределению личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям.
- Школа работает в составе 11 классов.

Внеурочная деятельность 2 часа.

Первый час внеурочной деятельности 5-9 классах отвели на классный час «Разговоры о важном».

✓ Классный час «Разговоры о важном» - 1 час в в 5-9-х классах.

Второй час внеурочной деятельности в объеме 1 часа в 5-9 классах отведено:

- 5 «а» класс -
- 5 «б» класс -
- 6 «а» класс -
- 6 «б» класс -
- 7 «а» класс -
- 8 «а» класс -
- 9 «а» класс -
- 9 «б» класс -

В старшем звене естественно-научный профиль в 10 классе, информационно-технологический профиль в 11 классе.

Для данных профильных классов разработан учебный план в соответствии с выбранным учащимися профилем и согласно методическим рекомендациям по его составлению:

10 «е/н» классе – естественно-научный профиль.

11 «и/т» классе – информационно-технологический профиль.

Внеурочная деятельность 2 часа.

Первый час внеурочной деятельности 10-11-х классах отвели на классный час «Разговоры о важном».

✓ Классный час «Разговоры о важном» – по 1 часу в 10-11-х классах.

Второй час внеурочной деятельности в 10 классе отведено на

Второй час внеурочной деятельности в 11 классе отведено на

2. Вуришкольном контроль

План внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Сроки проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Выход
Август							
1	Комплектование первых,десятых классов	- Комплектования первых, десятых классов; - Августовский учет детей от 0 до 18 лет;	Диагностический	Составление списков	Август	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	Совещание при директоре
2	Готовность классных кабинетов к учебному году	Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения	Диагностический	Рейд по кабинетам	Август	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
3	Планирование работы школьных методических объединений, классных руководителей	Изучение состояния планов работы школьных методических объединений, классных руководителей	Предупредительный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Наблюдение.	Август	Заместители директора по УВР и по ВР	План работы
Сентябрь							
4	Уровень школьной зрелости учащихся первых классов	Выявление стартового начала	Диагностический	Тестирование, собеседование	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	справка
5	Информация о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов		Тематический	Сбор информации .	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Кл.руководители .	справка

6	Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся	- Установление соответствия учебников и программно-методического обеспечения региональному перечню УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях области; - Выявление наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов	Предупредительный	1. Собеседование с библиотекарем, классными руководителями; 2. Проверка наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов	Сентябрь (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Информация, совещание при директоре
7	Состояние календарно-тематического планирования	Установление соответствия календарно-тематического планирования учебным программам	Предупредительный	Проверка календарно-тематического планирования	Сентябрь (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР	Справка, методический совет
8	Состояние оформления журналов, тетрадей, личных дел учащихся	Выявление: - Правильности и своевременности заполнения классных журналов, личных дел учащихся; - Выполнения единых требований по ведению тетрадей	Предупредительный	Проверка документации	Сентябрь (2-я неделя)	Заместитель директора по УВР	Инструктаж, информация,
9	Уровень знаний учащихся программного материала	Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по предметам (входной контроль)	Предупредительный	Проведение контрольных работ	Сентябрь (3-4 недели)	Заместитель директора по УВР	Справка, методический совет
1	Преподавание физической культуры и ОБЖ	Изучение: - Состояния организации учебного процесса; - Качества знаний и уровня	Предметный	1. Собеседование. 2. Проверка документации.	Сентябрь (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР	Справка

		успеваемости по предмету		3. Посещение учебных занятий.			
1	Уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей	Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь пришедших учителей	Предупредительный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий. 4. Наблюдение.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР и по ВР	Информация, методический совет
1	Организация работы внеурочной деятельности по ФГОС в 5,6,7,8 кл.	Проверка: - Выполнения режимных моментов; - Посещаемости учащимися кружковых занятий; - Качества ведения кружковых занятий; - Выявление практической направленности внеурочной деятельности; - организация работы	Фронтальный	1. Посещение кружковых занятий; 2. Проверка документации руководителей кружков	Сентябрь	Заместитель директора по ВР и УВР	Справки, совещание при директоре
1	Диагностическое обследование учащихся 11 класса	Определение уровня обученности	Диагностический	Диагностическое обследование	Сентябрь (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР,	Результаты диагностического обследования, совещание при директоре
Октябрь							
1	Оформление классных журналов	Выявление: - Правильности и своевременности заполнения классных журналов; - Объективности	Тематический	Проверка классных журналов	Октябрь (до 15 числа)	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при завуче

		выставления оценок					
1	Адаптация 5-х классов	Наблюдение	Тематический	Посещение занятий 5-го класса	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Справка
1	Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	- Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала - Пробное тестирование по русскому языку 11 класс; - Пробное тестирование по математике 9 класс	Фронтальный	1. Посещение учебных занятий; 2. Проверка документации 3. Анализ работ	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
1	Работа педагогов с одаренными детьми	Проверка формирования индивидуальной образовательной траектории одаренных учащихся	Тематический	1.Посещение уроков, занятий элективных и факультативных курсов; 2. Олимпиады по предметам 7-11 кл.	Октябрь (3-4-я недели)	Заместитель директора по УВР	Информация совещание при завуче
1	Преподавание предметов естественного цикла (биология, география, химия)	Изучение: - Состояния организации учебного процесса; - Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Предметный	1. Собеседование. 2. Проверка документации 3. Посещение учебных занятий.	Октябрь (3-4-я недели)	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
1	Подготовка к аттестации педагогов. Персональный контроль: Гусенов М.Г., Гаджиева У. Н.,	Проверка документации: классных журналов, календарно-тематического, поурочного планирования; работы по теме самообразования,	Персональный	1. Собеседование. 2. Проверка документации 3. Посещение учебных занятий. 4. Проведение	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Информация, методический совет

		обобщения ПО, распространения ПО, оформления портфолио		контрольных работ			
2	Организация работы учащимися группы риска	Выявление, предупреждение правонарушений	Тематический	1. Собеседование. 2. Посещение учебных занятий.	Октябрь	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, психолог	Справка, заседание совета профилактики совещание при директоре
2	Ведение рабочих тетрадей (9,11 кл.)	Изучение: - Качества работы учителя с рабочими тетрадями учащихся, работа над ошибками; - Выполнения единого орфографического режима	Тематический	Проверка рабочих тетрадей	октябрь	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при завуче
2	Состояние ведения дневников учащихся	Выявление общих недочетов в ведении дневников учащихся	Тематический	Проверка дневников	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при завуче
Ноябрь							
2	1.Выполнение образовательной программы школы за 1-ю четверть. 2.Оформление классных журналов	- Выполнение календарно-тематического планирования в соответствии с программой. Проверка: - Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах; - Объективности выставления оценок	Тематический	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Ноябрь (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
2	Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учениками .	Выявление, предупреждение правонарушений	Тематический	1. Собеседование. 2. Посещение учебных занятий.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре

2	Успеваемость обучающихся за 1-ю четверть	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-ю четверть	Тематический	1. Проверка классных журналов; 2. Отчеты классных руководителей.	Ноябрь (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР	Отчет, совещание при директоре
2	Состояние преподавания русского языка	Изучение: - Состояния организации учебного процесса; - Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Предметный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий. 4. Проведение контрольных работ	Ноябрь	Заместитель директора по ВР	Справка, совещание при директоре
2	Адаптационный период учащихся 5кл.	Изучение: - Состояния организации учебного процесса в 5 кл. - Состояния адаптации обучающихся 5 кл. Выявление дезадаптированных детей	Фронтальный	1. Посещение учебных занятий в 5кл. 2. Диагностическое обследование обучающихся 5 кл.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР психолог	Справка, педагогический совет
2	Состояние работы кружков	Проверка: - Наполняемости групп - Посещаемости учащимися кружков; - Выполнения режимных моментов; - Качества самоподготовки учащихся	Тематический	1. Посещение занятий в кружках 2. Проверка документации руководителей кружков	Ноябрь	Заместитель директора по ВР	Справка, совещание при директоре
2	Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	- Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала - Пробное тестирование по истории 11 класс; - Пробное	Фронтальный	1. Посещение учебных занятий; 2. Проверка документации; 3. Анализ работ.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре

		тестирование по физике 9 класс					
2.	Состояние учебно-воспитательного процесса в 9 классе (успеваемость и качество знаний по итогам предыдущего учебного года)	Изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса	Классно-обобщающий	1.Посещение учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий; 2.Проведение контрольных работ по предметам; 3.Анкетирование учащихся; 4.Проверка документации : классных журналов, календарно-тематического планирования , плана воспитательной работы классного руководителя, рабочих тетрадей учеников, тетрадей для контрольных работ, дневников	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Справка , совещание при директоре
Декабрь							
1.	Оформление классных журналов	Проверка: - Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах; - Объективности выставления оценок	Тематический	Проверка классных журналов	Декабрь (до 15 числа)	Заместитель директора по УВР	Информация, совещание при завуче
3.	Обеспечение техники безопасности на уроках труда, физики, химии,	Проверка выполнения инструкций по охране труда, жизни и здоровья	Фронтальный	1.Посещение уроков труда, физики, химии, физкультуры	Декабрь	Директор	Справка , совещание при директоре

	физкультуры	детей		2.Проверка документации			ре
4.	Состояние преподавания математики, информатики.	Изучение: • Состояния организации учебного процесса; • Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Предметный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий. 4.Проведение контрольных работ	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при завуче
5.	Эффективность работы методических объединений школы	Изучение: • Результативности и деятельности методических объединений; • Эффективности обучающих семинаров; • Участия в работе ШМО; • Работы по теме самообразования;	Фронтальный	1. Проверка документации; 2. Посещение заседаний ШМО	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Информация, методический совет
6.	Адаптация учащихся в средней школе	• Изучение микроклимата коллектива	Диагностический	1. Анкетирование. 2. Социометрия. 3. Обследование психолога	Декабрь	Заместитель директора по УВР, психолог	Справка, совещание при директоре
7.	Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.	• Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала • Пробное тестирование по обществознанию 11кл • Пробное тестирование по географии 9 класс	Фронтальный	1. Посещение учебных занятий; 2. Проверка документации; 3. Анализ работ	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
8.	Диагностическое обследование учащихся начальных	• Определение уровня обученности учащихся	Диагностический	Диагностическое обследование	Декабрь (4-я неделя)	Заместитель директора по	Результаты диагностического

	классов 4 кл.	начальных классов				УВР, учителя начальн ых классов, психоло г	о обследо вания, совещан ие при директо ре
9.	Контрольные, срезовые, тестовые работы (согласно плана)	• Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся	Тематический	Проведение контрольных, срезовых, тестовых работ	Декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Справка, совещание при директоре
10.	Ход аттестации учителей, подавших заявления на квалификационную категорию	• Изучение состояния документации: классных журналов, календарно-тематического, поурочного планирования; работы по теме самообразования, обобщения АПО, распространения АПО, оформления портфолио	Персональный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий. 4. Проведение контрольных работ	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Информация, методический совет
Январь							
11.	Современные технологии воспитания	Внедрение и применение современных технологий	тематический		Январь	Заместитель директора по ВР	Справка, педагогический совет
12.	Успеваемость обучающихся за 1-е полугодие	• Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-е полугодие	Тематический	1. Проверка классных журналов; 2. Результаты контрольных работ. 3. Отчеты классных руководителей.	Январь	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
13.	Оформление классных журналов	Проверка: • Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах;	Тематический	Проверка классных журналов	Январь (до 15 числа)	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре

		Объективности выставления оценок					
14.	Ведение учебной документации: тетради, дневники учащихся (7,8 кл.)	Изучение: - Качества работы учителя с рабочими тетрадями учащихся, работы над ошибками; - Выполнения единого орфографического режима. Выявление общих недочетов в ведении дневников учащихся	Тематический	Проверка рабочих тетрадей, дневников	Январь	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
15.	Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	- Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала - Пробное тестирование по биологии 11 класс; - Пробное тестирование по геометрии 9 класс	Фронтальный	1. Посещение учебных занятий; 2. Проверка документации; 3. Анализ работ	Январь	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
16.	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и в ИДН	Изучение: - Организации работы со слабоуспевающими учащимися на учебных занятиях; - Включенности учащихся группы риска во внеурочную деятельность; - Системы работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	Тематический	1. Посещение учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий; 2. Проверка планов работы классных руководителей.	Январь	Заместитель директора по ВР, соц. педагог	Информация, заседание совета профилактики
17.	Ход аттестации учителей, подавших заявления на	Проверка состояния документации: классных	Персональный	1. Собеседование. 2. Проверка	Январь	Заместитель директора по	Информация, методический

	квалификационную категорию. Персональный контроль Касимова Х.И., Далгатова Б. Г.	журналов, календарно-тематического, поурочного планирования; работы по теме самообразования, обобщения АПО, распространения АПО, оформления портфолио		документации 3. Посещение учебных занятий. 4. Проведение контрольных работ		УВР	совет
Февраль							
18.	Оформление классных журналов	Выявление: • Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах; • Объективности выставления оценок	Тематический	Проверка классных журналов	Февраль (до 15 числа)	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при завуче
19.	Ведение учебной документации: тетради для контрольных работ	Проверка: • Качества работы учителя с тетрадями для контрольных работ, работы над ошибками; • Выполнения единого орфографического режима. Выявление общих недочетов в ведении тетрадей для контрольных работ	Тематический	Проверка тетрадей для контрольных работ	Февраль	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
20.	Подготовка учащихся 9, 11 классов итоговой аттестации	• Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала • Пробное тестирование по математике 11 класс; • Пробное тестирование по русскому языку 9 класс	Фронтальный	1.Посещение учебных занятий; 2. Проверка документации; 3. Анализ работ	Февраль	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре

21.	Состояние учебно-воспитательного процесса в 10 классе (успеваемость и качество знаний по итогам 1-го полугодия)	Изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса	Классно-обобщающий	1.Посещение учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий; 2.Проведение контрольных работ по предметам; 3.Анкетирование учащихся; 4.Проверка документации : классных журналов, календарно-тематического планирования , плана воспитательной работы классного руководителя, рабочих тетрадей учеников, тетрадей для контрольных работ, дневников	Февраль	Директор, заместитель директора по УВР	Справка , совещание при директоре
22.	Организация работы во второй половине дня	Проверка: - Наполняемости кружков; - Посещаемости учащимися кружковых занятий; - Качества ведения кружковых занятий;	Фронтальный	1. Посещение кружковых занятий; 2. Проверка документации руководителей кружков	Февраль	Заместитель директора по ВР	Справка , совещание при директоре
Март							
23.	Ведение классных журналов	Выявление: Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах;	Тематический	Проверка классных журналов	Март (до 15 числа)	Заместитель директора по УВР	Справка , совещание при директоре

		Объективности выставления оценок					
24.	Ведение учебной документации: тетради, дневники учащихся (5,6,7 кл)	Проверка: - Качества работы учителя с рабочими тетрадями учащихся, работы над ошибками; - Выполнения единого орфографического режима. Выявление общих недочетов в ведении дневников учащихся	Тематический	Проверка рабочих тетрадей, дневников	Март	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при завуче
25.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Изучение условий, обеспечивающих сохранность здоровья учащихся	Фронтальный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий, внеклассных мероприятий.	Март	Заместители директора по УВР и по ВР	Информация, справки
26.	Состояние преподавания математики и физики	Изучение: - Состояния организации учебного процесса ; - Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Предметный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий. 4. Проведение контрольных работ	Март	Заместитель директора по УВР	Справка, педагогический совет
27.	Применение инновационных технологий в процессе внедрения ФГОС	Выявление практической направленности учебных занятий; с применением информационных технологий	Тематический	Анализ работы	Март	Заместитель директора по УВР	Справка, педагогический совет

28.	Эффективность работы спортивных секций и кружков от ДДТ	Проверка: • Состояния текущей успеваемости учащихся; • Наполняемости секций и кружков • Посещаемости учащимися кружков и секций • Выполнения режимных моментов; • Качества самоподготовки учащихся в кружках и в секциях	Фронтальный	1. Посещение занятий в; 2. Проверка документации руководителей	Март	Заместитель директора по ВР	Справка, совещание при директоре
29.	Посещаемость учащимися учебных занятий	• Выполнение всеобща	Фронтальный	1.Посещение учебных занятий; 2. Проверка классных журналов; 3. Отчеты классных руководителей	Март	Заместителя директора по УВР и ВР	Справка, совещание при директоре
Апрель							
30.	Выполнение образовательной программы школы за 3-ю четверть	• Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематический	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Апрель	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
31.	Успеваемость обучающихся за 3-ю четверть	• Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 3-ю четверть	Тематический	1. Проверка классных журналов; 2. Результаты контрольных работ. 3. Отчеты классных руководителей.	Апрель	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
32.	Оформление классных журналов	Проверка: • Правильности и своевременности, полноты записей в классных	Тематический	Проверка классных журналов	Апрель (до 15 числа)	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре

		журналах; • Объективности выставления оценок					ре
33.	Подготовка учащихся классов итоговой аттестации	9 к • Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала • Пробное тестирование по русскому языку 9 класс	Фронта льный	Анализ работ	Апрель	Замести тель директо ра по УВР	Справка , совещан ие при директо ре
34.	Состояние преподавания биологии	Изучение: • Состояния организации учебного процесса; • Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Предм етный	1. Собеседовани е. 2. Проверка документации . 3. Посещение учебных занятий. 4. Проведение контрольных работ	Апрель	Замести тель директо ра по ВР	Справка , совещан ие при директо ре
35.	Диагностическое обследование учащихся 5 кл.	• Определение уровня обученности учащихся 5 кл.	Диагнос тически й	Диагностическ ое обследование	Апрель (4-я неделя)	Замести тель директо ра по УВР,	Результ аты диагнос тического обследо вания, совещан ие при директо ре
36.	Контрольные, срезовые, тестовые работы	• Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся	Темати ческий	Проведение контрольных, срезовых, тестовых работ	Апрель (4-я неделя)	Замести тель директо ра по УВР, учителя- предмет ники	Справка , совещан ие при директо ре
Май							
37.	Оформление классных журналов	Проверка: • Правильности и своевременности, полноты записей в классных	Темати ческий	Проверка классных журналов	Май	Замести тель директо ра по УВР	Справка , совещан ие при директо ре

		журналах; • Объективности выставления оценок					
38.	Ведение учебной документации: тетради, дневники учащихся	Изучение: • Качества работы учителя с тетрадами лабораторных работ учащихся, работы над ошибками; • Выполнения единого орфографического режима. Выявление общих недочетов в ведении дневников учащихся	Темати ческий	Проверка рабочих тетрадей, дневников	Май	Замести тель директо ра по УВР	Справка , совещан ие при директо ре
39.	Выполнение образовательной программы школы за учебный год	• Установление соответствия выполнения календарно- тематического планирования программе	Темати ческий	Проверка классных журналов, календарно- тематическог о планирования	Май	Замести тель директо ра по УВР	Информ ация, совещан ие при директо ре
40.	Успеваемость обучающихся за учебный год	• Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за учебный год	Темати ческий	1. Проверка классных журналов; 2. Результаты контрольных работ. 3. Отчеты классных руководителе й.	Май	Замести тель директо ра по УВР	Справка , педагог ический совет
41.	Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	• Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала	Фронта льный	1. Посещение учебных занятий; 2. Проверка документации	Май	Замести тель директо ра по УВР	Справка , совещан ие при директо ре
Июнь							
42.	Уровень качество подготовки выпускников	• Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных	Темати ческий	Протоколы сдачи экзаменов	Июнь	Замести тель директо ра по УВР	Анализ, педагог ический совет

		стандартов					

3. Графики (административно контрольных работ, открытых классных часов и уроков, проверки тетрадей, дневников, словорей и т.д.).

График проверки дневников учащихся

Классы	Первый понедельник каждого месяца	Первый вторник каждого месяца	Первая среда каждого месяца	Первый четверг каждого месяца	Первая пятница каждого месяца
2 класс					
3 класс					
4 класс					
5 класс					
6 класс					
7 класс					
8 класс					
9 класс					
10 класс					
11 класс					

Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

График контроля за школьной документацией и выполнением программ.

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Календарно-тематическое планирование		*									
Выполнение учебных программ					*					*	
Паспорта кабинетов			*								

План работы МО		*									

ЦЕЛЬ ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ

Календарно-тематическое планирование

Сентябрь: планирование на учебный год, график контрольных работ, практическая часть программы.

Выполнение учебных программ

Декабрь: анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования госпрограмме за 1, 2 четверть. Собеседования с учителями.

Май: анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования госпрограмме за 3, 4 четверть и год. Собеседования с учителями.

График контроля уровня преподавания

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Посещение уроков		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Посещение занятий по внеурочной деятельности			*			*			*		

График открытых уроков на 2023-2024 учебный год

№ 1	Ф.И.О.	Занимаемая должность (предмет)	Тема урока	Число месяц год
2	Алисолтанова Халимат Магомедовна	Учитель н/к	«Омонимы»	01.10.2023г.
3	Абукеримова Зуният Сайпулаевна	Учитель н/к	«Использование вторичного сырья»	16.12.2023г.
4	Акаева Айшат Абакаровна	Учитель н/к	«Согласные звуки и буквы»	01.10.2023г.
5	Багаутдинов Абдулгамид Магомедович	Учитель ОБЖ	«Основа безопасности»	04.10.2023г.
6	Бамматова Пахай Камиловна	Учитель русского языка	«Члены предложения. Главный члены предложения. Подлежащее»	07.10.2023г.
7	Багаутдинова Умзайрат Исаевна	Учитель химии	«Химические связи»	07.10.2023г.
8	Бамматов Гаджи Набиевич	Учитель ОДНКР обществознания	«Семья и семейные отношения»	11.10.2023г.
9	Бучаева Вазипат Закарьяевна	Учитель н/к (окружающий мир)	«Тундра»	11.10.2023г.
10	Вагабова Разият Атаевна	Учитель н/к Русский язык	«Что такое окончание»	14.10.2023г.
11	Гаджисолтанова	Учитель биологии	«Основа языка	14.10.2023г.

	Хадижат Магомеднабиевна		изображения»	
12	Гашимова Умлайла Гаджиевна	Учитель н/к	Обучение общеразвивающим упражнениям	18.10.2023г.
13	Гаджиева Бажим Абдурахмановна	Учитель н/к Русский язык	«Какие бывают слоги»	18.10.2023г.
14	Ганипаева Маржанат Ибрагимовна	Учитель н/к	«Времена года»	19.12.2023г.
15	Гиччибекова Айзанат Сайдуллаевна	Учитель русского языка	Сочинение по картине Герасимова «После дождя»	21.10.2023г.
16	Гаджиева Ушхият Набиевна	Учитель математики	«Упрощение выражений»	11.11.2023г.
17	Гамидова Бурлият Мустафаевна	Учитель русского языка и литературы	«Односоставные предложения»	11.11.2023г.
18	Магомедова Зайгинат Ибрагимовна	Учитель русского языка и литературы	«Знаки препинания в сложном предложении»	15.11.2023г.
19	Мужайдова Патимат Асельдеровна	Учитель н/к математика	«Умножение чисел оканчивающихся нулями» 4б класс	18.11.2023г.
20	Мамаева Раиса Ахмедпашаевна	Учитель н/к Окружающий мир	«Охрана животных»	18.11.2023г.
21	Мужайдова Зайнап Ахмедшапиевна	Учитель н/к Физическая культура	Игра «Мяч соседу»	22.11.2023г.
22	Магомедов Магомед Гаджиевич	Учитель математики	«Сложение и вычитание многочленов»	22.11.2023г.
23	Мамаева Саида Ягияевна	Учитель истории	«Вторая мировая война. 1939-1945г.»	25.11.2023г.
24	Мамаева Солтанат Заирбековна	Учитель информатики	«Система счисления»	25.11.2023г.
25	Надирбекова Жамиля Мурадовна	Учитель технологии	«Разучивание комплекса ОРУ с гимнастическими палками»	29.11.2023г.
26	Сайкумова Хадижат Ибрагимовна	Учитель русского языка (Литература)	«Капитанская дочь» А.С.Пушкин	29.11.2023г.
27	Татаева Патимат Ахмедовна	Учитель физики	«Строение газообразных, жидких и твердых тел»	02.12.2023г.

28	Асельдерова Аминат Асадуллаевна	Учитель английского языка	«Погода»	02.12.2023г.
29	Салаватова Джамиля Умалатовна	Учитель н/к	Закрепление «Устные вычисления»	06.12.2023г.
30	Гамидова Хадижат Абдуллаевна	Учитель н/к	Крылов И.А. «Мартышка и очки»	06.12.2023г.
31	Сулеменова Инжили М-Камиловна	Учитель истории	«Слагаемые успеха в бизнесе»	11.12.2023г.
32	Атаева Надия Расуловна	Учитель биологии	«Подготовка к ЕГЭ»	11.12.2023г.
33	Гусенов Мурад Гусенович	Учитель физической культуры	«Волейбол. Приёмы и тактика игры»	13.12.2023г.
34	Дадаева Заира Набиевна	Учитель н/к литература	«Закрепление изученных букв»	13.12.2023г.
35	Далгатова Барият Гаджиевна	Учитель географии	«Градусная сетка»	16.12.2023г.
36	Закавова Марьям М-Расуловна	Учитель музыки	Иоганн Штраус «Король вальса»	16.12.2023г.
37	Залимханова Умайбат Шагабутдиновна	Учитель обществознания	«Права в обществе;	19.01.2024

График проведения открытых классных часов на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Тема	Сроки	Примечание
1	Мамаева Р.А.	1 «а»	«Никто не забыть! Ничто»	04.02. 2024г.	
2	Вагабова Р.А	1 «б»	«Спешите делать добро»	28.04. 2024г.	
3	Абукеримова З.С.	1«Б»	«Знай! Помни! Соблюдай!»	19.11. 2023г.	
4	Мужайдова П.А.	2«а»	«Знай! Помни! Соблюдай!»	17.11. 2023г.	
5	Бучаева В.З.	2 «Б»	«Мы за здоровый образ жизни»	22.11. 2023г.	
6	Дадаева З.Н	3 «а»	«Мы за здоровый образ жизни»	25.11. 2023г.	
7	Ганипаева М.И.	3 «б»	«Моей семьи война коснулась!»	5.05. 2023г.	
8	Гаджиева Б.А.	4«а»	«Космос – это мы»	17.12. 2023г.	
9	Салаватова Д.У.	4 «б» кл.	«День защитника Отечества»	21.02. 2024г.	

10	Гадисова С.Я	5 «а»кл	«На планете толерантности»	22.11.2023г.	
11	Акаева Р.А	5 «б» кл.	«День конституции РФ»	12.12.2022г.	
12	Гаджисолтанова Х-М.	6«а»кл.	«Твоя безопасность – в твоих руках»	16.11.2023г.	
13	Сайкумова Х.И.	6 «б»кл.	«День неизвестного солдата»	02.12.2023г.	
14	Ичакаева Э.Г.	7 кл	«День народного единства»	26.11.2023г.	
15	Гамидова Х.А.	8 кл	«Моя малая родина»		
16	Мамаева С.З.	9«а»кл	«Международный день родного языка»	21.02.2024г.	
17	Бамматова П.К	9«б»кл.	«Международный день толерантности»	16.11.2023г.	
18	Джамамова Л.Ю.	10 кл.	«День вывода советских войск из Афганистана»	21.01.2024г.	
19	Асельдерова А.А.	11 кл.	«День снятия блокады Ленинграда»	27.01.2024г.	

Раздел 9. Работа с родителями, семьей и общественностью.

План работы общешкольного родительского комитета на 2023– 2024 учебный год.

Цель: активизировать работу родительской общественности школы как субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- актуализировать работу классных родительских комитетов;
- развивать активные формы сотрудничества с родительской общественностью;
- шире использовать возможности школьного сайта для организации взаимодействия с родителями.

1.	сентябрь	1. Формирование состава общешкольного родительского комитета. Распределение обязанностей. Выбор председателя, секретаря родительского комитета. 2. Обсуждение и утверждение плана заседаний общешкольного родительского комитета на 2023-2024 учебный год. 3. Организация начала учебного года. Знакомство с режимом работы школы на 2023-2024 учебный год. 4. Организация питания учащихся. Составление графика рейдов по организации горячего питания школьников. 5. Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида учащихся.
2.	ноябрь	1. Итоги успеваемости обучающихся. Проблемы и пути их решения. 2. О роли совместной работы школы и родительской общественности в социализации и самореализации обучающихся. 3. Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида учащихся. 4. Подготовка школы к празднику Новогодней ёлки.

		5. Проверка работы столовой. Отчёт рейдовой комиссии по питанию учащихся. 6. Отчёт родительских комитетов о работе в классе.
3.	февраль	1. Выполнение программ «Здоровье» и «Школьное здоровое питание». Анализ итогов последних медосмотров и мониторингов по состоянию здоровья. 2. Дополнительное образование школьников и их результативность. 3. Анализ рейда по проверке посещаемости и внешнем виде учащихся. 4. Рейд «Подросток в ночное время суток». 5. Анализ рейда «Подросток в ночное время суток» с приглашением обучающихся, нарушавших режим дня школьника. 6. Отчёт родительских комитетов о работе в классе.
4.	май	1. Об организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Подготовка к экзаменам «Как помочь ребёнку?». 2. Организация летнего отдыха и трудового десанта (пришкольный участок). 3. Организация праздников «Последнего звонка» и выпускных вечеров 4. Вручение Благодарственных писем родителям. 5. Подготовка школы к новому 2024-2025 учебному году

Тематика родительских собраний на 2023-2024 учебный год.

№	Тема собрания	Цель	Время провед.	Ответственные
1	Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/2024 учебный год. 1. Об итогах работы учреждения в 2023-2024 учебном году и задачах на новый учебный год 2. О формировании родительского комитета 3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. 4. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий».	Знакомство родительской общественности с результатами работы школы и основными направлениями образовательного процесса в 2023-2024 учебном году, вовлечение в образовательный процесс.	сентябрь	Директор Мугутдинова П. А. Зам. дир. по ВР Атаева Н. Р. Зам. дир. УВР Джамамова Л. Ю. Зам. дир. УВР н/к Гаджиева Б.А. Классные руководители.
2	«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» 1. Итоги успеваемости за 1 полугодие 2. Профилактика безнадзорности и	Повышение компетенции родителей в вопросах по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	декабрь	Директор Мугутдинова П. А. Зам. дир. По ВР Атаева Н. Р. Зам. дир. УВР Джамамова Л. Ю.

	правонарушений среди несовершеннолетних. 3.Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания 4. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка			Зам. дир. УВР н/к Гаджиева Б.А. Классные руководители
3	«Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка» 1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков. 2. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)	Повышение правовой грамотности родителей по профилактике безнадзорности, противоправного поведения учащихся, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, по соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности	март	Директор Мугутдинова П. А. Зам. дир. По ВР Атаева Н. Р. Зам. дир. УВР Джамазова Л. Ю. Зам. дир. УВР н/к Гаджиева Б.А. Классные руководители
4	«Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся» 1. О подведении итогов за 4 учебную четверть и завершении 2023/2024 учебного года. 2. Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период. 3.Организация оздоровление и занятость школьников в летний период. 4. Безопасность детей на дорогах в летний период	Вовлечение родителей в систему «семья-учреждение образования-социум», знакомство с возможностями безопасного летнего отдыха детей.	май	Директор Мугутдинова П. А. Зам. дир. По ВР Атаева Н. Р. Зам. дир. УВР Джамазова Л. Ю. Зам. дир. УВР н/к Гаджиева Б.А. Классные руководители

Раздел 10.Укрепление материально-технической базы и хозяйственная работа.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать учебновоспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

1. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

Основные задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно - воспитательном процессе;
- обеспечение библиотечного фонда учреждения учебниками, методической и художественной литературой;
- образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта;
- устранение предписаний МЧС, Роспотребнадзора и др.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 31 учебных кабинета, в том числе 2 кабинета ЦОС, оборудованные двумя панелями и 26 планшетными компьютерами, 1 спортивный зал, актовый зал. Кабинеты частично оснащены компьютерной (АРМ учителя: системный блок, ЖК монитор, аудиокolonки, МФУ), мультимедийной техникой (мультимедийный проектор и интерактивная доска), Web-камерами (для обеспечения дистанционного обучения в условиях пандемии) в том числе:

2. Цели:

1. Создание условий для образовательного процесса - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

2. Поддержка в хорошем состоянии помещения образовательного учреждения и его постепенная модернизация;

3. Капитальный ремонт зданий общежитий №1 и 2, столовой;

4. Оснащение в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов.

3. Задачи:

- создание условий для использования информационнокоммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда учебными пособиями
- проведение текущего ремонта;
- устранение предписаний МЧС и Роспотребнадзора;

4. Пути решения:

Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

Привлечение внебюджетных средств, используя новые экономические возможности,

открывающиеся перед учреждением в современных условиях рыночных отношений.

Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных наводнений, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей. Сегодня решаются задачи капитального ремонта зданий №1,2 и столовой. Практика реализации программы ставит перед всем коллективом участников образовательного процесса - учителей, обучающихся, заинтересованных родителей, следующие проблемы:

Демонтаж и установка системы пожарной сигнализации, установка аварийного освещения на эвакуационных выходах

модернизация библиотеки:

- обеспечение библиотечного фонда недостающими учебными пособиями;

Укрепление материально-технической базы медицинского кабинета.

Модернизация столовой:

- мебель;
- холодильное оборудование;
- посуда и др.

Специализированные кабинеты:

- русского языка;
- литературы;
- математики;
- иностранных языков;
- физики;
- химии;
- биологии;
- ОБЖ;
- технологии;

Укрепление материально-технической базы школы (приобретение):

- ноутбуков, компьютеров;
- копировального оборудования, множительной техники, МФУ;
- вычислительной техники;
- интерактивных досок;
- проекторов;
- электронные микроскопы;
- электронный тир и др.

Работа по оснащению включает:

- компьютеризацию школы и внедрение информационных технологий;
- создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- научную организацию труда преподавателей и руководителей образовательных учреждений, новые разработки, позволяющие сделать труд учителя и учебный процесс более эффективными;
- снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышения санитарно-эпидемиологического благополучия образовательного учреждения;

- укрепления антитеррористической безопасности;
- создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы;
- оптимизации расходов на создание систем безопасности.

5. Сроки и этапы реализации программы по повышению уровня материального оснащения школы:

Сроки реализации программы - с 2023 по 2025годы.

6. Планирование и развитие материально-технической базы:

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми конкретным образовательным учреждением.

2. Изучение нормативных документов:

ИГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;

ИПриобретение учебно-методического комплекса согласно

Федерального перечня учебников, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации;

И санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;

И рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.

3. Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д.

4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.

5. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

- оснащение современной компьютерной техникой;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;
- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;
- повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе;
- обеспечение строительными материалами капитального ремонта в школы.

7. План работы по улучшению материально-технической базы образовательного учреждения

№ п/п	Мероприятия	Источник финансирования	Сроки выполнения
8.1. Мероприятия по приобретению			

1.	Приобретение недостающей мебели в учебные кабинеты, столовую.	Региональные органы исполнительной власти. Ресурсы программы национального проекта «Образование»	2023-2024 год
2.	Приобретение недостающей учебной литературы по всем классам.	Региональные органы исполнительной власти.	2023-2024 год
3.	Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	Региональные органы исполнительной власти, спонсорская помощь.	2023-2024 год
4.	Приобретение оргтехники, ТСО	Региональные органы исполнительной власти, спонсорская помощь.	2023-2024год
5.	Приобретение программного обеспечения для компьютеров	Региональные органы исполнительной власти, спонсорская помощь	2023-2024 год
8.2.Мероприятия по текущему ремонту			
1.	Косметический ремонт учебных кабинетов	Попечительский Совет школы	2023-2024 год
2.	Косметический ремонт фасада, побелка бордюров и деревьев.		
8.3. Мероприятия по капитальному ремонту			
1.	Капитальный ремонт зданий и помещений №1,2, столовой	Региональные органы исполнительной власти	2023-2025 год

Раздел 11. Работа библиотеки.

План работы школьного библиотекаря на 2023-2024 учебный год

Современные технологии становятся неотъемлемой частью жизни многих людей, в том числе и школьников. Большинство предпочитает скачать электронную книгу на телефон, чем посетить заведение, располагающее большим количеством интересной информации. Школьный информационно-библиотечный центр образовательного учреждения должен стать культурным, информационным, просветительским и воспитательным центром образовательной среды школы.

Цель: способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации, в том числе и печатным изданиям.

1. Основные задачи:

- формирование фонда ШБ в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;
- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;

- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться ШИБЦ;
- воспитание любви к книге;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- овладение новыми технологиями работы;
- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в ШИБЦ;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в школьном информационно-библиотечном центре для пользователей.

2. Направление деятельности и основные функции ШИБЦ:

- пополнение банка педагогической информации;
- разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- создание учителям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое;
- оказание учителям практической помощи при проведении уроков, мероприятий;
- создание (на основе имеющихся в ШБ методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
- создание условий для чтения книг и периодических изданий.

Основные функции:

- *образовательная* - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
- *информационная* - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- *культурная* - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.
- *воспитательная* - прививать учащимся любовь к родине, патриотизм, как по отношению к государству, так и к родному краю.

3. Планирование работы по формированию фонда ШБ:

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1. Работа с фондом учебной и учебно-методической литературы			

1	1.Обеспечение комплектования фонда учебной литературы: • составление совместно с педагогами заказа на учебники, согласно Федерального перечня учебников и вносимых изменений к нему; • анализ и комплектование школьной библиотеки учебниками и учебными пособиями по утвержденному списку; • формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом итогов инвентаризации; • подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей; • утверждение плана комплектования на новый учебный год; • осуществление контроля выполнения сделанного заказа; • прием и обработка поступивших учебников: — оформление накладных; — запись в книгу суммарного учета; — штемпелевание; — оформление картотеки	апрель-май по мере поступления	педагог–библиотекарь, педагоги педагог-библиотекарь
2	Прием учебников	май-июнь	педагог-библиотекарь
3	Информирование педагогических и руководящих работников об изменениях в фонде учебной литературы, и о вновь поступивших учебниках	один раз в триместр	педагог-библиотекарь
4	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году	август — сентябрь	педагог-библиотекарь
5	Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой	первая половина сентября	педагог - библиотекарь
6	Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ	постоянно	педагог - библиотекарь
7	Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда (рейды по классам)	в течение учебного года	педагог - библиотекарь, классные руководители
8	Выдача учебников	август-сентябрь	педагог-библиотекарь
9	Прием учебников взамен утерянных	по мере необходимости	педагог – библиотекарь
10	Проверка фонда библиотеки, (сверка с ФСЭМ на сайте minjust.ru). (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436ФЗ) (Федеральный список экстремистских материалов – injust.ru).	раз в квартал	комиссия по проверке ФСЭМ, педагог-библиотекарь
11	Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других ОУ	постоянно	педагог - библиотекарь

2. Работа с фондом художественной литературы			
1	Своевременное проведение обработки и регистрации в алфавитном каталоге поступающей литературы	постоянно	педагог-библиотекарь
2	Обеспечение свободного доступа к художественной литературе, к периодике	постоянно	педагог-библиотекарь
3	Выдача изданий читателям	постоянно	педагог-библиотекарь
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	постоянно	педагог-библиотекарь
5	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом изданий в библиотеку	постоянно	педагог-библиотекарь
6	Ведение работы по сохранности фонда. Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечением учащихся на уроках труда в начальных классах. Оформление книжной выставки: «Эти книги вы лечили сами»	постоянно	педагог-библиотекарь, учителя труда и нач.кл.
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	постоянно	педагог-библиотекарь
8	Списание художественной литературы с учетом ветхости и морального износа	постоянно	педагог-библиотекарь
9	Прием художественной литературы взамен утерянной, списание утерянной литературы	постоянно	педагог-библиотекарь
10	Сверка фонда со списком экстремистских изданий	Не реже 1 раза в квартал	педагог-библиотекарь
3. Справочно-библиографическая работа			
1	Каталогизация новых поступлений литературы	по мере поступления	педагог-библиотекарь
2	Учет новых поступлений периодики	по мере поступления	педагог-библиотекарь
3	Учет учебников по программам и классам	в течение года	педагог-библиотекарь
4. Работа с читателями			
1	Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей	постоянно	педагог-библиотекарь
2	Обслуживание читателей в читальном зале	постоянно	педагог-библиотекарь
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы с учащимися о прочитанной литературе	постоянно	педагог-библиотекарь
4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку (художественных, справочных, научно-методических)	постоянно	педагог-библиотекарь
5	Оформление выставок: «Мир сказочных приключений», «Книг заветные страницы помогают нам учиться», «Это новинка!», «Твое свободное время», «Спутники любознательных» и др.	постоянно	педагог-библиотекарь

6	Привлечение читателей в библиотеку: - экскурсии в школьную и детскую библиотеки с учащимися 1-х классов, - проведение бесед: «Правила пользования библиотекой», «Бережное отношение к книге», - проведение перерегистрации всех читателей, - обзор новых книг. 2-4 классы 5-7 классы	декабрь постоянно при записи в библ-ку, сентябрь, октябрь	педагог-библиотекарь, классные руководители педагог-библиотекарь
7	Выполнение читательских запросов по внеклассному чтению (подбор литературы, составление рекомендательных списков, проведение тематических обзоров)	постоянно	педагог-библиотекарь
8	Индивидуальная работа с читателями (выполнение справок)	постоянно	педагог – библиотекарь
5. Работа с родителями (законными представителями)			
1	Информирование о перечне необходимых учебников, учебных пособий, входящих в комплект учебной литературы данного класса на предстоящий год	май -сентябрь	педагог – библиотекарь, классные руководители
2	Информирование о числе учебников, имеющих в фонде учебной литературы библиотеки	май -сентябрь	педагог – библиотекарь
3	Ознакомление с порядком обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся в предстоящем учебном году, с правилами пользования учебниками из фонда библиотеки	в течение года	педагог – библиотекарь, классные руководители
4	Оформление уголка с обязательными рубриками: - положение о порядке обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями, - правила пользования учебниками из фонда ШИБЦ, - список учебников по классам, по которому будет осуществляться образовательный процесс в новом учебном году	сентябрь	педагог – библиотекарь
6. Работа с педагогическим коллективом			
1	Формирование заказов на новую литературу совместно с педагогами	апрель-май	педагог-библиотекарь, педагоги – предметники
2	Составление совместно с ответственным за организацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса сводного заказа на учебники и учебные пособия, представление его на утверждение директору	апрель-май	педагог-библиотекарь, руководители УМО
3	Информирование о новинках в области учебно-методической, психолого-педагогической литературы, об изменениях в фонде учебной литературы	постоянно	педагог-библиотекарь
4	Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, классных часов,	постоянно	педагог-библиотекарь

	педсоветов, предоставление информационных ресурсов для воспитательной работы		
5	Отчетность о книгообеспеченности учебного процесса по установленной форме	сентябрь	педагог-библиотекарь
7. Работа с учащимися школы			
1	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы ШИБЦ	постоянно	педагог – библиотекарь
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, информирование классных руководителей	постоянно	педагог – библиотекарь
3	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в ШИБЦ, о культуре чтения	по факту записи	педагог – библиотекарь
4	Оформление стенда-рекомендации о правилах поведения в ШИБЦ	октябрь	педагог – библиотекарь
5	Информирование классных руководителей о читательской активности учащихся их классов	постоянно	педагог – библиотекарь
6	Подготовка рекомендательных списков художественной литературы для различных возрастных категорий учащихся	постоянно	педагог – библиотекарь
7	Организация наглядной пропаганды, информация для читателей о новых поступлениях в ШИБЦ (выставки, обзоры)	постоянно	педагог-библиотекарь
8	Акции среди учащихся: «Лучший читающий класс года, «Лучший читатель в классе».	май	педагог-библиотекарь
	Пропаганда библиотечно-библиографических знаний:	постоянно	педагог-библиотекарь
9	Проведение библиотечных уроков, бесед:	в течение года	педагог-библиотекарь
10	<u>1 класс:</u> Урок № 1: «Первое посещение ШИБЦ» (ознакомительная экскурсия). Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в ШИБЦ. Правила обращения с книгой».	декабрь-январь	педагог-библиотекарь, кл. руководители
11	<u>2 класс:</u> Урок № 1: «Роль и назначение ШИБЦ. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках». Урок № 2: «Строение книги. Элементы книг».	сентябрь-декабрь	педагог-библиотекарь, кл. руководители
12	<u>3 класс:</u> Урок № 1: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг». Урок № 2: «Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в ШИБЦ. Правила чтения) ».	сентябрь-декабрь	педагог-библиотекарь, кл. руководители
13	<u>4 класс:</u> Урок № 1: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники». Урок № 2: «История книги. Древнейшие библиотеки».	сентябрь-декабрь	педагог-библиотекарь, кл. руководители
14	<u>5-6 классы:</u> Игра повторение: «Структура книги».	сентябрь-декабрь	педагог-библиотекарь,

			кл. руководители
15	<u>7-9 классы:</u> «Периодические издания, адресованные подросткам». Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения».	январь-февраль	педагог-библиотекарь, кл. руководители
16	<u>9-11 классы :</u> «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы».	март-апрель	педагог-библиотекарь, кл. руководители
8. Массовая работа			
1	Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям	по предметным неделям	педагог-библиотекарь
2	Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат) (<u>Приложение № 1</u>)	постоянно	педагог-библиотекарь
3	Выставки книг-юбиляров (<u>Приложение № 2</u>)	постоянно	педагог - библиотекарь
4	Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приключения»	постоянно	педагог - библиотекарь
5	Организация выставки «Будьте здоровы», подбор картотеки статей о здоровом образе жизни	февраль	педагог - библиотекарь
6	Организация выставки «Здоровье планеты — твоё здоровье»	апрель	педагог - библиотекарь
7	Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы.	май	педагог - библиотекарь
8	Обзор статей газет и журналов	постоянно	педагог - библиотекарь
9	Участие в праздновании знаменательных и памятных дат	в течение года	педагог - библиотекарь
9. Организационная работа			
1	Участие в районных совещаниях, проводимых управлением образования	постоянно	педагог - библиотекарь
2	Участие в заседаниях районного методического объединения	постоянно	педагог - библиотекарь
3	Взаимодействие с ШИБЦ и библиотеками района	постоянно	педагог - библиотекарь
10. Профессиональное развитие			

1	Самообразование: ☐ Изучение локальных актов, касающихся работы, ☐ Постоянное изучение профессиональной литературы и периодических изданий для библиотекарей	постоянно	педагог - библиотекарь
2	Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей: ☐ Посещение семинаров ☐ Участие в работе тематических круглых столов ☐ Присутствие на открытых мероприятиях ☐ Индивидуальные консультации ☐ участие в конкурсах	постоянно	педагог - библиотекарь
3	Повышение квалификации		педагог - библиотекарь

Приложение № 1

Знаменательные и памятные даты на 2023 – 20234 учебный год:

2023 год- год педагога и наставника в России

22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

1 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

11 сентября - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

1 октября – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября – День учителя.

26 октября - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963).

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

21 февраля – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

27 марта – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.

1 апреля – День смеха.

2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.

1 мая – Праздник труда (День труда).

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

Юбилей:

3 сентября	95 лет со дня рождения белорусского писателя Алеся (Александра) Михайловича Адамовича (1927-1994)
10 сентября	150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872–1930) «Встречи в тайге», «Дерсу Узала», «По Уссурийскому краю».
11 сентября	160 лет со дня рождения О. Генри (Уильяма Сидни Портера), американского писателя (1862-1988)
11 сентября	140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938)
8 октября	130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941)

14(26) октября	180 лет со дня рождения Василия Верещагина, русского живописца (1842-1904)
31 октября	120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (н. ф. Виссов) (1902–1982). 100 лет со дня рождения актера Анатолия Дмитриевича Папанова (1922-1987)
6 ноября	170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912)
20 ноября	85 лет Виктории Токаревой, писателя (1937 г.р.)
27 ноября	75 лет писателю Г. Остеру (1947 г.р.)
29 ноября	220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827).
11 декабря	100 лет со дня рождения Николая Николаевича Озерова, теннисиста, журналиста, актёра (1922-1997)
15(27) декабря	190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя, мецената, основателя Третьяковской галереи (1832-1898)
22 декабря	85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)
27 декабря	200 лет со дня рождения Луи Пастера, французского микробиолога, химика (1822-1895)
4 января	380 лет со дня рождения Исаака Ньютона, английского математика, астронома (1643-1727)
10 января	140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945)
17 января	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Алексеева), актёра, режиссёра (1863-1938)
25 января	85 лет со дня рождения русского поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980)
30 января	100 лет со дня рождения Л. Гайдая, режиссёра. сценариста (1923-1993)
4 февраля	150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954)
8 февраля	195 лет со дня рождения Ж. Верна, французского писателя (1828-1905)
9 февраля	85 лет со дня рождения Юрия Иосифовича Ковалёва (1938–1995)
13 февраля	120 лет со дня рождения французского писателя, мастера детективного жанра Жоржа Сименона (1903–1989)
19 февраля	550 лет со дня рождения Николая Коперника, польского астронома (1473-1543)
19 февраля	200 лет со дня рождения русского педагога, писателя Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1870)
12 марта	100 лет со дня рождения русского писателя Святослава Владимировича Сахарнова (1923- 2010)
12 марта	110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)
16 марта	100 лет со дня рождения В. В. Медведева, русского писателя (1923-1998)
20 марта	90 лет со дня рождения русского писателя Г.Я. Снегирёва (1933-2004)
28 марта	280 лет со дня рождения Екатерины Романовны Дашковой, Президента Российской академии наук (1743-1810)
30 марта	180 лет со дня рождения К.М. Станюковича, писателя (1843-1903)
12 апреля	200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)
6 мая	100 лет со дня рождения актёра Владимира Абрамовича Этуша (1923-2019)
7 мая	120 лет со дня рождения русского советского поэта и переводчика Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958)
12 мая	90 лет со дня рождения русского поэта Андрея Вознесенского (1933- 2010)
28 мая	150 лет со дня рождения русской писательницы, выдающегося мастера исторического романа Ольги Дмитриевны Форш (1873 - 1961).

Приложение № 2
Книги-юбилары:

2022 год	100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин 100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Сабатини 100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский 50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова
2023 год	190 лет – «Евгений Онегин» А.С. Пушкин (20-21 марта 1833 года вышло в свет первое полное издание романа) 160 лет – «толковый словарь живого великорусского языка» (1863) В. И. Даль 150 лет – «Снегурочка» (1873) А.Н. Островский 100 лет – «Дерсу Узала» (1923) В.К. Арсеньев 100 лет – «Красные дьяволята» (1923) П.А. Бляхин 100 лет – «Чапаев» (1923) Д.А. Фурманов 100 лет – «Аэлита» (1923) А.Н. Толстой

Раздел 11. Работа вожатой.

**План работы вожатой в рамках РДМ на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Нижеказанищенская СОШ№2 имени Наби Ханмурзаева»**

Сентябрь

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	1.Торжественная линейка «День знаний» 2.День солидарности в борьбе с терроризмом участие в акция «Капля дождя»	1 сентябрь	Зам.директора по ВР. Старшая
2	«День Единства народов Дагестана»	13 сентябрь	Багавутдинова Н.А.

Октябрь

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	«Осенний марафон добрых дел»	Октябрь	Багавутдинова Н.А.
1	Спортивная мероприятия «Здоровым быть модно»	24 Октябрь	Багавутдинова Н.А.
2	Экологический десант «Посади дерево»	24 октябрь	
3	Акция «Молодежь против наркотиков!» (распространение буклетов ,	26 октябрь	Багавутдинова Н.А.
4	«Спасибо вам герои!» Благоустройство воинских захоронений и памятников	27 октябрь	Багавутдинова Н.А.

Ноябрь

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	День народного единства		
2	«День матери»	23 ноябрь	Багавутдинова Н.А.

Декабрь

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	Всероссийский акции, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Багавутдинова Н.А.
2	«День неизвестного солдата»	3 декабрь	Багавутдинова Н.А.
4	Акция «Новый год каждый дом»	22 декабрь	Багавутдинова Н.А.

Января

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	23 декабря	Багавутдинова Н.А.
2	Конкурс плакатов «Мы здоровый образ жизни»	В течение месяца	Багавутдинова Н.А.
3	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просмотр художественного фильма.	январь	Багавутдинова Н.А.

Февраль

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	Всероссийская акция «Подари Книгу»	14 февраля	Багавутдинова Н.А.
2	Акция «Армейский чемоданчик»	21 февраля	Багавутдинова Н.А.
3	Районная акция «Посылка солдату»	22 февраль	Багавутдинова Н.А.

Март

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2	Подготовка проведение Международного дня 8 марта .	Марта 5	Багавутдинова Н.А.
3	«День счастья»	25 марта	Багавутдинова Н.А.
4	Антитеррористическая акция «Важно знать»	В течение месяца	Багавутдинова Н.А.

Апрель

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Будь здоров!» Приуроченный Всемирному дню здоровья»	14 Апрель	Багавутдинова Н.А.
2	День космонавтики открытие «Космос»	17 Апрель	Багавутдинова Н.А.
	Районная акция «Эко- Бум»	В течение месяца	Багавутдинова Н.А.

Май

1	Конкурс рисунков посвященный Праздника Победы	Май 6	Багавутдинова Н.А.
2	Акция 1.«Георгиевская ленточка» 2 «Окно Победы»	8-9 Май	Багавутдинова Н.А.
3	Районная акция «Место Памяти»	В течение месяца	Багавутдинова Н.А.
4	«Последний звонок»	25 мая	Зам. Директор ВР, Вожатая

Раздел 11. Работа по комплексной безопасности.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

План

**«Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма»
на 2023-2024 учебный год.**

Цель:

Повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности образовательных учреждений района, а также консолидация деятельности всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

Задачи:

- Разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по безопасности дорожного движения, объединяющую деятельность преподавателей дошкольных, школьных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей, сотрудников средств массовой информации, и сотрудников ГИБДД;
 - Разработать и апробировать содержание и методы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей;
 - Сформулировать методические рекомендации по подготовке и переподготовке педагогов в области педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
 - Совершенствование системы мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
 - Создание системы профилактики, позволяющей сформировать стереотип законопослушного поведения гражданина и негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения;
- Формы работы: беседы, лекции, предметные недели, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, беседы, ролевые игры.

№ п/п	Формы работы	Сроки исполнения	Ответственные
Мониторинг мероприятий направленных на обеспечение безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях УОБР			
1.	Проверка наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках изучения предметов: - «Окружающий мир»; - «ОБЖ»; - «Технология». Совместного ведения с МВД «Уголка безопасности» и работы с отрядами ЮИД. Обследования территории, прилегающей к ОУ.	Сентябрь	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н. Представители ГИБДД
2.	Проверка размещения на сайтах школы планов и отчетов о работе по профилактике ДДТТ.	Каждый квартал	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н.
Районные мероприятия			
1.	Организации взрослых патрулирований и рейдов членами отрядов ЮИД на прилегающей к школе территорий в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков.	В течение учебного года	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н.
2.	Обновление схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне школы.	Сентябрь	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н.
3.	Проведение практических занятий со школьниками по безопасности дорожного движения с привлечением инспекторов ГИБДД.	Сентябрь Ноябрь	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н. Представители ГИБДД
Районные конкурсы			

1.	Конкурс рисунков и плакатов на тему « Соблюдай правила дорожного движения », « Безопасный переход », « Светофор »	1 полугодие	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н. Представители ГИБДД
	Районный этап Всероссийского конкурса « Безопасные дороги детям ».	Октябрь	
	Районный этап Всероссийского конкурса « Безопасное колесо-2023 »	Март	
	Районный этап Всероссийского конкурса « ЮИД 2023 »	Апрел	
Районные акции			
1.	Всероссийская акция « Внимание, дети! » (Основной целью Акции является повышение уровня культуры поведения на дорогах, проводится в 4 этапа)	Ежеквартально	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н. Представители ГИБДД
2.	Акция по пропаганде ПДД « Мы за безопасное дорожное движение ».	Сентябрь	
3.	Социальная акция по профилактике дорожной безопасности детей в ОУ проводятся беседы: - «Я - участник дорожного движения»; - «Светофор и его сигналы»; - «Правила движения – законы дорог».	Ноябрь	
4.	Проверка технического состояния школьного автотранспорта на соответствие требованиям правил перевозки детей.	В ходе работы в ОУ	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н.Представители ГИБДД
Районные семинары, конференции			
1.	Семинар-совещание заместителей директоров по ВР по вопросам реализации « Всероссийского профилактического мероприятия – Внимание дети », согласно приказа министерства образования и науки РД.	Сентябрь	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н. Представители ГИБДД
Работа по плану профилактики ДДТТ			
1.	Подготовка отчетов по профилактике ДДТТ, «Внимание дети».	Ежеквартально, за полугодие.	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н.

Литература:

1. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.- 169с.
2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию Дня Победы, Дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам. – изд. 2-е, испр. / авт.-сост. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280с.
- 3.Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины. Выпуск 2 /авт. сост. Л.Н. Клинова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 85с.
4. Воспитываем патриота и гражданина. 5-11 классы: классные часы и клубные часы, тематические вечера /авт. сост. Н.Ю. Кадашникова. - Волгоград: Учитель, 2009 -221с.

5. Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия / авт.-сост. И.Г. Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139с.

6. Формирование здорового образа жизни, 5-11 классы: классные часы / авт.-сост. Т. Магомедова, Л.Н. Канишева. – Волгоград: Учитель, 2007.- 136с.

План
«Комплексная безопасность»
на 2023 – 2024 учебный год

Задачи:

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников ОУ Буйнакского района во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций;
- пропаганда знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности среди участников образовательного процесса;
- активизация работы по профилактике безопасной жизнедеятельности среди обучающихся и совершенствованию методов воспитания, культуры безопасного поведения и оказания помощи обучающимся в приобретении знаний и навыков по вопросам личной и коллективной безопасности.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Организационное обеспечение дорожной карты.		
1.1	Мониторинг планируемой и отчётной документации, издание приказов, локальных актов на начало учебного года по антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, охране труда в ОУ	до 20.08.	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н. Справка
1.2	Контроль исполнения приказов по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности и безопасности людей на водных объектах в ОУ	В течение года	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н. Справка
2. Контроль исполнения мероприятий по комплексной безопасности			
2.3	Проверка проведения мероприятий по благоустройству территорий ОУ	Март-Июнь	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н. Справка
2.4	Проверка вывода сигнала срабатывания автоматических установок противопожарной защиты объектов на пульты пунктов связи пожарных подразделений.	Октябрь	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н. Справка

2.5	Мониторинг регламентных работ по техническому обслуживанию, планово - предупредительному ремонту АПС, КТС, системы видеонаблюдения.	30.05.	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н. Справка
3.	Обучение, повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров.		
3.1	Организация прохождения курсов повышения квалификации специалистов по безопасности	сентябрь График МКУ «УОБР»	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н. Справка
4.	Аналитическая деятельность по вопросам комплексной безопасности.		
4.1	Мониторинг ситуации в сфере профилактики терроризма и экстремизма 2 раза в год с представлением отчета в Минобр РД	20.12. 20.06.	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н. Справка
4.2	Организация круглосуточного дежурства должностных лиц в период проведения праздников:		Специалист по безопасности Бамматов Г.Н. Справка
	- Новогодние праздники	31.12.- 10.01.	
	- День защитника Отечества	22-25.02..	
	- Международный женский день	07-09.03.	
	- Праздник Весны и Труда	02.05.	
	- День Победы	08-10.05.	
	- День России	10-13.06.	
4.3	Проверка состояния антитеррористической защищенности и пожарной безопасности ОУ в связи с готовностью учреждений к новому 2023-2024 учебному году.	Июль август	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н. Справка
4.4	Мониторинг выполнения предписаний надзорных органов по устранению нарушений и требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.	Июль	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н. Справка.
5.	Мероприятия по укреплению безопасности и формированию навыков личной безопасности.		
5.1	Тренировки по эвакуации персонала, обучающихся при пожаре, в случае обнаружения	1 раз в квартал	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н.

	взрывного устройства. (Руководствоваться АЛГОРИТМОМ действий, разработанным Минпросвещения РФ)		Справка
5.2	Организация подготовки мероприятий по безопасному проведению новогодних, рождественских и каникулярных мероприятий.	Декабрь	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н. Справка

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

план

«Противодействие идеологии терроризма, экстремизма» на 2023 – 2024 гг.

Цель:

-Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;

-Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;

-Защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

Задачи:

1. Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.

2. Формирование у учащихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

3. Формирование толерантности и межнациональной культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.

4. Информирование населения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

5. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.

6. Пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.

7. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Формы работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование форм и методов работы МКОУ по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации в школе и на территории.

2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся школы.

3. Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.

4. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.

5. Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.

6. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.

№ п/п	Формы работы	Срок исполнения	Ответственные
Мониторинг мероприятий направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях УОБР			
1	Проверка наличия планов (дорожных карт) и мониторинг исполнения мероприятий по профилактике идеологии терроризма и экстремизма на 2023-2024 годы.	в ходе работы в ОУ	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н.
Районные мероприятия			
2.	Организация проведения «Недели толерантности». Регулярное проведение на классных часах, уроках истории и обществознания информационных пятиминуток о международном положении в мире с последующим обсуждением с обучающимися вопросов внутренней и внешней политики России. Обследование школ на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях школы.	3 неделя ноября	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н.Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, представители АТК, МВД, ФСБ.
Работа по плану АТК			
1.	Подготовка отчетов по работе противодействию идеологии терроризма и экстремизма	Декабрь Июнь	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н.
2.	Контроль проведения информационно-просветительской акции «Работайте братья».	Ноябрь	

3	Организация конкурса плакатов « МЫ ПРОТИВ терроризма! »	Февраль	
4.	Организация проведения « Уроков мужества », связанных памятными датами в истории Отечества	Март	
5.	Организация цикла просветительских семинаров, направленных на профилактику радикализации молодежи, ознакомление с основами духовно – нравственных ценностей: - «Мирный Дагестан»; - «Вербовка. НЕТ»; - «Кодекс чести дагестанца».	Апрель	
Районные акции			
1	Организация акций: - «День без вредных привычек»; - «Молодежь против экстремизма»; - «Благодеяние».	1 полугодие	Специалист по безопасности Бамматов Руководитель ОУ
2.	Организация социально – значимых акций: - «Здоровое поколение выбирает!»; -«Твой голос»; -«Копилка добрых дел»; -«Рука помощи»;	2 полугодие	
Районные семинары, конференции и беседы			
1.	Семинар - совещание с заместителями директоров по ВР, тема: «Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в условиях глобализации».	Февраль	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н.представители АТК, МВД, ФСБ.
2	Семинар - совещание с заместителями директоров по ВР, тема: «Межличностные взаимоотношения родителей и подростков в аспекте антитеррористической идеологии».	Апрель	
3.	Тематические часы общения:	1 полугодие	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н. Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, работники здравоохранения
	-«Давайте дружить народами»;		
	-«Возьмемся за руки, друзья»;		
	-«Нам надо лучше знать друг друга»;		
	-«Приемы эффективного общения»;		
	-«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;		
	-«Профилактика и разрешение конфликтов»;		
	-«Богатое многообразие мировых культур»;		
	-«Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»;		
	-«Мы жители многонационального края!»;	2 полугодие	
-«Что значит жить в мире с собой и другими?»;			

	-«Чувствовать, думать, любить, как другие»;		
	-«Мы против насилия и экстремизма»; -«Наша истинная национальность – человек» и т.д.		
Районные родительские собрания			
1.	Организация проведения Единых родительских собраний во всех ОУ района «Родительский всеобуч» (памятка для родителей - «Защищаем права ребенка», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Воспитание толерантности в семье».	Февраль	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н.представители АТК, МВД, ФСБ.
2.	Организация проведения круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	Февраль	Специалист по безопасности Бамматов Г.Н.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
7. Материалы из сети Интернет;
8. Учебные пособия по праву.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СОШ №2 ИМ. НАБИ ХАНМУРЗАЕВА»
368205, Буйнакский район, тел. 8928-528-39-99
с. Н -Казанище, ул. А.Акаева.147 e-mail: n-kazanische school_2@mail.ru
«___» _____ 20__ г. № _____

ПРИКАЗ

об утверждении планов работы на 2023-2024 учебный год

В рамках реализации муниципальных программ:

5. Программы развития системы образования Муниципального района «Буйнакский район» на 2020-2025 годы.

6. «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2019-2025 гг.».

7. «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ» на 2022-2026 г.г.

8. Программа развития комплексной безопасности системы образования муниципального района «Буйнакский район» на 2020 – 2025г.г.

согласно приказу УОБР за №113 от 01.08.2023 года.

В связи с вышеизложенным

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить 49 планов на 2023-2024 учебный год с ответственными по направлениям деятельности:

№	№	Наименование плана	ФИО ответственного работника	С приказом ознакомлен
1	1	План «Повышение качества образования в ОУ»	Асельдеров З.Т.	Джамамова Л.Ю. Гаджиева Б.Г.
	2	План «Формирование функциональной грамотности»	Гаджиева А.Т.	Гадисова С.Я.
	3	План «Организация и проведение государственной итоговой аттестации»	Далипова Д.К.	Джамамова Л.Ю.
	4	План «Муниципальная система оценки качества образования»	Абдуразакова Н.М.	Джамамова Л.Ю. Гаджиева Б.Г.
	5	План «Развитие таланта»	Мусаева А.Х.	Джамамова Л.Ю. Гаджиева Б.Г Атаева Н.Р.
	6	План «Олимпиадное движение»	Мусаева А.Х.	Джамамова Л.Ю. Гаджиева Б.Г Атаева Н.Р.
	7	План «Дополнительное образование»	Мусаева А.Х.	Атаева Н.Р.
Планы по предметам				
2	1	«Начальные классы»	Мамаева Р.Н	Гадисова С.Я.
	2	«ОРКСЭ»	Мамаева Р.Н	Гадисова С.Я.
	3	«Русский язык и литература»	Ханмурзаева А.Г.	Гадисова С.Я.
	4	«Родные языки и литературы»	Ханмурзаева А.Г.	Гадисова С.Я.
	5	«Иностранные языки»	Омарова Р.И.	Гадисова С.Я.
	6	«История, обществознание»	Омарова Р.И.	Гадисова С.Я.
	7	«Математика, информатика»	Гаджиева А.Т.	Гадисова С.Я.
	8	«Физика, астрономия»	Гаджиева А.Т	Гадисова С.Я.
	9	«Химия, биология»	Гаджиева А.Т	Гадисова С.Я.
	10	«География»	Омарова Р.И.	Гадисова С.Я.
	11	«Изобразительное искусство»	Мамаева Р.Н	Гадисова С.Я.
	12	«Технология»	Мамаева Р.Н	Гадисова С.Я.
	13	«Музыка»	Мамаева Р.Н	Гадисова С.Я.
	14	«Физкультура»	Ханмурзаева А.Г.	Гадисова С.Я.
	15	Шахматы	Мамаева Р.Н	Гадисова С.Я.
Планы по воспитательной работе				
3	1	«Национальные отношения»	Аташева А.М.	Атаева Н.Р. Гаджисолтанова Х.М.
	2	«Гражданско-патриотическое воспитание»		
	3	«Повышение правовой культуры школьников»		
	4	«Этика, эстетика»		
	5	«Общечеловеческие ценности»		
	6	«Караван духовной истории»		

	7	«Российское движение школьников»		
	8	«Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия»		Багаутдинова Н.А.
	9	«Противодействие коррупции»	Магомедов Д.А.	Бамматов Г.Н.
Планы психологической службы				
4	1	«Профориентационная работа»	Амирханова З.А.	Альбориева Д.К.
	2	«Профилактика наркомании»		
	3	«Профилактика суицида»		
	4	«Работа психологов с одарёнными детьми»		
	5	«Работа психологов со слабоуспевающими детьми»		
	6	«Работа психологов с педколлективами»		
	7	«Работа психологов с родителями»		
Планы социально-педагогической службы				
5	1	«Обеспечение прав ребенка на образование»	Магомедова А.К.	Касимова Х.И.
	2	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		
	3	«Обеспечение охвата детей летним отдыхом»		
	5	«Работа с детьми с ОВЗ»		
	6	«Ответственность родителей за воспитание детей»		
Планы по комплексной безопасности				
6	1	Противодействие идеологии терроризма, экстремизма	Магомедов Д.А.	Бамматов Г.Н.
	2	Комплексная безопасность		
	3	Безопасность дорожного движения		
7	План «Библиотечная служба»		Ахмедханова Д.	Гамидова Х.А.
8	План «Организация питания»		Амирханова З.А.	Гаджиева Б.А.

- Администрации в своём планировании руководствоваться муниципальными программами и планами по всем направлениям деятельности системы образования.
- Умаровой М.Н. опубликовать данный приказ с планированием на сайте ОУ.
- Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Мугутдинова П.А.

ПЛАН
«Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях»
на 2023-2024 учебный год
Реализация
ключевых решений Минпросвещения РФ в системе общего образования:

Правительство Российской Федерации, Минпросвещения России, Министерство науки и высшего образования РФ ведут совместную согласованную масштабную работу по развитию системы общего образования.

Принят ряд ключевых решений по следующим наиболее важным документам, реализуемая с 1 сентября 2022г.:

- 2023 год объявлен Годом педагога и наставника;
- Новая «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года»;
- «Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год»;

4. Введение обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования во всех регионах

РФ с 1 сентября 2022г.;

5. «Стандарт Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях»;

6. Проект «Школа Минпросвещения России»;

7. Историческое просвещение и патриотическое воспитание. «Приложения к примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год»;

8. Новая «Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ

на 2022 - 2025 годы»;

9. Методические рекомендации по реализации программы «Модернизация школьных систем образования»

I. Направление «Результаты обучения школьников»

Перечень мероприятий по направлению

№	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
Организационные мероприятия				
1	Реализация Программы развития системы образования Буйнакского района на 2020-2025 гг. Подпрограмма «Общее образование»	В течение года	Ежегодный отчёт начальника УО Буйнакского района Ежемесячные отчёты УО	Мугутдинова П. А. Джамазова Л. Ю.
2	Определение базовых школ муниципалитета (школы с лучшими образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тьюторов).	август	Мониторинг тьюторской работы базовых школ, ежемесячно в виде справки	Джамазова Л.Ю.
3	Анализ результатов ГИА-2023, задачи на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Публичный доклад начальника УО Буйнакского района за год Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА Определение направлений работы ОУ по повышению уровня результативности ГИА-2024 Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ОУ	Мугутдинова П. А. Джамазова Л. Ю.
4	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебной литературой школьников, инвентаризация школьных библиотек	сентябрь		Гамидова Х.А.
Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных учреждений Тематика совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений				
1	Августовская конференция педагогов Буйнакского района:	___августа		Мугутдинова П. А.
2	1. О подготовке ОУ и ДОУ к новому 2023-2024 учебному году. 2.О ходе капитального и текущего ремонтов в ОУ и ДОУ 3. О взаимодействии ОУ с комиссией по делам несовершеннолетних Администрации МР «Буйнакский	август	Реализация постановляющей части совещания	Джамазова Л. Ю.

	район»			
3	1.Об основных направлениях организации учебно-воспитательной работы в новом учебном году 2. Психолого-педагогическое сопровождение УВП 3. Об итогах организации летнего отдыха детей 4. О проведении ВПР	сентябрь	Реализация постановляющей совещания	пунктов части Джамадова Л. Ю.
4	1. Анализ результатов проверочных работ (остаточные знания) по русскому языку и математике в 11 классах 2.Комплексная безопасность в школе. 3.Трудоустройство выпускников 2023 года 4.Анализ обеспеченности педагогическими кадрами ОУ	октябрь	Реализация постановляющей совещания	пунктов части Джамадова Л. Ю.
5	1.Реализация муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ» 2. «Управленческая этика» Стандарты поведения, которыми руководствуются управляющие в своей работе	ноябрь	Реализация постановляющей совещания	пунктов части Джамадова Л. Ю.
6	1.Олимпиадное движение 2. О результатах проведения итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 3. О реализации муниципальной программы: «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений на 2019-2025 гг.»	декабрь	Реализация постановляющей совещания	пунктов части Джамадова Л. Ю.
7	1.О ходе подготовки к ГИА-2024 2. О реализации дорожных карт: «Духовно-нравственное воспитание», «Общечеловеческие ценности», «Этика, эстетика» 3. Мониторинг охвата детей дошкольным образованием. 4.Актуальные и текущие вопросы деятельности Управления образования и образовательных учреждений	январь	Реализация постановляющей совещания	пунктов части Джамадова Л. Ю.
8	1.Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьёй с целью повышения ответственности родителей 2. Мониторинг успеваемости претендентов на медаль «За особые успехи в учении» 3. Актуальные и текущие вопросы	февраль	Реализация постановляющей совещания	пунктов части Джамадова Л. Ю.

	деятельности Управления образования и образовательных учреждений			
9	1.Об итогах участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2.О реализации трудового обучения и воспитания в ОУ района	март	Реализация постановляющей совещания	пунктов части Джамамова Л. Ю.
10	1.Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 2 Актуальные и текущие вопросы деятельности Управления образования и образовательных учреждений	апрель	Реализация постановляющей совещания	пунктов части Джамамова Л. Ю.
11	1.Об организации летнего отдыха детей и оздоровлении, о профилактике безнадзорности в летний период. 2.Анализ выполнения пунктов плана по повышению качества образования 3. Актуальные и текущие вопросы деятельности Управления образования и образовательных учреждений	май	Реализация постановляющей совещания	пунктов части Джамамова Л. Ю.
	Работа с заместителями директоров, на которых возложено проведение работы по обеспечению качества образования			
1	Аттестация заместителей директоров по учебной работе	ноябрь	Мониторинг соответствия занимаемой должности заместителей директоров по УР	Джамамова Л. Ю.
2	Инструктивно-методические совещания: -о ходе подготовки к ГИА; - мероприятия МСОКО; - о ходе аттестации педагогических кадров; -о ходе изучения деятельности школ.	По отдельному графику	Информация-анализ о ходе мероприятий Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей директоров по УВР	Джамамова Л. Ю.
	Работа с учителями-предметниками			

1	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавшими низкие результаты на ГИА-2023			сентябрь	Мониторинг реализации планов (дорожных карт) школ по улучшению качества образования и подготовки к ГИА (ежеквартальная справка заместителей по УР); планов работы педагогов-наставников Отражение результатов деятельности в рейтинге ОУ	Гадисова С. Я. Приказы руководителей ОУ о закреплении педагогов-наставников.
	№	ОУ	ОГЭ 40% и выше			
	1	МКОУ «Апшинская сош»	16			
	2	МКОУ «Агачкалинская сош»	5			
	3	МКОУ «Арахкентская сош»	4			
	4	МБОУ «Н-Казанищенская сош.№2»	15			
	5	МБОУ «Н-Казанищенская сош.№3»	19			
	6	МКОУ «Н-Казанищенская сош.№4»	6			
	7	МБОУ «Кадарская сош»	17			
	8	МБОУ «Караманская сош»	26			
	9	МКОУ «Такалайская сош»	1			
	10	МБОУ «Халимбекаульская сош»	45			
	11	МКОУ «Чанкурбенская сош»	15			
	12	МКОУ «Чабанмахинская сош»	10			
	13	МКОУ «Ванашинская сош»	2			
	14	МКОУ «Н-Каранайская сош»	2			
	15	МКОУ «Караманская сош»	14			
	16	МКОУ «Эжибулакская сош»	2			
	17	МКОУ «Кадарская сош»	5			
2	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами. Список закрепления педагогов-наставников за молодыми специалистами.			сентябрь	Мониторинг реализации планов работы педагогов-наставников. Ежеквартальный отчёт Результаты работы молодых специалистов	Гадисова С. Я.
3	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ДИРО по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ			В течение года	Мониторинг участия учителей-предметников	Гадисова С. Я.
4	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей			По плану МОН РД	Заседание РМО «Анализ результатов тестирования учителей для выявления профессиональных затруднений и определения путей их устранения» Протокол Отражение результатов в рейтинге ОУ	Гадисова С. Я.
5	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование. Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников			В течение года	Индивидуальные планы учителей-предметников. План проведения заседаний РМО учителей-предметников (разбор тем, по которым показаны низкие результаты) Протоколы заседаний РМО	Гадисова С. Я.
Работа с обучающимися						
1	Проверка остаточных знаний учащихся 9,11 классов по русскому языку и математике.			Сентябрь	Справка Рейтинговый балл	Джамавова Л.Ю.
2	Мониторинг знаний учащихся 5-х классов по русскому языку и математике.			Октябрь	Справка Рейтинговый балл	Джамавова Л.Ю.
3	Проведение срезов знаний учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике.			Декабрь	Справка Рейтинговый балл	Джамавова Л.Ю.

4	Проверка охвата учёбой второгодников	Январь	Справка	Джамазова Л.Ю.
5	Проверка ЗУН учащихся 10 классов по информатике	Январь	Справка Рейтинговый балл	Джамазова Л.Ю.
6	Мониторинг успеваемости претендентов на медаль «За особые успехи в учении»	Февраль	Справка Рейтинговый балл	Джамазова Л.Ю.
7	Проверка ЗУН учащихся 4 классов по русскому языку и математике	Апрель	Справка Рейтинговый балл	Джамазова Л.Ю. Гаджиева Б. А.
8	Организация качественного преподавания предметов через реализацию Муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ»	В течение года	Мониторинг проведения элективных курсов, профильных уроков в школах. Доклад по данной теме на семинаре-совещании руководители ОУ	Джамазова Л.Ю.
9	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов	Ежемесячно (по плану школ)	Мониторинг работы школ по расписанию факультативов и предметных кружков	Джамазова Л.Ю.
10	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	Январь	Информационная справка «Анализ результатов пробного ЕГЭ, принятие решений по повышению качества знаний обучающихся».	Джамазова Л.Ю.
11	Реализация федерального проекта «500+» в следующих школах для оказания адресной помощи: МКОУ «Чабанмахинская сош» МКОУ «Карамахинская оош» МКОУ «Акайталинская сош» МБОУ «К-Кумухская сош» МБОУ «Эрпелинская сош» МКОУ «Апшинская сош» МБОУ «Н-Казанищенская сош №3» МБОУ «Чиркейская гимназия» МБОУ «В-Каранайская сош» МКОУ «Дурангинская сош»	В течение года	Ежемесячный отчёт	Джамазова Л.Ю.
12	Диагностика уровня подготовки обучающихся, мотивированных на высокий результат, выявление обучающихся, испытывающих те или иные личностные трудности, формирование базы данных по обучающимся, мотивированных на высокий результат	сентябрь	База данных. Мониторинг работы школ в данном направлении в виде справки	Джамазова Л.Ю.
13	Организация занятий для 11-классников района с заданиями ЕГЭ повышенной сложности в БРЦРО с привлечением лучших специалистов по предметам: математика, физика, химия, биология,	Декабрь-май	График БРЦРО. Трудовые соглашения со специалистами	Джамазова Л.Ю.

	обществознание, история			
14	Информирование родителей обучающихся, мотивированных на высокий результат о посещаемости консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий	сентябрь	Протокол родительского собрания в ОУ	Джамавова Л.Ю.
	Проведение пробных тренировочных и диагностических работ для выпускников школ.	Январь-февраль	Справка «Результаты пробных испытаний 11-классников».	Джамавова Л.Ю.
15	Работа замдиректоров УР по проверке результативности работы учителей по подготовке обучающихся, мотивированных на высокий результат к контрольным срезам (контроль опроса по журналам, посещаемость по журналам, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода при задании д/з, контроль знаний учащихся по КИМам)	Март-апрель	Отражение в рейтинге заместителей ОУ данной деятельности	Джамавова Л.Ю..
16	Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах (школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней)	В течение года	Результаты олимпиад, конкурсов, приказы по результатам. Отражение в рейтинге ОУ	Джамавова Л.Ю.
17	Посещение уроков методистами ИМО занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи	В течение года	Справки по итогам посещений, анализы уроков	Гадисова С. Я.
18	Организация информационно-методическим отделом УОБР мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА	По графику на базе школ	Протоколы семинаров	Гадисова С. Я.
19	Организация и проведение ИМО аналитических семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОУ по графику)	В течение года	Протоколы	Гадисова С. Я.
20	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов Управления образования	сентябрь	Приказ УОБР	Джамавова Л.Ю.
21	Закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	сентябрь	Приказ УОБР	Джамавова Л.Ю.
22	Успешность и талант обучающихся. Реализация муниципальной программы «Одарённые дети» на 2022- 2027гг»	Сентябрь - май	Публичный доклад начальника УОБР на сайте УО Анализ деятельности БРЦРО за год. Ежемесячные отчёты на	Джамавова Л.Ю.

			сайте УОБР в разделе «Анализ деятельности»	
23	Реализация ежегодной муниципальной дорожной карты МКУ «Управление образования Буйнакского района» - «Развитие таланта»	Сентябрь - май	Ежемесячные отчёты на сайте УОБР в разделе «Анализ деятельности». Вся информация о реализации программы выставляется на отдельном сайте БРЦРО	Джамазова Л.Ю.
24	Реализация Публичной декларации целей и задач на учебный год, раздел «Развитие таланта»	В течение года	Исполнение пунктов Приложения к разделу «Развитие таланта». Отчёт в конце учебного года	Джамазова Л.Ю.
25	Ежегодное назначение в школах ответственных по работе с одарёнными детьми. Организация муниципальной рабочей группы в WhatsApp.		Список ответственных по работе с одарёнными детьми с номерами телефонов и электронных почт	Джамазова Л.Ю.
26	Формирование банка данных одарённых детей по 19 направлениям: 6 общеобразовательных предметов, 6 видов искусств и спорт.	Ежегодно в сентябре	Электронный и бумажный вариант банка данных с достижениями учащихся по всем направлениям деятельности	Джамазова Л.Ю.
27	Проведение мероприятий и конкурсов, способствующих выявлению и развитию талантов по всем направлениям	В течение года	Приказы, положения и протоколы по итогам мероприятий	Джамазова Л.Ю.
28	Включение в рейтинг образовательных учреждений победителей и призёров мероприятий из перечня олимпиад и творческих конкурсов школьников, утвержденных Минобрнауки России	В течение года	Информационные письма в ОУ	Джамазова Л.Ю.
29	Издание ежегодного сборника творческих работ детей «Проба пера»	май	Сборник 100 экземпляров	Джамазова Л.Ю.
30	Издание ежегодного сборника «Проектно-исследовательская деятельность учащихся Буйнакского района»	май	Сборник 100 экземпляров	Джамазова Л.Ю.
31	Повышение информированности потенциальных участников мероприятий путём проведения информационной работы среди учащихся и их родителей (стенды, родительские группы в WhatsApp)	В течение года	Информационные письма в ОУ	Джамазова Л.Ю.
32	Церемония награждения «Лучший ученик года» по 19 направлениям	май	Программа мероприятия, информация на сайте и в соцсетях	Джамазова Л.Ю.
33	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Реализация «Дорожной карты по олимпиадному движению МКУ «УОБР» на учебный год»	Сентябрь - май	Отчёт БРЦРО о реализации дорожной карты	Джамазова Л.Ю.
34	Ежегодное назначение в школах ответственных по организации ВсОШ в школах. Организация муниципальной рабочей группы в WhatsApp по вопросам организации ВсОШ	сентябрь	Список ответственных по работе с одарёнными детьми с номерами телефонов и электронных почт	Джамазова Л.Ю.

35	Проведение муниципальных предметных олимпиад для победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ	Ноябрь-февраль	График предметных олимпиад. Вся информация выставляется на сайте БРЦРО	Джамазова Л.Ю.
36	Включение в рейтинг образовательных учреждений победителей и призёров регионального этапа или подтвержденных призёров муниципального этапа	Март	Рейтинг ОУ	Джамазова Л.Ю.
37	Научно-социальная программа «Шаг в будущее»: -Регистрация учащихся, учителей и других заинтересованных лиц на сайте Российской научно- социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» - Участие в вебинарах и дистант-курсах на сайте научно-социальной программы «Шаг в будущее»	Сентябрь - май	Включение в рейтинг ОУ количество зарегистрированных участников в данной программе	Джамазова Л.Ю.

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

Перечень мероприятий по направлению

№	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1	Реализация муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ»	В течение года	Доклад на совещании руководителей ОУ «Мониторинг охвата учащихся района профориентационной работой, предпрофильной подготовкой и профильным обучением»	Джамазова Л.Ю.
2	Оснащение кабинетов физики, химии соответствующим оборудованием в школах района	декабрь	Включение в бюджет района приобретение оборудования в предметные кабинеты. Письмо на имя Главы МР	Джамазова Л.Ю.
3	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (Центры «Точка роста»)	В течение года	План взаимодействия школ Открытие центров «Точка роста» ещё в 10 ОУ	Джамазова Л.Ю. Атаева Н. Р.
4	Реализация муниципального плана по профориентационной работе	В течение года	100% охват учащихся района профориентационной работой. Ежеквартальный отчет о работе в данном направлении	Альбориева Д. К.
5	Проведение муниципальных ежегодных недельных марафонов по физике и химии с использованием модульного современного оборудования	по плану БРЦРО	Протоколы марафонов. Выявление талантов в данном направлении	
6	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	сентябрь	Справка о трудоустройстве выпускников	Джамазова Л.Ю.
7	Диагностика по определению профессиональных предпочтений учащихся 8-10 классов	ноябрь 2021	Справка по результатам профориентационного тестирования учащихся 8-11	Альбориева Д. К.

			классов района.	
8	Увеличение доли участников среди учащихся и педагогов Буйнакского района в заочной физико-технической школе МФТИ	В течение года	Включение в рейтинг школ информации о количестве обучающихся учащихся и педагогов района в МФТИ	Джамавова Л.Ю.
9	Увеличение количества часов внеурочной деятельности и предметных кружков в районе по физике с целью популяризации данного предмета	сентябрь	Мониторинг количества сдающих ЕГЭ и ОГЭ по физике и химии	Джамавова Л.Ю.
10	Повышение квалификации учителей физики и химии в соответствии с перспективным планом УОБР на 5 лет	По плану	Сертификаты	Гадисова С. Я.
11	Реализация муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ»	В течение года	100% охват учащихся района профориентационной работой, предпрофильной подготовкой и профильным обучением. Доклад на совещании руководителей ОУ	Джамавова Л.Ю.
12	Оснащение кабинетов информатики соответствующим оборудованием в школах района.	февраль	Включение в бюджет района денежных средств на приобретение оборудования в предметные кабинеты	Администрация МО
13	Увеличение доли участников среди учащихся и педагогов Буйнакского района в школе глубокого обучения прикладной математике и информатике МФТИ	В течение года	Включение в рейтинг школ информации о количестве обучающихся учащихся и педагогов района в МФТИ	Джамавова Л.Ю.
14	Увеличение количества часов внеурочной деятельности и дополнительного образования в районе по информатике и прикладной математике с целью популяризации данных предметов	сентябрь	Мониторинг количества сдающих ЕГЭ и ОГЭ по информатике	Джамавова Л.Ю.
15	Проведение муниципального ежегодного недельного марафона по информатике	По плану БРЦРО	Протоколы конкурсов. Выявление талантов в данном направлении	Джамавова Л.Ю.
16	Повышение квалификации учителей информатики в соответствии с перспективным планом УОБР на 5 лет	По плану	Сертификаты	Гадисова С. Я.
Предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов в ОУ района				
Информационно-аналитическая деятельность				
1	Анализ работы по предпрофильной подготовке за истекший учебный год.	Сентябрь	Справка, обсуждение на совещании руководителей ОУ	
2	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 классов	Сентябрь	Справка, обсуждение на совещании руководителей ОУ Представление информации о нетрудоустроенных выпускниках для дальнейшего взаимодействия главам сельских поселений, ОМВД по Буйнакскому району, отделу молодёжной политики администрации Буйнакского района	Джамавова Л.Ю.
3	Включение в рейтинг школ доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования	Июнь	Анализ деятельности всех школ по сохранению контингента в 10-11 классах.	Джамавова Л.Ю.
4	Анализ анкетирования обучающихся, формирование групп обучающихся	Сентябрь	Справка, обсуждение на совещании руководителей ОУ	Джамавова Л.Ю.

	элективных курсов. Составление расписания проведения предметных, элективных курсов по выбору			
5	Изучение потребностей обучающихся 7- 8 классов, их родителей с целью организации предпрофильного обучения на новый учебный год.	Апрель	Справка, обсуждение на совещании руководителей ОУ	Альбориева Д. К.
Организационные мероприятия				
1	Экспертиза рабочих программ учебных курсов, элективных курсов	Сентябрь	Справка, обсуждение на совещании руководителей ОУ	Джамадова Л.Ю.
2	Контроль за уровнем преподавания учителей-предметников, создание условий для педагогического роста	В течение года	Материалы заседаний РМО, обсуждение анализов уроков.	Гадисова С. Я.
3	Дополнительное образование детей. 1.Регистрация первоклассников в Навигаторе дополнительного образования - получение сертификата учёта- 100% 2. Регистрация учащихся начальных классов на программы «Шахматно-шашечный всеобуч» – 100% 3.Регистрация учащихся по программам Точек Роста – 70% учащихся школы. 4. Регистрация учащихся школ, имеющих лицензию на дополнительное образование (Центры «Точка роста») на другие программы дополнительного образования (бывшие внеурочные программы). 5. Регистрация учащихся «Школьных спортивных обществ» или «Школьных футбольных клубов» на основе договоров сетевого взаимодействия с МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости» или 6. Регистрация учащихся в учреждениях дополнительного образования, находящихся на территории Буйнакского района, подведомственных Минобрнауки и Министерству спорта. 7. Регистрация учащихся образовательных учреждений, не имеющих лицензии на дополнительное образование на основе договоров сетевого взаимодействия с учреждениями, имеющими лицензию на дополнительное образование. 8. Включение показателя организации работы в Навигаторе дополнительного образования детей в рейтинг образовательных организаций муниципалитета.	Сентябрь- октябрь	100% зарегистрированных учащихся с сертификатом учета; 100% учащихся зарегистрированных в статусе «Обучаются»	Общеобразовательные учреждения Буйнакского района; Центры Точки Роста на базе общеобразовательных учреждений дополнительного образования на территории Буйнакского района; Муниципальный опорный центр дополнительного образования (МБОУ ЦО «БРЦРО»);
Информационно-аналитическая деятельность				
1	Реализация сетевого взаимодействия с ГБ ПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова», Буйнакским педагогическим колледжем, Дагестанским	В течение года	Заключены договоры сетевого взаимодействия со всеми ОУ	Джамадова Л.Ю.

	педагогическим университетом			
2	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями СПО и ВУЗами	В течение года	Сетевое взаимодействие с учреждениями СПО	Джамавова Л.Ю.
3	Анализ работы по профильному обучению за истекший учебный год Анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам профильного обучения	Сентябрь	Справка, обсуждение на совещании руководителей ОУ	Джамавова Л.Ю.
4	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 11 классов	Сентябрь	Справка, обсуждение на совещании руководителей ОУ. Представление информации о нетрудоустроенных выпускниках для дальнейшего взаимодействия главам сельских поселений, ОМВД по Буйнакскому району, отделу молодежной политики администрации Буйнакского района	Джамавова Л.Ю.
5	Оформление информационного стенда для обучающихся «Куда пойти учиться?»	В течение года	Оформление во всех информационного стенда для обучающихся «Куда пойти учиться?»	Альбориева Д. К.
6	Участие в Днях открытых дверей ссузов и вузов, в выставке «Ярмарка профессий»	В течение года	Программы мероприятий, размещение информации на сайтах школ и в соцсетях.	Атаева Н. Р.
Организационные мероприятия				
1	Экспертиза рабочих программ профильных учебных курсов, элективных курсов	Сентябрь	Справка и обсуждение на РМО	Джамавова Л.Ю.
2	Мониторинг ознакомления родителей учащихся профильных классов с условиями и ходом реализации профильного обучения в школе	Сентябрь-октябрь	Протоколы родительских собраний	Джамавова Л.Ю.
3	Комплектование УМК на профильном уровне на новый учебный год	Май, август	Мониторинг обеспеченности УМК на профильном уровне	Гамидова Х.А.
Учебно-методическое сопровождение профильного обучения				
1	Утверждение учебных планов профильного обучения	Сентябрь	Локальный акт	Джамавова Л.Ю.
2	Утверждение рабочих программ по профильным предметам в 10-11 классах	Сентябрь	Доклад на совещании руководителей ОУ «Мониторинг рабочих программ ОУ по профильным предметам».	Джамавова Л.Ю.
3	3.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	В течение года	Реализация муниципальной дорожной карты по профориентационной работе. Ежеквартальный отчет	Альбориева Д. К.
Работа с обучающимися				
1	Мониторинг посещения учащимися профессиональных учебных заведений в рамках Дней открытых дверей, выставки «Ярмарка профессий»	В течение всего года	Справка по району	Атаева Н. Р.
2	Входной, промежуточный и итоговый	В течение	Справка по каждой школе.	Джамавова

	контроль знаний по профильным предметам в 11 классах	всего года	Отражение в рейтинге школ	Л.Ю.
3	Мониторинг формирования портфолио обучающихся 10-11 классов	В течение всего года	Справка	Атаева Н. Р.
Контроль				
1	Экспертиза рабочих программ учебных курсов, элективных курсов	Сентябрь	Справка	Джамадова Л.Ю.
2	Мониторинг контроля выполнения программ элективных курсов по итогам полугодия, года	Декабрь май	Справка	Джамадова Л.Ю.
3	Мониторинг контроля преподавания профильных предметов (промежуточные и итоговые мониторинги) по плану ВШК	В течение года	Справка	Джамадова Л.Ю.
4	Мониторинг проверок журналов и контроля за регулярностью выставления отметок и учета пропущенных занятий обучающимися в классах профильного обучения.	В течение года	Справка	Джамадова Л.Ю.
5	Мониторинг контроля проведения пробных экзаменов по графику в форме ЕГЭ	В течение года	Справка	Джамадова Л.Ю.
6	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлечения учащихся 8-11 классов в реализации проекта «ПроеКТОрия»	В течение года	Справка	Гадисова С. Я.
7	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	В течение года	Справка	Альбориева Д. К.

III. Направление «Управление системой общего образования»

Перечень мероприятий по направлению

№	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1	Назначение муниципального координатора Всероссийских проверочных работ	сентябрь	Приказ по УОБР	Джамадова Л. Ю.
2	Проведение Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования среди обучающихся 4,5,6,7 и 8-х классов в штатном режиме, а в 10-11 классах - в режиме апробации в установленные Рособрназдором сроки (приложение №1)	По графику	График проверочных работ	Джамадова Л. Ю.
3	Назначение независимых наблюдателей из числа методистов Управления образованием и родительской общественности.	сентябрь	Приказ по УОБР	Джамадова Л. Ю.

4	Проведение муниципальной перепроверки работ ВПР-2022 по русскому языку и математике в 4–7 классах в общеобразовательных учреждениях, в которых в предыдущие годы были выявлены признаки необъективности проведения проверочных работ.	октябрь	Справка	Джамамова Л. Ю.
5	Обеспечение организации и проведения ВПР-2022 в соответствии с Порядком проведения ВПР-2022	По графику	Приказ по УОБР	Джамамова Л. Ю.
6	Проведение ВПР согласно графику на 2-4 уроках в утверждённые образовательными учреждениями дни	По графику	Справка по итогам проведения ВПР	Джамамова Л. Ю.
7	Определение в каждую аудиторию, в которой выполняется ВПР, независимого наблюдателя.	По графику	График работы независимых наблюдателей	Джамамова Л. Ю.
8	Контроль процедуры проведения ВПР-2022 и обеспечение своевременной загрузки информации с результатами в электронной форме на информационный портал ФИС ОКО	По графику	Справка Отражение в рейтинге ОУ	Джамамова Л. Ю.
9	Реализация Программы развития системы образования Буйнакского района на 2020-2025гг, подпрограмма «Общее образование»	В течение года	Анализ и результаты работы за 2022-2023 учебный год на сайте УОБР в разделе «Анализ деятельности»; ежемесячные отчёты УО Буйнакского района.	Джамамова Л. Ю.
10	Реализация муниципальной системы оценки качества образования	В течение года по плану	Ежегодный план (дорожная карта) по МСОКО и ежемесячные отчёты Управления образования. Информация на сайте в разделах «Планирование» и «Анализ деятельности»	Джамамова Л. Ю.
11	Создание рабочей группы по координированию механизмов Управления качеством образования.	сентябрь	Приказ по УОБР	Джамамова Л. Ю.
12	Сохранение эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА и отсутствия нарушений, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором	Май-июнь 2022г.	Отчёт по устранению нарушений, исходя из мониторинга РЦОИ	Джамамова Л. Ю.

	путём качественного исполнения обязанностей всеми участниками процесса.			
26	Реализация Программы развития системы образования Буйнакского района на 2020-2025гг., раздел «Методическое сопровождение»	В течение года	Анализ и результаты работы за 2021-2022 учебный год на сайте УОБР в разделе «Анализ деятельности»; ежемесячные отчёты УО Буйнакского района.	Джамадова Л. Ю.
27	Реализация публичной декларации целей и задач системы образования Буйнакского района, раздел «Методическое сопровождение»	В течение года	Исполнение пунктов Приложения к разделу «Методическое сопровождение»	Гадисова С. Я.
28	Реализация муниципальных планов, нацеленных на повышение качества образования по 17 предметным областям.	В течение года	Ежемесячные отчёты УО Буйнакского района.	Гадисова С. Я.
29	Вовлечение педагогов в научную, исследовательскую деятельность через участие в конкурсах и публикации статей в научных изданиях	В течение года	Публикации в научных сборниках. Отражение данной деятельности педагогов в рейтинге ОУ	Гадисова С. Я.
30	Обобщение опыта лучших учителей-предметников.	В течение года	2022г-7 учителей; 2023- 7 учителей;	Гадисова С. Я.
31	Ежегодное обновление банка данных талантливых педагогов района	В течение года	Информация на сайте УОБР в разделе «Методическое сопровождение»	Гадисова С. Я.
32	Увеличение доли педагогов первой и высшей категории	В течение года	Достижение 25% учителей высшей категории и 30% учителей первой категории. Отражение доли педагогов первой и высшей категории в рейтинге ОУ	Гадисова С. Я.
33	Участие педагогов в районных и республиканских мероприятиях, конкурсах, выездных семинарах	2022	Приказы, протоколы, размещение информации на сайте. Отражение результатов деятельности в рейтинг ОУ	Гадисова С. Я.
34	Вовлечение педагогов в федеральный проект «Учитель Будущего»	В течение года	Увеличение количества участников проекта до 180 педагогов ежегодно. Отражение в рейтинге ОУ	Гадисова С. Я.
35	Совершенствование работы методических объединений на школьном, муниципальном уровнях в соответствии с	В течение года	Ежемесячные отчёты исполнения дорожных карт по всем	Гадисова С. Я.

	планированием		предметным областям	
36	Обеспечение прохождения педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с муниципальным перспективным планом повышения квалификации педагогов по разным предметным категориям	В течение года	100% охват педагогов курсами повышения квалификации. Информация в ежегодном публичном докладе	Гадисова С. Я.
37	Совершенствование работы методических объединений (школьных, районных) в соответствии с планированием	В течение года	Протоколы заседаний	Гадисова С. Я.
38	Участие в работе центров непрерывного образования. Работа с интернет-платформами Учи.ру и т.д.	В течение года	Отражение в рейтинге школ данной деятельности педагогов	Гадисова С. Я.
39	Обновление электронного банка данных педагогов района	сентябрь	Банк данных	Гадисова С. Я.
40	Обновление банка данных молодых специалистов, наставническая работа	сентябрь	Ежеквартальный отчёт по исполнению пунктов дорожной карты «Школы молодого педагога»	Гадисова С. Я.
41	Оказание методической помощи педагогам района со слабыми результатами	В течение года	Справки по каждой школе	Гадисова С. Я.

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

Перечень мероприятий по направлению

№	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1	Создание рабочей группы по планированию и организации работы по вопросам формирования функциональной грамотности, а также по подготовке ОУ к PISA-2022	Октябрь	Приказ МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»	Мугутдинова П.А.
2	Разработка и утверждение плана мероприятий (Дорожная карта) по развитию и оценке функциональной грамотности педагогов и школьников района.	Сентябрь-октябрь	Реализация плана работы УО по формированию и развитию функциональной грамотности учителей	Гадисова С. Я.
3	Реализация региональных процедур оценки качества образования	В течение года	Анализ информации о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся в ОУ района.	Джамадова Л. Ю.
4	Повышение квалификации педагогических работников для преподавания курсов по финансовой грамотности и развитию других видов функциональной грамотности при организации УВП	По графику	Мониторинг количества удостоверений о повышении квалификации	Гадисова С. Я.
5	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся	В течение года	Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований	Гадисова С. Я.
6	Организация участия в конференциях, фестивалях, семинарах, вебинарах разных уровней для руководителей и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников.	В течение года	Письма, приказы УО	Гадисова С. Я.
7	Проведение совещания с руководителями РМО по формированию и оценке функциональной грамотности	По плану	План, протокол	Гадисова С. Я.
8	Сбор и анализ результатов диагностики	По плану УО	Аналитическая справка ОУ Аналитическая справка УО	Гадисова С. Я.
9	Проведение диагностических работ по оценке уровня сформированности математической, естественнонаучной и финансовой грамотности (5-9классов)	По графику МОН РФ, РД,	Протокол, аналитическая справка по району	Гадисова С. Я.
10	Сопровождение ОУ с высокой долей обучающихся в зоне риска учебной неуспешности по проекту «500+».	В течение года	Взаимодействие между школой-лидером и слабыми школами по вопросам повышения качества образования.	Джамадова Л.Ю.

12	Определение базовой школы по функциональной грамотности (Бугленская сош)	Сентябрь	Приказ МКУ «УОБР»	МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»
13	Участие педагогов в различных по уровню конкурсах, встречах, викторинах по использованию технологий формирования естественно-научной, математической, читательской, финансовой грамотности.	По плану МОН РФ, РД	Приказ об итогах, протокол, грамоты	Гадисова С. Я.
14	Создание страницы по PISA-2022, «Учи.ру», на сайтах УО, ОУ	Ноябрь	Скриншот страница с сайта ОУ, УО.	Джамадова Л.Ю.
15	Проведение тестирования на платформе «Учи.ру» в рамках проекта «Независимый мониторинг знаний Учи.ру».	В течение года	Мониторинг	Гадисова С. Я.
16	Курсы повышения квалификации по направлению «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века» на платформе «Учи.ру» в рамках договора начальника УОБР, заключённого с платформой Учи.ру	В течение года	Удостоверение	Гадисова С. Я.
17	Организация контроля: «Применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках»	В течение года	Оценка эффективности организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, выявление рисков, оказание адресной помощи педагогам по повышению эффективности управления качеством образования	Гадисова С. Я.
18	Организация практических, обучающих семинаров по вопросам формирования читательской грамотности для педагогов района	По плану УОБР	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников	Гадисова С. Я.
19	Организация участия учителей в серии Всероссийских и региональных вебинаров	В соответствии и с планом ДИРО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций	Гадисова С. Я.
20	Организация участия педагогов в практикоориентированном онлайн - семинаре по теме: «Использование заданий по читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» в рамках методической декады «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»	В течение года	Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований	Гадисова С. Я.

21	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках»	Апрель	Трансляция успешного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся. Овладение практическими навыками использования учебных пособий в образовательном процессе	Гадисова С. Я.
22	Организация участия в региональном мониторинге уровня сформированности читательской грамотности	По графику Минобрнауки РФ	Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления	Гадисова С. Я.
23	Участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, игры, праздники)	В течение года		Гадисова С. Я.
24	Мастер-класс по обмену опытом формирования читательской грамотности. Использование различных методов и приемов для развития читательской грамотности на уроках. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом. Сотрудничество учителя и ученика при организации смыслового чтения текста». «Конструирование уроков с использованием технологии смыслового чтения». Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся»	В течение года	Повышение компетенций педагогических работников ОУ по вопросам формирования читательской грамотности	Гадисова С. Я.
25	Создание рабочей группы по планированию и организации работы по вопросам формирования естественно-математической грамотности, а также по подготовке ОУ к PISA-2022, платформе «Учи.ру»	Сентябрь-октябрь	План работы по развитию естественно-математической грамотности педагогов района	Гадисова С. Я.
26	Участие учителей естественно-математического цикла в различных по уровню конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Педагогическая олимпиада», «Интерактивные технологии в современном образовании», "Лучший инновационный образовательный проект", предметные олимпиады для учителей математики и т.п.) в очном и дистанционном режимах	По графику Минобрнауки РФ, РФ	Приказ, грамоты	Гадисова С. Я.
27	Участие учителей математики в работе республиканских, всероссийских семинаров	По графику Минобрнауки	Сертификат участника	Гадисова С. Я.

	и конференций, вебинарах по актуальным проблемам повышения качества математического образования.	РФ, РД		
28	Повышение уровня математической компетенции учителей математики через курсы повышения квалификации	По графику ДИРО	Сертификат о прохождении курсов	Гадисова С. Я.
29	Внесение изменений в рабочие программы по математике с учетом введения элементов финансовой грамотности	Сентябрь	Календарно-тематические планы	Гадисова С. Я.
30	Организация учебной и внеучебной деятельности с учащимися 1-11 классов по математике на платформе ООО «Учи.ру».	В течение года	сертификаты	Гадисова С. Я.
31	Мониторинг МСОКО	в конце каждой четверти		Джамавова Л. Ю.
32	Контроль состояния качества преподавания предмета: срезы знаний учащихся 5-х классов по математике	Октябрь	Справка, протокол	Гадисова С. Я.
33	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов. Проведение срезов знаний учащихся в форме ЕГЭ по математике	Декабрь, апрель	Справка, протокол	Гадисова С. Я.
34	Выезды в образовательные учреждения, посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи по реализации математического образования	В течение года	аналитическая справка	Гадисова С. Я.
35	Проведение тематических математических недель в школах района, с целью повышения интереса учащихся к предмету – математика	По плану школ	Конкурсы, викторины, приказ, протокол	Гадисова С. Я.
36	Участие учащихся школ района на платформе «Учи.ру», онлайн-олимпиадах по математике для повышения качества математического образования и развитию математического мышления	Ежегодно по графику МОН РД и РФ	Мониторинг участия	Гадисова С. Я.
37	Изучение, анализ результативности знаний обучающихся по ЕГЭ и ОГЭ	Май-июнь	Аналитическая справка	Гадисова С. Я.
38	Участие в семинары-практикумы, вебинары от издательств «Российский учебник», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний» «Легион» и пр.	В течение года	Сертификат участника	Гадисова С. Я.
39	Участие учителей и учащихся школ района в проектах: «Онлайн уроки финансовой грамотности», «Урок цифры», «Цифровой урок» и т.д.	В течение года	Отчет, сертификаты	Гадисова С. Я.
40	Участие педагогов школ района в мастер-классах «Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	Март	План, протокол, обмен опытом	Гадисова С. Я.
41	Организация участия учащихся школ в конкурсах различного уровня, во всероссийских заочных олимпиадах по математике направленных на развитие математической грамотности и математической культуры	В течение года	Приказ, протокол.	Гадисова С. Я.
42	Разработка тематической странички на школьных сайтах, направленной на популяризацию математического	В течение года	Мониторинг, приказ	Гадисова С. Я.

	образования			
43	Проведение Всероссийских предметных олимпиад школьников	Ежегодно по графику МОН РФ, РД	Приказ, протокол	Джамадова Л. Ю.
44	Проведение тестирования на платформе «Учи.ру» в рамках проекта «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	В течение года	Мониторинг, определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников	Гадисова С. Я.
45	Курсы повышения квалификации по направлению «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века» на платформе «Учи.ру»	В течение года	Удостоверение	Гадисова С. Я.
46	Создание рабочей группы по планированию и организации работы по вопросам формирования естественнонаучной грамотности, а также по подготовке ОУ к PISA-2022, платформе «Учи.ру»	Сентябрь, октябрь	План работы по развитию естественнонаучной грамотности педагогов района	Гадисова С. Я.
47	Участие учителей естественнонаучного цикла в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Педагогическая олимпиада», «Интерактивные технологии в современном образовании», "Лучший инновационный образовательный проект", предметные олимпиады для учителей химии, биологии, физики) в очном и дистанционном режимах	Ежегодно по графику Минобрнауки РФ, РД	Приказ, грамоты	Гадисова С. Я.
48	Участие учителей математики в работе республиканских, всероссийских семинаров и конференций, вебинаров по актуальным проблемам повышения качества естественнонаучной грамотности.	По плану МОН РФ и РД	Сертификат участника	Гадисова С. Я.
49	Повышение уровня компетенции учителей естественнонаучного цикла через курсы повышения квалификации	По графику ДИРО	Сертификат о прохождении курсов	Гадисова С. Я.
50	Организация участия учащихся школ в различного по уровню конкурсах («День птиц», «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей», «Юные исследователи окружающей среды-2022», «Юниорский водный конкурс» и т. д), направленных на развитие естественнонаучной грамотности	Ежегодно	Приказ, протокол	Гадисова С. Я.
51	Участие в семинарах с авторами учебников, методистами ведущих издательств учебной литературы по отражению в УМК изменений в содержании учебных предметов «Физика», «Химия» предметной области «Естествознание»	Ежегодно	Сертификат участника	Гадисова С. Я.
52	Проведение онлайн-экологических уроков, олимпиады с целью повышения экологической культуры учащихся	По графику Минобрнауки РФ	Сертификат	Гадисова С. Я.
53	Качество обученности и подготовленности учащихся: Пробный ОГЭ, ЕГЭ по химии и биологии	По плану школ	Приказ, протокол	Гадисова С. Я.

54	Семинары-практикумы, вебинары от издательств «Российский учебник», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний» «Легион» и пр.	В течение года	Сертификат участника	Гадисова С. Я.
55	Проведение предметных тематических недель в школах района с целью повышения интереса учащихся к естественнонаучным предметам	По плану школ	Конкурсы, викторины, приказ, протокол	Гадисова С. Я.
56	Участие учителей и учащихся школ района в проектах: «Онлайн уроки финансовой грамотности», «Урок цифры», «Цифровой урок» и т.д.	В течение года	Отчет, сертификаты	Гадисова С. Я.
59	Реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования	В течение года	Планы	Гадисова С. Я.
60	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школ по финансовой грамотности.	По графику ДИРО, РАНХиГС	Сертификат прохождения курсов	Гадисова С. Я.
61	Участие в вебинарах, семинар-совещаниях и практикумах для педагогов по формированию основ финансовой грамотности	В течение года	Сертификат	Гадисова С. Я.
62	Взаимодействие образовательных организаций, со специалистами УФНС, ПАО «Сбербанк», и т.д. общественными организациями по формированию финансовой грамотности обучающихся	В течение года	Повышение грамотности учителей, обучающихся, воспитанников по вопросам изучения модуля «Основы финансовой грамотности»	Гадисова С. Я.
63	Интеграция модулей по финансовой грамотности в отдельные учебные предметы («Обществознание», «Математика», «Окружающий мир», «География» и др.)	В течение года	Тематические планы	Гадисова С. Я.
64	Участие ОУ во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в ОО»	По графику	Мониторинг, сертификат	Гадисова С. Я.
65	Участие во внеклассных, внеурочных мероприятиях по профилю предмета (онлайн-уроки, аочные конкурсы, олимпиады, беседы и т.д.)	В течение года	Дипломы, сертификаты	Гадисова С. Я.
66	Участие в осенней и весенней сессиях онлайн-уроков финансовой грамотности на сайте www.dni-fg.ru	В течение года	Отчет, Сертификат участника	Гадисова С. Я.
67	Использование Интернет ресурсов в педагогической деятельности по формированию финансовой культуры учащихся	В течение года		Гадисова С. Я.
68	Просветительская кампания в местных СМИ, в социальных сетях, на сайтах школ.	В течение года	Информация в СМИ, в соцсети.	Гадисова С. Я.
69	Организация участия в региональном мониторинге уровня сформированности креативного мышления (5 классы)	Апрель	Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления.	Гадисова С. Я.

70	Формирование функциональной грамотности обучающихся при помощи развития креативного мышления	В течение года	Повышение компетенций педагогов по вопросам развития у обучающихся креативного мышления	Гадисова С. Я.
71	Вовлечение обучающихся в кружок «Школа креативного мышления. «Интеллектуал»» по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся через внеурочную деятельность»	Ноябрь	Овладение практическими навыками по формированию функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности	Гадисова С. Я.

План
по формированию функциональной грамотности в ОУ Буйнакского района
на 2023/2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
4.1.	2	3	4	5
	1.Создание рабочей группы по планированию и организации работы по вопросам формирования функциональной грамотности, а также по подготовке ОУ к PISA-2022	Октябрь 2023	Приказ	Мугутдинова П.А.
	2.Разработка и утверждение плана мероприятий (Дорожная карта) по развитию и оценке функциональной грамотности педагогов и школьников.	Сентябрь-октябрь	Реализация плана работы по формированию и развитию функциональной грамотности учителей	Гадисова С.Я.
	3.Разработка планов работы образовательных учреждений по выполнению «Дорожной карты» по функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь	План работы ОУ по реализации «Дорожной карты» по функциональной грамотности	Гадисова С.Я.
	4.Реализация региональных процедур оценки качества образования	Ежегодно	Анализ информации о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся в ОУ района.	Гадисова С.Я.
	Повышение квалификации педагогических работников для преподавания курсов по	По графику	Мониторинг количества	Гадисова С.Я.

	финансовой грамотности и развитию других видов функциональной грамотности при организации УВП.		удостоверений о повышении квалификации	
	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся	В течение года	Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований	Гадисова С.Я.
	Организация участия в конференциях, фестивалях, семинарах, вебинарах разных уровней для руководителей и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников.	В течение года	Письма, приказы УО	Гадисова С.Я.
	Проведение совещания с руководителями РМО по формированию и оценке функциональной грамотности	По плану	План, протокол	Гадисова С.Я.
	Сбор и анализ результатов диагностики	По плану УО	Аналитическая справка ОУ, аналитическая справка УО.	Гадисова С.Я.
	Проведение диагностических работ по оценке уровня сформированности математической, естественнонаучной и финансовой грамотности (5-9 классов)	По графику МОН РФ, РД,	Протокол, аналитическая справка по району	Гадисова С.Я.
	Сопровождение ОУ с высокой долей обучающихся в зоне риска учебной неуспешности по проекту «500+».	В течение года	Взаимодействие между школой-лидером и слабыми школами по вопросам повышения качества образования.	Гадисова С.Я.
	Определение базовых школ по направлениям функциональной грамотности	Сентябрь 2021	Приказ МКУ «УОБР»	Гадисова С.Я.
	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	Формирование и развитие ключевых компетентностей представителей МОУО и методических служб в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Гадисова С.Я.

	Участие педагогов ОУ района в Республиканской научно-практической конференции (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	Сентябрь 2023 г.	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в контексте современных моделей и форм развития функциональной грамотности обучающихся	Гадисова С.Я.
	Участие педагогов в республиканском фестивале педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	Ноябрь 2023 г.	Республиканский фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	Гадисова С.Я.
	Участие учителей математики в Ханмагомедовских чтениях «Методики формирования функциональной грамотности в математическом образовании»	Ноябрь 2023 г.	Распространение опыта работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Гадисова С.Я.
	Участие педагогов в различных по уровню конкурсах, встречах, викторинах по использованию технологий формирования естественно-научной, математической, читательской, финансовой грамотности.	По плану МОН РФ, РД	Приказ об итогах, протокол, грамоты	Гадисова С.Я.
	Создание страницы по PISA-2022, «Учи.ру», на сайте УО. ОУ	Ноябрь	Скриншот страница с сайта ОУ, УО.	Гадисова С.Я.
	Проведение тестирования на платформе «Учи.ру» в рамках проекта «Независимый мониторинг знаний Учи.ру».	В течение года	Мониторинг	Гадисова С.Я.
	Курсы повышения квалификации по направлению «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века» на платформе «Учи.ру» в рамках договора начальника УОБР, заключённого с платформой Учи.ру по реализации плана.	В течение года	Удостоверение	Гадисова С.Я.
4.2.	Организация контроля: «Применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках»	В течение года	Оценка эффективности организации работы по формированию функциональной грамотности	Гадисова С.Я.

		обучающихся, выявление рисков, оказание адресной помощи педагогам по повышению эффективности управления качеством образования.	
«День Единого Текста» в школах района	февраль	Оценка эффективности организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Гадисова С.Я., учителя предметники
Организация и проведение муниципального этапа командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников района	Октябрь		Гадисова С.Я., Ответственные по направлениям функциональной грамотности
Участие в Республиканском этапе командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников региона	Ноябрь - декабрь	Овладение практическими навыками по формированию функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности	Гадисова С.Я., Ответственные по направлениям функциональной грамотности
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ			
Организация практических, обучающих семинаров по вопросам формирования читательской грамотности для педагогов района.	По плану УОБР	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников	Гадисова С.Я. Учителя предметники
Организация участия учителей в серии Всероссийских и региональных вебинаров	в соответствии и с планом ДИРО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций	Гадисова С.Я., Учителя предметники
Организация участия педагогов в практико-ориентированном онлайн -семинаре по теме: «Использование заданий по читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» в рамках методической декады «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».	В течение года	Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований	Гадисова С.Я. Учителя предметники

	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках»	апрель	Трансляция успешного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся. Овладение практическими навыками использования учебных пособий в образовательном процессе.	Гадисова С.Я. Учителя предметники
	Организация участия в региональном мониторинге уровня сформированности читательской грамотности	По графику Миобрнауки РД	Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления.	Гадисова С.Я.
	Участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, игры, праздники).	В течение года		Гадисова С.Я.
	Мастер-класс по обмену опытом формирования читательской грамотности. Использование различных методов и приемов для развития читательской грамотности на уроках. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом. Сотрудничество учителя и ученика при организации смыслового чтения текста». «Конструирование уроков с использованием технологии смыслового чтения». Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся»	В течение года	Повышение компетенций педагогических работников ОУ по вопросам формирования читательской грамотности.	Гадисова С.Я.
	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ			Гадисова С.Я.
4.3.	Создание рабочей группы по планированию и организации работы по вопросам формирования естественно-математической грамотности, а также по подготовке ОУ к PISA-2022, платформе «Учи.ру»	Сентябрь-октябрь	План работы по развитию естественно-математической грамотности педагогов района	Гадисова С.Я.
	Участие учителей естественно-математического цикла в различных по уровню конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Педагогическая олимпиада»,	Ежегодно по графику Минобрнауки РФ, РД	Приказ, грамоты	Гадисова С.Я.

	«Интерактивные технологии в современном образовании», "Лучший инновационный образовательный проект", предметные олимпиады для учителей математики и т.п.) в очном и дистанционном режимах			
	Участие учителей математики в работе республиканских, всероссийских семинаров и конференций, вебинарах по актуальным проблемам повышения качества математического образования.	По плану МОН РФ и РД	Сертификат участника	Гадисова С.Я.
	Повышение уровня математической компетенции учителей математики через курсы повышения квалификации	По графику ДИРО	Сертификат о прохождении курсов	Гадисова С.Я.
	Внесение изменений в рабочие программы по математике с учетом введения элементов финансовой грамотности	Ежегодно, сентябрь	Календарно-тематические планы	Гадисова С.Я.
	Организация учебной и внеучебной деятельности с учащимися 1-11 классов по математике на платформе ООО «Учи.ру».	Ежегодно	сертификаты	Гадисова С.Я.
	Мониторинг МСОКО	в конце каждой четверти		Гадисова С.Я.
	Контроль состояния качества преподавания предмета: срезы знаний учащихся 5-х классов по математике	октябрь	Справка, протокол	Гадисова С.Я.
	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов. Проведение срезов знаний учащихся в форме ЕГЭ по математике	Декабрь, апрель	Справка, протокол	Гадисова С.Я.
	Выезды в образовательные учреждения, посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи по реализации математического образования	В течение года	аналитическая справка	Гадисова С.Я.
	Проведение тематических математических недель в школах района, с целью повышения интереса учащихся к предмету – математика.	По плану школ	Конкурсы, викторины, приказ, протокол	Гадисова С.Я.
	Участие учащихся школ района на платформе «Учи.ру», онлайн-олимпиадах по математике для повышения качества математического образования и развитию математического мышления.	Ежегодно по графику МОН РД и РФ	Мониторинг участия	Гадисова С.Я.
	Изучение, анализ результативности знаний обучающихся по ЕГЭ и ОГЭ.	Май-июнь	Аналитическая справка	Гадисова С.Я.
	Участие в семинары-практикумы, вебинары от издательств «Российский учебник», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний» «Легион» и пр.	В течение года	Сертификат участника	Учителя предметники
	Участие учителей и учащихся школ района в проектах: «Онлайн уроки финансовой грамотности», «Урок цифры»,	В течение года	Отчет, сертификаты	Гадисова С.Я.

	«Цифровой урок» и т.д.			
	Участие педагогов школ района в мастер-классах «Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	Март	План, протокол, обмен опытом	Гадисова С.Я.
	Организация участия учащихся школ в конкурсах различного уровня, во всероссийских заочных олимпиадах по математике направленных на развитие математической грамотности и математической культуры.	В течение года	Приказ, протокол.	Гадисова С.Я.
	Разработка тематической странички на школьных сайтах, направленной на популяризацию математического образования	В течение года	Мониторинг, приказ	Гадисова С.Я.
	Проведение Всероссийских предметных олимпиад школьников	Ежегодно по графику МОН РФ, РД	Приказ, протокол	Гадисова С.Я.
	Проведение тестирования на платформе «Учи.ру» в рамках проекта «Независимый мониторинг знаний Учи.ру».	В течение года	Мониторинг, определение уровня сформированности и профессиональных компетенций педагогических работников	Гадисова С.Я.
	Курсы повышения квалификации по направлению «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века» на платформе «Учи.ру»	В течение года	Удостоверение	Гадисова С.Я.
	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ			
4.4.	Создание рабочей группы по планированию и организации работы по вопросам формирования естественнонаучной грамотности, а также по подготовке ОУ к PISA-2024, платформе «Учи.ру»	Сентябрь, октябрь	План работы по развитию естественнонаучной грамотности педагогов района	Гадисова С.Я.
	Участие учителей естественнонаучного цикла в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Педагогическая олимпиада», «Интерактивные технологии в современном образовании», "Лучший инновационный образовательный проект", предметные олимпиады для учителей химии, биологии, физики) в очном и дистанционном режимах	Ежегодно по графику Минобрнауки РФ, РД	Приказ, грамоты	Гадисова С.Я., учителя предметники

	Участие учителей естественнонаучного цикла в работе республиканских, всероссийских семинаров и конференций, вебинаров по актуальным проблемам повышения качества естественнонаучной грамотности.	По плану МОН РФ И РД	Сертификат участника	Гадисова С.Я.
	Повышение уровня компетенции учителей естественнонаучного цикла через курсы повышения квалификации	По графику ДИРО	Сертификат о прохождении курсов	Гадисова С.Я.
	Организация участия учащихся школ в различного по уровню конкурсах (" День птиц", «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей», « Юные исследователи окружающей среды-2024», «Юниорский водный конкурс» и т. д) направленных на развитие естественнонаучной грамотности.	Ежегодно	Приказ, протокол.	Гадисова С.Я.
	Участие в семинарах с авторами учебников, методистами ведущих издательств учебной литературы по отражению в УМК изменений в содержании учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Экология» предметной области «Естествознание»	Ежегодно	Сертификат участника	Гадисова С.Я.
	Проведение онлайн-экологических уроков, олимпиады с целью повышения экологической культуры учащихся	по графику Минобрнауки РФ	Сертификат	Гадисова С.Я. Учителя предметники
	Качество обученности и подготовленности учащихся: Пробный ОГЭ, ЕГЭ по химии, биологии и географии.	По плану школ	Приказ, протокол	Гадисова С.Я.
	Семинары-практикумы, вебинары от издательств «Российский учебник», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний» «Легион» и пр.	в течение года	Сертификат участника	Учителя предметники
	Проведение недели по предметам естественнонаучного цикла в школах района с целью повышения интереса учащихся к естественнонаучным предметам	По плану школ	Конкурсы, викторины, приказ, протокол	Гадисова С.Я.
	Участие учителей и учащихся школ района в проектах: «Онлайн уроки финансовой грамотности», «Урок цифры», «Цифровой урок» и т.д.	в течение года	Отчет, сертификаты	Гадисова С.Я.
	Издание методических пособий, публикации в научных и печатных изданиях.	в течение года	Буклеты, пособия.	Гадисова С.Я. учителя предметники
	ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ			
4.5.	Реализация программ, направленных на по финансовой грамотности обучающихся в р урочной, внеурочной деятельности и	в течение го	Планы	Гадисова С.Я.

	дополнительного образования			
	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школ по финансовой грамотности.	По графику ДИРО, РАНХиГС	Сертификат прохождения курсов	Гадисова С.Я.
	Участие в вебинарах, семинар-совещаниях и практикумах для педагогов по формированию основ финансовой грамотности	в течение года	Сертификат	Гадисова С.Я.
	Взаимодействие образовательных организаций, со специалистами УФНС, ПАО «Сбербанк», и т.д. общественными организациями по формированию финансовой грамотности обучающихся	в течение года	Повышение грамотности учителей, обучающихся, воспитанников по вопросам изучения модуля «Основы финансовой грамотности»	Гадисова С.Я.
	Интеграция модулей по финансовой грамотности в отдельные учебные предметы («Обществознание», «Математика», «Окружающий мир», «География» и др.)	в течение года	Тематические планы	Гадисова С.Я.
	Участие ОУ во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в ОО»	по графику	Мониторинг, сертификат	Гадисова С.Я., учителя предметники
	Участие во внеклассных, внеурочных мероприятиях по профилю предмета (онлайн-уроки, заочные конкурсы, олимпиады, беседы и т.д.)	в течение года	Дипломы, сертификаты	Гадисова С.Я., учителя предметники
	Участие в осенней и весенней сессиях онлайн-уроков финансовой грамотности на сайте www.dni-fg.ru .	в течение года	Отчет, Сертификат участника	Гадисова С.Я., учителя предметники
	Использование Интернет ресурсов в педагогической деятельности по формированию финансовой культуры учащихся	в течение года		Гадисова С.Я., Учителя предметники
	Просветительская кампания в местных СМИ, в социальных сетях, на сайтах школ.	в течение года	Информация в СМИ, в соцсети.	Гадисова С.Я., учителя предметники
	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района на портале РЭШ.	02.10.2023 -07.10.2023	Анализ диагностики уровня финансовой грамотности обучающихся района	Гадисова С.Я.
	Креативное мышление			Гадисова С.Я.
4.6.	Организация участия в региональном мониторинге уровня сформированности креативного мышления	апрель	Принятие управленческих решений с	Гадисова С.Я.

	(5 классы)		определением проблем и путей их преодоления.	
	Формирование функциональной грамотности обучающихся при помощи развития креативного мышления.	постоянно	Повышение компетенций педагогов по вопросам развития у обучающихся креативного мышления	Гадисова С.Я.
	Вовлечение обучающихся в кружок «Школа креативного мышления. «Интеллектуал»» по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся через внеурочную деятельность».	ноябрь	Овладение практическими навыками по формированию функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности	Гадисова С.Я.
	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций района на портале РЭШ.	13.11.2023 -18.11.2023	Анализ диагностики уровня креативного мышления обучающихся ОУ района	Гадисова С.Я.
	Глобальные компетенции			
4.7.	Реализация программ, направленных на по глобальных компетенций обучающихся в р урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования	в течение го	Планы	Гадисова С.Я.
	Участие в вебинарах, семинар-совещаниях и практикумах для педагогов по формированию основ глобальных компетенций	в течение года	Сертификат	Гадисова С.Я., учителя предметники
	Участие во внеклассных, внеурочных мероприятиях по профилю предмета (онлайн-уроки, заочные конкурсы, олимпиады, беседы и т.д.)	в течение года	Дипломы, сертификаты	Гадисова С.Я., учителя предметники
	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	04.12.2023 -09.12.2023	Анализ диагностики уровня глобальных компетенций обучающихся ОУ района	Гадисова С.Я.

План
«Муниципальная система оценки качества образования»
на 2023-2024 учебный год.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Утверждение плана мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования	Июль	МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»
2.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Июль (предварительные сведения)	Джамамова Л. Ю.
3.	Мониторинг трудоустройства выпускников ОУ	август	Джамамова Л. Ю.
4.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 классов	сентябрь	Джамамова Л. Ю.
	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 11 классов	сентябрь	Джамамова Л. Ю.
5.	Включение в рейтинг школ доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования.	сентябрь	Джамамова Л. Ю.
6.	Информирование учащихся ОУ об образовательных услугах, предоставляемых профессиональными образовательными учреждениями района, РД и РФ.	весь период	Джамамова Л. Ю.
7.	Организация профориентационной работы по привлечению выпускников на педагогические специальности.	ежегодно	Абдуразакова Н.М.
8.	Информация о выпускниках, поступивших в вузы субъектов России и Республики Дагестан	ежегодно	Джамамова Л. Ю.
9.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования	ежегодно	Джамамова Л. Ю..
10.	Проверка нормативно-правовой базы, регулирующей учебно-воспитательный процесс.	до 30 сентября справка	Джамамова Л. Ю. Гаджиева Б. А.
11.	Проверка делопроизводства в ОУ	в течение года	Джамамова Л. Ю. Гаджиева Б. А.
12.	Проверка личных дел учащихся в ОУ	до 30 февраля справка, рейтинговые баллы	Джамамова Л. Ю. Гаджиева Б. А.
13.	Проверка классных журналов в ОУ	в течение года	Джамамова Л. Ю. Гаджиева Б. А.
14.	Анализ учебно-воспитательных планов ОУ	до 30 сентября справка, рейтинговые баллы	Джамамова Л. Ю. Гаджиева Б. А.
15.	Анализ Программ развития ОУ	до 30 января справка, рейтинговые баллы	Джамамова Л. Ю. Гаджиева Б. А.

16.	Рабочие программы учителей ОУ	в течение года	Джамамова Л. Ю. Гаджиева Б. А.
17.	Протоколы совещаний, педсоветов, ШМО ОУ	до 30 мая справка, рейтинговые баллы	Джамамова Л. Ю. Гаджиева Б. А.
18.	Проверка организации внутришкольного контроля по учебной деятельности ОУ.	до 30 мая справка, рейтинговые баллы	Абдуразакова Н.М. Алибекова Р.А.
19.	Срезы знаний по всем предметам	в течение года справка, рейтинговые баллы	Джамамова Л. Ю. Гаджиева Б. А.
20.	Информация по использованию часов внеурочной деятельности (в соответствии с направлениями внеурочной деятельности)	до 30 октября справка	Джамамова Л. Ю. Гаджиева Б. А.
21.	Анализ результатов подготовки обучающихся ОУ (по итогам учебного года)	май-июнь справка	Джамамова Л. Ю. Гаджиева Б. А.
22.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся.	постоянно	Джамамова Л. Ю. Гаджиева Б. А.
23.	Организация участия ОУ в диагностических работах.	постоянно	Джамамова Л. Ю. Гаджиева Б. А.
24.	Корректировка муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.	2023г.	Джамамова Л.Ю.
25.	Реализация федерального проекта «500+» для оказания адресной помощи в следующих школах: МКОУ «Аркасская оош» МКОУ «Кадарская оош»	2023г. (январь - декабрь)	Джамамова Л.Ю.
26.	Утверждение Дорожной карты проекта адресной методической помощи (500+)	2023г.	МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева
27.	Организация и проведение онлайн-анкетирования руководителей, учителей. Обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по основным показателям удовлетворенности качеством образовательных услуг.	январь	Джамамова Л.Ю.
28.	Получение реквизитов доступа для анкетирования кураторов. Контроль прохождения анкетирования.	февраль	Джамамова Л.Ю.
29.	Организация и проведение онлайн-анкетирования руководителей лучших школ для определения кураторов.	февраль	Джамамова Л.Ю.
30.	Определение кураторов из числа действующих опытных руководителей ОУ муниципалитета.	2023г.	Джамамова Л.Ю.

31.	Организация консультационно-методической поддержки при разработке и реализации школьных программ повышения качества образования для ШНОР и/или ШНСУ.	весь период	Джамамова Л.Ю.
32.	Координация вопросов повышения уровня профессиональной компетенции педагогических и административных работников ШНОР и/или ШНСУ.	весь период	Джамамова Л.Ю.
33.	Организация взаимодействия с ДИРО по актуальным вопросам совершенствования деятельности ШНОР и/или ШНСУ.	2023-2024гг.	Джамамова Л.Ю.
34.	Изучение и внедрение лучших муниципальных практик по вопросам совершенствования деятельности ШНОР и/или ШНСУ.	2023-2024гг.	Джамамова Л.Ю.
35.	Организация участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и онлайн-семинарах по актуальным вопросам повышения качества образования.	весь период	Джамамова Л.Ю.
36.	Адресная поддержка ШНОР через различные варианты реализации основной образовательной программы в сетевой форме с лучшими учреждениями муниципалитета.	2023-2024гг.	Джамамова Л.Ю.
37.	Подготовка документов для оплаты кураторам ШНОР	апрель	Джамамова Л.Ю.
38.	Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки. (PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS и PIAAC)	в соответствии с графиком	Джамамова Л.Ю.
39.	Сопровождение проведения муниципального, регионального и международного уровня мониторинга качества образования по всем предметам.	в течение года	Джамамова Л.Ю.
40.	Заполнение форм в личных кабинетах ФИС ОКО «Сбор данных об ОУ для PIRLS»	2023г.	Джамамова Л.Ю.
41.	Организация и проведение НИКО, международных сравнительных исследований по оценке качества образования.	в соответствии с графиком	Джамамова Л.Ю.
42.	Организация и проведение PISA.	в соответствии с графиком	
43.	Создание страницы по «500+», PISA на сайте УО.	2023-2024гг.	Джамамова Л.Ю.
44.	Организовать проведение апробации модели оценки компетенций работников образовательных учреждений.	в соответствии с графиком.	Джамамова Л.Ю.
45.	Провести исследование предметных и методических компетенций учителей по предметам (ИКУ)	по плану ДИРО	Джамамова Л.Ю.
46.	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями в целях повышения эффективности мер, направленных на профессиональный рост	2023-2024гг.	Джамамова Л.Ю.

	педагогических работников ОУ.		
47.	Активизация участия административных работников ОУ в вебинарах, онлайн-семинарах, профессиональных онлайн-сообществах и др. современных формах повышения квалификации.	2023-2024гг.	Джамавова Л.Ю.
48.	Определить муниципального координатора и организатора для организации и проведения мониторинга системы управления качеством образования.	май	МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»
49.	Изучить методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов реализующих данные полномочия.	март-июль	МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»
50.	Отбор специалистов, привлекаемых к организации и проведению Оценки Создать рабочую группу управления образования по позициям оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов.	сентябрь	МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»
51.	Подготовка отобранных специалистов.	весь период	МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»
52.	Заполнение формы сбора первичных данных.	до 20 августа	МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»

План

«Выявление и развитие молодых талантов»

на 2023 – 2024 учебный год МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»

Цель:

1. Организация эффективной муниципальной системы работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодёжи.

Задачи:

1. Реализация мер, направленных на увеличение охвата детей и молодёжи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (организация научных и творческих мероприятий для детей: олимпиад, конференций, выставок, конкурсов и т.д.);

2. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний, включая:
-повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;

- формирование реестра муниципальных, региональных, всероссийских состязаний среди детей и молодежи;

3. Мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих состязаний и внеучебных достижений учащихся.

4. Содействие увеличению охвата учащихся в профильных сменах и предметных школах «Сириус-Альтаир» (в том числе в дистанционной форме)

5. Стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию способностей учащихся.

I. Координация функционирования муниципальной системы выявления и развития молодых талантов				
№	Мероприятия	Формы проведения, задачи	Ответственные	Время проведения
1	Формирование базы данных об ответственных лицах.	Назначение ответственных педагогов по развитию таланта. Сформирована информационно-коммуникационная среда. Работа в мессенджерах «Ответственные по развитию таланта»; информационная работа с педагогами и учащимися (стенды, олимпиадные уголки).	БРЦРО, Мугутдинова П.А.	август
2	Семинар-совещание для педагогов по развитию таланта «Анализ работы в прошедшем году; перспективы и задачи будущего года»	Информирование участников об организации работы на предстоящий учебный год; повышение профессионального уровня работы по выявлению и развитию таланта в муниципалитете.	БРЦРО, Атаева Н.Р.	август
3	Семинар-совещание для ответственных по организации олимпиады ВсОШ в школах	Подготовка к школьному, муниципальному и республиканскому этапам ВсОШ	БРЦРО, Джамазова Л.Ю.	сентябрь
4.	Мониторинг работы школ по олимпиадному и конкурсному движению (рейтинг)	Мониторинг состояния работы в школах, направленной на увеличение охвата детей и молодёжи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	БРЦРО, Джамазова Л.Ю., Атаева Н.Р.	В течение года
5.	Семинар-совещание для руководителей образовательных организаций, ответственных по организации олимпиад	Анализ школьного и муниципального этапов олимпиады ВсОШ и перспективы участия на республиканском этапе	БРЦРО, Джамазова Л.Ю.	январь
II. Мониторинг сведений о достижениях учащихся				
1	Формирование банка данных о достижениях учащихся муниципалитета по 19 направлениям	Мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений учащихся;	БРЦРО, Атаева Н.Р.	сентябрь
2	Выявление талантливых учащихся в течение года	Диагностическая работа в процессе проведения интеллектуально- творческих конкурсов	БРЦРО, Атаева Н.Р.	В течение года
III. Олимпиадное и конкурсное движение				
№	Название	Форма проведения, задачи	Ответственные	Время

	мероприятия			проведения
1	Республиканский конкурс школьных медиа-команд	Участники команд в составе 3-х человек в возрасте от 13 до 18 лет решают кейсы в номинациях: репортаж, фотосессия, анимация, видеосъемка	БРЦРО (Положение конкурса на сайте БРЦРО) Атаева Н.Р.	Регистрация на сайте «Альтаир» до 10 августа
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	На конкурс принимаются опытно-исследовательские работы по растениеводству, выращиванию домашних животных; проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания различных культур и рациональное землепользование. <i>В том числе для детей с ОВЗ.</i>	БРЦРО (Положение конкурса на сайте БРЦРО) Гаджисолтанов а Х.М.	До 28 августа
3	Тотальный диктант, приуроченный к 100-летию Расула Гамзатова	Конкурс для учащихся 10-11 классов и педагогов	БРЦРО, Сайкумова Х.И.	7 сентября
4	Муниципальный конкурс лучших туристских и экскурсионных маршрутов учащихся и педагогов «Моё село» к 100-летию Буйнакского района	На конкурс принимаются маршрутные листы и путеводители (для ознакомления с историей, культурой, природой, а также с выдающимися деятелями региона). Две категории участников: педагоги и учащиеся	БРЦРО, Сулейменова И.М.	До 30 сентября
5	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства к 100-летию Буйнакского района	На конкурс принимаются качественно выполненные работы педагогов и учащихся (картины; изделия из дерева, металла, бумаги, ткани, ниток, пластмассы и др.) <i>В том числе для детей с ОВЗ.</i>	БРЦРО Атаева Н.Р. Сотавова З.И.	До 25 сентября
6	Историческая викторина «Битва за Кавказ»	Муниципальный конкурс для учащихся 10-11 лет, приуроченный ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	БРЦРО, Сулейменова И.М. Гадисова С.Я.	9 октября
7	Историческая викторина «День народного единства»	Муниципальный конкурс для учащихся 8 классов.	БРЦРО, Гадисова С.Я. Сулейменова И.М.	1 ноября
8	Открытый конкурс креативной фотографии «Глазами детей»	На конкурс принимаются фотографии в формате JPG, размером А4 на почту press.dagman@gmail.com (Альтаир)	БРЦРО, Атаева Н.Р.	До 20 ноября
9	Организация школьного этапа ВсОШ	Формирование сводных протоколов и сбор работ учащихся школьного этапа; формирование списков участников муниципального этапа	БРЦРО, Джамавова Л.Ю.	Сентябрь-октябрь
10	Муниципальный этап	Экспертиза работ; защита проектов по секциям. Участвуют 7-11 классы	БРЦРО, завучи Джамавова	Октябрь

	республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»		Л.Ю.	
11	Региональные конкурсы проектных работ по модели технопарка «Кванториум», «IT-клуб», программы «Шаг в будущее»	Форма проведения – очная. Участники – учащиеся образовательных центров Точек роста	БРЦРО, педагоги Точек роста	Октябрь-май
12	Организация муниципального этапа ВсОШ	Организация проведения олимпиады в соответствии с графиком по 16 предметам; проверка работ учащихся; составление протоколов.	БРЦРО, члены предметно-методических комиссий	Ноябрь-декабрь
13	Олимпиада на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан. Основы правовых знаний.	Форма участия очно-заочная. Проходит в два этапа: школьный и республиканский	БРЦРО, Залимханова У.Ш.	12 декабря
14	Муниципальный этап республиканской олимпиады по школьному краеведению	На конкурс принимается исследовательская работа по краеведению на тему, определенную республиканским оргкомитетом. Участвуют 6-10 классы.	БРЦРО, Сулейманова И.М., Залимханова У.Ш.	Ноябрь-декабрь
15	Организация муниципального этапа республиканской олимпиады по предметам национально-регионального компонента	Организация проведения олимпиады в соответствии с требованиями ДИРО; проверка работ учащихся предметно-методическими комиссиями; составление протоколов.	БРЦРО, члены предметно-методических комиссий	Январь-февраль
16	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся и методических материалов "Науки юношей питают"	Форма проведения очно-заочная. Работы участников принимают в электронном виде на почту организаторов конкурса	БРЦРО, Атаева Н.Р.	Январь
17	Республиканский конкурс творческих работ и экологических проектов «Зеленая	Форма проведения – заочная. Прием работ по номинациям	БРЦРО, Атаева Н.Р.	февраль

	Планета»			
18	Муниципальный этап Республиканского конкурса декоративно - прикладного и технического творчества учащихся	Форма проведения - заочная. Принимаются творческие работы согласно Положению конкурса.	БРЦРО, Атаева Н.Р.педагоги доп.образовани я	февраль
19	Интеллектуальный марафон старшеклассников, приуроченный ко Дню Российской науки	Форма проведения - очная. Участники (учащиеся 8-9 класса) решают задачи предметов естественнонаучного цикла	БРЦРО, Джамазова Л.Ю.	8 февраль
20	Республиканский конкурс творческих работ учащихся "Пусть доброе слово душу разбудит"	Форма проведения очно- заочная. Работы участников принимают в электронном виде на почту организаторов конкурса	БРЦРО, Джамазова Л.Ю.,Атаева Н.Р.	февраль
21	Муниципальный конкурс талантов «Золотая нота»	Форма проведения - заочная. Работы участников принимаются на электронную почту, согласно Положению конкурса. <i>В том числе для детей с ОВЗ.</i>	БРЦРО, Закалова М.М.	февраль
22	Интеллектуальный марафон по биологии	Форма проведения - очная. Участники- учащиеся 8 классов.	БРЦРО, Джамазова Л.Ю.	февраль
23	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «АРТ – проспект»	Форма проведения - очная. Участники рисуют на заданную тему.	БРЦРО, Сотавова З.И.	март
24	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» по географии	Форма участия - дистанционная и очная. Участники – ученики 10-11 классов	БРЦРО, Джамазова Л.Ю.	Февраль, март
25	Республиканский конкурс творческих работ и экологических проектов «Зеленая Планета»	Форма проведения – заочная. Прием работ по номинациям, экспертизу;	БРЦРО, Джамазова Л.Ю. Атаева Н.Р.	март
26	Республиканская естественнонаучная олимпиада ВБГОУ ВО «ДГУНХ»	Форма проведения - очная. Участники – ученики 9-11 классов	Б Джамазова Л.Ю. Атаева Н.Р.РЦРО,	апрель
27	Республиканская олимпиада по математике	Форма участия - очная	БРЦРО, Джамазова Л.Ю.	Март-апрель

	"Пифагор"			
28	Муниципальный конкурс исследовательских работ	Форма проведения – очно-заочная. Прием работ на экспертизу; защита проектов по секциям. Участвуют 7-10 классы.	БРЦРО, Джамадова Л.Ю.	апрель
29	Республиканская математическая олимпиада Фибоначчи	Форма проведения - очная. Участники – ученики 4 классов	БРЦРО, Джамадова Л.Ю., Гаджиева Б.А.	май
30	Муниципальный конкурс «Лучший ученик года»	Форма проведения – заочная. На конкурс принимаются электронное портфолио участников: перечень достижений, сканы дипломов и грамот, фото	БРЦРО, Атаева Н.Р., Джамадов а Л.Ю.	апрель-май

IV. Участие в профильных сменах и предметных школах образовательного центра «Альтаир»

№	Название мероприятия	Форма проведения, задачи	Ответственные	Время проведения
1	Участие в Пригласительном этапе олимпиады ВсОШ	Форма проведения – дистанционный подготовительный курс для всех желающих по математике, физике, химии, биологии, информатике, астрономии	БРЦРО, Джамадова Л.Ю.	Август-сентябрь
2	Участие в образовательных сменах регионального центра «Альтаир»	Форма проведения - очная. На базе ДГУНХ. Участники – ученики 7-11 классов	БРЦРО, Джамадова Л.Ю.	Летняя, осенняя, зимняя, весенняя смены
3	Участие в дистанционной образовательной смене образовательного центра «Альтаир»	Форма проведения – дистанционный учебный курс. Участники – ученики 7-9 классов	БРЦРО, Джамадова Л.Ю., Атаева Н.Р.	Ноябрь-декабрь
4	Обучение в заочной физико-технической школе (ЗФШТ) при МФТИ	Форма проведения – дистанционный учебно-отборочный курс. Участники – ученики 8-11 классов	БРЦРО, Джамадова Л.Ю.	По расписанию «ЗФШТ»
5	Участие в воскресных образовательных школах при ДГУНХ	Форма проведения - очная. На базе ДГУНХ. Участники – ученики 7-11 классов	БРЦРО, Джамадова Л.Ю.	Октябрь-май

V. Организационно-массовые мероприятия

1	Районный конкурс учащихся и церемония награждения «Лучший ученик года»	Поощрение лучших учащихся и педагогов, работающих с ними	БРЦРО, Джамадова Л.Ю., Атаева Н.Р.	апрель-май
2	«Праздник детства» для одаренных выпускников четвертых классов.	Приглашаются лучшие выпускников начальной школы. Конкурсные площадки, поощрение учащихся	БРЦРО, Гаджиева Б.А.	1 июня

VI. Мониторинг работы школ			
	Муниципальные показатели:	Единица измерения	Источник данных:
1	Наличие победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, выставок, конкурсов	Доля победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов	План «Развитие таланта» на 2023-2024 учебный год; внутренний учёт; рейтинг школ по конкурсам и олимпиадам
2	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах образовательного центра «Альтаир» и др.	чел. (6% от общего числа учащихся в школе)	муниципальный координатор; внутренний учёт
3	Количество обучающихся, принявших участие на школьном этапе ВсОШ	чел. (40% от общего числа учащихся в школе)	Электронные протоколы и количество бумажных работ
4	Организация участия детей с ОВЗ в дистанционных конкурсах и других мероприятиях.	чел. (0% от общего числа учащихся с ОВЗ в школе) Доля участников	муниципальный координатор; внутренний учёт
5	Педагоги, получившие сертификат о прохождении курсов в области работы по выявлению и развитию способностей и талантов учащихся в истекшем году	чел. (7% от общего числа учителей в школе)	сертификат, удостоверение

План по развитию олимпиадного движения МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева» на 2023-2024 гг.

Цели:

1. Увеличение доли победителей и призеров на олимпиаде ВсОШ, республиканских и перечневых олимпиадах ВУЗов.
2. Увеличение доли учащихся и педагогов, прошедших обучение в профильных сменах и предметных школах ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир».
3. Увеличение доли участников на школьном и пригласительном этапе ВсОШ до 50%
4. Повышение информированности о проводимых в республике олимпиадах (очных, дистанционных) и возможностях для победителей и призеров.

№	Название мероприятия	Форма проведения, задачи	Ответственный	дата
1	Назначение ответственных организаторов олимпиады по школам	Приказ по школе. Задачи: повысить информированность и координировать действия участников образовательного процесса (Работа в мессенджере «Ответственные по одаренным детям»;	Мугутдинова П.А. Джамавова Л.Ю. Гадисова С.Я. Атаева Н.Р.	1 сентября

		информационная работа с коллективом, олимпиадные уголки)		
2	Планирование образовательных организаций по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (примерный план в приложении)	Планы, утвержденные руководителями образовательных организаций. Задачи: повысить качество подготовки учащихся к муниципальному и региональному этапу ВсОШ	Мугутдинова П.А. Джамамова Л.Ю. Гадисова С.Я. Атаева Н.Р.	2-5 сентября
3	Родительские собрания. Сбор и хранение заявлений о согласии на публикацию олимпиадной работы (образец согласия на публикацию олимпиадной работы на сайте БРЦРО). Ознакомление учащихся, учителей, родителей, с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников» и Перечнем олимпиад вузов, утвержденных Министерством науки и высшего образования, достижения в которых дают льготы абитуриентам(87 олимпиад)	Выбор учебных предметов, по которым будет принято участие в олимпиаде; сбор подписей родителей (согласие родителей на участие в олимпиаде). Повысить информированность учащихся об олимпиадном движении, доступных для участия; о льготах при поступлении в ВУЗы и грантах президента РФ.	Мугутдинова П.А. Джамамова Л.Ю. Гадисова С.Я. Атаева Н.Р., классные руководители	10-15 сентября
4	Обновление паролей СтатГрада. Внесение информации в ФИС ОКО о количестве учащихся в разделе ВсОШ. Актуализация информации на	Информирование о порядке проведения ВсОШ и других олимпиад; ссылка на информационные ресурсы по подготовке к олимпиаде, ознакомление с графиком проведения и ссылками на	Джамамова Л.Ю.	1-10 сентября

	олимпиадных стендах.	дистанционные предметы школьного этапа: математика, физика, химия, биология, информатика, астрономия.														
5	Распределение лучших учеников (из числа победителей и призеров муниципального этапа прошлого года) среди результативных учителей при подготовке к ВсОШ	Формирование позиционного списка. Задачи: концентрация ресурсов на перспективных направлениях; предупреждение утомления: Например: Приложение1 к плану работы школы по подготовке к олимпиаде <table> <tr> <td>ФИО ученика</td> <td>класс</td> <td>предмет</td> <td>Учитель/наставник</td> </tr> <tr> <td>Магомедов Магомед</td> <td>9</td> <td>математика</td> <td>Гаджиева А.Г.</td> </tr> <tr> <td>Пайзуллаева Ассиль</td> <td>10</td> <td>русский язык</td> <td>Алибекова У.М.</td> </tr> </table>	ФИО ученика	класс	предмет	Учитель/наставник	Магомедов Магомед	9	математика	Гаджиева А.Г.	Пайзуллаева Ассиль	10	русский язык	Алибекова У.М.	Д Мугутдинова П.А. Джамадова Л.Ю. Гадисова С.Я. Атаева Н.Р.,	1-10сентября
ФИО ученика	класс	предмет	Учитель/наставник													
Магомедов Магомед	9	математика	Гаджиева А.Г.													
Пайзуллаева Ассиль	10	русский язык	Алибекова У.М.													
6	Составление графика индивидуальных занятий с лучшими учащимися по подготовке к муниципальному этапу олимпиады (с сентября по ноябрь, далее по необходимости)	Внеурочные занятия, индивидуальные задания, дистанционные курсы, предметные профильные смены ГАОУ ДО РД «Альтаир»	Мугутдинова П.А. Джамадова Л.Ю. Гадисова С.Я. Атаева Н.Р. учителя-предметники; классные руководители	1-12сентября												
7	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ, в том числе по дистанционным предметам.	Школьный этап проводится по графику. Учителя по соответствующим предметам сдают протокол в электронном виде и работы учащихся в бумажном виде. Ответственный формирует сводный протокол по школе и отправляет в БРЦРО. В соответствии с Протоколом заседания Правительства Республики Дагестан от 27 марта 2023г. №33, следует обеспечить участие не менее 50% учащихся	МБОУ ЦО «БРЦРО», Мугутдинова П.А. Джамадова Л.Ю. Гадисова С.Я. Атаева Н.Р.-предметники; классные руководители	сентябрь-октябрь												
8	Ознакомление участников образовательного процесса с информационными	Информация об олимпиадах на сайтах: https://olimpiada.ru http://vos.olimpiada.ru http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mp	Б Мугутдинова П.А. Джамадова Л.Ю.	ежегодно												

	ресурсами по подготовке к ВсОШ. Семинары-практикумы, в том числе дистанционные.	p/ http://olimp.dgunh.ru https://sochisirius.ru/ Информация о профильных дистанционных курсах для учителей и учащихся	Гадисова С.Я. Атаева Н.Р.РЦРО,	
9	Работа предметно - методических комиссий муниципального этапа олимпиады (жюри олимпиады)	Проверка выполненных олимпиадных заданий, подготовка протокола.	БРЦРО. Мугутдинова П.А. Джамамова Л.Ю. Гадисова С.Я. Атаева Н.Р.	В день проведения олимпиады или на следующий день
10	Работа апелляционной комиссии	Информирование о порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, принятие решения о корректировке баллов или об отклонении апелляции	БРЦРО, члены предметно-методических комиссий (жюри олимпиады)	В назначенный день, после публикации результатов на сайте БРЦРО
11	Организация участия в республиканских предметных олимпиадах	Участие в республиканских предметных олимпиадах: «Пифагор», олимпиада Чебышева (математика); «45 параллель» (география); олимпиадах для выпускников ФГБОУ ВО «ДГТУ» (математика, физика, химия, информатика, русский язык, обществознание); олимпиадах ГАОУ ВО «ДГУНХ»	Б Мугутдинова П.А. Джамамова Л.Ю. Гадисова С.Я. Атаева Н.Р.РЦРО,	В течение года
12	Награждение грамотами победителей и призеров муниципального этапа.	Поощрение призеров олимпиады	БРЦРО	январь
13	Контроль за подготовкой участников республиканского этапа (в случае	Повышение результативности участия и подготовка сопроводительных документов	Мугутдинова П.А. Джамамова Л.Ю. Гадисова С.Я.	январь-февраль

	наличия таких)		Атаева Н.Р.	
14	Анализ участия, результатов, выявление причин ошибок в организации школьного и муниципального этапов ВсОШ	Совещание с ответственными по организации олимпиад в школах	БРЦРО	январь
15	Организация участия на Пригласительном этапе ВсОШ	Дистанционное обучение на сайте ГАОУ ДО РД «Альтаир» для всех желающих: учащихся, педагогов, родителей. Подготовка к школьному и муниципальному этапу ВсОШ	Мугутдинова П.А. Джамадова Л.Ю. Гадисова С.Я. Атаева Н.Р.	май
16	Мониторинг работы школ по олимпиадному движению	Учёт в рейтинге школ победителей и призеров муниципального и регионального этапов; учёт доли участников профильных смен «Альтаир»; учёт доли участников, прошедших Пригласительный этап (при наличии сертификата); учёт педагогов, получивших сертификат курсов повышения «Альтаир» в текущем учебном году	БРЦРО; Мугутдинова П.А. Джамадова Л.Ю. Гадисова С.Я. Атаева Н.Р.	июнь

Приложение 1.

Примерный План образовательной организации по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников

Цели:

- 1.Повышение результативности участников в олимпиаде ВсОШ и перечневых олимпиад ВУЗов.
- 2.Выявление и развитие талантливых учащихся
3. Повышение информированности о проводимых олимпиадах педагогов и учащихся

№	Название мероприятия	Форма проведения, задачи	Ответстве	дата

			нные /ФИО	
1	Назначение ответственных организаторов олимпиады по школам	Приказ по школе. Задачи: повысить информированность участников образовательного процесса.	Мугутдинова П.А.	1 сентября
2	Ознакомление учащихся, учителей, родителей, с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников» и Перечнем олимпиад вузов, утвержденных Министерством науки и высшего образования, достижения в которых дают льготы абитуриентам(87 олимпиад)	Ознакомление с правами и обязанностями участников олимпиады (классные часы, родительские собрания, информационные стенды). Сбор и хранение заявлений о согласии на публикацию олимпиадной работы (образец согласия на публикацию олимпиадной работы на сайте БРЦРО). Повысить информированность учащихся об олимпиадном движении в стране; о льготах при поступлении в ВУЗы и грантах президента РФ.	Мугутдинова П.А. Джамазова Л.Ю. Гадисова С.Я. Атаева Н.Р.	1-10 сентября
3	Обновление паролей СтатГрада. Внесение информации в ФИС ОКО о количестве учащихся в разделе ВсОШ.	Формирование навыка регистрации на сайте образовательного центра Сириус для прохождения дистанционных олимпиад по предметам: математика, физика, химия, астрономия, биология, информатика. В том числе математика в 4-х классах.	Джамазова Л.Ю. Гаджиева Б.А.	1-10 сентября
4	Оформление олимпиадных уголков школе. Добавление актуальной информации	Информирование о порядке проведения ВсОШ и других олимпиад; ссылка на информационные ресурсы по подготовке к олимпиаде.	Джамазова Л.Ю. Гадисова С.Я. Атаева Н.Р.	1-10 сентября

5	Распределение лучших учеников (из числа победителей и призеров муниципального этапа прошлого года) среди результативных учителей при подготовке к ВсОШ.	Формирование позиционного списка. Задачи: концентрация ресурсов на перспективных направлениях; предупреждение утомления. Например: Приложение 1 к плану работы школы по подготовке к олимпиаде <table><tr><td>ФИО ученика</td><td>класс</td><td>предмет</td><td>Учитель-наставник</td></tr><tr><td>Магомедов Магомед</td><td>9</td><td>математика</td><td>Гаджиев А.Г.</td></tr><tr><td>Пайзуллаева Ассиль</td><td>10</td><td>русский язык</td><td>Алибек У.М.</td></tr></table>	ФИО ученика	класс	предмет	Учитель-наставник	Магомедов Магомед	9	математика	Гаджиев А.Г.	Пайзуллаева Ассиль	10	русский язык	Алибек У.М.	Мугутдинова П.А. Джамазова Л.Ю. Гадисова С.Я. Атаева Н.Р.; учителя-предметники; классные руководители.	1-12сентября
ФИО ученика	класс	предмет	Учитель-наставник													
Магомедов Магомед	9	математика	Гаджиев А.Г.													
Пайзуллаева Ассиль	10	русский язык	Алибек У.М.													
6	Составление графика индивидуальных занятий с лучшими учащимися по подготовке к муниципальному этапу олимпиады (с сентября по декабрь и далее)	Внеурочные занятия, индивидуальные задания, предметные профильные смены образовательного центра «Альтаир»	Мугутдинова П.А. Джамазова Л.Ю. Гадисова С.Я. Атаева Н.Р.; классные руководители	1-12сентября												
7	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ	Школьный этап проводится по графику. Учителя по соответствующим предметам сдают протокол в электронном виде и работы учащихся в бумажном виде. Ответственный формирует сводный протокол по школе и отправляет в БРЦРО.	Мугутдинова П.А. Джамазова Л.Ю. Гадисова С.Я. Атаева Н.Р.; учителя-предметники; классные руководители	сентябрь-октябрь												
8	Мобилизация ресурсов предметных кружков в школах	систематическая подготовка талантливых детей к олимпиадам; повышение рейтинга образовательных организаций	Мугутдинова П.А. Джамазова Л.Ю. Гадисова С.Я.	В течение года												

			Атаева Н.Р.; руководит ели кружков	
9	Ознакомление участников образовательного процесса с информационными ресурсами по подготовке к ВсОШ.	Информация об олимпиадах на сайтах: https://sochisirius.ru/ https://olimpiada.ru http://vos.olimpiada.ru http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/ http://olimp.dgunh.ru http://sochisirius.ru	Джамазова Л.Ю. Гадисова С.Я. Атаева Н.Р.	Сентябрь, октябрь
10	Участие в Пригласительном этапе ВсОШ	Дистанционно по предметам: математика, физика, химия, астрономия, биология, информатика	Преподава тели соответств ующих предметов	По плану образователь ного центра «Сириус». В течение учебного года, на каникулах
11	Обучение в профильных и предметных сменах «Сириус-Альтаир», в том числе дистанционно	Очное или дистанционное обучение с предоставлением сертификата	Участники образовате льного процесса	

К плану прилагается список распределения лучших учеников 7-10 классов учеников среди результативных учителей при подготовке к ВсОШ.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4 к
ПУБЛИЧНОЙ ДЕКЛАРАЦИИ
Раздел «Дополнительное образование»

I. Поддержка функционирования и развития муниципального сегмента автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Республики Дагестан»			
№	Формы работы	сроки	ответственные
1	Осуществление функций муниципального координатора ИС «Навигатор доп. образования Республики Дагестан»	В течение года	Атаева Н.Р. Мамаева С.З.
2	Назначение ответственных лиц по дополнительному образованию в образовательных организациях	Август-сентябрь	Мугутдинова П.А.
3	Обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования детей. Мониторинг программ.	Август, сентябрь	Атаева Н.Р. Мамаева С.З.
4	Содействие учащимся и педагогам при работе в ИС	в течение	Атаева Н.Р.

	«Навигатор дополнительного образования»	учебного года	Мамаева С.З.
5	Внесение изменений в нормативно-правовые акты с целью совершенствования персонифицированного учета в рамках мероприятий по поддержке ПФ ДОД, (Дорожная карта 2023-2024г)	Сентябрь-декабрь	Мусаева А.Х., члены межведомственной рабочей группы администрации Буйнакского района
6	Обеспечение взаимодействия с региональным модельным центром дополнительного образования детей	В течение года	Османов А.К. Мусаева А.Х.
II. Повышение доступности и качества программ дополнительного образования			
1	Муниципальный конкурс лучших дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности.	сентябрь	Альбориева Д.К.
2	Муниципальный конкурс лучших дополнительных общеобразовательных программ адаптированных для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	сентябрь	Исаева Х.И.
2	Муниципальный конкурс лучших дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование функциональной грамотности	октябрь	Гадисова С.Я. Мамаева С.З.
3	Муниципальный конкурс лучших дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (для педагогов Точек роста)	ноябрь	Атаева Н.Р.
4	Муниципальный конкурс лучших программ туристско - краеведческой направленности	январь	Гадисова С.Я.
5	Муниципальный конкурс педагогов «Талант живет в сердце каждого»	январь	Атаева Н.Р.
6	Мониторинг охвата детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь	Альбориева Д.К. Исаева Х.И.
III. Конкурсы и мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи (в дополнительном образовании)			
1	Муниципальный конкурс лучших туристских и экскурсионных маршрутов учащихся для ознакомления с историей, культурой, природой, а также с выдающимися деятелями региона	октябрь	Гадисова С.Я. Сулейменова И.М.
2	Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного и технического творчества учащихся	ноябрь	Сотавова З.И.
3	Республиканские чемпионаты по робототехнике по модели технопарка «Кванториум», «IT-клуб» для учащихся Точек роста	В течение года	Мамаева С.З.
4	Проведение экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике	В течение года	Гадисова С.Я. Сулейменова И.М.
5	Организация мероприятий (походов) туристско-краеведческой направленности	В течение года	Атаева Н.Р.
6	Муниципальный этап Республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (учащиеся естественнонаучной и технологической направленности программ Точек Роста)	октябрь	
IV. Консультационная поддержка организаций, реализующих программы дополнительного образования			

1	Работа по занесению данных в Навигатор дополнительного образования	сентябрь-октябрь	Атаева Н.Р. Мамаева С.З.
2	Проектирование программ дополнительного образования детей	октябрь	Джамазова Л.Ю. Атаева Н.Р.
3	Отчет Федерального статистического наблюдения по форме 1-ДОД	январь	Атаева Н.Р.
4	Сводный статистический отчет организаций, реализующих программы дополнительного образования на территории муниципалитета	январь	Атаева Н.Р.

План «Начальные классы» на 2023-2024 гг.

Методическая тема: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели: Повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов в реализации обновленных ФГОС.

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.
9. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
10. Продолжить на уроках работу по патриотическому воспитанию в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО». Работа по патриотическому воспитанию должна вестись не эпизодически, а ежедневно.
11. Организовать внеурочную деятельность по направлениям развития личности, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями начальных классов современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

в научно-методической работе:

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесс в соответствии с потребностями образовательных учреждений;
- развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, координация и стимулирование поиска эффективных технологий;
- поддержка и функционирование Интернет сайтов образовательных учреждений

в методической практике:

- овладение нетрадиционными формами учебных занятий по общеобразовательным предметам, адекватными содержанию учебного материала и целям общего образования;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- разработка системы контроля уровня обученности школьников и банка контрольных материалов;
- разработка уроков различного типа с учетом возрастных особенностей школьников, специфики класса (группы, личности ребенка);
- создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий в рамках освоения новых технологий.

в работе с педагогическими кадрами

- Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога.
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО.
- выявление и развитие творческого потенциала и условий самореализации личности учителя;
- обеспечение условий для профессионального роста педагогов через систему курсовой подготовки, реализуемой в районе;
- обобщение и распространение опыта работы учителей методических объединений через различные средства массовой информации;

Вопросы на контроле:

- освещение вопросов инновационной деятельности в средствах массовой информации.
- реализация обновленных ФГОС НОО в образовательных учреждениях района
- прохождение государственной программы и соблюдение практической части программы начальной школы.
- анализ выполнения индивидуальных учебных планов.

Организационные формы работы с педагогическими кадрами

- взаимопосещение уроков.
- выступления учителей на заседаниях РМО, семинарах, совещаниях.
- повышение квалификации педагогов на курсах института развития образования.
- работа с молодыми специалистами.

Работа по преемственности.

- Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
- Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
- Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

	Формы работы	Сроки	Ответственные

1.	Аналитическая деятельность: 1.Обновление и коррекция базы данных педагогов начальных классов на 2023- 2024учебный год. 2. Обновление базы данных руководителей ШМО учителей начальных классов. 3.Обновление базы творческой группы учителей начальных классов. 4.Создание банка данных молодых педагогов и наставников ОУ района начальных классов. 4.Анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера.	Август - сентябрь	С. Гадисова

Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан - 2024»	ноябрь	С. Гадисова
2	Неделя начальных классов . (Примерный план проведения недели начальной школы	С 11 по 16 марта	С. Гадисова
3	Конкурс «Лучшая страница учителя начальных классов»	март	С. Гадисова
4	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки (Примерный план для всех учителей начальных классов -	17 января – 27 января	С. Гадисова
5	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	ежемесячно	С. Гадисова
6	Проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	ежемесячно	С. Гадисова
7	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	С. Гадисова
8	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	январь-февраль	С. Гадисова
9	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	С. Гадисова
10.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024»	март	С. Гадисова
11.	Республиканский конкурс "Лучший инновационный образовательный проект"	февраль	С. Гадисова
12.	Мероприятия по реализации муниципальной целевой программы «Чтение».		Б. Гаджиева
	1.Использование списка литературы, предложенного в Муниципальной программе «Чтение» для самостоятельного чтения учащихся. Поощрение учащихся в виде оценки за ведение читательского дневника.		Б.Гаджиева
	2.Экскурсии в библиотеки музеи «Большое открытие маленького читателя».	октябрь	Х. Гамидова

	3.Классные часы «Путешествие по страницам любимых книг»	первая неделя марта	Классные руководители.
	4. Акция «Подари книгу классу».	январь	Б.Гаджиева
	5.Всемирный день чтения вслух.	Первая среда марта	Б.Гаджиева
15.	День родного языка .	февраль	С. Гадисова
16.	Прощание с Азбукой.	декабрь-январь	Учителя первых классов.
17.	Прощание с начальной школой.	май	Учителя 4 классов
18.	Районный конкурс по читательской грамотности «Лучший видеоурок по русскому языку и литературному чтению в начальных классах».	декабрь	С. Гадисова
19.	Конкурс на лучшую книжку– самоделку	Январь-февраль	С. Гадисова
20.	«Науки юношей питают» (1-4 классы)	Ноябрь-декабрь	С. Гадисова
21.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2024»	декабрь	С. Гадисова
22.	Республиканский конкурс «Лучший кабинет родного языка»	декабрь	С. Гадисова
23.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!» в начальных классах школ. Республиканский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»	апрель	С. Гадисова
24.	Республиканский фестиваль русской и дагестанской народной сказки среди учащихся 2-3х классов общеобразовательных школ"	октябрь	Б. Гаджиева
25.	Конкурс «Лучший сельский учитель»	ноябрь	С. Гадисова
26.	Конкурс «Нравственный подвиг учителя»	До 10 марта	С. Гадисова
27.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства учителей начальных классов «Первый учитель».	Март – апрель	С. Гадисова
28.	Международный конкурс чистописания «Красивый почерк»	март	С. Гадисова, Б. Гаджиева
29.	Конкурс молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи»	До 30 июня	С. Гадисова
30.	Всероссийский конкурс школьных проектов « Апгрейд 2030»	Апрель -май	С. Гадисова
31.	Республиканская социальная акция «За свой успех благодарю!».	ежемесячно	С. Гадисова
32.	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты».	До 30 июня	С. Гадисова
33.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов (на родных языках)	декабрь	С. Гадисова, Б. Гаджиева
34.	Республиканский конкурс «Учитель здоровья России»	Июль август	С. Гадисова
35.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских	март	С. Гадисова, Б. Гаджиева

	авторов (на русском языке). Живая классика (Прозаических произведений)		
36.	Республиканский заочный конкурс учителей начальных классов общеобразовательных организаций «Творческая лаборатория учителя».	ноябрь	С. Гадисова
37.	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.	март	С. Гадисова,
38.	Всероссийский конкурс сочинений -2024	По плану ДИРО	С. Гадисова, Б. Гаджиева
39.	Всероссийский детский форум Зеленая планета-2024.	<i>март</i>	С. Гадисова, Б. Гаджиева
40.	Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	сентябрь	С. Гадисова, Б. Гаджиева
41.	Литературный конкурс авторских произведений «Вдохновение»	Декабрь-январь	С. Гадисова, Б. Гаджиева
42.	Республиканский конкурс творческих работ и экологических проектов «Зеленая Планета»	апрель	С. Гадисова, Б. Гаджиева
43.	Муниципальный этап Республиканского конкурса декоративно - прикладного и технического творчества учащихся	февраль	С. Гадисова, Б. Гаджиева
44.	Республиканский конкурс творческих работ учащихся "Пусть доброе слово душу разбудит"	февраль	С. Гадисова, Б. Гаджиева
45.	Мероприятия, посвящённые 100- летию со дня рождения Расула Гамзатова.		С. Гадисова, Б. Гаджиева
46.	Муниципальный конкурс талантов «Золотая нота»	февраль	С. Гадисова, Б. Гаджиева
47.	Муниципальный хореографический конкурс «Танец души»	февраль	С. Гадисова, Б. Гаджиева
48.	Муниципальный конкурс театральных коллективов	февраль	С. Гадисова, Б. Гаджиева
49.	Муниципальный конкурс изобразительного искусства « АРТ – проспект»	март	С. Гадисова, Б. Гаджиева
50.	Республиканский конкурс творческих работ и экологических проектов «Зеленая Планета»	март	С. Гадисова, Б. Гаджиева
51.	Республиканская математическая олимпиада Фибоначчи	май	Б. Гаджиева
52.	Районный конкурс учащихся и церемония награждения «Лучший ученик года»	апрель-май	Б. Гаджиева
53.	«Праздник детства» для одаренных выпускников четвёртых классов.	1 июня	Б. Гаджиева
	Календарь знаменательных дат для обсуждения с учащимися на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности		

	День знаний	1 сентября
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
	День Мира	15 сентября
	День памяти погибших во всех войнах	18 сентября
	Международный день учителя	5 октября
	День народного единства	4 ноября
	Международный день школьных библиотек	22 декабря
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря
	Новогодний праздник	30-31 декабрь
	День ручного письма (день почерка)	23 января
	День памяти А.С.Пушкина	10 февраля
	Международный день родного языка	21 февраль
	День защитника Отечества	23 февраля
	Всемирный день писателя	3 марта
	Международный женский день	8 марта
	Всемирный день поэзии	21 марта
	Всемирный день театра	27 марта
	День космонавтики	12 апреля
	День славянской письменности и культуры	24 мая
	Международный день памятных и исторических мест	18 апреля
	День Победы	9 мая
	Международный день музеев	18 мая
Слѣты, семинары, конференции, совещания		
Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2022-2023 гг.	август	С. Гадисова, Б. Гаджиева
Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС» (достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом). 1.Заседание 1. Итоги деятельности за 2022-2023 уч.год. 2.Планирование деятельности на 2023-2024гг: (определение темы, выявление общей проблемы, постановка целей, задач, способов их реализации.) 3.-Изучение нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования -Организация работы учителя по внедрению новых ФГОС НОО третьего поколения 3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.	август	С. Гадисова В.Бучаева

4.Распространение опыта работы учителя начальных классов», Бучаевой Вазипат Закарьяевны.) «Гражданско–патриотическое и творческое воспитание младших школьников через урочную и внеурочную деятельность». 2.Заседание Мастер – класс « Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников». 1. « Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках математики» 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения». 3.«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира». 3.Заседание . «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через современный урок и организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. Духовно-нравственное воспитание на уроках в начальной школе. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. «Конструирование уроков с использованием технологии смыслового чтения».		
Методический семинар со школьными координаторами по читательской грамотности «Создание насыщенной среды по формированию читательской грамотности».	Ноябрь. на базе.	С. Гадисова, Б. Гаджиева
День единого текста по читательской грамотности в 4 классах.	Декабрь	С. Гадисова, Б. Гаджиева
Конференция педагогических работников, посвященная 200 летию К.Ушинского	сентябрь - октябрь	С. Гадисова, Б. Гаджиева
Участие в Республиканском практическом семинаре «Актуальные вопросы по реализации Функциональной грамотности»	По плану ДИРО	С. Гадисова
Взаимопосещение уроков (в целях обмена опытом работы между педагогами, в целях повышения качества преподавания в начальной школе).	в течение учебного года (по графику открытых уроков школ)	С. Гадисова, Б. Гаджиева
Мониторинг по предмету		

Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	В конце каждой четверти	Б. Гаджиева
Обновление актуальной базы данных учителей начальных классов ОУ района	август- сентябрь	С. Гадисова
Создание базы вакансий учителей начальных классов ОУ района	август- сентябрь	С. Гадисова
Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету, учебники для 1 классов по обновлённым ФГОС	сентябрь-октябрь	Х. Гамидова
Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 3-х классов по математике и русскому языку.	апрель	Б. Гаджиева
Техника чтения учащихся 1-4 классов	Октябрь, апрель.	Б. Гаджиева
Организация подготовки к ВПР учащихся 4 классов	декабрь	Б. Гаджиева
Проведение региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования НИКО, МСОКО) .	По графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Б. Гаджиева
Мониторинг прохождения учителями начальных классов курсов повышения квалификации за 2023-2024 учебный год, согласно перспективного плана ОУ района	ежемесячно	С. Гадисова
Мониторинг присвоения учителям начальных классов квалификационных (первой и высшей) категорий в 2023-2024 уч.году.	сентябрь 2023г июль 2024г	С. Гадисова
Обобщение опыта		
Юнусова Умият Юнусовна, учитель начальных классов Н-Дженгутайской сош. «Читательская грамотность, как один из аспектов функциональной грамотности у младших школьников»		
Научная деятельность педагогов		
Издание методического пособия: Методическое пособие в помощь учителю и учащимся. а) «Сказки и рассказы К.Д.Ушинского на родных языках » (перевод на родной язык) Р.Мамаева б) Пособие в помощь учителю по развитию речи и по внеклассной работе «Сборник заданий по формированию читательской грамотности на уроках литературного чтения и русского языка в 1-4 класса».		
1.Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2.Представление учителями научных статей в ДИРО по методике преподавания в начальной школе издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях		
Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС		
Формирование и обновление банка данных учителей 1-4 классов, которым предстоит работать в 2023 -2024 учебном году по обновлённым ФГОС	Август - сентябрь	С. Гадисова
Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по	Сентябрь - октябрь	С. Гадисова

вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса			
Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах		Сентябрь - октябрь	С. Гадисова
Индивидуальные консультации с учителями работающими в 1-4 классах , в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на WhatsAppMessenger в группе учителей начальных классов)		в течение года	С. Гадисова
Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей 1-4 классов, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания в начальной школе.		в течение года	С. Гадисова, Б. Гаджиева
Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.		август - сентябрь	Б. Гаджиева
Открытые уроки		по графику школы	Б. Гаджиева
Обеспеченность учебниками по предмету для 1-4классов по обновлённым ФГОС		сентябрь-октябрь	Б. Гаджиева
Размещение на сайте ОУ информационных материалов по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО.		постоянно	С. Гадисова
Проведение круглого стола,		май	Б. Гаджиева
	Сетевое взаимодействие 1.Учителя начальных классов школ–лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях;	по плану ОУ	С. Гадисова
	2.Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района;	В течение года	С. Гадисова

3.Организация методической помощи учителям : индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих в 1-4 х классах по обновлённым ФГОС на платформе единого содержания общего содержания (ЕССО) edsoo.ru	В течение года	С. Гадисова
Работа по сайту 1.Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания предмета начальной школы. 2.Обновление страницы районной ассоциации учителей истории и обществознания сайта управления образования (по вопросам преподавания предметов , по вопросам обновлённых ФГОС) 3.Обновление школьных страниц учителей начальных классов. на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС	в течение года	С. Гадисова
Работа по самообразованию		
1.Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	С. Гадисова
2.Папка профессионального роста (портфолио учителя)	май	С. Гадисова
3.Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования.	сентябрь	С.Гадисова Руководитель ШМО .
Работа с молодыми специалистами, переход на целевую модель наставничества в ходе реализации Плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставничества		
Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ района. Собеседование с молодыми педагогами в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	С. Гадисова
Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве»)	сентябрь - октябрь	С. Гадисова
Создание школы молодого педагога	октябрь	С. Гадисова
Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме. Инструктаж о ведении документации (заполнение, ведение журналов).	в течение года	С. Гадисова Н. учителя - наставники, творческая группа учителей
Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	С. Гадисова

Организация и проведение наставнической работы в опорных школах района: Н-Дженгутайская сош, Чиркейский ОЦ, Н-Казанищенская гимназия, Н –Казанищенская сош №2	В течение года	С. Гадисова
Круглый стол с молодыми специалистами 1. Методическая консультация: «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС». 2. Типы и виды уроков и их анализ. Требования к современному уроку	ноябрь	С. Гадисова
1. Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста. 2. Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста 3. Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике .	в течение года	С. Гадисова, творческая группа учителей начальных классов.
1. Подведение итогов работы школы молодого педагога. 2. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.	Май	С. Гадисова
Реализация федеральных проектов		
1. Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД	С. Гадисова
2. Реализация федерального проекта Современная школа национальный проект «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	С. Гадисова
3. Реализация федерального проекта «Земский учитель -2024», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	С. Гадисова
4. Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	С. Гадисова
5. Реализация федеральной программы « Цифровая образовательная среда 2019-2024»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	С. Гадисова
6. Реализация федеральной программы « Функциональной грамотности»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	С. Гадисова

7.Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме online на сайте проекта big-history.ru .	декабрь, площадка- Н-Дженгутайская .soш	С. Гадисова
Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография»	декабрь на сайте publichealth.ru .	С. Гадисова
Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ	по плану управления образования	С. Гадисова
Функциональная грамотность		
Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2023 г.	С. Гадисова
Формирование и размещение на официальных сайтах ОО пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	С. Гадисова
Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	Сентябрь 2023 г.	С. Гадисова
Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	Ноябрь 2023 г.	С. Гадисова

Юбилейные даты со дня рождения детских писателей

200 лет со дня рождения писателя К.Ушинского	С. Гадисова, учителя начальных классов ОУ района
140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого	
395 лет со дня рождения французского писателя сказочника Шарля Перро	
150 лет со дня рождения русского писателя Сергея Владимировича Михалкова	
110 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина	
150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина	
100 лет со дня рождения аварского писателя Расула Гамзатовича Гамзатова	
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого	

Рекомендуемые темы самообразования для учителей начальных классов

1. Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
2. Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов третьего поколения.
3. Повышение качества чтения и письма у младших школьников.
4. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
5. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.
6. Групповая работа как средство формирования УУД.
7. Развитие проектных навыков у младших школьников.
8. Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.

9. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.
10. Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО.
11. Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
12. Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
13. Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО.
14. Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС.
15. Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
16. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
17. Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников.
18. Проектно – исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе.
19. Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.
20. Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.
21. Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.
22. Смысловое чтение.
23. Развитие творческих способностей учащихся на уроках.
24. Технология системно-деятельностного подхода
25. «Формирование читательской компетенции младшего школьника на уроках литературного чтения».
26. Смысловое чтение.
27. Освоение приёмов смыслового чтения».
28. «Развитие стратегии смыслового чтения и работы с текстом на учебных занятиях.
29. «Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии ...
30. Изучение темы, на стадии осмысления - способ активной фиксации вопросов по ходу чтения, слушания, при осмыслении - демонстрация понимания.
31. Смысловое чтение –это вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.
32. «Формирование читательской грамотности в начальной школе в условиях ФГОС»
33. «Формирование читательской самостоятельности ...
34. Специфика чтения-общения как вида речевой деятельности. Читать ещё...
35. Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ.
36. Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности.
37. Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.
38. «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.»
39. «Формирование навыков смыслового чтения как необходимое условие развития метапредметных компетенций у младших школьников».
40. Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.
- 41..Формирование экологической культуры личности.
- 42..Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей.
- 43..Нравственное воспитание школьников. 44..Формирование творческой личности.
- 45..Организация работы с одаренными детьми.
- 46..Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
47. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
48. Организация коллективной творческой деятельности учащихся.
49. Особенности групповой работы с учащимися во внеурочное время.
50. Технология индивидуальной работы с учащимися.

51. Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.
52. Формирование национального самосознания школьников.
53. Воспитание учащихся на основе традиций дагестанского народа.
54. Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю.
55. Традиции детского коллектива.
56. Изучение уровня воспитанности школьников.
57. Игра как важное средство воспитания школьников.
58. Художественно-эстетическое воспитание учащихся на примерах музыкального, изобразительного искусства, художественной литературы.
59. Художественно-эстетическое воспитание учащихся средствами фольклора.

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения.
2. Технологии Опорных конспектов.
4. Технологии Сотрудничества.
5. Технологии Дискуссии на уроках.
6. Игровые технологии на уроках.
7. Коллективная форма работы на уроках.
8. Исследовательский метод, метод проектов.
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках.
10. Здоровьесберегающие технологии
11. Технологии проблемного обучения
12. Технология дистанционного обучения истории и обществознания (online занятия как одна из форм дистанционного обучения)
13. Информационно – коммуникационная технология
14. Проектная технология
15. Технология развивающего обучения
16. Модульная технология
17. Кейс – технология
18. Технология интегрированного обучения
19. Педагогика сотрудничества.
20. Технологии уровневой дифференциации
21. Групповые технологии.
22. Технологии Критического мышления

Основные методические приемы развития критического мышления

1. Прием «Кластер»
2. Таблица
3. Учебно- мозговой штурм
4. Интеллектуальная разминка
5. Зигзаг, зигзаг -2
6. Прием «Инсерт»
7. Эссе
8. Приём «Корзина идей»
9. Приём «Составление синквейнов»
10. Метод контрольных вопросов
11. Приём «Знаю../Хочу узнать.../Узнал...»
12. Круги по воде
13. Ролевой проект
14. Да - нет
15. Приём «Чтение с остановками»
16. Приём « Взаимоопрос».

17. Приём «Перепутанные логические цепочки»

18. Приём «Перекрёстная дискуссия».

Имеющиеся проблемы ,мероприятия по решению проблем

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета по начальной школе в ОУ района: Приобрести компьютеры ,проекторы, предметные таблицы.	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета начальной школы	август	Руководители ОУ, учителя начальных классов.
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках в начальной школе	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя начальных классов
3.	Улучшить успешную сдачу ВПР и комплексных работ.		в течение года	учителя начальных классов.
4.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки по обновленным ФГОС	по графику ГБУ РД ДИРО	Руководители ОУ, методисты ОУ, Руководители ШМО .
5.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей начальных классов	в течении года	Руководители ОУ, методисты ОУ,

План

«ОРКСЭ, ОДНКНР» на 2023-2024 гг.

«Для качественного образования недостаточно комфортных знаний, нужна профессиональная, мотивированная работа учителя, прорывные обучающие технологии, возможности для творчества, занятий спортом и дополнительного образования».

Методическая тема: «Развитие творческого потенциала учителя как одно из условий повышения качества образования».

Тема РМО учителей ОРКСЭ ОДНКНР: «Совершенствование и повышение качества преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в процессе модернизации образования»

Подтема: «ФГОС - как инструмент повышения образовательного результата и формирования оценки личности».

Цель: Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов, направленной на развитие научно-методического обеспечения и повышение качества преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», ОДНКНР

Задачи:

1.Организовать совместную деятельность учителей курса ОРКСЭ, ОДНКНР направленную на выявление методологических и методических особенностей преподавания в соответствии с концепцией курса.

2.Выработать оптимальную и эффективную схему работы с родителями в реализации учебного курса ОРКСЭ.

3.Внедрить в педагогическую деятельность интерактивные методы, новейшие образовательные технологии, позволяющие повысить эффективность уроков по курсу ОРКСЭ, ОДНКНР.

4. Совершенствовать существующие и внедрять новые формы, методы и средства обучения с целью повышения качества преподавания ОРКСЭ
5. Продолжить изучение и распространение опыта работы учителей по применению ИКТ. Изучать современные тенденции в преподавании ОРКСЭ
6. Сосредоточить усилия РМО на формирование ключевых компетенций учащихся на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР
7. Развивать систему духовно-нравственного воспитания школьников.

Основные направления и формы работы:

Изучение нормативно-правовых документов.

Изучение трудных разделов и тем программы.

Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.

Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.

Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.

Организация методических выставок (конспекты уроков, тематические разработки, дидактические материалы, наглядные пособия, рефераты, творческие работы учащихся),

Организация круглых столов.

Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.

Организация накопления методических материалов и разработок.

Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам.

Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней.

Участие в вебинарах по курсу ОРКСЭ, ОДНКНР

Взаимопосещение уроков, анализ учебного занятия.

Организация внеклассной работы по ОРКСЭ, самоанализ результативности.

Анкетирование учителей ОРКСЭ на выявление реальных затруднений в организации обучения.

Воспитание нравственности обучающихся.

Основные проблемы развития духовно-нравственной культуры в младшем подростковом возрасте и пути их решения.

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
Районные мероприятия, конкурсы			
1.	«Учитель года Республики Дагестан -2024»	ноябрь	Гадисова С.Я.
2	Предметная неделя по ОРКСЭ и ОДНКНР во всех ОУ. (Примерный план проведения недели в Буйнакском районе разработает Гусейнова Г.К.. и представит до 1 сентября 2022г.)	23-28 октября	Гадисова С.Я. Учителя ОРКСЭ
3.	Мероприятия, посвящённые празднованию 100-летия Буйнакского района (открытые уроки, акции, конкурсы)	По плану УОБР	Гадисова С.Я. Учителя ОРКСЭ
	Организация и размещение на сайтах школ ОУ района: фотоматериалов, публикаций, видеороликов, посвящённых	октябрь	Гадисова С.Я.
	Классные часы :1-2 классы, 3-4 классы	октябрь	Атаева Н.Р., классные руководители
4	Конкурс «Лучшая страница учителя ОРКСЭ и ОДНКНР»	март	Гадисова С.Я. Учителя ОРКСЭ
5	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки (Примерный план для всех учителей составит Гусейнова Г.К. до 28 декабря 2022г.)	17 по 27 января	Гадисова С.Я. Учителя ОРКСЭ
6	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	ежемесячно	Гадисова С.Я. Учителя ОРКСЭ

7	Проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	ежемесячно	Гадисова С.Я. Учителя ОРКСЭ
8	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023гг.	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я. Учителя ОРКСЭ
13.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	Гадисова С.Я. Учителя ОРКСЭ
16.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Гадисова С.Я.
17.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024»	март	Гадисова С.Я. Учителя ОРКСЭ
18..	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Лучшая методическая разработка» «Цифровая среда педагога»	февраль	Гадисова С.Я.
19.	Конкурс изобразительного и литературного творчества « Ораза байрам в мусульманской семье».	Апрель	Учителя ОРКСЭ
20.	Номинация « Лучшая методическая разработка урока «ОРКСЭ» тема: «Моя малая родина -Буйнакский район »	декабрь	Гадисова С.Я.
21.	Экскурсии в мечети	В течение года	Учителя ОРКСЭ
	Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР и во внеурочной деятельности		
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	
	День Мира	15 сентября	
	День народного единства	4 ноября	
	Международный день толерантности	16 ноября	
	День согласия и примирения	7 ноября	
	День Героев Отечества	9 декабря	
	День прав человека	10 декабря	
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	
	День защитника Отечества	23 февраля	
	Международный день памятных и исторических мест	18 апреля	
	День Победы	9 мая	
	Международный день музеев	18 мая	
	Праздник Курбан байрам	Май-	
	Праздник Ораза байрам	май	
	Беседы и классные часы		
	Темы	Сроки	Ответственные
	Обычаи и обряды	в течение года	
	Мудрость рядом с нами		
	Народные игры		
	С детства дружбой дорожить учат в школе		
	Ветераны живут рядом		
	Моя семья		
	Россия –страна мастеров		
	Зеркало, где отражена душа		
	Семейные традиции и обычаи		

	История и культура мечетей		
	Милосердие, забота о слабых.		
	Пословицы и поговорки об общении		
	Взаимопомощь.		
	Слёты, семинары, конференции, совещания		
1	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2022-2023 гг.	август	Гадисова С.Я. Учителя ОРКСЭ
2	Заседание руководителей районных предметных ассоциаций «Итоги работы районной предметной Ассоциации учителей ОРКСЭ и за 2022-2023 учебный год проект плана работы на 2023-2024 учебный год». Основные направления Ассоциации на 2023-2024гг: Распространение опыта работы : «Духовно-нравственное воспитание школьников в процессе реализации курса ОРКСЭ»	август	Гадисова С.Я. Учителя ОРКСЭ
3	Индивидуальные консультации с учителями ОРКСЭ и ОДНКНР	в течение года	Гадисова С.Я. Учителя ОРКСЭ
	Научная деятельность педагогов		
1.	1.Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2.Представление учителями научных статей в ДИРО по методике преподавания , издание сборников и материалов по ОРКСЭ, ОДНКНР в республиканских научно-практических конференциях		Гадисова С.Я. учителя ОРКСЭ, ОДРНК
6.	Работа по сайту ОУ района 1.Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания предмета ОРКСЭ,ОДРНК. 2.Обновление страницы районной ассоциации учителей ОРКСЭ, ОДНКНР сайта управления образования (по вопросам преподавания предметов , по вопросам обновлённых ФГОС) 3.Обновление школьных страниц ОРКСЭ, ОДНКНР на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС	в течение года	Гадисова С.Я. учителя ОРКСЭ, ОДРНК
	Работа по самообразованию		
	1.Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Гадисова С.Я.
	2.Папка профессионального роста, портфолио учителя	май	Гадисова С.Я. учителя ОРКСЭ
	3.Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования	сентябрь	Гадисова С.Я. учителя ОРКСЭ
	Работа с молодыми специалистами		
1.	Создание базы данных молодых специалистов и наставников, в целях оказания методической	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.

	помощи в организации учебного процесса.		
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ «О наставничестве»)	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	Гадисова С.Я.
4.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме	в течение года	Гадисова С.Я.
5.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Гадисова С.Я.
6.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	в течение года	Гадисова С.Я.
7.	Круглый стол с молодыми специалистами	ноябрь	Гадисова С.Я.
8.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания	в течение года	Гадисова С.Я.
Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС			
1.	Формирование и обновление банка данных учителей ОДНКНР ,которым предстоит работать в 2023-2024 учебном году по обновлённым ФГОС в 5 классах	август- сентябрь	Гадисова С.Я.
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте) Результаты входной и выходной диагностики на курсах ГБУ ДПО РД «ДИРО»	сентябрь - октябрь	Джамавова Л.Ю.
4.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 5 классах , в целях оказания методической помощи WhatsAppMessenger	в течение года	Гадисова С.Я.

5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, ОДНКНР наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания.	в течение года	Гадисова С.Я.
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС НОО и ООО	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
7.	Создание школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август -сентябрь	Гадисова С.Я.
8.	Обеспеченность учебниками по предмету история, учебники для 5 классов по обновлённым ФГОС	сентябрь-октябрь	ГамидоваХ.А.
9.	Размещение на сайте ОУ информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.	постоянно	Гадисова С.Я.
10.	Проведение круглого стола «Анализ работы школ по реализации обновлённых ФГОС»	май	Гадисова С.Я.

Функциональная грамотность		
Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь-Апрель Октябрь 2023 г.	ГБУ ДПО РД «ДИРО», МО УО
Формирование и размещение на официальных сайтах ОО пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	ОУ района
Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	Сентябрь 2023 г.	ГБУ ДПО РД «ДИРО» ЛФФГ (ЦРОО)
Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	Ноябрь 2023 г.	ГБУ ДПО РД «ДИРО» ЛФФГ (ЦРОО)
Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»	Март 2023 г.	ГБУ ДПО РД «ДИРО», ЛФФГ (ЦРОО) МОУО (по согласованию)

Реализация федеральных проектов

№	Наименование	Сроки
1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа	по графику Минпросвещения РФ и РД

	современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	
2.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМПР» педагогических работников»
3.	Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме online на сайте проекта big-history.ru .	декабрь, площадка- Н-Дженгутайская .soш
4.	Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография»	декабрь на сайте publichealth.ru .
5.	Реализация федерального проекта «Земский учитель - 2024», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД
6.	Реализация образовательного проекта «Стратегия будущего» Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства "Е-ДИКТАНТ»	ноябрь-декабрь Минобрнауки РД
7.	Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март
8.	«Цифровая образовательная среда 2019-2024гг.»	по графику Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД
9.	Реализация федерального проекта «500+» ШНОР,ШНСУ	по графику ГБУ РД «ЦНППМПР»

Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем

	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР	Повышение уровня КГ	в течении года	Гадисова С.Я.
2.	Сетевое взаимодействие учителей ОРКСЭ и ОДНКНР школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков ,обмен опытом	в течении года	Гадисова С.Я.

Примерный перечень тем самообразования:

- 1.Обеспечение духовной безопасности в образовательно-воспитательном пространстве: пути и средства.
- 2.Воспитание и развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР .
- 3.Проблемы и трудности в преподавании ОРКСЭ.
4. Формирование базовых ценностей личности на уроке и во внеурочной деятельности предметов ОРКСЭ, ОДНКНР .
- 5.Развитие творческих способностей школьников при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.
- 6.Рассмотрение наиболее трудных тем курса ОРКСЭ, ОДНКНР . (методические рекомендации из опыта работы).
7. Формирование базовых ценностей личности на уроке и во внеурочной деятельности (из опыта работы).
- 8.Знакомство с историей и с культурой наших предков.
- 9.Современные подходы к организации учебной и внеурочной деятельности при изучении курсов ОРКСЭ, ОДНКНР.
- 10.Домашние задания как стимул повышения интереса обучающихся к предмету ОРКСЭ и ОДНКНР

- 11.Рефлексия как неотъемлемый аспект духовно-нравственного развития личности ребенка
- 12.«Стандарты второго поколения: современные подходы в работе с родителями: критерии оценки качества образования».
- 13.Роль мечети в укреплении семьи, формировании духовных ценностей у детей и молодежи.
- 14.Вовлечение родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную деятельность класса в рамках учебного предмета ОРКСЭ (из опыта работы).
- 15.Пути взаимодействия с родителями при реализации курса ОРКСЭ (из опыта работы).
- 16.Домашние задания как стимул повышения интереса обучающихся к предмету ОРКСЭ и ОДНКНР (из опыта работы).
17. Актуальные проблемы при написании исследовательской работы: оформление и часто встречаемые ошибки.
18. Программно-методическое обеспечение курсов ОРКСЭ, ОДНКНР.
19. Технология проектного обучения на уроках истории и ОРКСЭ (ОДНКНР)
20. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя ОРКСЭ, ОДНКНР его компетентности в условиях ...
21. Оценочная деятельность на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР
- 22.«Совершенствование и повышение качества преподавания ОРКСЭ в процессе модернизации образования».
23. Место религии в жизни человека и общества.
24. Милосердие и сострадание
- 25.Исследовательская работа по основам религиозных культур и светской этики .
- 26.Основы духовно-нравственной культуры народов России

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения.
2. Технологии Опорных конспектов.
3. Технологии Критического мышления.
4. Технологии Сотрудничества.
5. Технологии Дискуссии на уроках .
- 6.Игровые технологии на уроках .
7. Коллективная форма работы на уроках.
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках .
10. Здоровьесберегающие технологии.
- 11.Технологии проблемного обучения.
- 12 Кейс технологии.

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета по ОРКСЭ,ОДНКНР	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета	август	Мугутдинова П.А. Гадисова С.Я.
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках ОРКСЭ,ОДНКНР	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	Гадисова С.Я.
4.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ РДДИРО	Гадисова С.Я.
5.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках ОРКСЭ,ОДНКНР	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей	в течении года	Гадисова С.Я.

**План «Русский язык и русская литература»
на 2023-20234 учебный год**

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО

Задачи:

- повышение качества образования в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;
- совершенствование системы работы по оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, выявленным в результате диагностики;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий;
- совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
- организация сетевого взаимодействия учителей русского языка и литературы;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

№ п/ п	Форма работы	Сроки	Ответственные
Районные мероприятия			
1.	Мероприятия, посвященные празднованию 100-летия со дня рождения народного поэта Дагестана Расула Гамзатова	8 сентября	Гадисова С.Я.
2.	Всероссийское тестирование по культуре речи	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Торжественное мероприятие ко Дню Учителя в актовом зале администрации Буйнакского района	октябрь	Мугутдинова П.А.
4.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся ОУ Буйнакского района на портале РЭШ	13 ноября – 18 ноября	Гадисова С.Я.
5.	Мероприятия, посвященные празднованию Всероссийского Дня словаря	22 ноября	Гадисова С.Я.
6.	День единого текста	по графику ДИРО	Гадисова С.Я.
7.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся ОУ Буйнакского района на портале РЭШ	4 декабря – 9 декабря	Гадисова С.Я.
8.	Неделя читательской грамотности. Организация диагностики уровня сформированности читательской грамотности обучающихся на портале РЭШ	по графику ДИРО	Гадисова С.Я.
9.	Республиканская декада науки	январь	Гадисова С.Я.
10.	Интеллектуальный марафон старшеклассников, приуроченный ко Дню Российской науки	8 февраля	Гадисова С.Я.
11.	Организация и проведение предметной Недели русского языка и литературы	по графику ИМО	Гадисова С.Я.
12.	Пробный ЕГЭ по русскому языку, литературе	по графику БРЦРО	Джамавова Л.Ю.

13	Интеллектуальный марафон старшеклассников, приуроченный ко Дню Российской науки	8 февраля	Гадисова С.Я.
14	В рамках образовательно-просветительских мероприятий анкетирование с целью анализа степени осведомлённости и вовлечённости обучающихся и педагогических работников в тематику проекта «Без срока давности» https://memory45su	май	Гадисова С.Я. Джамазова Л.Ю.
15	Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	24 мая	Джамазова Л.Ю.
16	Церемония награждения «Лучший ученик 2024 года»	май	Джамазова Л.Ю.
17	Присуждение премий администрации Буйнакского района в области образования	август	Мугутдинова П.А.
Юбилейные даты со дня рождения русских писателей			
1.	195 лет со дня рождения великого русского писателя, публициста и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828–1910)	9 сентября	Гадисова С.Я.
2.	205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Ивана Сергеевича Тургенева (1818–1883)	9 ноября	
3.	220 лет со дня рождения русского поэта Ф.И. Тютчева (1803–1873)	5 декабря	
4.	120 лет со дня рождения писателя и публициста А. П. Гайдара (1904–1941)	22 января	
5.	255 лет со дня рождения писателя и драматурга И. А. Крылова (1769–1844)	13 февраля	
6.	215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя (1809–1852)	1 апреля	
7.	100 лет со дня рождения писателя В. П. Астафьева (1924–2001)	1 мая	
8.	100 лет со дня рождения поэта и драматурга Б. Ш. Окуджавы (1924–1997)	9 мая	
9.	100 лет со дня рождения русского писателя Б. Л. Васильева (1924–2013)	21 мая	
10.	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1799–1837)	6 июня	
11.	130 лет со дня рождения писателя и драматурга М. М. Зощенко (1894–1958)	10 августа	
Районные акции			
1.	Тотальный диктант, приуроченный к Всероссийскому дню грамотности	8 сентября	Гадисова С.Я.
2.	Всемирный День чтения вслух	1 марта	Гадисова С.Я.
3.	Просветительская всероссийская акция по проверке грамотности «Тотальный диктант»	апрель	Гадисова С.Я.
4.	Всероссийская акция ко Дню Победы «Письмо солдату»	май	Гадисова С.Я.
5.	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант» http://uchitel-slovesnik.ru/activities/pushkinskiy-	6 июня	Гадисова С.Я.

	diktant		
Районные конкурсы для учащихся			
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2023	сентябрь	Джамагова Л.Ю.
2.	Муниципальный конкурс иллюстраций к произведениям писателей-юбиляров	октябрь	Джамагова Л.Ю.
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в сфере противодействия коррупции «Будущее моей страны – в моих руках!»	октябрь	Джамагова Л.Ю.
4.	Муниципальный литературный конкурс авторских произведений «Вдохновение»	декабрь-январь	Джамагова Л.Ю.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	январь	Джамагова Л.Ю.
6.	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...»	февраль	Джамагова Л.Ю.
7.	Муниципальный конкурс проектов «Моё село - моя забота»	февраль	Джамагова Л.Ю.
8.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся и методических материалов "Науки юношей питают"	февраль	Джамагова Л.Ю.
9.	Классный, школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	февраль-март	Джамагова Л.Ю.
10.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса-форума "Зеленая планета" (номинация «Литературный конкурс»)	март	Джамагова Л.Ю.
11.	Всероссийский конкурс школьных сочинений «Безопасный Интернет»	май-июнь	Джамагова Л.Ю.
12.	Муниципальный конкурс «Лучший ученик 2024 года»	май	Джамагова Л.Ю.
Районные конкурсы для педагогов			
1.	Всероссийский конкурс «Словарный урок»	октябрь	Джамагова Л.Ю.
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Дагестана - 2024»	ноябрь	Гадисова С.Я.
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший инновационный образовательный проект	ноябрь	Гадисова С.Я.
4.	Республиканский конкурс на присуждение в 2023 году премий лучшим учителям Республики Дагестан за достижения в педагогической деятельности	ноябрь-декабрь	Гадисова С.Я.
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший видеоурок русского языка»	декабрь	Гадисова С.Я.
6.	Муниципальный литературный конкурс авторских произведений «Вдохновение»	декабрь-январь	Гадисова С.Я.
7.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагогов»	февраль	Гадисова С.Я.
8.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся и методических материалов «Науки юношей питают»	февраль	Гадисова С.Я.

9.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании»	март	Гадисова С.Я.
10.	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	март	Гадисова С.Я.
11.	Всероссийский конкурс методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации	по плану Минпросвещения РФ	Гадисова С.Я.
Олимпиады для педагогов и учащихся			
1.	Муниципальный отборочный этап олимпиады «Умники и Умницы Дагестана»	сентябрь	Гадисова С.Я. Джамазова Л.Ю.
2.	Организация и проведение школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников по русской литературе	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я. Джамазова Л.Ю.
3.	Организация и проведение школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	октябрь-ноябрь	Гадисова С.Я. Джамазова Л.Ю.
4.	Проведение дистанционных олимпиад по русскому языку и русской литературе	по графику	Гадисова С.Я. Джамазова Л.Ю.
5.	Республиканская олимпиада ДГТУ для учащихся 11 классов по предмету «Русский язык»	ноябрь - декабрь	Гадисова С.Я. Джамазова Л.Ю.
6.	Всероссийская олимпиада для педагогов по функциональной грамотности	январь-февраль	Гадисова С.Я. Джамазова Л.Ю.
7.	Республиканская олимпиада ВБГОУ ВО «ДГУНХ» по русскому языку, литературе	апрель	Гадисова С.Я. Джамазова Л.Ю.
Семинары, конференции, слёты, фестивали			
1.	Августовская конференция работников образования Буйнакского района	август	Мугутдинова П.А.
2.	Семинар-совещание для ответственных в ОУ по организации Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь	Гадисова С.Я.
3.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь	Гадисова С.Я.
4.	Заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы	по графику ИМО	Гадисова С.Я.
5.	Муниципальный этап республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	ноябрь	Гадисова С.Я.
6.	Республиканский фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь	Гадисова С.Я.
7.	Организация и проведение аналитических семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОУ по графику)	по графику ИМО	Гадисова С.Я.
8.	Инструктивно-методические совещания с выездом в образовательные учреждения по организации учебно-воспитательного процесса в ОУ	октябрь ноябрь декабрь	Гадисова С.Я., Атаева Н.Р.

		февраль	
9.	Выездные семинары управления образования и руководителей ОУ с целью оказания методической помощи и изучения опыта работы	по графику УОБР	Гадисова С.Я.
10.	Участие школьников в образовательных сменах регионального центра «Сириус – Альтаир»	по расписанию Центра	Гадисова С.Я. Джамавова Л.Ю.
11.	Совещание с завучами и руководителями ШМО по вопросу проведения и проверки итогового сочинения в 11 классах и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций как допуска к ГИА	ноябрь	Гадисова С.Я. Джамавова Л.Ю.
12.	Участие в ежегодной Республиканской научно-практической конференции «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях»	февраль	Гадисова С.Я.
13.	Участие во Всероссийском форуме «Педагогический ПРОпуск. Учитель будущего»	март	Гадисова С.Я.
14.	Участие в Республиканском фестивале педагогических идей и образовательных технологий «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	апрель	Гадисова С.Я.
Мониторинг по предмету			
1.	Создание базы вакансий учителей русского языка и литературы в целях охвата педагогическими кадрами	август	Гадисова С.Я.
2.	Обновление единой базы данных учителей русского языка и литературы	сентябрь	Гадисова С.Я.
3.	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебной литературой школьников по русскому языку и русской литературе	сентябрь	Гадисова С.Я.
4.	Формирование банка данных о достижениях учащихся. Мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих состязаний и внеучебных достижений учащихся	сентябрь	Гадисова С.Я.
5.	В рамках проекта «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» тестирование учащихся по русскому языку	октябрь	Джамавова Л.Ю.
6.	Проведение во всех ОУ диагностических срезов по русскому языку и русской литературе	в конце каждой четверти	Джамавова Л.Ю.
7.	Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО, МСОКО и др.)	по графику	Джамавова Л.Ю.
8.	Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов по	по графику УОБР	Джамавова Л.Ю.

	русскому языку. Проведение срезов знаний учащихся по русскому языку		
9.	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	по графику	Джамазова Л.Ю.
10.	Мониторинг регистрации педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru .	октябрь	Гадисова С.Я.
11.	Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Гадисова С.Я.
12.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	Гадисова С.Я.
13.	Проведение контрольных срезов знаний учащихся 5-ых классов по русскому языку	октябрь	Джамазова Л.Ю.
14.	Проведение пробных ЕГЭ по русскому языку и русской литературе	по графику	Джамазова Л.Ю.
15.	Мониторинг соответствия образования педагогов школ района	декабрь	Гадисова С.Я.
16.	Итоговая аттестация учителей русского языка по федеральному проекту «Современная школа»	декабрь	Гадисова С.Я.
17.	Мониторинг школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	январь	Гадисова С.Я.
18.	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	февраль-март	Джамазова Л.Ю.
19.	Мониторинг работы школьных кураторов по проведению Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»: регистрация участников и кураторов; отчёты о проведении классного и школьного этапов конкурса; выставление в личном кабинете куратора информации о месте и дате проведения конкурса, победителях, авторах и названиях произведений, фото- и видеоматериалов	март	Гадисова С.Я.
20.	Мониторинг ведения «Странички учителя русского языка и литературы» на школьных сайтах	май	Гадисова С.Я.
21.	Диагностическая работа в процессе проведения интеллектуально-творческих конкурсов, выявление талантливых учащихся	в течение года	Гадисова С.Я.
22.	Мониторинг состояния работы в школах, направленной на увеличение охвата детей и молодёжи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	май	Гадисова С.Я.
23.	Мониторинг прохождения учителями русского языка и литературы курсов повышения квалификации за 2023-2024 уч.год	июнь	Гадисова С.Я.
24.	Мониторинг присвоения учителям русского языка и литературы квалификационных (первой и высшей) категорий в 2023-2024 уч.году	июнь	Гадисова С.Я.
25.	Мониторинг работы школ по олимпиадному движению	июнь	Гадисова С.Я.
26.	Мониторинг участия педагогов и учащихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, акциях, соревнованиях,	июнь	Гадисова С.Я.

	конференциях		
27.	Изучение, анализ состояния результативности знаний обучающихся при ГИА-2024 за курс основной и средней школы по русскому языку и литературе	июнь-август	Джамагова Л.Ю.
28.	Тестирование учителей русского языка и литературы в рамках проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»	по графику ДИРО	Гадисова С.Я.
Научная деятельность педагогов			
1.	Участие учителей русского языка и литературы Буйнакского района во всероссийских, республиканских научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах. Выступления с научными докладами	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД, ДИРО	Гадисова С.Я.
2.	Представление научных статей по проблемам филологического образования в Дагестанский институт развития образования для издания сборника материалов республиканской научно-практической конференции	декабрь	Дагестанский институт развития образования
3.	Представление учителями русского языка и литературы научных статей на ежегодную Республиканскую научно-практическую конференцию «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях» в ДНИИП им. Тахо-Годи для издания сборника материалов конференции	февраль	Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. Тахо-Годи
4.	Выступление с научными докладами на Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов в АТиСО (Дагестанский гуманитарный институт ОУП ВО «АТиСО»)	март	Гадисова С.Я.
5.	Разработка и проведение открытых уроков русского языка и русской литературы, мастер-классов, внеклассных мероприятий	в течение года	Гадисова С.Я.
6.	Публикации материалов педагогов в научных изданиях, средствах массовой информации, на образовательных порталах и сайтах образовательных учреждений	в течение года	Гадисова С.Я.
Методическая помощь педагогам по внедрению обновлённых ФГОС СОО			
1.	Галерея мастер-классов. Республиканский форум «Педагогический ПРОпуск. Учитель будущего».	по плану ЦНПП	Центр непрерывного повышения профмастерства
2.	Выезды в образовательные учреждения района, посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи:	октябрь ноябрь декабрь февраль март	Гадисова С.Я.
3.	Организация "горячей линии" методической поддержки педагогов в дистанционной форме.	постоянно	Гадисова С.Я.

	Оказание консультационной помощи педагогам		
4.	Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий лучшими педагогами района	в течение года	Гадисова С.Я.
5.	Постоянное обновление страницы РМО сайта управления образования и образовательных учреждений по вопросам преподавания русского языка и литературы	в течение года	Гадисова С.Я.
6.	Всероссийские открытые уроки Минпросвещения России в варианте сетевого взаимодействия в рамках функционирования федеральной системы научно-методического сопровождения	в течение года	Минпросвещения России
Работа с молодыми специалистами			
1.	Создание информационного банка данных молодых специалистов - учителей русского языка и литературы - для оказания методической помощи в организации образовательного процесса	сентябрь	Гадисова С.Я.
2.	Проверка планов работы и приказов о закреплении молодых специалистов за педагогами-наставниками образовательных учреждений района	сентябрь	Гадисова С.Я.
3.	Анкетирование молодых специалистов «на входе» и «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе	сентябрь, май	Гадисова С.Я.
4.	"Горячая линия" методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов. Индивидуальные консультации.	в течение года	Гадисова С.Я.
5.	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района «Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»	ноябрь	Гадисова С.Я.
6.	Посещение уроков русского языка и литературы с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы, наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	по графику ИМО	Гадисова С.Я.

План «Родной язык и родная литература» на 2023-2024 учебный год

Цель: Повышение качества образования и педагогического мастерства учителя родного языка и литературы с учетом требований обновлённых ФГОС СОО

Задачи:

1. Внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий с целью повышения эффективности обучения родному языку.
2. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к участию в конкурсах, конференциях, региональной олимпиаде школьников по родному языку и родной литературе.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей родного языка.
4. Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения в педагогическую деятельность.

5. Проведение мероприятий, способствующих пропаганде и развитию родных языков, истории и культуры Республики Дагестан.

№ п/ п	Форма работы	Сроки	Ответственные
Районные мероприятия			
1.	Мероприятия, посвященные празднованию 100-летия со дня рождения народного поэта Дагестана Расула Гамзатова	8 сентября	руководители
2.	Торжественное мероприятие ко Дню Учителя	октябрь	Мугутдинова П.А.
3.	Мероприятия, посвященные государственному празднику РД – Дню дагестанской культуры и языков	21 октября	Гадисова С.Я.
4.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся ОУ Буйнакского района на портале РЭШ	13 ноября – 18 ноября	Гадисова С.Я.
5.	День единого текста	по графику ДИРО	Гадисова С.Я.
6.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся ОУ Буйнакского района на портале РЭШ	4 декабря – 9 декабря	Гадисова С.Я.
7.	Неделя читательской грамотности. Организация диагностики уровня сформированности читательской грамотности обучающихся ОУ Буйнакского района на портале РЭШ	по графику ДИРО	Гадисова С.Я.
8.	Республиканская декада науки	январь	Гадисова С.Я.
9.	Интеллектуальный марафон старшеклассников, приуроченный ко Дню Российской науки	8 февраля	Джамамова Л.Ю.
10.	Организация и проведение предметной Недели, посвященной Международному дню родного языка	19-24 февраля	Гадисова С.Я.
11.	Анкетирование «Родное слово» с целью выявления среди дагестанцев разновозрастных категорий степени заинтересованности изучением и развитием родных языков, читаемости художественных книг на родном языке и их доступности читателям	по графику Миннац	Гадисова С.Я.
12.	Церемония награждения «Лучший ученик 2024 года»	май	Гадисова С.Я.
13.	Присуждение премий администрации Буйнакского района в области образования	август	Мугутдинова П.А
Районные акции			
1.	Акция «Диктант на языках народов	21 октября	Джамамова Л.Ю.

	Дагестана»		
2.	Литературная акция «Русские классики в национальном прочтении»	октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» http://miretno.ru/	ноябрь	Гадисова С.Я.
4.	Всероссийский флешмоб праздничных поздравлений с Новым 2024 годом на родных языках народов нашей страны, инициированный Минпросвещения и Фондом сохранения и изучения родных языков, в соцсетях с хештегом #НовыйГодНаРодномязыке	декабрь	Гадисова С.Я.
5.	Всероссийская акция «Мой учитель родного языка»	февраль	Гадисова С.Я.
6.	Всероссийская акция в рамках Международного дня родного языка. Флешмоб в соцсетях «Чтение любимых стихов на родном языке»	февраль	Гадисова С.Я.
7.	Всемирный День чтения вслух	1 марта	Гамидова Х.А.

Районные конкурсы для учащихся

1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Родное село»	сентябрь	Гадисова С.Я.
2.	Муниципальный конкурс иллюстраций к произведениям писателей-юбиляров	ноябрь	Гадисова С.Я.
3.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	ноябрь-декабрь	Гадисова С.Я.
4.	Муниципальный литературный конкурс авторских произведений «Вдохновение»	декабрь-январь	Гадисова С.Я.
5.	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам». Номинации: - сочинение «Мой взгляд на сохранение родного языка»; - видеоролик «Сохранение родного языка: сотрудничество поколений»	январь	Гадисова С.Я.
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках	январь	Гадисова С.Я.
7.	Всероссийский конкурс звучащего слова «О любви на родном языке»	февраль	Гадисова С.Я.
8.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся и методических материалов "Науки юношей питают"	февраль	Гадисова С.Я.
9.	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...»	февраль	Гадисова С.Я.
10.	Муниципальный конкурс проектов «Моё село - моя забота»	февраль	Гадисова С.Я.
11.	Межрегиональный конкурс для детей и педагогов «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка	февраль-март	Гадисова С.Я.
12.	Муниципальный конкурс «Лучший ученик 2024	май	Гадисова С.Я.

	года»		
Районные конкурсы для педагогов			
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года республики Дагестан – 2024»	По графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
2.	Республиканский конкурс на присуждение в 2023 году премий лучшим учителям Республики Дагестан за достижения в педагогической деятельности	ноябрь-декабрь	Гадисова С.Я.
3.	Муниципальный литературный конкурс авторских произведений «Вдохновение»	декабрь-январь	Гадисова С.Я.
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам». Номинация: - видеоурок «Методическая копилка учителя родного языка»	январь	Гадисова С.Я.
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2024»	февраль	Гадисова С.Я.
6.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагогов»	февраль	Гадисова С.Я.
7.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся и методических материалов «Науки юношей питают»	февраль	Гадисова С.Я.
8.	Межрегиональный конкурс для детей и педагогов «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка	февраль-март	Джамамова Л.Ю., Гадисова С.Я.
9.	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я., Атаева Н.Р.
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании»	март	Гадисова С.Я.
11.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка»	март	Гадисова С.Я.
12.	Всероссийский конкурс методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации	май	Гадисова С.Я.
13.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший инновационный образовательный проект»	ноябрь	Гадисова С.Я.
Олимпиады для педагогов и учащихся			
1.	Организация и проведение школьного и муниципального этапов республиканской олимпиады по предметам национально-регионального компонента (родной язык, родная литература)	январь-февраль	Гадисова С.Я.
2.	Всероссийская олимпиада для педагогов по функциональной грамотности	январь-февраль	Гадисова С.Я.
Семинары, конференции, слёты, фестивали			
1.	Августовская конференция работников	август	Мугутдинова П.А.

	образования Буйнакского района		
2.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь	Гадисова С.Я.
3.	Семинар-совещание для ответственных в ОУ по организации республиканской олимпиады по предметам национально-регионального компонента	сентябрь	Гадисова С.Я.
4.	Заседания районного методического объединения учителей родного языка и литературы	по графику ИМО	Гадисова С.Я.
5.	Республиканский фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь	Гадисова С.Я.
6.	Муниципальный этап республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	ноябрь	Гадисова С.Я.
7.	Организация и проведение аналитических семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОУ по графику)	по графику ИМО	Гадисова С.Я.
8.	Инструктивно-методические совещания с выездом в образовательные учреждения по организации учебно-воспитательного процесса в ОУ	Октябрь, ноябрь, декабрь Февраль, март	Гадисова С.Я.
9.	Выездные семинары управления образования и руководителей ОУ с целью оказания методической помощи и изучения опыта работы	по графику УОБР	Гадисова С.Я.
10.	Участие в ежегодной Республиканской научно-практической конференции «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях»	февраль	Гадисова С.Я.
11.	Круглый стол на тему преподавания национальных языков в школах Дагестана в рамках программы «Сохранение и развитие языков народов Дагестана»	февраль	Гадисова С.Я.
12.	Заседание координационного совета Ассоциации учителей аварского языка	февраль	Гадисова С.Я.
13.	Участие во Всероссийском форуме «Педагогический ПРОпуск. Учитель будущего»	март	Гадисова С.Я.
14.	Участие в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Взаимодействие языков и культур при изучении русского языка: опыт и перспективы»	апрель	Гадисова С.Я.
15.	Участие в Республиканском фестивале педагогических идей и образовательных технологий «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	апрель	Гадисова С.Я.

16.	Участие в ежегодном Республиканском слете учителей аварского языка — 2024	июль	Гадисова С.Я.
Курсы повышения квалификации			
1.	Обеспечение подготовки учителей родного языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС СОО в рамках курсов повышения квалификации	в течение года по графику ДИРО	Гадисова С.Я.
2.	Курсы повышения квалификации по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновлённых ФГОС в системе общего образования»	сентябрь	Гадисова С.Я.
3.	Курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	по плану ДИРО Центра непрерывного повышения профмастерства	Гадисова С.Я.
4.	Модульные курсы повышения квалификации педагогов «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся»	по графику	Гадисова С.Я.
Мониторинг по предмету			
1.	Создание базы вакансий учителей родного языка и литературы в целях охвата педагогическими кадрами ОУ района	август	Гадисова С.Я.
2.	Обновление единой базы данных учителей родного языка и литературы образовательных учреждений Буйнакского района	сентябрь	Гадисова С.Я.
3.	Формирование банка данных о достижениях учащихся. Мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих состязаний и внеучебных достижений учащихся	сентябрь	Джамавова Л.Ю.
4.	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебной литературой школьников по родному языку и родной литературе	сентябрь	методист-библиотекарь
5.	Проведение во всех ОУ диагностических срезов по родному языку и родной литературе в конце каждой четверти	октябрь, декабрь, март, май	Джамавова Л.Ю.
6.	Мониторинг изучения родных языков	октябрь	Гадисова С.Я.
7.	Мониторинг регистрации педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru .	октябрь	Гадисова С.Я.
8.	Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Гадисова С.Я.
9.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной	ежеквартально	Гадисова С.Я.

	грамотности (РЭШ)		
10.	Мониторинг состояния преподавания предметов национально-регионального компонента в ОУ Буйнакского района. Сбор и анализ информации для предоставления в Минобрнауки РД	ноябрь	Гадисова С.Я.
11.	Мониторинг соответствия образования педагогов	декабрь	Джамамова Л.Ю.
12.	Мониторинг школьного и муниципального этапов республиканской олимпиады по предметам национально-регионального компонента	февраль	Джамамова Л.Ю.
13.	Мониторинг ведения «Странички учителя родного языка» на школьных сайтах	март	Гадисова С.Я.
14.	Диагностическая работа в процессе проведения интеллектуально-творческих конкурсов, выявление талантливых учащихся	в течение года	Джамамова Л.Ю.
15.	Мониторинг состояния работы в школах, направленной на увеличение охвата детей и молодёжи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	май	Джамамова Л.Ю.
16.	Мониторинг прохождения учителями родного языка и литературы курсов повышения квалификации за 2023-2024 уч.год	июнь	Джамамова Л.Ю.
17.	Мониторинг присвоения учителям родного языка и литературы квалификационных (первой и высшей) категорий в 2023-2024 учебном году	июнь	Гадисова С.Я.
18.	Мониторинг работы школ по олимпиадному движению	июнь	Гадисова С.Я.
19.	Мониторинг участия педагогов и учащихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, акциях, соревнованиях, конференциях	июнь	Гадисова С.Я.
Научная деятельность педагогов			
1.	Участие учителей родного языка и литературы Буйнакского района во всероссийских, республиканских научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах. Выступления с научными докладами	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД, ДИРО	Гадисова С.Я.
2.	Представление научных статей по проблемам филологического образования в Дагестанский институт развития образования для издания сборника материалов республиканской научно-практической конференции	декабрь	Гадисова С.Я.
3.	Представление учителями родного языка и литературы научных статей на ежегодную Республиканскую научно-практическую конференцию «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях» в ДНИИП им. Тахо-Годи для издания сборника материалов конференции	февраль	Гадисова С.Я.
4.	Выступление с научными докладами на Всероссийской научно-практической конференции	март	Гадисова С.Я.

	школьников и студентов в АТиСО		
5.	Представление научных статей на Всероссийскую научно-практическую конференцию «Взаимодействие языков и культур при изучении русского языка: опыт и перспективы»	апрель	Гадисова С.Я.
6.	Издание методических пособий, статей, сценариев, исследований по предметам «Родной язык» и «Родная литература». Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей, методических рекомендаций	в течение года	Гадисова С.Я.
7.	Разработка и проведение открытых уроков родного языка и родной литературы, мастер-классов, внеклассных мероприятий	в течение года	Гадисова С.Я.
8.	Публикации материалов педагогов в научных изданиях, средствах массовой информации, на образовательных порталах и сайтах образовательных учреждений	в течение года	Гадисова С.Я.
Методическая помощь педагогам по внедрению обновлённых ФГОС СОО			
1.	Выезды в образовательные учреждения района, посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи:	октябрь ноябрь декабрь февраль	Гадисова С.Я.
2.	Галерея мастер-классов. Республиканский форум «Педагогический ПРОпуск. Учитель будущего».	по плану ЦНПП	Гадисова С.Я.
3.	Организация "горячей линии" методической поддержки педагогов в дистанционной форме. Оказание консультационной помощи педагогам	постоянно	Гадисова С.Я.
4.	Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий лучшими педагогами района.	в течение года	Гадисова С.Я.
5.	Всероссийские открытые уроки Минпросвещения России в варианте сетевого взаимодействия в рамках функционирования федеральной системы научно-методического сопровождения	в течение года	Гадисова С.Я.
6.	Постоянное обновление страницы РМО сайтов управления образования и образовательных учреждений по вопросам преподавания родного языка и литературы	в течение года	Гадисова С.Я.
Работа с молодыми специалистами			
1.	Создание информационного банка данных молодых специалистов - учителей родного языка и литературы - для оказания методической помощи в организации образовательного процесса	сентябрь	Гадисова С.Я.
2.	Проверка планов работы и приказов образовательных учреждений о закреплении молодых специалистов за педагогами-наставниками образовательных учреждений района	сентябрь	Гадисова С.Я.
3.	Анкетирование молодых специалистов «на входе» и «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности	сентябрь, май	Гадисова С.Я.

	учителя в коллективе		
4.	"Горячая линия" методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов. Индивидуальные консультации	в течение года	Гадисова С.Я.
5.	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района «Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»	ноябрь	Гадисова С.Я.
6.	Посещение уроков родного языка и литературы с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы, наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	по графику ИМО	Гадисова С.Я.

План «Английский язык»

на 2023-2024гг.

Методическая проблема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП».

Цель: «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП».

Задачи методической деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП;
- диагностика информационных потребностей учителей английского языка;
- повышение педагогического мастерства учителей английского языка с учётом требованиями обновлённых ФГОС СОО, ФООП;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей английского языка, членов методических секций, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по английскому языку;
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий, современных форм и методов работы, направленных на реализацию обновлённых ФГОС СОО;
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания иностранного языка;
- организация сетевого взаимодействия учителей иностранных языков;
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной и методической) учителей иностранного языка
- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в ходе реализации Плана мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника;

Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	«Учитель года Республики Дагестан -2024»	ноябрь	Гадисова С.Я.

2.	Предметная неделя по английскому языку. (Примерный план проведения недели английского языка в Буйнакском районе разработает Мурзаева З.С. и представит до 1 апреля 2024г.)	с 22-27 апреля	Гадисова С.Я., учителя английского языка
3.	Всероссийский «Тотальный диктант» по английскому языку.	по графику СКФУ	Гадисова С.Я., Институт международных отношений, Департамент по молодежной политике http://totaldict.ru http://dictant.site
4.	«Лучшая методическая разработка урока иностранного языка»	декабрь	Гадисова С.Я., учителя английского языка работающие в 10-х классах по обновлённым ФГОС СОО
5.	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	ноябрь	Гадисова С.Я.
6.	Праздник английского языка посвящённый 165 летию со дня рождения Артура Конан –Дойля, английского писателя (1859-1930), 160 летия со дня рождения Этель Лилиан Войнич, английской писательницы (1864-1960) 1.Номинация «Лучшее чтение стихотворения одного из произведений писателей» (регламент 5 мин) 2.Номинация «Инсценировка одного из произведений писателей» (регламент 10 мин).	март	Гадисова С.Я., учителя английского языка
7.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024»	март	Гадисова С.Я.
8.	«Лучшая страничка учителя английского языка»	февраль	Гадисова С.Я.
9.	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки (Примерный план проведения недели английского языка в Буйнакском районе составит Сайпуллаева А.Р. и представит до 25 декабря 2023г.)	17 января – 27 января	Гадисова С.Я., Учителя английского языка
10.	Всероссийский образовательный проект в сфере	по плану	Гадисова С.Я.

	цифровой экономики «Урок Цифры»	Минобрнауки РД	
11.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023гг.	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
12.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Гадисова С.Я.
13.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	январь-февраль	Гадисова С.Я.
14.	День Единого текста	февраль	Гадисова С.Я.
15.	«Лучший проект на иностранном языке»	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
16.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	Гадисова С.Я.
17.	Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	май	Гадисова С.Я.
18.	Всероссийская олимпиада педагогов	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
19.	"Лучший инновационный образовательный проект"	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
20.	«Лучшая методическая служба» Конкурс проводится в заочной форме по номинациям: «Лучшая муниципальная методическая служба района»; «Лучшая школьная методическая служба»; «Лучшая методическая служба учреждений дошкольного образования»; «Лучшая ассоциация педагогов».	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	Гадисова С.Я., учителя английского языка
21.	Федеральное тестирования учителей -предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	Гадисова С.Я.
22.	Республиканская олимпиада ВБГОУ ВО «ДГУНХ» английскому языку. (Форма проведения – очная, участники – ученики 9-11 классов)	апрель	Гадисова С.Я.
23.	« Online уроки финансовой грамотности»	ежемесячно	Гадисова С.Я.
24.	Конкурс методических разработок «Дорогами Победы»	ноябрь	Гадисова С.Я.
25.	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март	Гадисова С.Я.
26.	Мероприятия, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне (конкурсы, акции, турниры)	май	Гадисова С.Я.
27.	Мероприятия, посвящённые 100 летию Буйнакского района (конкурсы, акции, конференции)	май	Гадисова С.Я.
28.	«Учитель здоровья России-2024»	май	Гадисова С.Я.
29.	Конкурсные мероприятия на образовательной платформе «Сферум», «Учи.ру»	по плану Минпросвещения России	Гадисова С.Я.

30.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» Номинации: 1.«Наставничество года» в рамках международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «Мы вместе»; 2.Молодёжный форум «ОстроVa»!; 3. Методическая мастерская участника проекта «Методический ПроАктив: единство знаний и решений»; 4. Фестиваль Таврида АРТ с17-21 августа Росмолодежь, АНО «Центр развития культурных инициатив»; 5.Профильная смена «Мы все учились понемногу» для молодых педагогов и просветителей в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов».	май-июнь	Гадисова С.Я.
31.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
	Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках английского языка и во внеурочной деятельности		
	Knowledge Day	1 сентября	Учитель я англий ского языка
	Peace Day	15 сентября	
	World Teachers Day (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года.	5 октября	
	Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)	9 октября	
	Halloween	31 октября	
	Thanksgiving Day – День Благодарения	4й четверг ноября	
	Christmas Day	25 декабря	
	New Year's Day	31 декабря	
	235th anniversary of the birth of the English romantic poet George Gordon BYRON (1788-1824)	22 января	
	St.Valentines Day	14 февраля	
	Day of the Defender of Fatherland	23 февраля	
	International Womens Day	8 марта	
	Aprils Fools Day	1апреля	
	The Queen’s Official Birthday — День Рождения Королевы Елизаветы	21 апреля	
	World Book Day	23 апреля	
	Shakespeare Day	23 апреля	
	International English Language Day	23 апреля	
	May Day	1 мая	
	Victory Day	9 мая	
	Конференции, семинары, совещания, заседания предметных секций		
1.	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2022-2023 гг.	август	Мугутдинова П.А.

2.	Заседание секции учителей английского языка: «Итоги работы районной предметной секции учителей английского языка за 2022-2023 учебный год, проект плана работы на 2023-2024 учебный год» Основные направления работы секции учителей английского языка на 2023-2024 год: 1. Введение обновлённых ФГОС СОО, введение ФООП 2. Введение целевой модели наставничества в ОУ района, в рамках реализации Плана мероприятий посвящённых Году педагога и наставника 3. Результаты ГИА по английскому языку в школах ОУ. Демоверсия Кимов ЕГЭ-2024г. 4. Результаты срезов знаний учащихся по английскому языку 5. Результаты ВПР по английскому языку 6. Обобщение опыта: Мурзаева Зухра Солтановна, учитель английского языка МБОУ «Бугленская сош»: «Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями, развития их творческих способностей в ходе реализации ФГОС СОО на уроках английского языка» Заседание руководителей ОУ района по предметной секции учителей английского языка: 1. «Итоги работы школьной методической секции района по английскому языку за 2022- 2023 учебный год» 2. Проект плана работы на 2023-2024 гг. 3. Итоги ГИА -2023г. по английскому языку. 4. Введение ФГОС СОО, введение ФООП. Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района <i>«Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»</i>	август	Гадисова С.Я.
		август 2023г.	
3.	Заседание руководителей школьных предметной секции учителей английского языка 1. «Анализ работы предметной секции за полугодие. 2. Работа по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП Заседание руководителей школьных предметных секций по предмету «Английский язык»	ноябрь 2023г.	
4.	1. «Итоги работы предметной секции за прошлый 2023-2024 учебный год 2. Анализ методической работы по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП 3. Анализ методической работы по введению целевой модели наставничества в ОУ района, в рамках реализации	январь 2024г. май 2024г.	

	Плана мероприятий к Году педагога и наставника 4.Проект плана работы предметной секции на 2024-2025учебный год		
7.	Индивидуальные консультации на WhatsApp Messenger с учителями английского языка Группа «AnDag» с учителями. Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан»: https://pedagog-rd.ru	в течение года	Гадисова С.Я.
8.	Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан», Группа в ВКонтакте: https://vk.com/pedagog_rd*		Гадисова С.Я.
9.	Содружество учителей английского языка Республики Дагестан на Телеграмм канале, предметная область «Английский язык» на сайте: https://dagelta.ru/		Гадисова С.Я.
Мониторинг по предмету «Английский язык»			
1.	Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	в конце каждой четверти	Джамавова Л.Ю.
2.	Обновление актуальной базы данных учителей английского языка	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
3.	Создание базы вакансий учителей английского языка	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
4.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету английский язык, учебники для 10 классов по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Гамидова Х.А.
5.	Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 8-х классов по английскому языку	январь	Джамавова Л.Ю.
6.	Организация подготовки к ЕГЭ учащихся 11 классов по английскому языку. Проведение пробного ЕГЭ	по плану БРЦРО	Джамавова Л.Ю.
7.	Мониторинг прохождения учителями английского языка курсов повышения квалификации за 2023-2024 учебный год, согласно перспективного плана	ежемесячно	Гадисова С.Я.
8.	Проведение и мониторинг региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО, МСОКО)	по графику Минпросвещения РФ,	Джамавова Л.Ю.
9.	Мониторинг присвоения учителям английского языка квалификационных (первой и высшей) категорий, почётных грамот Минобрнауки РД и РФ, других званий	сентябрь 2022г-июль 2023г	Гадисова С.Я.

10.	Мониторинг результатов знаний учащихся по итогам ГИА-2024г английского языка	июнь	Джамавова Л.Ю.
11.	Техника чтения во 2 классах по английскому языку, в целях реализации муниципальной программы «Чтение», в целях выявления пробелов знаний обучающихся по видам речевой деятельности (аудирование, говорение (монологическая речь и диалогическая речь, чтение, письмо) (Примерный план проведения техники чтения во 2-х классах по английскому языку в Буйнакском районе разработает Джанболатова Н.Д. и представит до 1 апреля 2024г.)	апрель-май	Гаджиева Б.А.
Обобщение педагогического опыта			
1.	Обобщение опыта: Предмет – английский язык Мурзаева Зухра Солтановна, учитель английского языка «Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями, развития их творческих способностей в ходе реализации ФГОС СОО на уроках английского языка»	25 мая 2024г.	Гадисова С.Я.
Научная деятельность педагогов			
1.	Издание методического пособия: «Функциональная грамотность на уроках английского языка» (глобальные компетенции))	25 мая	Гадисова С.Я., учителя английского языка
2.	1. Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2. Представление учителями научных статей в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по методике преподавания предмета английский язык, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	май	Гадисова С.Я., учителя английского языка
Оказание методической помощи школам показавшие низкие результаты на ГИА, в рамках реализации федерального проекта «500+» школ ШНОР, ШНСУ на 2023-2024год			
1.	Сетевое взаимодействие 1. Учителя английского языка школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях; 2. Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района; 3. Организация методической помощи учителям английского языка: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих в 10-х классах по обновлённым ФГОС СОО на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО) edsou.ru	по плану ОУ	Гадисова С.Я., Учителя английского языка Гадисова С.Я., учителя английского языка Гадисова С.Я., учителя английского языка
2.	Работа по сайту ОУ района 1. Обновление предметной информации сайта управления	в течение года	1. Гадисова С.Я.

	образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания английского языка 2.Обновление страницы районной секции учителей английского языка сайта управления образования (по вопросам преподавания предмета, по вопросам обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП) 3.Обновление школьных страниц учителей английского языка на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС СОО и введения ФООП 4. Обновление школьных страниц учителей английского языка на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по целевой модели наставничества в ОУ района		2. Гадисова С.Я. 3.Гадисова С.Я. 4. Гадисова С.Я.
Работа по организации ИОМ учителей английского языка			
1.	Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Гадисова С.Я.
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя английского языка	май	Гадисова С.Я.
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для ИОМ молодого педагога	сентябрь	Гадисова С.Я.
Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов: Организация работы по наставничеству в ОУ района: - выбор направления и методической темы ИОМ; - формулирование цели и задач самообразования; - определение круга источников информации; - выбор формы самообразования; плана самообразования; - определение результата самообразования; - анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта; - создание электронного портфолио; - создание карты профессионального роста педагога. - современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов (мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)			
Работа с молодыми специалистами, переход на целевую модель наставничества в ходе реализации Плана мероприятий посвящённых Году педагога и наставника			
№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве», дорожная карта по наставничеству) в целях реализации целевой модели наставничества	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	Гадисова С.Я.
4.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами .Оказание методической помощи	в течение года	Гадисова С.Я.

	по работе в очной и дистанционной форме.		
5.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Гадисова С.Я.
6.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	постоянно	Гадисова С.Я.
7.	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района: «Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»	ноябрь	Гадисова С.Я.
8.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка на разных ступенях обучения.	в течение года	Р.Омарова, творческая группа учителей
9.	4. Методическая тема, ИОМ молодого педагога и наставника	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
10.	Межсетевое взаимодействие с учителями опорных школ района по наставничеству. Организация и проведение наставнической работы в опорных школах района: МБОУ «Н-Казанищенская сош №2».	в течении года	Гадисова С.Я.

Реализация федеральных проектов

1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД, ФГАОУ ДПО	Гадисова С.Я.
2.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»	по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	Гадисова С.Я.
3.	Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата.	декабрь,	Гадисова С.Я.

	Акция в режиме online на сайте проекта big-history.ru .		
4.	Реализация федерального проекта «Земский учитель - 2024», национального проекта «Образование»	по графику	Гадисова С.Я.
5.	Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	Гадисова С.Я.
6.	Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография» на сайте publichealth.ru .	декабрь	Гадисова С.Я.
7.	Реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	октябрь	Гадисова С.Я.
8.	«Цифровая образовательная среда 2019-2024гг.»	ноябрь-декабрь	Гадисова С.Я.
9.	Федеральный проект «Флагманы образования» (регистрация на сайте: https://flagmany.rsv.ru/ .)	май-июнь	Гадисова С.Я.
10.	Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ	по плану управления образования	Гадисова С.Я.
Методическое обеспечение перехода на обновлённые ФГОС СОО, введение ФООП			
1.	Формирование и обновление банка данных учителей английского языка которым предстоит работать в 2023-2024 учебном году по обновлённым ФГОС СОО	август - сентябрь 2023г.	Гадисова С.Я.
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
4.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 10 классах , в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультацийна WhatsAppMessenger с учителями английского языка ОУ района и республики (группа « AnDag » с учителями ОУ района, Содружество учителей английского языка РД на сайте: hh//dagelta.ru/	в течение года	Гадисова С.Я.
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей английского языка, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка	в течение года	Гадисова С.Я.
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО	август-сентябрь	Гадисова С.Я.

7.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август - сентябрь	Гадисова С.Я.
8.	Обеспеченность учебниками по предмету история, учебники для 10 классов по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
9.	Размещение на сайте МКУ «УОБР», информационных материалов о переходе ОУ района на обучение по новым ФГОС НОО, ООО, СОО	постоянно	Гадисова С.Я.
10.	Размещение на сайте ОУ района информационных материалов о переходе на обучение по новым ФГОС НОО, ООО, СОО, введение ФООП	постоянно	Гадисова С.Я.

Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета английский язык в ОУ района: 1. Обеспечить комплектами грамматических таблиц по грамматике английского языка; 2. Приобрести компьютер в кабинеты английского языка подключённый к бесперебойному интернету; 3. Приобрести проектор в кабинеты английского языка подключённый к интернету.	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета английский язык	август	Руководители ОУ, учителя английского языка
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках английского языка по странам изучаемого языка	изучать и использовать современные образовательные и цифровые технологии	в течение года	учителя английского языка
3.	Улучшить успешную сдачу ГИА-2024г. по английскому языку	организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробный ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче	в течение года	Руководители школьных предметных методических секций ОУ района, учителя английского языка

		ГИА по предмету английский язык , демоверсия ЕГЭ-2024г. .		
4.	Переподготовка педагогов	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Гадисова С.Я.
5.	Недостаточный уровень использования учителями английского языка на уроках : ТСО, другие цифровые инструменты	Повышение уровня цифровой грамотности учителей английского языка	в течение года	Гадисова С.Я.
6.	Сетевое взаимодействие учителей английского языка школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков, обмен опытом	в течение года	Гадисова С.Я.
7.	Нехватка специалистов по английскому языку	Организация направленной профориентационной работы с учащимися школ. Беседы, встречи учащихся с представителями разных профессий, викторины, классные часы на темы: «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года	Гадисова С.Я.
8.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке,	в течение года	Гадисова С.Я.

		включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года, по видам речевой деятельности.		
9.	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Устранение психологического барьера перед отметкой.	в течение года	Руководитель ОУ, классные руководители учителя – предметники
10.	Слабые знания по видам речевой деятельности: грамматике, Говорению, устной речи, письму. Родители не могут помочь при выполнении домашних заданий.	Организация дополнительных занятий с детьми, отработка грамматических структур, фонетики (звуков), Отработка навыков говорения (монологическая речь и диалогическая речь)	в течение года	Руководители предметных школьных секций, методисты школ, учителя-предметники
11.	Наличие пробелов знаний у отдельных обучающихся по итогам срезов знаний 2022-2023 уч.года.	Тщательный мониторинг обученности на начальном этапе обучения и своевременная целенаправленная работа по ликвидации пробелов. Организация системы индивидуальных	по плану УОБР	Руководители предметных школьных секций, учителя-предметники

		консультаций со слабоуспевающими. Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. Организация летних или дистанционных занятий с отстающими. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.		
12.	Трудности учащихся при изучении иностранного языка с каждым из видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение (монологическая и диалогическая речь), письмо на всех ступенях обучения	Учителям иностранных языков необходимо использовать все виды речевой деятельности на каждом уроке при изучении иностранного языка, использовать весь состав УМК учебника что и предполагает выполняемость требований ФГОС СОО, программного материала, подготовку учащихся к материалам заданий КИМов ГИА. Необходимо вести классификацию ошибок по видам речевой деятельности	на каждом уроке	Гадисова С.Я. , замдиректора, руководители школьных предметных секций, учителя иностранных языков
13.	Слабая материально-техническая база предмета иностранный язык, недостаточная оснащённость кабинетов английского языка , отсутствие ТСО, медиатеки к УМК учебника , печатной наглядности по грамматике, лексике, (таблицы, ИКТ), страноведческий материал .	Изыскание возможностей по улучшению материально-технической базы предмета. Работа по совершенствованию материально-технической базы школьных кабинетов английского языка. Приобретение интерактивных досок, проекторов и ноутбуков.	в течение года	Мугутдинова П.А.
14.	Трудности учащихся при изучении	Реализация муниципальной	в течение года	Гадисова С.Я. , замдиректора школ,

	иностранного языка с видом речевой деятельностью – чтение	программы в школах района : «Чтение» цель программы по внеклассному чтению и развитию речи очень схожи – они предполагают работу по предупреждению и устранению речевых ошибок, углублённое знакомство учащихся с литературой писателей стран изучаемого языка обеспечение полноценного литературного развития школьников всех звеньев, раскрытие перед детьми мира нравственно- эстетических ценностей и духовной культуры изучаемого языка .		учителя иностранных языков
15.	Профориентационная работа по школам с учащимися и их родителями . Есть категория родителей учащихся которые не заинтересованы в изучении иностранного языка в школе	Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских собраний на тему : «Какова роль изучения иностранного языка в школе ?», организация встреч с преподавателями и выпускниками Вузов, (ФИЯ)факультета иностранного языка.	в течение года	Гадисова С.Я. , классные руководители, учителя иностранных языков.
Примерный перечень тем самообразования				
1.Исследовательская деятельность на уроках английского языка в рамках перехода на обновлённый ФГОС СОО. 2.Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения 3.Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках английского языка 4.Познавательная деятельность на уроках английского языка в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС СОО. 5.Творческие приёмы обучения иностранному языку. 6.Дифференцированный подход в обучении английского языка 7.Повышение качества знаний учащихся на уроках английского языка 8.Опорные конспекты в системе развивающего обучения 9.Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках английского языка с помощью цифровых технологий.				

10. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся на уроках английского языка
11. Функциональная грамотность на уроках английского языка
12.Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка.
13.Инновационные <u>методы и формы обучения иностранному языку</u> .
14.Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка.
15.Изучение и практического применение одного из выбранных методов обучения.
16.Использование английского фольклора при формировании коммуникативной компетенции учеников.
17.Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка.
18.Творческие приемы обучения иностранному языку.
19.Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка.
20.Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка.
21.Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка.
22.Новые стандарты в преподавании иностранного языка с введением обновлённых ФГОС СОО.
23..Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках английского языка на платформах: РЭШ, Московская электронная школа, Мои достижения, Медиатека Издательства «Просвещение» Олимпиад, Яндекс Учебник, Учи.ру, Билет в будущее Якласс, Скайп, Zoom, WhatsApp, Videouroki.net, Skype и др.

Использование педагогических технологий		
1. Технологии Разноуровневого обучения		
2. Технологии Опорных конспектов		
3. Технологии Критического мышления		
4. Технологии Сотрудничества		
5. Технологии Дискуссии на уроках английского языка		
6. Игровые технологии на уроках английского языка		
7. Коллективная форма работы на уроках английского языка		
8. Исследовательский метод, метод проектов		
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках английского языка		
10. Здоровьесберегающие технологии		
11. Технологии проблемного обучения		
12. Кейс – технологии		
13. Технологии дистанционного обучения английского языка (online занятия как одна из форм дистанционного обучения, online внутришкольные телемосты, online телемосты и занятия между учащимися школ района и школами республики)		
3. Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	октябрь 2023 г.	Гадисова С.Я.
4. Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	постоянно	Гадисова С.Я.
5. Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»	сентябрь 2023 г.	Гадисова С.Я.
6. Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ноябрь 2023 г.	Гадисова С.Я.
7. Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных	март 2024 г.	Гадисова С.Я.
	ежеквартально	Гадисова С.Я.
	02.10.2023	Гадисова С.Я.
	-	
	07.10.2023	

	организаций РД на портале РЭШ		
8.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	13.11.2023 - 18.11.2023	Гадисова С.Я.
9.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	04.12.2023 - 09.12.2023	Гадисова С.Я.

Мет
оди
чес
кое
обес
печ
ени
е
пер
ехо

да на обновлённые ФГОС СОО, введение ФООП федеральные основные общеобразовательные программы)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование и обновление банка данных учителей английского языка которым предстоит работать в 2023-2024 учебном году по обновлённым ФГОС СОО	август- сентябрь	Гадисова С.Я.
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
4.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 10 -х классах, в целях оказания методической помощи	в течение года	Гадисова С.Я.
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка.	в течение года	Гадисова С.Я.
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС СОО	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
7.	Создание районного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП.	август -сентябрь	Гадисова С.Я.

8.	Обеспеченность учебниками по предмету английский язык, учебники для 10-х классов по обновлённым ФГОС СОО.	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
9.	Размещение на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС СОО.	постоянно	Гадисова С.Я.
10.	Проведение круглого стола, посвящённого переходу на новые ФГОС СОО, ФООП «Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС СОО, введение ФООП»	май	Гадисова С.Я.

План «История и обществознание» на 2023-2024 учебный год.

Методическая проблема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО, введение ФООП».

Цель: «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП».

Задачи методической деятельности

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП;
- диагностика информационных потребностей учителей истории и обществознания;
- повышение педагогического мастерства учителей истории и обществознания с учётом требованиями обновлённых ФГОС СОО, ФООП;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий, современных форм и методов работы, направленных на реализацию обновлённых ФГОС СОО;
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания истории и обществознания;
- организация сетевого взаимодействия учителей истории и обществознания;
- содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере предпрофильного и профильного обучения;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей истории и обществознания, членов секции, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по истории и обществознанию.
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной и методической) учителей истории и обществознания;

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в рамках реализации Плана мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника.

Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан - 2024»	ноябрь	С. Гадисова
2	Предметная неделя истории Дагестана во всех ОУ. (Примерный план проведения недели Истории Дагестана в Буйнакском районе разработает Мамаева Х.Д. и представит до 1 апреля 2024г.)	10-15 апреля	С. Гадисова
3.	1.Мероприятия, посвящённые празднованию в Республике Дагестан дня рождения имама Шамиля (открытые уроки, конкурсы, организация экскурсионных маршрутов в сегменте историко-культурного и познавательного туризма «По тропам Шамиля», «Ахульго» - мемориала общей памяти и общей судьбы)	октябрь-ноябрь	С. Гадисова, учителя истории
	2.Организация и размещение на сайтах школ ОУ района: фотоматериалов, публикаций, видеороликов, посвящённых имаму Шамилю	октябрь-ноябрь	С. Гадисова
4.	Конно – спортивное мероприятие «Скачки» посвящённое 100 летию Буйнакского района	май	Администрация
5.	Конкурс научно-исследовательских работ по истории «Страницы истории Кавказской войны» посвящённое 100 летию Буйнакского района	март	С. Гадисова, учителя истории
6.	Историко-документальная выставка, посвящённая национально-освободительному движению горцев Северного Кавказа в XIX веке	октябрь	С. Гадисова, педагоги и библиотекарь
7.	Конкурс «Лучшая страничка учителя истории и обществознания»	март	С. Гадисова
8.	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки (Примерный план для всех учителей истории и обществознания составит Хайбуллаев Х.Х. до 28 декабря 2023г.)	17 января – 27 января	С. Гадисова
9.	Мероприятие «Открытый микрофон» для педагогов и учащихся 10-11 классов, посвящённое спецоперации	январь Актальный зал Администрации	Модераторы: Казаватов М.К.(выступления об истории возникновения)

	России на Украине.	Буйнакского района	конфликта) Рурухмаев Мурад (выступления о текущем состоянии спецоперации) Залимханова У.А. (выступления о реабилитации военнослужащих и их семей) Сулейманова У. (выступления о волонтерской деятельности)
10.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	ежемесячно	С. Гадисова
11.	Проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	ежемесячно	С. Гадисова
12.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2024гг.	по графику Минобрнауки РД	С. Гадисова
13.	Зональный конкурс Брейн-ринг на знание Конституции РФ и РД среди команд школ Буйнакского района и г. Буйнакск на призы Прокурора Буйнакск и Буйнакского района, ко Дню работников прокуратуры.	12 января 10.00.-12.00	Л. Джамавова
14.	Брифинг с прокурором ко Дню работников прокуратуры.	12 января 12.00.-13.00	Л. Джамавова
15.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	С. Гадисова
16.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	январь-февраль	С. Гадисова
17.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	С. Гадисова
18.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024»	март	С. Гадисова
19.	Республиканский конкурс "Лучший инновационный образовательный проект"	февраль	С. Гадисова
20.	Федеральное тестирование учителей-предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО», «ЦНППМ»	по графику Минобрнауки РД	С. Гадисова
21.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Лучшая методическая разработка» «Цифровая среда педагога»	февраль	С. Гадисова
22.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «История моего района» посвященный 100-летию Буйнакского района.	декабрь	С. Гадисова

23.	Муниципальный конкурс «Разработка туристического маршрута района» посвящённый 100- летию Буйнакского района	февраль	С. Гадисова
24.	Предметная неделя обществознания во всех ОУ (Примерный план проведения недели Обществознания в Буйнакском районе разработает Казаватов М.К. и представит в УОБР до 1 ноября 2023г.)	13-18 ноября	С. Гадисова, учитель обществознания
25.	Предметная неделя Истории России (Примерный план проведения недели Истории России в Буйнакском районе разработает и представит в УОБР Мамаков Г.А. до 10 января 2024г.)	15-20 января	С. Гадисова, учителя истории
26.	Урок «Разговоры о важном» (час внеурочной деятельности) с привлечением лидеров общественного мнения, выдающихся людей к обсуждению событий в республике, стране, мире; положительных и отрицательных проявлениях в обществе и т.д.	каждый понедельник	Н. Атаева, учителя истории, классные руководители
27.	Мероприятия, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Примерный план мероприятий для учителей истории подготовит и представит в УОБР Акаева З.А. до 25 апреля)	май	С. Гадисова
28.	Конкурс методических разработок «Уроки Победы» - посвящённые Победе в ВОВ	апрель-май	С. Гадисова
29.	День Единого текста в ОУ	февраль	С. Гадисова
30.	Мероприятия, посвящённые 100 летию Буйнакского района (акции, выставки, фестивали, конференции)	май	С. Гадисова
31.	«Учитель здоровья России-2024»	май	С. Гадисова
32.	Конкурсные мероприятия на образовательной платформе «Сферум», «Учи.ру»	по плану Минпросвещения России	С. Гадисова
33.	Международный Диктант Победы. Всероссийская историческая акция, связанная с событиями Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.	по плану Минпросвещения России (27 апреля)	С. Гадисова
34.	Мероприятия посвящённые 460 летию со дня издания первой печатной книги «Апостол» Ивана Фёдорова (1564г.)	март	С. Гадисова
35.	Мероприятия ОУ района посвящённые событиям СВО на Украине. Акция ОУ района «Назовём Поимённо»	апрель-май	С. Гадисова

36.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» Номинации: 1.«Наставничество года» в рамках международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «Мы вместе»; 2.Молодёжный форум «ОстроVa»!; 3. Методическая мастерская участника проекта «Методический ПроАктив: единство знаний и решений»; 4. Фестиваль Таврида АРТ с17-21 августа Росмолодежь, АНО «Центр развития культурных инициатив»; 5.Профильная смена «Мы все учились понемногу» для молодых педагоги просветителей в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов».	май-июнь	С. Гадисова
37.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	май-июнь	С. Гадисова
	Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности		
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Учителя истории и обществознания
	Всемирный день красоты	9 сентября	
	День Мира	15 сентября	
	День памяти погибших во всех войнах	18 сентября	
	Международный день ООН	24 октября	
	День народного единства	4 ноября	
	Международный день толерантности	16 ноября	
	День согласия и примирения	7 ноября	
	30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)	30 ноября	
	День Героев Отечества	9 декабря	
	День прав человека	10 декабря	
	День Конституции Российской Федерации (30 лет)	12 декабря	
	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (80 лет со дня полного снятия блокады (1944)	27 января	
	День мобилизации против угрозы ядерной войны	29 января	
	300 лет со дня основания Российской Академии наук.	8 февраля	
	День защитника Отечества	23 февраля	

	460 лет со дня издания первой печатной книги «Апостол» Ивана Фёдорова (1564г.)	1 марта	
	День космонавтики	12 апреля	
	Международный день памятных и исторических мест	18 апреля	
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	26 апреля	
	День Победы	9 мая	
	Международный день музеев	18 мая	
	День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны	22 июня	
	День рождения Имама Шамиля	27 июня	
Конференции, семинары, совещания, заседания предметных секций			
1.	<i>Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2022-2023гг.</i>	август	П. Мугутдтнова
2.	Заседание секции учителей истории и обществознания: «Итоги работы предметной секции учителей истории и обществознания за 2022-2023учебный год, проект плана работы на 2023-2024 учебный год» Основные направления работы районной секции учителей истории и обществознания на 2023-2024год: 1.Введение обновлённых ФГОС СОО, введение ФООП 2.Введение целевой модели наставничества, в рамках реализации Плана мероприятий посвящённых Году педагога и наставника 3.Результаты ГИА по истории и обществознанию в школах ОУ Демоверсия Кимов ЕГЭ-2024г. 4.Результаты срезов знаний учащихся по истории и обществознанию 5.Результаты ВПР по истории и обществознанию 1.«Итоги работы школьной методической секции района по истории и обществознанию за 2022-2023 учебный год» 2. Проект плана работы на 2023-2024 гг. 3.Итоги ГИА -2023г. по истории и обществознанию. 4.Введение ФГОС СОО, введение ФООП.	август 2023г. август	С. Гадисова Учителя истории и обществознанию С. Гадисова Учителя истории и обществознанию

	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района <i>«Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»</i>	август	С. Гадисова Учителя истории и обществознанию
3.	Заседание руководителей школьных предметной секции учителей истории и обществознания 1.«Анализ работы предметной секции за полугодие. 2. Работа по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП	ноябрь 2023г.	С. Гадисова Учителя истории и обществознанию
4.	Заседание руководителей школьных предметных секций по истории и обществознанию 1.«Итоги работы предметной секции за прошлый 2023-2024 учебный год 2. Анализ методической работы по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП 3.Анализ методической работы по введению целевой модели наставничества в ОУ района, в рамках реализации Плана мероприятий к Году педагога и наставника	январь 2024г.	С. Гадисова Учителя истории и обществознанию
5.	4.Проект плана работы предметной секции на 2024-2025учебный год 1.Индивидуальные консультации на WhatsApp Messenger с учителями истории и обществознании ОУ района и Республики Дагестан. Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан»: https://pedagog-rd.ru Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан» Группа в ВКонтакте:	май 2024г.	С. Гадисова Учителя истории и обществознанию
			С. Гадисова

6.	2.Содружество учителей истории и обществознания Республики Дагестан на Телеграмм канале: https://pedagog-rd.ru	в течение года	
7.		в течение года	
8.		в течение года	
Мониторинг по истории и обществознанию			
1.	Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	в конце каждой четверти	Н.Абдуразакова
2.	Обновление актуальной базы данных учителей истории и обществознания ОУ района	август- сентябрь	С. Гадисова
3.	Создание базы вакансий учителей истории и обществознания ОУ района	август- сентябрь	С. Гадисова
4.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету история и обществознание, учебники для 10 классов по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Х.Гамидова
5.	Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 10-х классов по обществознанию	январь	Л. Джамавова
6.	Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 8–х классов по истории	декабрь	Л. Джамавова
7.	Организация подготовки к ЕГЭ учащихся 11 классов по истории и обществознанию. Пробный ЕГЭ	декабрь	Л. Джамавова
8.	Проведение региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО, МСОКО) по истории и обществознанию	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Л. Джамавова
9.	Мониторинг прохождения учителями истории и обществознания курсов повышения квалификации за 2023-2024 учебный год, согласно перспективного плана УО и ОУрайона	ежемесячно	С. Гадисова
10.	Мониторинг присвоения учителям	сентябрь 2023г.	С. Гадисова

	истории и обществознания квалификационных (первой и высшей) категорий в 2023- 2024уч.году	июль 2024г.	
11.	Мониторинг результатов знаний учащихся по итогам ГИА	июнь	Л. Джамавова

Научная деятельность педагогов

1. Издание методического пособия: май
Методическое пособие для учителей
истории «Гражданско -
патриотическое воспитание на уроках
истории»
2. Методическое пособие для учителей
обществознания «Функциональная
грамотность на уроках
обществознания
– креативное мышление »

2.	Работа по сайту ОУ района 1.Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания предмета история и обществознание 2.Обновление страницы районной секции учителей истории и обществознания сайта управления образования (по вопросам преподавания предметов, по вопросам обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП) 3.Обновление школьных страниц учителей истории и обществознания на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС СОО	в течение года	Р.Омарова Г.Акаев Р.Омарова, Г.Акаев, Х.Мамаева Ответственный за сайт ОУ, руководитель школьной методической секции, ответственный координатор ОУ по обновлённым ФГОС
Работа по организации ИОМ учителей истории и обществознанию			
	1.Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Р.Омарова
	2.Папка профессионального роста, портфолио учителя	май	Р.Омарова, педагоги района
	3.Организация наставничества, выбор методической темы для ИОМ молодого педагога	сентябрь	Руководитель МО ОУ района
Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов: Организация работы по наставничеству в ОУ района: - выбор направления и методической темы ИОМ; - формулирование цели и задач самообразования; - определение круга источников информации; - выбор формы самообразования; плана самообразования; - определение результата самообразования; - анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта; - создание электронного портфолио; - создание карты профессионального роста педагога. - современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов (мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.) Работа с молодыми специалистами, переход на Целевую модель наставничества в ходе реализации Плана мероприятий посвящённых Году педагога и наставника			
1.	Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ района, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	С. Гадисова
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О	сентябрь - октябрь	С. Гадисова

	наставничестве», дорожная карта по наставничеству) в целях реализации целевой модели наставничества		
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	С. Гадисова
4.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме	в течение года	С. Гадисова
5.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	С. Гадисова
6.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	в течение года	С. Гадисова
7.	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района: «Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»	ноябрь	С. Гадисова
8.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания	в течение года	С. Гадисова
9.	Методическая тема, ИОМ молодого педагога и наставника	сентябрь-октябрь	С. Гадисова
10.	Межсетевое взаимодействие с учителями опорных школ района по наставничеству. Организация и проведение наставнической работы в опорных школах района: МБОУ «Н-Дженгутайская сош; МБОУ «Чиркейский ОЦ»; МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»; МБОУ «Н-Казанищенская сош №2».	в течение года	С. Гадисова
Реализация федеральных проектов			
1.	Реализация федерального проекта	по графику	С. Гадисова

	на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	
2.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»	по графику ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России», ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	С. Гадисова
3.	Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме online на сайте проекта big-history.ru.	декабрь, площадка-Н-Дженгутайская .soш	С. Гадисова
4.	Реализация федерального проекта «Земский учитель -2024», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения России , Минобрнауки РД	С. Гадисова
5.	Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	по графику Минпросвещения России	С. Гадисова
6.	Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография»	декабрь	С. Гадисова
7.	Реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	С. Гадисова
8.	«Цифровая образовательная среда 2019-2024гг.»	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	С. Гадисова
9.	Федеральный проект «Флагманы образования» (регистрация на сайте: https://flagmany.rsv.ru/ .)	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	С. Гадисова
10.	Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ	по плану управления образования	С. Гадисова
Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС СОО			
1.	Формирование и обновление банка	август- сентябрь	С. Гадисова

	данных учителей истории и обществознания которым предстоит работать в 2022-2023 учебном году по обновлённым ФГОС СОО		
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Минпросвещение России, РД
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики курсов ГБУ ДПО РД «ДИРО», «ЦНППМ»	сентябрь - октябрь	С. Гадисова, учителя истории и обществознания
4.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 5 классах , в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на WhatsAppMessenger в группе учителей истории и обществознания ОУ района)	в течение года	С. Гадисова
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей истории и обществознания, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания.	в течение года	С. Гадисова
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО	август-сентябрь	С. Гадисова
7.	Создание школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август -сентябрь	С. Гадисова
8.	Обеспеченность учебниками по предмету история, учебники для	сентябрь-октябрь	Х.Гамидова

	10 классов по обновлённым ФГОС СОО		
9.	Размещение на сайте, информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО.	постоянно	С. Гадисова
10.	Размещение на сайте, информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО, введения ФООП	май	С. Гадисова

Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета история и обществознание в ОУ района: 1. Обеспечить комплектами карт по классам; 2. Приобрести компьютер в кабинеты истории и обществознания подключённый к интернету; 3. Приобрести проектор в кабинеты истории и обществознания подключённый к интернету;	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета история и обществознание	август	П. Мугутдинова
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках истории и обществознания	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя истории и обществознания
3.	Улучшить успешную сдачу ГИА-2024г. по истории и обществознанию	организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробные ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предмету история и обществознание .	в течение года	учителя истории и обществознания
4.	Переподготовка педагогов (по желанию и	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ	учителя истории и обществознания

	необходимости)		ДПО РД «ДИРО»	
5.	Недостаточный уровень использования ТСО, другие цифровые инструменты	Повышение уровня цифровой грамотности учителей истории и обществознания	в течении года	учителя истории и обществознания
6.	Сетевое взаимодействие учителей истории и обществознания школ – лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков, обмен опытом	в течении года	учителя истории и обществознания
7.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года	в течение года	учителя истории и обществознания

8.	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Устранение психологического барьера перед отметкой.	в течение года	советник директора, классные руководители учителя – предметники
9.	Наличие пробелов знаний у отдельных обучающихся по итогам срезов знаний 2022-2023 учебного года.	Мониторинг обученности на начальном этапе обучения и своевременная целенаправленная работа по ликвидации пробелов. Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. Организация летних или дистанционных занятий с отстающими. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	по плану УОБР	учителя-предметники
10.	Профориентационная работа по школам с учащимися и их родителями .	Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских собраний на тему : «Какова роль изучения истории и обществознания в школе ?», организация встреч с преподавателями и выпускниками Вузов.	в течение года	С. Гадисова учителя истории и обществознания
Примерный перечень тем самообразования				

1. Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках перехода на обновлённый ФГОС СОО
2. Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках истории и обществознания
4. Познавательная деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС СОО
5. Мотивация в обучении истории и обществознания
6. Дифференцированный подход в обучении истории и обществознания
7. Повышение качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания
8. Опорные конспекты в системе развивающего обучения
9. Оптимизация деятельности учителя-предметника на уроках истории и обществознания с помощью цифровых технологий.
10. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся на уроках истории и обществознания
11. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и обществознания
12. Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания
13. Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках истории и обществознания на платформах: РЭШ, Московская электронная школа, Мои достижения, Медiateка Издательства «Просвещение» Олимпиад, Яндекс Учебник, Учи.ру, Билет в будущее Якласс, Скайп, Zoom, WhatsApp, Videouroki.net, Skype и др.

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления
4. Технологии Сотрудничества
5. Технологии Дискуссии на уроках истории и обществознания
6. Игровые технологии на уроках истории и обществознания
7. Коллективная форма работы на уроках истории и обществознания
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках истории, обществознания
10. Здоровьесберегающие технологии
11. Технологии проблемного обучения
12. Кейс – технологии
13. Технология дистанционного обучения истории и обществознания (online занятия как одна из форм дистанционного обучения)

Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023-2024 год

1.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2023 г.	С. Гадисова
2.	Формирование и размещение на официальных сайтах ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	С. Гадисова

				Методическое обеспечение перехода на обновлённые ФГОС СОО, введение ФООП (федеральные основные общеобразовательные программы)
3.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь 2023 г.	С. Гадисова	
4.	Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь 2023 г.	С. Гадисова	
5.	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»	март 2023 г.	С. Гадисова	
6.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	С. Гадисова	
7.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ	02.10.2023 - 07.10.2023	С. Гадисова	
8.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	13.11.2023 - 18.11.2023	С. Гадисова	
9.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	04.12.2023 - 09.12.2023	С. Гадисова	

ы)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование и обновление банка данных учителей английского языка которым предстоит работать в 2023-2024 учебном году по обновлённым ФГОС СОО	август- сентябрь	С. Гадисова
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	С. Гадисова

3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	сентябрь - октябрь	С. Гадисова
4.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 10 -х классах, в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на WhatsApp Messenger в группе учителей истории и обществознания)	в течение года	С. Гадисова
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания	в течение года	С. Гадисова
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС СОО	август-сентябрь	С. Гадисова
7.	Создание районного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП.	август -сентябрь	С. Гадисова
8.	Обеспеченность учебниками по предмету английский язык, учебники для 10-х классов по обновлённым ФГОС СОО.	сентябрь- октябрь	С. Гадисова, Х. Гамидова
9.	Размещение на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС СОО.	постоянно	С. Гадисова
10.	Проведение круглого стола, посвящённого переходу на новые ФГОС СОО, ФООП «Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС СОО, введение ФООП »	май	С. Гадисова

План

«Математика и информатика» на 2023-2024уч.год.

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей математики и информатики с учетом требований обновленных ФГОС СОО, введения ФООП и применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи:

- Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ;

- Повышение профессионального мастерства педагогов через КПК, самообразование, использование современных информационных технологий;

Выявление и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

- Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков и совершенствование методов обучения математике и информатике.

-Формирование потребностей у молодых учителей в непрерывном самообразовании.

- Формирование осознанного отношения к учебной деятельности.

- Реализация обновленных ФГОС СОО, ФООП : методическое сопровождение педагогов;

- Содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере предпрофильного и профильного обучения;

- Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в ходе реализации Плана мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника;

- Активизация внеклассной и внеурочной деятельности по предмету математика и информатика.

- Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов

- Развитие интересов и способностей одарённых и талантливых детей;

- Организация сетевого взаимодействия учителей математики и информатики

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
Районные мероприятия, конкурсы			
1.	Формирование базы данных учителей и ответственных за МО учителей математики и информатики (работа в муниципальной группе Whatsapp)	до 10 сентября	Гадисова С.Я.
2	«Учитель года Республики Дагестан - 2024»	ноябрь	Гадисова С.Я.
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Гадисова С.Я.
4.	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса учителей математики	май	Гадисова С.Я.
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Лучший инновационный образовательный проект"	февраль	Гадисова С.Я.
8.	Конкурс «Лучшая страничка учителя математики и информатики»	март	Гадисова С.Я.
9.	Проведение в ОУ района предметной недели математики (Примерный план разработает: М.Абдулбариева)	С 4-9 марта 2024г.	Гадисова С.Я.
10.	Проведение в ОУ района предметной недели информатики (Примерный план разработает: П.Умарова)	С 15-20 апреля 2024г.	Гадисова С.Я.
11.	Республиканская декада науки.(примерный план для учителей математики и информатики разработают: А.Джаякаева и З.Гашимова. до25декабря 2023г.)	С 17-27 января	Гадисова С.Я.
12	Всероссийский образовательный	ежемесячно	Гадисова С.Я.

	проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»		
13.	Проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	ежемесячно	Гадисова С.Я.
14.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023гг.	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
15.	Вебинары	В течение года	Гадисова С.Я.
16.	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству	С сентября по декабрь	Гадисова С.Я.
17.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	Гадисова С.Я.
18.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	Январь-февраль	Гадисова С.Я.
19.	На портале РЭШ «Неделя математической грамотности» в ОУ района	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
20.	Муниципальный этап Всероссийской школьной олимпиады по математике	Ноябрь-декабрь	Гадисова С.Я.
21.	Муниципальный тур республиканской математической олимпиады им.П.Л.Чёбышева для учащихся 5-7классов	март	Гадисова С.Я.
22.	Муниципальный этап командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников	Ноябрь -декабрь 2023 г.	Гадисова С.Я.
23.	Участие в Республиканском этапе командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников региона	Ноябрь -декабрь	Гадисова С.Я.
24.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	13.11.2023 -18.11.2023	Гадисова С.Я.
25.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	04.12.2023 -09.12.2023	Гадисова С.Я.
26.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД	02.10.2023 -07.10.2023	Гадисова С.Я.

	на портале РЭШ		
27.	День единого текста в ОУ района	февраль	Гадисова С.Я.
28.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь	Гадисова С.Я.
29.	Участие педагогов в Республиканской научно-практической конференции (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь 2023 г.	Гадисова С.Я.
30.	Участие педагогов в республиканском фестивале педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	Ноябрь	Гадисова С.Я.
31.	Ханмагомедовские чтения «Методика формирования функциональной грамотности в математическом образовании»	ноябрь	Гадисова С.Я.
32.	Мониторинг обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	Гадисова С.Я.
33.	Республиканская олимпиада учителей предметников «Профи-2024»	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
34.	Региональные конкурсы проектных работ по модели технопарка «Кванториум», «IT-клуб», программы «Шаг в будущее»	октябрь- май	Джамадова Л.Ю.
35.	Муниципальный этап республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	октябрь	Джамадова Л.Ю.
36.	Республиканская олимпиада ДГТУ для учащихся 11 классов по предметам: математика, физика(Форма проведения – очно-заочная. Первый этап - заочный; второй этап – очный)	ноябрь-декабрь	Джамадова Л.Ю.
37.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся и методических материалов " Науки юношей питают"(Форма проведения очно- заочная. Работы участников	февраль	Джамадова Л.Ю.

	принимают в электронном виде на почту организаторов конкурса)		
38.	Республиканская олимпиада по математике "Пифагор" (Форма участия – очная)	По календарю организационно - массовых мероприятий Минобрнауки РД	Джамамова Л.Ю.
39.	Республиканская математическая олимпиада Фибоначчи (Форма проведения - очная. Участники – ученики 4-6 классов)	май	Джамамова Л.Ю.
40.	Участие в образовательных сменах регионального центра «Сириус – Альтаир»(Форма проведения - очная. На базе ДГУНХ. Участники – ученики 7-11 классов)	По расписанию регионального центра «Сириус –Альтаир»	Джамамова Л.Ю.
41.	Обучение в заочной физико-технической школе (ЗФШТ) при МФТИ (Форма проведения – дистанционный учебно-отборочный курс. Участники – ученики 8-11 классов)	По расписанию «ЗФШТ»	Джамамова Л.Ю.
42.	Участие в воскресных образовательных школах при ДГУНХ(Форма проведения - очная. На базе ДГУНХ. Участники – ученики 7-11 классов)	Октябрь- май	Джамамова Л.Ю.
43.	Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках математики\ информатики и во внеурочной деятельности		
	День знаний	1сентября	Учителя предметники
	День геометрии	23февраля	
	День числа П	14 марта	
	День математика	1 апреля	
	Второй вторник февраля – День безопасного Интернета	14февраля	
	День программиста	13 сентября	
Слеты, семинары, конференции, совещания			
1.	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2022-2023 гг.	август	Мугутдинова П.А.
2.	I. Заседание секций «Итоги работы предметной секции учителей математики и информатики за 2022-2023учебный год, проект плана работы на 2023-2024 учебный год» Основные направления Секции на 2023-2024гг: 1.Результаты ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике в школе 2.Обобщение опыта: « Формы и методы эффективной	Август Январь	Гадисова С.Я. Джамамова Л.Ю.

	подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике» II Заседание руководителей школьных предметной секции учителей математики и информатики: 1.«Анализ работы предметной секции за полугодие. 2. Работа по реализации обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП III. Заседание руководителей школьных предметных секций математики и информатики: 1.«Итоги работы предметной секции за прошлый 2023-2024 учебный год 2. Анализ методической работы по реализации обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП 3.Анализ методической работы по введению целевой модели наставничества, в рамках реализации Плана мероприятий к Году педагога и наставника 4.Проект плана работы предметной секции на 2024-2025учебный год	Май	Гадисова С.Я.
3.	Инструктивно-методические совещания с выездом в образовательные учреждения.	в течение года	Гадисова С.Я.
4.	Участие учителей математики и информатики в работе всероссийских, республиканских семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по актуальным проблемам образовательного процесса.	по графику Минобрнауки РФ и РД	Гадисова С.Я.
5.	Индивидуальные консультации на WhatsAppMessenger с учителями математики и информатики ОУ района	в течение года	Гадисова С.Я.
Мониторинг по предмету			
1.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету математика и информатика	сентябрь	Гамидова Х.А.
2	Создание базы вакансий учителей математики и информатики в целях охвата педагогическими кадрами ОУ района.	Август-сентябрь	Гадисова С.Я.
3	Обновление единой базы данных учителей математики и информатики	Август-сентябрь	Гадисова С.Я.
4.	Мониторинг МСОКО	в конце каждой четверти	Джамадова Л.Ю.
5.	Проверка остаточных знаний учащихся 9,11 классов по математике	сентябрь	Джамадова Л.Ю.

6.	Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 5-х классов по математике	октябрь	Джамамова Л.Ю.
7.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов по математике. Проведение срезов знаний учащихся по математике	Декабрь, апрель	Джамамова Л.Ю.
8.	Организация подготовки к ЕГЭ по информатике учащихся 11 классов.	Раз в полугодие	Джамамова Л.Ю.
9.	Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПр, НИКО, МСОКО и др.)	по графику МОН РФ, РД	Джамамова Л.Ю.
10.	Мониторинг прохождения учителями математики и информатики курсов повышения квалификации в 2023-2024 уч.год.	ежемесячно	Гадисова С.Я.
11.	Мониторинг присвоения учителям математики и информатики квалификационных (первой и высшей) категорий в 2023-2024 уч.году.	июнь	Гадисова С.Я.
12.	Анализ состояния результативности знаний обучающихся при ГИА за курс основной и средней школы по математике и информатике	июнь-август	Джамамова Л.Ю.
Научная деятельность педагогов			
1.	Издание методического пособия: Методическое пособие для учителей математики:: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики».	май	Учителя математики и информатики
2.	1. Публикации в научных и печатных изданиях, в других средствах массовой информации 2. .Представление учителями научных статей в ДИРО по методике преподавания предметов математика и информатика, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	в течение года	Учителя математики и информатики
Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами			
1.	Сетевое взаимодействие 1.Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района; 2.Организация методической помощи	По плану ОУ	Учителя математики и информатики

	учителям математики: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих в 5-х-10 классах по обновлённым ФГОС СОО, ФООП на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО) edsoo.ru		
2.	Работа по сайту ОУ района 1. Постоянное обновление страницы РМО сайта управления образования по вопросам преподавания математики и информатики. 2. Обновление школьных страниц учителей математики и информатики на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС СОО, ФООП.	в течение года	Гадисова С.Я.
Работа по самообразованию			
1.	Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Гадисова С.Я.
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя	май	Гадисова С.Я.
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования	сентябрь	Гадисова С.Я.
Работа с молодыми специалистами, переход на целевую модель наставничества в ходе реализации			
Плана мероприятий посвященных Году педагога и наставничества			
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ о наставничестве, план работы)	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Организация и проведение наставнической работы в опорных школах района: МБОУ «Н-Казанищенская сош №2»	В течение года	Гадисова С.Я.
4.	1. Посещение уроков с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого педагога. 2. Диагностика на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. 3. Наблюдения и предупреждения ошибок в	В течение года	Гадисова С.Я.

	работе, рекомендации по методике преподавания предмета.		
5.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме на WhatsAppMessenger	в течение года	Гадисова С.Я.
Реализация федеральных проектов			
1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД	Гадисова С.Я.
2.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национальный проект «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМНР»	Гадисова С.Я.
3.	Реализация федерального проекта «Земский учитель -2023», национальный проект «Образование»	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
4.	Реализации федерального проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	Гадисова С.Я.
5	Реализация федерального проекта «Концепция развития математического образования РФ»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
6	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда 2019-2024»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
7	Реализация федерального проекта «Функциональная грамотность».	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
8.	Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ	по плану управления образования	Гадисова С.Я.
Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС «СОО», переход на ФООП			
1.	Формирование и обновление банка данных учителей математики которым предстоит работать в 2023-2024 учебном году по обновлённым ФГОС СОО, ФООП.	август- сентябрь	Гадисова С.Я.
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные, ФГОС СОО, ФООП в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 5-10 классах , в целях оказания методической помощи (дистанционная форма	в течение года	Гадисова С.Я.

	консультаций на WhatsApp Messenger в группе учителей математики ОУ района)		
4.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей математики, наблюдения и предупреждения ошибок в работе	в течение года	Гадисова С.Я.
5.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС СОО, ФООП.	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
6.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО и переходу на ФООП	август -сентябрь	Гадисова С.Я.
7.	Размещение на сайте ОУ информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС СОО.	постоянно	Гадисова С.Я.
8.	«Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС СОО,ФООП»	май	Гадисова С.Я.

Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблемы

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета математика и информатика: 1.Обеспечить таблицами со справочным материалом по математике и информатике по классам; 2. Приобрести компьютеры и проекторы в кабинеты	подача заявки руководителями ОУ	август	Мугутдинова П.А.
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя - предметники
3.	Улучшить качество подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предмету математика и информатика	организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробные ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по	в течение года	учителя математики и информатики

		предметам.		
4.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ РД ДИРО	Гадисова С.Я., учителя предметники
5.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей математики и информатики	в течение года	Гадисова С.Я., учителя математики и информатики
6.	Сетевое взаимодействие учителей математики и информатики школ – лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков ,обмен опытом	в течении года	Гадисова С.Я., учителя математики и информатики
7.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года	в течение года	Гадисова С.Я., предметных школьных секций
8.	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению	в течение года	Гадисова С.Я., учителя – предметники

		самооценки и критического отношения к себе.		
9.	Профориентационная работа по школам с учащимися и их родителями.	Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских собраний.	в течение года	Гадисова С.Я.

Примерный перечень рекомендуемых тем самообразования:

- 1.Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках математики и информатики через технологию развития критического мышления;
- 2.Системно – деятельный подход в обучении математики и информатики;
- 3.Активизация познавательной деятельности на уроках математики и информатики посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения;
- 4.Использование информационных технологий в образовательном процессе для повышения качества образования и мотивации к изучению предмета математика и информатика;
- 5.Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению математики и информатики» в свете обновленных ФГОС, СОО
- 6.Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики;
- 7.Методика работы с сайтом «РЕШУ ОГЭ» , «РЕШУ ЕГЭ» на уроках математики и информатики как средство повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- 8.Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике и информатике;
- 9.Исследовательская деятельность на уроках математики и информатики;
- 10.Преемственность в преподавании предметов (между начальной и основной, основной и средней (полной) школой).

Использование педагогических технологий

1. Здоровьесберегающая технология;
2. Проектная технология;
3. **Использование технологии разноуровневого и дифференцированного обучения;**
4. Коллективная система обучения;
5. **Технология проектного обучения и исследовательской деятельности;**
6. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках математики и информатики;
- 7.Технология «WEB- квест» ;
- 8.Технология критического мышления ;
9. Функциональная грамотность на уроках математики и информатики.
- 10..Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках математики и информатики на платформах:РЭШ, Медиатека Издательства «Просвещение» , Яндекс Учебник, Учи.ру Zoom, WhatsApp,Videouroki.net, и др.

План

«Физика и астрономия» на 2023-2024уч. год

Методическая тема: «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования в рамках обновленных ФГОС СОО и введения ФООП».

Цель методической деятельности: «Повышение качества образования предмета физика и астрономия, путем изучения и внедрения в практику современных педагогических технологий ».

Задачи методической деятельности:

- Осуществление систематической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов с учетом требований обновленных ФГОС СОО, ФООП.
- Изучение и внедрение в практику современных педагогических и инновационных технологий, повышающих качество преподавания предмета физика и астрономия.
- Выявление и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков и совершенствование методов обучения по предмету.
- Формирование потребностей у молодых учителей в непрерывном самообразовании.
- Формирование осознанного отношения к учебной деятельности.
- Совершенствование методики подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ;
- Реализация ФГОС СОО, ФООП: методическое сопровождение педагогов ;
- Активизация внеклассной и внеурочной деятельности по предмету физика и астрономия.
- Внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей физики
- Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов
- Развитие интересов и способностей одарённых и талантливых детей;
- Организация сетевого взаимодействия учителей физики
- Содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере предпрофильного и профильного обучения;
- Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в ходе реализации Плана мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника;

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
Районные мероприятия, конкурсы			
1.	Формирование базы данных об ответственных за МО учителей физики и астрономии (работа в муниципальной группе Whatsapp)	до 15 сентября	Гадисова С.Я.
2.	«Учитель года Республики Дагестан - 2024»	ноябрь	Гадисова С.Я.
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Гадисова С.Я.
4.	Муниципальный этап профессионального республиканского конкурса педагогического мастерства для учителей - предметников	по графику Минобрнауки РД и ДИРО и ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	Гадисова С.Я.
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Лучший инновационный образовательный проект"	февраль	Гадисова С.Я.
6.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	ежемесячно	Гадисова С.Я.
7.	Проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сентября-декабрь, Января-апрель	Гадисова С.Я.
8.	Вебинары	В течение года	Гадисова С.Я.
9.	Республиканская декада науки.(примерный план для учителей физики и астрономии разработает: З.Исагаджиева до 25 декабря 2023г.)	С 17-27 января 2024г.	Гадисова С.Я.

10.	Проведение в ОУ района предметной недели физики и астрономии (примерный план разработает: А.Шапилова)	С 19-24 февраля 2024г.	Гадисова С.Я.
11.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	Гадисова С.Я.
12.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	Январь-февраль	Гадисова С.Я.
13.	На портале РЭШ «Неделя естественнонаучной грамотности» в ОУ района	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
14.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Ноябрь-декабрь	Гадисова С.Я.
15.	На портале РЭШ «Неделя финансовой грамотности» в ОУ района	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
16.	Муниципальный этап командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников	Ноябрь -декабрь 2023 г.	Гадисова С.Я.
17.	Участие в Республиканском этапе командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников региона	Ноябрь -декабрь	Гадисова С.Я.
18.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	13.11.2023 -18.11.2023	Гадисова С.Я.
19.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	04.12.2023 -09.12.2023	Гадисова С.Я.
20.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ	02.10.2023 - 07.10.2023	Гадисова С.Я.
21.	День единого текста в ОУ района	февраль	Гадисова С.Я.
22.	Республиканская олимпиада учителей предметников «Профи-2024»	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
23.	Республиканская олимпиада ДГТУ для учащихся 11 классов по предметам: математика, физика(Форма проведения – очно- заочная. Первый этап - заочный; второй этап – очный)	Ноябрь-декабрь	Гадисова С.Я.
24.	Региональные конкурсы проектных работ по модели технопарка «Кванториум», «IT-клуб», программы «Шаг в будущее»	Октябрь- май	Гадисова С.Я.
25.	Муниципальный этап республиканской конференции молодых исследователей	октябрь	Гадисова С.Я.

	«Шаг в будущее»		
26.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся и методических материалов " Науки юношей питают"(Форма проведения очно- заочная. Работы участников принимают в электронном виде на почту организаторов конкурса)	февраль	Гадисова С.Я.
27.	Интеллектуальный марафон старшеклассников, приуроченный ко Дню Российской науки(Форма проведения - очная. Участники (учащиеся 8-9 класса) решают задачи предметов естественнонаучного цикла)	8 февраль	Гадисова С.Я.
28.	Республиканская олимпиада ВБГОУ ВО «ДГУНХ» физике(Участники – ученики 9-11 классов)	апрель	Гадисова С.Я.
29.	Районный конкурс исследовательских работ(Форма проведения – очно-заочная. Прием работ на экспертизу; защита проектов по секциям. Участвуют 7-10 классы.)	апрель	Гадисова С.Я.
30.	Участие в образовательных сменах регионального центра «Сириус – Альтаир»(Форма проведения - очная. На базе ДГУНХ. Участники – ученики 7-11 классов)	По расписанию регионального центра «Сириус –Альтаир»	Гадисова С.Я.
31.	Обучение в заочной физико-технической школе (ЗФШТ) при МФТИ (Форма проведения – дистанционный учебно-отборочный курс. Участники – ученики 8-11 классов)	По расписанию «ЗФШТ»	Гадисова С.Я.
	Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках физики, астрономии и во внеурочной деятельности		
1.	День знаний	1сентября	Учителя предметники
2.	90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина	март	
3.	День космонавтики	12 апреля	
4.	Второй вторник февраля – День безопасного Интернета	14февраля	
Слеты, семинары, конференции, совещания			
1.	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2022-2023 гг.	август	Мугутдинова П.А.
2.	I. Заседание руководителей МО «Итоги работы предметной секций учителей физики и астрономии за 2022-2023учебный год проект плана работы на 2023-2024 учебный год» Основные направления Секции на 2023-2024гг: 1.Результаты ОГЭ и ЕГЭ по физике в	Август	Гадисова С.Я.

	ОУ района 2. Проект плана работы		
3.	II. Заседание руководителей школьных предметной секции учителей физики: 1.«Анализ работы предметной секции за полугодие. 2. Работа по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП III. Заседание руководителей школьных предметных секций физики: 1.«Итоги работы предметной секции за прошлый 2023-2024 учебный год 2. Анализ методической работы по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП 3.Анализ методической работы по введению целевой модели наставничества в ОУ района, в рамках реализации Плана мероприятий к Году педагога и наставника 4.Проект плана работы предметной секции на 2024-2025 учебный год	Январь Май	Гадисова С.Я. Гадисова С.Я.
4.	Инструктивно-методические совещания с выездом в образовательные учреждения.	в течение года	Гадисова С.Я.
5.	Участие учителей физики в работе всероссийских, республиканских семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по актуальным проблемам образовательного процесса.	по графику Минобрнауки РФ и РД	Гадисова С.Я.
6.	Индивидуальные консультации на WhatsAppMessenger с учителями физики и астрономии ОУ района	в течение года	Гадисова С.Я.
Мониторинг по предмету			
1.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету физика и астрономия	сентябрь	Гамидова Х.А.
2.	Обновление единой базы данных учителей физики и астрономии образовательных учреждений Буйнакского района.	сентябрь	Гадисова С.Я.
3.	Мониторинг МСОКО	в конце каждой четверти	Джамавова Л.Ю.
4.	Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО, МСОКО и др.)	по графику МОН РФ,РД	Джамавова Л.Ю.
5.	Мониторинг прохождения учителями физики и астрономии курсов повышения квалификации в 2023-2024 уч.год.	ежемесячно	Гадисова С.Я.
6.	Мониторинг присвоения учителям	июнь	Гадисова С.Я.

	физики квалификационных (первой и высшей) категорий в 2023-2024 уч.году.		
7.	Анализ состояния результативности знаний обучающихся по итогам ГИА за курс основной и средней школы по физике	июнь-август	Джамавова Л.Ю.
8.	Проведение срезов знаний учащихся 8кл. по физике	февраль	Джамавова Л.Ю.
Научная деятельность педагогов			
1.	Публикации в научных и печатных изданиях, в других средствах массовой информации	в течение года	А.Гаджиева, учителя физики района
2.	Представление учителями научных статей в ДИРО по методике преподавания предмета физика, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	в течение года	А.Гаджиева. учителя физики района
Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами			
1.	Сетевое взаимодействие 1.Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий лучшими педагогами района. 2. .Организация методической помощи учителям физики: индивидуальные консультации на WhatsAppMessenger .	По плану ОУ ежедневно	Гадисова С.Я.
2.	Работа по сайту ОУ района 1. Постоянное обновление страницы РМО сайта управления образования по вопросам преподавания физики и астрономии. 2. Обновление школьных страниц учителей физики на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по проведенным мероприятиям	в течение года	Гадисова С.Я.
Работа по самообразованию			
1.	Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Гадисова С.Я.
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя	май	Гадисова С.Я.
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования	сентябрь	Гадисова С.Я.
Работа с молодыми специалистами, переход на целевую модель наставничества в ходе реализации Плана мероприятий посвященных Году педагога и наставничества			
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.

	учебного процесса.			
2.	Организация и проведение наставнической работы в опорных школах района:МБОУ «Н-Казанищенская сош№2»	по плану УОБР		Гадисова С.Я.
Реализация федеральных проектов				
1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД		Гадисова С.Я.
2.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национальный проект «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»		Гадисова С.Я.
3.	Реализация федерального проекта «Земский учитель -2023», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД		Гадисова С.Я.
4.	Реализации федерального проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март		Гадисова С.Я.
5.	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда 2019-2024»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД		Гадисова С.Я.
6.	Реализация федерального проекта «Функциональная грамотность».	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД		Гадисова С.Я.
7.	Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ	по плану управления образования		Гадисова С.Я.
Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблемы				
1.	Улучшить МТБ предмета физика и астрономия в ОУ района: 1.Обеспечить таблицами со справочным материалом и лабораторным оборудованием по физике и астрономии по классам; 2. Приобрести компьютеры и проекторы в кабинеты	подача заявки руководителями ОУ	август	Мугутдинова П.А.
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя - предметники
3.	Улучшить качество подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предмету физика	организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков	в течение года	Гадисова С.Я.

		повторения, практических занятий, консультаций, пробные ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предметам.		
4.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ РД ДИРО	Гадисова С.Я.
5.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей физики и астрономии	в течение года	Гадисова С.Я.
6.	Сетевое взаимодействие учителей математики и информатики школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков ,обмен опытом	в течении года	Гадисова С.Я.
7.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных	в течение года	Гадисова С.Я.

		материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года		
8.	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Устранение психологического барьера перед отметкой.	в течение года	Гадисова С.Я. классные руководители учителя – предметники
9.	Профориентационная работа по школам с учащимися и их родителями .	Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских собраний, организация встреч с преподавателями и выпускниками Вузов.	в течение года	Гадисова С.Я.
Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС «СОО», переход на ФООП				
	Формирование и обновление банка данных учителей физики и астрономии которым предстоит работать в 2023-2024 учебном году по обновлённым ФГОС СОО, ФООП.	август- сентябрь	Гадисова С.Я.	
	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные , ФГОС СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.	
	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 7-10 классах , в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультацийна WhatsAppMessenger в группе учителей физики ОУ района)	в течение года	Гадисова С.Я.	

	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей физики, наблюдения и предупреждения ошибок в работе	в течение года	Гадисова С.Я.
	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС СОО	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО и переходу на ФООП	август -сентябрь	Гадисова С.Я.
	Размещение на сайте ОУ информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС СОО.	постоянно	Гадисова С.Я.
	«Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС СОО»	май	Гадисова С.Я.

Примерный перечень рекомендуемых тем самообразования:

1. Системно – деятельный подход в обучении физики и астрономии;
2. Активизация познавательной деятельности на уроках физики и астрономии посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения;
3. Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения качества образования и мотивации к изучению предмета физика и астрономия;
4. Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению физики и астрономии;
5. Методика работы с сайтом «РЕШУ ОГЭ» , «РЕШУ ЕГЭ» на уроках физики как средство повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации;
6. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики;
7. Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования.

Использование педагогических технологий

- 1.Здоровьесберегающая технология;
- 2.Проектная технология;
- 3.Использование технологии разноуровневого и дифференцированного обучения;
- 4.Коллективная система обучения;
- 5.Технология проектного обучения и исследовательской деятельности;
6. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках физики и астрономии;
- 7.Технология «WEB- квест»;
- 8.Технология критического мышления;
9. Функциональная грамотность на уроках физики астрономии;
10. Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках физики на платформах:

РЭШ, Медиатека Издательства «Просвещение» , Яндекс Учебник, Учи.ру Zoom, WhatsApp, Videouroki.net, и др.

План

«Химия и биология» на 2023-2024 уч. г.

Методическая тема: «Компетентностный подход в преподавании предметов естественно-научного цикла в условиях реализации обновленных ФГОС СОО и введения ФООП..»

Цель: «Повышение качества преподавания химии и биологии через совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их профессиональной компетентности, создание условий для повышения мотивации к изучаемым предметам через урочную и внеклассную деятельность в свете обновленных ФГОС СОО, ФООП.»

Задачи методической деятельности:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам реализации обновленных ФГОС СОО, ФООП.;
- Систематизация работы учителей по наставничеству и обмену опытом;
- Повышение профессиональной квалификации учителей, посредством обучающих семинаров и заседаний Ассоциаций, курсов повышения квалификации, проведения мастер -классов;
- Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения информационных технологий;
- Обеспечение выхода проектной и исследовательской деятельности учащихся на научно-практические конференции, муниципальные, региональные и федеральные конкурсы и фестивали;
- Организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, конференций.
- Совершенствование системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии.
- Развитие интересов и способностей одарённых и талантливых детей;
- Реализация ФГОС СОО, ФООП: методическое сопровождение педагогов;
- Организация сетевого взаимодействия учителей биологии и химии.
- Содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере предпрофильного и профильного обучения;
- Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в ходе реализации Плана мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника.

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
Районные мероприятия, конкурсы			
1.	Формирование базы данных учителей и ответственных за МО учителей химии и биологии (работа в муниципальной группе Whatsapp)	До 10 сентября	Гадисова С.Я.
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года 2024»	ноябрь	Гадисова С.Я.
3	Республиканская олимпиада учителей предметников «Профи-2024»	март	Гадисова С.Я.
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Гадисова С.Я.
5.	Муниципальный этап профессионального республиканского конкурса педагогического мастерства для учителей - предметников	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
6	Муниципальный этап республиканского конкурса " День птиц"	январь	Гадисова С.Я.
7	Муниципальный этап республиканского	февраль	Гадисова С.Я.

	конкурса "Лучший инновационный образовательный проект"		
8	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей»	октябрь	Гадисова С.Я.
9	Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды-2024	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
10	Республиканская декада науки.(примерный план для учителей химии и биологии разработают: М.Закарикаева и Д.Тохтарова до25декабря 2023г.)	С 17-27 января	Гадисова С.Я.
11	Проведение в ОУ района предметной недели биологии (Примерный план разработает: З.Мутайгаджиева)	С 25-30 сентября	Гадисова С.Я.
12	Проведение в ОУ района предметной недели химии (Примерный план разработает: П.Мухидинова)	С 22-27января	Гадисова С.Я.
13	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	Гадисова С.Я.
14	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	Январь-февраль	Гадисова С.Я.
15	На портале РЭШ «Неделя естественнонаучной грамотности» в ОУ района	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
16.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экологический диктант»	ноябрь	Гадисова С.Я.
17.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического Конкурса-форума «Зелёная планета 2024»	март	Гадисова С.Я.
18.	Муниципальный этап Всероссийского Слёта юных экологов «Экология без границ»	Март-апрель	Гадисова С.Я.
19.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии	Ноябрь-декабрь	Гадисова С.Я.
20.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь	Гадисова С.Я.
21.	Участие педагогов в Республиканской научно-практической конференции (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	Сентябрь 2023 г.	Гадисова С.Я.
22.	Участие педагогов в республиканском фестивале педагогических идей и открытых уроков	Ноябрь	Гадисова С.Я.

	«Знания не для школы, а для жизни»		
23.	Мониторинг обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	Гадисова С.Я.
24.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	13.11.2023 - 18.11.2023	Гадисова С.Я.
25.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций на портале РЭШ.	04.12.2023 - 09.12.2023	Гадисова С.Я.
26.	День единого текста в ОУ района	февраль	Гадисова С.Я.
27.	Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»(Форма участия – дистанционная для учащихся с 6-17 лет по номинациям: «Экоблоггер», «Экомир»,«Экомультфильм», «Экопроект», «Экорисунок»)	сентябрь	Гадисова С.Я.
28.	Республиканская олимпиада ДГТУ для учащихся 11 классов по предмету: химия(Форма проведения – очно- заочная. Первый этап - заочный; второй этап – очный)	Ноябрь-декабрь	Гадисова С.Я.
29.	Интеллектуальный марафон старшеклассников, приуроченный ко Дню Российской науки(Форма проведения - очная. Участники (учащиеся 8-9 класса) решают задачи предметов естественнонаучного цикла)	8 февраль	Гадисова С.Я.
30.	Муниципальный конкурс проектов «Моё село - моя забота»(Форма проведения – очно-заочная. Участники – учащиеся 7-11 классов представляют свои проекты, направленные на благоустройство и развитие сельских территорий)	март	Гадисова С.Я.
31.	Муниципальный этап республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	октябрь	Гадисова С.Я.
32.	Участие в воскресных образовательных школах при ДГУНХ(Форма проведения - очная. На базе ДГУНХ. Участники – ученики 7-11 классов)	Октябрь- май	Гадисова С.Я.
33.	Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках химии и биологии и во внеурочной деятельности		
	День знаний	1сентября	Учителя предметники, Гадисова С.Я.
	195 лет со дня рождения А.М.Бутлерова	15сентября	
	215 лет со дня рождения Ч.Дарвина	12февраля	
Слеты, семинары, конференции, совещания			
1.	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2022-2023 гг.	август	Мугутдинова П.А.

2.	Заседание руководителей районных предметных секций. I. «Итоги работы районной предметной секции учителей химии и биологии за 2022-2023 учебный год, проект плана работы на 2023-2024 учебный год» Основные направления Секции на 2023-2024 гг: 1. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии в школах района	август	Гадисова С.Я. Гадисова С.Я. Джамамова Л.Ю.
3.	II. Заседание руководителей школьных предметной секции учителей физики: 1.«Анализ работы предметной секции за полугодие. 2. Работа по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП	Январь	Гадисова С.Я.
4.	III. Заседание руководителей школьных предметных секций физики: 1.«Итоги работы предметной секции за прошлый 2023-2024 учебный год 2. Анализ методической работы по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП 3. Анализ методической работы по введению целевой модели наставничества в ОУ района, в рамках реализации Плана мероприятий к Году педагога и наставника 4. Проект плана работы предметной секции на 2024-2025 учебный год	Май	Гадисова С.Я.
3.	Проведение районных семинаров учителей химии и биологии	По плану УОБР	Гадисова С.Я.
4.	Инструктивно-методические совещания с выездом в образовательные учреждения.	В течение года	Гадисова С.Я.
5.	Участие учителей химии и биологии в работе всероссийских, республиканских семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по актуальным проблемам образовательного процесса.	по графику Минобрнауки РФ и РД	Гадисова С.Я.
6.	Индивидуальные консультации на WhatsApp Messenger с учителями химии и биологии ОУ района	в течение года	Гадисова С.Я.
Мониторинг по предмету			
1.	Мониторинг обеспеченности учебниками по химии и биологии	сентябрь	Гамидова Х.А.
2.	Обновление единой базы данных учителей биологии и химии образовательных учреждений Буйнакского района.	сентябрь	Гадисова С.Я.
3.	Создание базы вакансий учителей химии и	Август-сентябрь	Гадисова С.Я.

	биологии в целях охвата педагогическими кадрами ОУ района.		
4.	Мониторинг МСОКО	в конце каждой четверти	Джамамова Л.Ю.
5.	Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО, МСОКО и др.)	по плану МОН РД, РФ	Джамамова Л.Ю.
6.	Мониторинг прохождения учителями химии и биологии курсов повышения квалификации в 2023-2024 уч.год.	ежемесячно	Гадисова С.Я.
7.	Мониторинг присвоения учителям химии и биологии квалификационных (первой и высшей) категорий в 2023-2024 уч.году.	июнь	Гадисова С.Я.
8.	Анализ состояния результативности знаний обучающихся по итогам ГИА за курс основной и средней школы по биологии и химии	июнь-август	Джамамова Л.Ю.
9.	Организация подготовки к ЕГЭ по химии и биологии учащихся 11 классов.	Раз в полугодие	Джамамова Л.Ю.
Обобщение опыта			
Научная деятельность педагогов			
1.	Издание методического пособия: Методическое пособие для учителей химии и биологии: «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках химии и биологии».	май	Гадисова С.Я.
2.	1. Публикации в научных и печатных изданиях, в других средствах массовой информации 2. Представление учителями научных статей в ДИРО по методике преподавания предметов биология и химия, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	в течение года	Гадисова С.Я.
Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами			
1.	Сетевое взаимодействие 1. Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий лучшими педагогами района. 2. Организация методической помощи учителям биологии и химии: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих в 5-10х	По плану ОУ	Гадисова С.Я.

	классах по обновлённым ФГОС, СОО на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО) edsoo.ru		
2.	Работа по сайту ОУ района 1. Постоянное обновление страницы РМО сайта управления образования по вопросам преподавания химии и биологии. 2. Обновление школьных страниц учителей химии и биологии на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС, СОО	в течение года	Гадисова С.Я.
Работа по самообразованию			
1.	Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Гадисова С.Я.
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя	май	Гадисова С.Я.
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования	сентябрь	Гадисова С.Я.
Работа с молодыми специалистами, переход на целевую модель наставничества в ходе реализации Плана мероприятий посвященных Году педагога и наставничества			
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ о наставничестве, план работы)	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Организация и проведение наставнической работы в опорных школах района: МБОУ «Н-Дженгутаевская сош», МБОУ «Чиркейский ОЦ», МБОУ «Н-Казанищенская гимназия», МБОУ «Н-Казанищенская сош№2»	В течение года	Гадисова С.Я.
4.	4. Посещение уроков с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого педагога. 5. Диагностика на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. 6. Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания предмета.	В течение года	Гадисова С.Я.
5.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме	в течение года	Гадисова С.Я.

	на WhatsAppMessenger		
Реализация федеральных проектов			
1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД	Гадисова С.Я.
2.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национальный проект «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Гадисова С.Я.
3.	Реализация федерального проекта «Земский учитель -2023», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
4.	Реализации федерального проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	Гадисова С.Я.
5.	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда 2019-2024»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
6.	Реализация федерального проекта «Функциональная грамотность».	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
7.	Реализация естественнонаучной грамотности в школах района	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
8.	Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ	по плану управления образования	Гадисова С.Я.
Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС «СОО», переход на ФООП			
1.	Формирование и обновление банка данных учителей биологии и химии которым предстоит работать в 2023-2024 учебном году по обновлённым ФГОС СОО, ФООП.	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.

	вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные , ФГОС СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса			
3.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 5-10 классах , в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на WhatsAppMessenger в группе учителей химии и биологии ОУ района)	в течение года		Гадисова С.Я.
4.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей биологии, химии наблюдения и предупреждения ошибок в работе	в течение года		Гадисова С.Я.
5.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС СОО, ФООП.	август-сентябрь		Гадисова С.Я.
6.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО и переходу на ФООП.	август - сентябрь		Гадисова С.Я.
7.	Размещение на сайте ОУ информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС СОО.	постоянно		Гадисова С.Я.
8.	«Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС СОО»	май		Гадисова С.Я.
Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблемы				
1.	Улучшить МТБ предмета химия и биология в ОУ района: 1.Обеспечить таблицами со справочным материалом, лабораторным оборудованием по химии и биологии по классам; 2. Приобрести компьютеры и проекторы в кабинеты	подача заявки руководителям и ОУ	август	Мугутдинова П.А.
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя - предметники
3.	Улучшить качество подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предмету химия и биология	организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических	в течение года	Гадисова С.Я.

		занятий, консультаций, пробные ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предметам.		
4.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	по график у ГБУ РД ДИРО	Гадисова С.Я.
5.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей химии и биологии	в течение года	Гадисова С.Я.
6.	Сетевое взаимодействие учителей химии и биологии школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков, обмен опытом	в течение года	Гадисова С.Я.
7.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном	в течение года	Гадисова С.Я.

		плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года		
8.	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Устранение психологического барьера перед отметкой.	в течение года	Гадисова С.Я.
9.	Профориентационная работа по школам с учащимися и их родителями .	Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских собраний, организация встреч с преподавателями и выпускниками Вузов.	в течение года	Гадисова С.Я., классные руководители, учителя истории и обществознания

Примерный перечень рекомендуемых тем самообразования:

1. Развитие познавательной активности у учащихся на уроках химии и биологии;
2. Приоритетные направления в методике преподавания химии и биологии в условиях обновленных ФГОС СОО
3. Пути повышения качества образования на уроках химии и биологии;
4. Развитие критического мышления в процессе проектной деятельности, использование электронных образовательных ресурсов на уроках химии и биологии;
5. Здоровьесберегающие технологии на уроке и во внеурочной деятельности;
6. Современные педагогические технологии в реализации идей ФГОС СОО, ФООП на уроках химии и биологии;
7. Проектно – исследовательская деятельность на уроках химии и биологии.

Использование педагогических технологий

1. Информационно-коммуникативные технологии;
2. Здоровьесберегающая технология;
3. Проектная технология;
4. **Использование технологии разноуровневого и дифференцированного обучения;**
5. Технология укрупнения дидактических единиц (химия);
6. **Технология проектного обучения и исследовательской деятельности;**
7. Модель АСО;
8. Кейс – технология;
9. Адаптивная система обучения;
10. Обучение на основе проблемных ситуаций;
11. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии и биологии
12. Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках математики и информатики на платформах: **РЭШ, Медиатека Издательства «Просвещение» , Яндекс Учебник, Учи.ру Zoom, WhatsApp, Videouroki.net, и др.**

План по предмету «География»

на 2023-2024 учебный год

Цель: Повышение качества географического образования в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО.

Задачи:

- совершенствование профессиональных (предметных и методических) компетенций учителя географии;
- повышение мотивации учителей-предметников к непрерывному самообразованию, к организации творческой, исследовательской деятельности, поиску новых эффективных путей совершенствования учебно-воспитательного процесса по географии;
- широкое внедрение в организацию учебного процесса метапредметного подхода в обучении и формирование универсальных учебных действий посредством изучения географии;
- обобщение, распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий;
- сопровождение учителей, работающих с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников;
- содействие формированию ключевых компетентностей учащихся средствами географического образования.

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственные
Районные мероприятия			
1.	Международная детско-юношеская премия	сентябрь	Н. Атаева

	«Экология - дело каждого». Номинации: «Экоблоггер», «Экомир», «Экомультфильм», «Экопроект», «Экорисунок» https://www.экологияделокаждого.рф/		
2.	Всероссийский экологический субботник в поддержку Общероссийского экологического движения «Зелёная Россия»	сентябрь	Н. Атаева
3.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» https://dni-fg.ru/	ежемесячно	С. Гадисова
4.	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок Цифры» https://урокцифры.рф/	ежемесячно	С. Гадисова
5.	Всероссийский «Урок географии» https://resh.edu.ru/material-geography	октябрь	С. Гадисова
6.	Торжественное мероприятие ко Дню Учителя	октябрь	П. Мугутдинова, Н. Атаева
7.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся ОУ Буйнакского района на портале РЭШ	2 октября – 7 октября	С. Гадисова
8.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся ОУ Буйнакского района на портале РЭШ	13 ноября – 18 ноября	С. Гадисова
9.	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники Природы»	ноябрь	Н. Атаева
10.	День единого текста	по графику ДИРО	Л. Джамавова
11.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся на портале РЭШ	4 декабря – 9 декабря	С. Гадисова
12.	Неделя читательской грамотности. Организация диагностики уровня сформированности читательской грамотности обучающихся на портале РЭШ	по графику ДИРО	С. Гадисова
13.	Неделя естественнонаучной грамотности. Организация диагностики уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся на портале РЭШ	по графику ДИРО	С. Гадисова
14.	Организация и проведение предметной Недели географии	по графику ИМО	С. Гадисова
15.	Пробный ЕГЭ по географии	по плану БРЦРО	Л. Джамавова
16.	Республиканская декада науки	январь	С. Гадисова
17.	Интеллектуальный марафон старшеклассников, приуроченный ко Дню Российской науки	8 февраля	Л. Джамавова
18.	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	март	С. Гадисова
19.	Мероприятия (походы) туристско-краеведческой направленности	в течение года	С. Гадисова

20.	Экологические уроки «Разделяй с нами». Всероссийский портал «Экокласс.рф»	апрель-май	С. Гадисова
21.	Церемония награждения «Лучший ученик 2024 года»	май	Л. Джамавова
22.	Присуждение премий администрации Буйнакского района в области образования	август	П. Мугутдинова
Районные акции			
1.	Международная просветительская акция «Географический диктант» http://dictant.rgo.ru/	октябрь	С. Гадисова
2.	Всероссийский экологический диктант https://экодиктант.рус/	ноябрь	С. Гадисова
3.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» http://miretno.ru/	ноябрь	С. Гадисова
4.	Международная экологическая акция «Час Земли» https://60.wwf.ru/	март	С. Гадисова
5.	Всероссийская акция «Битва экопросветителей»	март	С. Гадисова
6.	Интеллектуальная викторина «Победный географический диктант» https://mk.rgo.ru/	май	Русское географическое общество
7.	Международная акция "Ночь географии"	июнь	Русское географическое общество
Районные конкурсы для учащихся			
1.	Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат»	август	Л. Джамавова
2.	Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого»	сентябрь	Л. Джамавова
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Родное село»	сентябрь	Л. Джамавова
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды	октябрь	Л. Джамавова
5.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	ноябрь-декабрь	Л. Джамавова
6.	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	январь	Л. Джамавова
7.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся и методических материалов «Науки юношей питают»	февраль	Л. Джамавова
8.	Муниципальный этап Российского юниорского водного конкурса	февраль	Л. Джамавова
9.	Муниципальный конкурс проектов «Моё село - моя забота»	февраль	Л. Джамавова
10.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса-форума	март	Л. Джамавова

	«Зелёная планета – 2024»		
11.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный краевед»	март	Л. Джамадова
12.	Муниципальный этап республиканского конкурса «День птиц»	апрель	Л. Джамадова
13.	Муниципальный конкурс исследовательских работ	апрель	Л. Джамадова
14.	Муниципальный этап республиканского конкурса, посвященного Всемирному дню воды, «Забота о чистой воде – забота о будущем»	май	Л. Джамадова
15.	Муниципальный конкурс «Лучший ученик 2024 года»	май	Л. Джамадова

Районные конкурсы для педагогов

1.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Республики Дагестан - 2024»	ноябрь	С. Гадисова
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший инновационный образовательный проект»	ноябрь	С. Гадисова
3.	Республиканский конкурс на присуждение в 2023 году премий лучшим учителям Республики Дагестан за достижения в педагогической деятельности	ноябрь-декабрь	Минобрнауки РД
4.	Муниципальный литературный конкурс авторских произведений «Вдохновение»	декабрь-январь	С. Гадисова
5.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагогов»	февраль	С. Гадисова
6.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся и методических материалов «Науки юношей питают»	февраль	С. Гадисова
7.	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	март	С. Гадисова
8.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании»	март	С. Гадисова
9.	Республиканский конкурс лучших программ естественнонаучной направленности	март	С. Гадисова

Олимпиады для педагогов и учащихся

1.	Муниципальный отборочный этап олимпиады «Умники и Умницы Дагестана»	сентябрь	Л. Джамадова
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на платформе Учи.ру https://ecology.uchi.ru/	сентябрь-октябрь	Н. Атаева
3.	Организация и проведение школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников по экологии	октябрь	Н. Атаева
4.	Организация и проведение школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников по географии	декабрь	С. Гадисова

5.	Проведение дистанционных олимпиад по географии	по графику	С. Гадисова
6.	Организация и проведение командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников	по графику ДИРО	С. Гадисова
7.	Муниципальный этап республиканской олимпиады для учащихся по школьному краеведению	ноябрь-декабрь	С. Гадисова
8.	Всероссийская олимпиада для педагогов по функциональной грамотности	январь-февраль	С. Гадисова
9.	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» по географии для школьников	февраль-март	Л. Джамавова
10.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024»	по плану ДИРО	С. Гадисова
Семинары, конференции, слёты, совещания			
1.	Августовская конференция работников образования	август	П. Мугутдинова
2.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь	ДИРО
3.	Семинар-совещание для ответственных в ОУ по организации олимпиады ВсОШ	сентябрь	С. Гадисова
4.	Республиканский фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь	С. Гадисова
5.	Участие школьников в образовательных сменах регионального центра «Сириус – Альтаир»	по расписанию Центра	Л. Джамавова
6.	Заседания районного методического объединения учителей географии	по плану ИМО	С. Гадисова
7.	Муниципальный этап республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	ноябрь	Л. Джамавова
8.	Организация и проведение аналитических семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов	по графику ИМО	С. Гадисова
9.	Инструктивно-методические совещания с по организации учебно-воспитательного процесса	октябрь ноябрь декабрь февраль март	С. Гадисова
10.	Научно-практическая конференция школьников «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей»	январь	Л. Джамавова
11.	Участие во Всероссийском форуме «Педагогический ПРОпуск. Учитель будущего»	март	Центр непрерывного повышения профмастерства

12.	Всероссийский слет юных экологов «Экология без границ»	март-апрель	Л. Джамавова
13.	Семинары управления образования и руководителей ОУ с целью оказания методической помощи и изучения опыта работы	по графику УОБР	А. Залимханова П.Мугутдтнова
14.	Участие в Республиканском фестивале педагогических идей и образовательных технологий «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	апрель	Республиканская ассоциация учителей географии

Курсы повышения квалификации

5.	Обеспечение подготовки учителей географии в соответствии с обновленными ФГОС и Концепцией модернизации содержания и технологий преподавания в предметном курсе "География" в рамках курсов повышения квалификации	в течение года по графику ДИРО	С. Гадисова
6.	Курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	по графику Центра непрерывного повышения профмастерства «ДИРО»	С. Гадисова
7.	Обучение на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной направленности “Точка роста”»	по графику Центра непрерывного повышения профмастерства «ДИРО»	С. Гадисова
8.	Модульные курсы повышения квалификации педагогов «Механизмы формирования и оценивания естественнонаучной грамотности обучающихся»	по графику ДИРО	С. Гадисова

Мониторинг по предмету

1.	Создание базы вакансий учителей географии в целях охвата педагогическими кадрами	август	С. Гадисова
2.	Обновление единой базы данных учителей географии образовательных учреждений	сентябрь	С. Гадисова
3.	Формирование банка данных о достижениях учащихся. Мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих состязаний и внеучебных достижений учащихся	сентябрь	Л. Джамавова
4.	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебной литературой школьников по географии	сентябрь	Х. Гамидова
5.	Мониторинг регистрации педагогов, участвующих в формировании	октябрь	С. Гадисова

	функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru .		
6.	Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	С. Гадисова
7.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	С. Гадисова
8.	Проведение во всех ОУ диагностических срезов по географии в конце каждой четверти	октябрь, декабрь, март, май	Л. Джамавова
9.	Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО, МСОКО и др.)	по графику	Л. Джамавова
10.	Итоговая аттестация учителей географии по федеральному проекту «Современная школа»	декабрь	Центр непрерывного повышения профмастерства
11.	Мониторинг соответствия образования педагогов школы	декабрь	С. Гадисова
12.	Мониторинг ведения «Странички учителя географии» на школьных сайтах	январь	С. Гадисова
13.	Мониторинг школьного и муниципального этапов олимпиады ВСОШ	январь	С. Гадисова
14.	Проведение пробного ЕГЭ по географии	по плану БРЦРО	Л. Джамавова
15.	Диагностическая работа в процессе проведения интеллектуально-творческих конкурсов, выявление талантливых учащихся	в течение года	Л. Джамавова
16.	Мониторинг состояния работы в школах, направленной на увеличение охвата детей и молодёжи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	май	Л. Джамавова
17.	Мониторинг прохождения учителями географии курсов повышения квалификации за 2023-2024 уч. год	июнь	С. Гадисова
18.	Мониторинг присвоения учителям географии квалификационных (первой и высшей) категорий в 2023-2024 уч. году	июнь-июль	С. Гадисова
19.	Изучение, анализ состояния результативности знаний, обучающихся при ГИА-2024 за курс основной и средней школы по географии с целью определения механизмов повышения качества географического образования	июнь-август	Л. Джамавова
20.	Диагностические работы с использованием автоматизированной системы оценки качества для учителей географии в целях реализации региональной программы повышения качества образования Республики Дагестан, для	по графику ДИРО	Центр непрерывного повышения профмастерства ДИРО

	определения профессиональных дефицитов (предметный уровень) педагогов ОО РД		
21.	Мониторинг работы школ по олимпиадному движению	июнь	А. Мусаева БРЦРО
22.	Мониторинг участия педагогов и учащихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, акциях, соревнованиях, конференциях	июнь	П. Мугутдинова
Научная деятельность педагогов			
1.	Участие учителей географии во всероссийских, республиканских научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах. Выступления с научными докладами	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД, ДИРО	С. Гадисова
2.	Выступление с научными докладами на Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов в АТиСО	по графику Дагестанского гуманитарного института ОУП ВО «АТиСО»	С. Гадисова
3.	Издание методических пособий, статей, сценариев, исследований по предметам «География» и «География Дагестана». Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей, методических рекомендаций	в течение года	С. Гадисова
4.	Разработка и проведение открытых уроков географии, мастер-классов, внеклассных мероприятий	в течение года	С. Гадисова
5.	Публикации материалов педагогов в научных изданиях, средствах массовой информации, на образовательных порталах и сайтах образовательных учреждений	в течение года	С. Гадисова
Методическая помощь педагогам по внедрению обновлённых ФГОС СОО			
7.	Галерея мастер-классов. Республиканский форум «Педагогический PROпуск. Учитель будущего».	по плану ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профмастерства
8.	Посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи:	октябрь ноябрь декабрь февраль март	Информационно-методический отдел
9.	Организация "горячей линии" методической поддержки педагогов в дистанционной форме. Оказание консультационной помощи педагогам	постоянно	С. Гадисова
10.	Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий педагогами	в течение года	С. Гадисова
11.	Всероссийские открытые уроки	в течение	Минпросвещения

	Минпросвещения России в варианте сетевого взаимодействия в рамках функционирования федеральной системы научно-методического сопровождения	года	России
12.	Постоянное обновление страницы сайтов управления образования и образовательных учреждений по вопросам преподавания географии	в течение года	С. Гадисова
Работа с молодыми специалистами			
1.	Создание информационного банка данных молодых специалистов - учителей географии - для оказания методической помощи в организации образовательного процесса	сентябрь	С. Гадисова
2.	Проверка планов работы и приказов о закреплении молодых специалистов за педагогами-наставниками	сентябрь	П. Мугутдинова С. Гадисова
3.	Анкетирование молодых специалистов «на входе» и «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе	сентябрь, май	С. Гадисова
4.	"Горячая линия" методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов. Индивидуальные консультации	в течение года	С. Гадисова
5.	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района «Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»	ноябрь	С. Гадисова
6.	Посещение уроков географии с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы педагога, наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	по графику ИМО	С. Гадисова

План «Изобразительное искусство»

2023-2024 гг.

Методическая проблема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП»

Цель: обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробации и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГО СОО и введения ФООП

Задачи методической деятельности

- Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП ;
- Диагностика информационных потребностей учителей ИЗО;
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации.;
- Обучение новым технологиям, современным формам и методам работы, направленным на реализацию обновлённого ФГОС СОО и

- введения ФООП;
- Содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей ИЗО научно-методических рекомендаций в сфере предпрофильного и профильного обучения;
 - Развитие интересов и способностей одарённых и талантливых детей;
 - Организация сетевого взаимодействия учителей изобразительного искусства;
 - Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учетом требований целевой модели наставничества в ходе реализации Плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника;
 - Совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
 - Внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей ИЗО, членов Ассоциации, подготовки учащихся к олимпиадам.

Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан-2024»	ноябрь	Гадисова С.Я.
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года 2024»	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
3.	Предметная неделя ИЗО во всех ОУ (Примерный план проведения недели ИЗО в Буйнакском районе, разработает У.Ахмедова и представит до 1 сентября 2023 г.)	со 2 по 7 октября	Гадисова С.Я.
4.	Декада науки в рамках республиканского фестиваля науки	17 января - 27 января	Гадисова С.Я.
5.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024»	март	Гадисова С.Я.
6.	"Лучший инновационный образовательный проект"	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
7.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	Гадисова С.Я.
8.	Всероссийская олимпиада педагогов	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
9.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023гг.	по графику Минобр. РД	Гадисова С.Я.
10.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь	Гадисова С.Я.
11.	День Единого текста в ОУ района	февраль	Гадисова С.Я.
12.	Формирование и размещение на официальных сайтах ОО пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Гадисова С.Я.

13.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь	Гадисова С.Я.
14.	Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков по Креативному мышлению. «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь	Гадисова С.Я.
15.	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»	март	Гадисова С.Я.
16.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	2 октября	Гадисова С.Я.
17.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	2 октября по 7 октября	Гадисова С.Я.
18.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	С 4 по 9 декабря	Гадисова С.Я.
19.	Федеральное тестирования учителей - предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	Гадисова С.Я.
20.	« Online уроки финансовой грамотности»	ежемесячно	Гадисова С.Я.
21.	Конкурсные мероприятия на образовательной платформе «Сферум», «Учи.ру»	по плану Минпросвещения России	Гадисова С.Я.
22.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
23.	«Учитель здоровья России-2024»	май	Гадисова С.Я.
24.	Мероприятия, посвященные 100-летию Буйнакского района (конкурсы, акции)	май	Гадисова С.Я.

Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности

1.	75 лет со дня рождения Геннадия Константиновича Спирина (род. в 1948 г.), художника-иллюстратора Иллюстрации к книгам: Андерсен Х. К. «Новое платье короля»; Гоголь Н. В.«Сорочинская ярмарка»; Пушкин А. С. «Сказка о царе Салтане».	25 октября 2023г.	педагоги ИЗО
2.	90 лет со дня рождения Георгия (Гаги) Васильевича Ковенчука (1933–2015), художника, иллюстратора детских книг.	2 декабря 2023г.	педагоги ИЗО

Слеты, семинары, конференции

№	Формы работы	Сроки	

			Ответственные
1.	Августовская конференция учителей района	август	Мугутдинова П.А.
2.	Индивидуальные консультации на WhatsApp Messenger с учителями ИЗО ОУ района	в течение года	Гадисова С.Я.
3.	Семинар для учителей ИЗО района «Современные подходы в преподавании ИЗО в условиях реализации обновленных ФГОС СОО»	13 декабря	Гадисова С.Я.

Мониторинг по предмету

№			
1.	Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	в конце каждой четверти	Джамазова Л.Ю.
2.	Обновление актуальной базы данных учителей ИЗО ОУ района	август- сентябрь	Гадисова С.Я.
3.	Создание базы вакансий учителей ИЗО ОУ района	август- сентябрь	Гадисова С.Я.
4.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету ИЗО, учебники для 5 классов по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Гамидова Х.А.
5.	Проведение региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО, МСОКО) по ИЗО	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
6.	Мониторинг прохождения учителями ИЗО курсов повышения квалификации за 2023-2024 учебный год, согласно перспективного плана ОУ района	ежемесячно	Гадисова С.Я.
7.	Мониторинг присвоения учителями ИЗО квалификационных (первой и высшей) категорий в 2023-2024 уч.году	сентябрь 2023г. июль 2024г	Гадисова С.Я.

Научная деятельность педагогов:

1.	Публикация научных изданий	в течение года	учителя изобразительного искусства
2.	Издание методического пособия: «Функциональная грамотность на уроках изобразительного искусства» («Креативное мышление»)	25 мая	Гадисова С.Я.
3.	1.Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2.Представление учителями научных статей в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по методике преподавания предмета «ИЗО», издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях.	май	Гадисова С.Я.

Оказание методической помощи школам с низкими результатами на ГИА-2023

(посещение уроков, взаимопосещение)

6.	Работа по сайту ОУ района 1.Обновление предметной информации сайта Управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания предмета ИЗО 2.Обновление страницы районной ассоциации учителей ИЗО сайта управления образования (по вопросам преподавания предметов , по вопросам обновлённых ФГОС СОО) 3.Обновление школьных страниц учителей ИЗО на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС СОО	в течение года	Гадисова С.Я. руководитель школьной методической ассоциации, ответственный координатор по ОУ за обновлённый ФГОС СОО

Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:

- организация работы по наставничеству в ОУ района:
- выбор направления и методической темы ИОМ;
- формулирование цели и задач самообразования;
- определение круга источников информации;
- выбор формы самообразования; плана самообразования;
- определение результата самообразования;
- анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;
- создание электронного портфолио;
- создание карты профессионального роста педагога.
- современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов (мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)

Работа с молодыми специалистами

1.	Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ района, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
2.	Год педагога и наставника. Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве»)	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме	в течение года	Гадисова С.Я.
4.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Гадисова С.Я.
5.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	в течение года	Гадисова С.Я.

6.	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района: «Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»	ноябрь	Гадисова С.Я.
7.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания изобразительного искусства на разных ступенях обучения.	в течение года	Гадисова С.Я.
8.	Методическая тема, ИОМ молодого педагога и наставника	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
9.	Межсетевое взаимодействие с учителями опорных школ района по наставничеству. Организация и проведение наставнической работы в опорных школах района: МБОУ «Н-Дженгутайская сош»; МБОУ «Чиркейский ОЦ»; МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»; МБОУ «Н-Казанищенская сош №2».	в течение года	Гадисова С.Я.

Реализация федеральных проектов

1.	Реализация федерального проекта «Земский учитель -2024», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
2.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
3.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства	Гадисова С.Я.

		педагогических работников»	
4.	Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме online на сайте проекта big-history.ru .	декабрь МБОУ «Н-Дженгутайская сош»	Гадисова С.Я.
5.	Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография»	декабрь на сайте publichealth.ru .	Гадисова С.Я.
6.	Реализация образовательного проекта «Стратегия будущего» Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства "Е-ДИКТАНТ»	ноябрь-декабрь Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
7.	Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	Гадисова С.Я.
8.	«Цифровая образовательная среда 2019-2024гг.»	по графику Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
9.	Федеральный проект «Флагманы образования» (регистрация на сайте: https://flagmany.rsv.ru/ .)	май-июнь	Гадисова С.Я.
10.	Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ	по плану управления образования	Гадисова С.Я.

Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС СОО

1.	Формирование и обновление банка данных учителей ИЗО, которым предстоит работать в 2022-2023 учебном году по обновлённым ФГОС СОО	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ)	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
4.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 5 классах , в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на WhatsAppMessenger в группе учителей ИЗО ОУ	в течение года	Гадисова С.Я.

	района)		
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей ИЗО, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания ИЗО	в течение года	Гадисова С.Я.
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС НОО и ООО	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
7.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО.	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
8.	Обеспеченность учебниками по предмету ИЗО, учебники для 5 классов по обновлённым ФГОС	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
9.	Размещение на сайте ОУ информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.	постоянно	Гадисова С.Я.
10.	Проведение круглого стола, посвящённого переходу на новые ФГОС «Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС»	май	Гадисова С.Я.

Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета «ИЗО» в ОУ района: 1. Улучшить МТБ предмета «ИЗО» - .открыть во всех школах района, где нет отдельного кабинета ИЗО профильные кабинеты по предмету . -оснастить все кабинеты ИЗО необходимыми ТСО, компьютерами с подключенным интернетом	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета «ИЗО»	август	Мугутдинова П.А.
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках ИЗО	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	Гадисова С.Я.

3.	Обеспечить школы специалистами по предмету «Изобразительное искусство»	отправлять выпускников ОУ учиться по соответствующему профилю.	август	Гадисова С.Я.
4.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ РД ДИРО	Гадисова С.Я.
5.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках ИЗО	повышение уровня компьютерной грамотности учителей ИЗО	в течении года	Гадисова С.Я.
6.	Сетевое взаимодействие учителей ИЗО школ – лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	взаимопосещение уроков ,обмен опытом	в течение года	Гадисова С.Я.

Примерный перечень тем по самообразованию

1. «Формирование положительной мотивации учащихся на уроках изобразительного искусства».
2. «Развитие творческих особенностей учащихся на уроках изобразительного искусства при помощи новых информационных технологий».
3. «Развитие универсальных учебных действий учащихся на уроках ИЗО средствами интерактивных технологий обучения».
- 4.«Форма преподавания изобразительного искусства в системе ФГОС»
5. «Проектная деятельность школьников на уроках изобразительного искусства»
- 6.»Педагогические технологии преподавания в образовательной деятельности «Искусство».
- 7.«Нестандартные задания как средство развития творческих способностей детей на уроках изобразительного искусства»
- 8.«Развитие творческой активности учащихся на уроках изобразительного искусства в условиях обновленных ФГОС СОО»
9. «Роль искусства в жизни человека»

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления
4. Технологии Сотрудничества
5. Технологии Дискуссии на уроках ИЗО
- 6.Игровые технологии на уроках ИЗО
7. Коллективная форма работы на уроках ИЗО
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках ИЗО
10. Здоровьесберегающие технологии
- 11.Технологии проблемного обучения
- 12.Кейс – технологии
- 13.Технология дистанционного обучения по предмету «ИЗО» (online занятия как одна из форм дистанционного обучения)

Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023-2024 год

1.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2023 г.	Гадисова С.Я.
2.	Формирование и размещение на официальных сайтах ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Гадисова С.Я.
3.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь 2023 г.	Гадисова С.Я.
4.	Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни	ноябрь	Гадисова С.Я.
5.	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся	март	Гадисова С.Я.
6.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	Гадисова С.Я.
7.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ	02.10.2023 - 07.10.2023	Гадисова С.Я.
8.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	13.11.2023 - 18.11.2023	Гадисова С.Я.
9.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	04.12.2023 - 09.12.2023	Гадисова С.Я.

Методическое обеспечение перехода на обновлённые ФГОС СОО, введение ФООП (федеральные основные общеобразовательные программы)

1.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
2.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.

	выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО»		
3.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания ИЗО.	в течение года	Гадисова С.Я.
4.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС СОО	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
7.	Создание районного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
8.	Размещение на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС СОО.	постоянно	Гадисова С.Я.
9.	Проведение круглого стола, посвящённого переходу на новые ФГОС СОО, ФООП «Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС СОО, введение ФООП»	май	Гадисова С.Я.

План «Технология» на 2023-2024 гг.

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП»

Цель: обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробации и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП.

Задачи методической деятельности

1. Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП;
2. Диагностика информационных потребностей учителей технологии;
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
4. Обучение новым технологиям, современным формам и методам работы, направленным на реализацию обновлённого ФГОС СОО;
5. Содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере предпрофильного и профильного обучения;
6. Развитие интересов и способностей одарённых и талантливых детей;
7. Организация сетевого взаимодействия учителей технологии;
8. Совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
9. Внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей технологии, членов

Ассоциации.

Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года республики Дагестан-2024»	ноябрь	Гадисова С.Я.
2.	Предметная неделя по технологии во всех ОУ. Примерный план проведения недели Технологии Дагестана в Буйнакском районе разработает С.Сулейманов и представит до 1 декабря 2023г.	11 по 16 декабря	Гадисова С.Я.
4.	Декада науки в рамках республиканского фестиваля науки	17 января -27 января	Гадисова С.Я.
3.	Открытые уроки в «Точка роста» естественно - научной и технологической направленностей с применение оборудования центров -МБОУ «Н-Казанищенская сош №2»	12 марта 14 марта	Гадисова С.Я.
4.	Конкурс «Учитель здоровья»-2024г.	май	Гадисова С.Я.
5.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	по плану Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
6.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023гг.	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
7.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Гадисова С.Я.
8.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	январь-февраль	Гадисова С.Я.
9.	День Единого текста в ОУ района	февраль	Гадисова С.Я.
10.	Формирование и размещение на официальных сайтах ОО пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Гадисова С.Я.
11.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	Гадисова С.Я.
12.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023гг.	Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
13.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь	Гадисова С.Я.
14.	Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков по Креативному мышлению. «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь	Гадисова С.Я.
15.	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»	март	Гадисова С.Я.
16.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	2 октября	Гадисова С.Я.
17.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и	октябрь	Гадисова С.Я.

	ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
18.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	январь-февраль	Гадисова С.Я.
19.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Гадисова С.Я.
20.	День Единого текста в ОУ района	февраль	Гадисова С.Я.
21.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2023»	март	Гадисова С.Я.
22.	Республиканский конкурс "Лучший инновационный образовательный проект"	февраль	Гадисова С.Я.
23.	Конкурсное тестирование учителей- предметников	29-31 августа	Гадисова С.Я.
24.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Лучшая методическая разработка» «Цифровая среда педагога»	февраль	Гадисова С.Я.
25.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	2 октября по 7 октября	Гадисова С.Я.
26.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	С 4 по 9 декабря	Гадисова С.Я.
27.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» Номинации: 1.«Наставничество года» в рамках международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «Мы вместе»; 2.Молодёжный форум «ОстроVa»!; 3. Методическая мастерская участника проекта «Методический ПроАктив: единство знаний и решений»; 4. Фестиваль Таврида АРТ с17-21 августа Росмолодежь, АНО «Центр развития культурных инициатив»; 5.Профильная смена «Мы все учились понемногу» для молодых педагогов и просветителей в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов».	май-июнь	Гадисова С.Я.
28.	Конкурсные мероприятия на образовательной платформе «Сферум», «Учи.ру»	по плану Минпросвещения России	Гадисова С.Я.
29.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
30.	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март	Гадисова С.Я.
31.	Мероприятия, посвященные 100-летию Буйнакского района (конкурсы,акции)	май	Гадисова С.Я.
	Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках технологии и во внеурочной		

	деятельности	
1.	Международный день повара - 20 октября	учителя технологии
2.	День еды - 24 октября	учителя технологии
3.	День фаст-фуда - 16 ноября	учителя технологии
4.	Международный день чая - 15 декабря	учителя технологии
5.	Международный день конструктора Лего - 28 января	учителя технологии

Слеты, семинары, конференции, совещания

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Августовская конференция учителей района	август	Гадисова С.Я.
3.	Индивидуальные консультации на WhatsApp Messenger с учителями технологии ОУ района	в течение года	Гадисова С.Я.

Мониторинг по предмету

№			
1.	Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	в конце каждой четверти	Джамавова Л.Ю.
2.	Обновление актуальной базы данных учителей технологии ОУ района	август- сентябрь	Гадисова С.Я.
3.	Создание базы вакансий учителей технологии ОУ района	август- сентябрь	Гадисова С.Я.
4.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету «Технология», учебники для 5 классов по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Гамидова Х.А.
5.	Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний	в течение года	Джамавова Л.Ю.
6..	Ежемесячный мониторинг достижения показателей Центров «Точка роста 2021-2022». (Отчёт руководителей Центров).	ежемесячно	Джамавова Л.Ю.
7.	Обеспечение участия педагогов Центров «Точка роста» в повышении квалификации в дистанционной и очной формах, проводимых федеральным оператором.	по плану Минобрнауки, ДИРО	Атаева Н.Р.

Научная деятельность педагогов

1.	Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации.	В течение года	Гадисова С.Я.
2.	Представление учителями технологии научных статей в ДИРО по методике преподавания технологии.	25 мая	Гадисова С.Я.

3.	Издание методического пособия: «Функциональная грамотность на уроках технологии» («Креативное мышление»)	май	учителя технологии

Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами на ГИА -2023

1.	Работа по сайту 1.Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания предмета «Технология». 2.Обновление страницы районной ассоциации учителей технологии сайта управления образования (по вопросам преподавания предметов , по вопросам обновлённых ФГОС СОО). 3.Обновление школьных страниц учителей технологии на сайтах, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС СОО	в течение года	Гадисова С.Я.

Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:

- организация работы по наставничеству :
- выбор направления и методической темы ИОМ;
- формулирование цели и задач самообразования;
- определение круга источников информации;
- выбор формы самообразования; плана самообразования;
- определение результата самообразования;
- анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;
- создание электронного портфолио;
- создание карты профессионального роста педагога.
- современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов
(мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)

Работа с молодыми специалистами

1.	Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ района, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
2.	Год педагога и наставника. Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ «О наставничестве»)		Гадисова С.Я.
3.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме	в течение года	Гадисова С.Я.
4.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Гадисова С.Я.
5.	Индивидуальные консультации методической поддержки	в течение	Гадисова С.Я.

	в дистанционной форме для молодых специалистов.	года	
6.	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района: «Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу.	ноябрь	Гадисова С.Я.
7.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания	в течение года	Гадисова С.Я.
8.	Методическая тема, ИОМ молодого педагога и наставника	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
9.	Межсетевое взаимодействие с учителями опорных школ района по наставничеству. Организация и проведение наставнической работы в опорных школах района: МБОУ «Н-Казанищенская сош №2».	в течение года	Гадисова С.Я.

Реализация федеральных проектов

1.	Реализация федерального проекта «Земский учитель - 2024», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнаук и РД	Гадисова С.Я.
2.	Реализация регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию и функционированию центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнаук и РД	Гадисова С.Я.
3.	Реализация регионального проекта «Современная школа» национального проекта Образование» по созданию и функционированию центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнаук и РД	Гадисова С.Я.
4.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	Гадисова С.Я.
5.	Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	Гадисова С.Я.
6.	Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография»	декабрь	Гадисова С.Я.
7.	Реализация федерального проекта «Содействие	октябрь	Гадисова С.Я.

	занятости» национального проекта «Демография»		
8.	«Цифровая образовательная среда 2019-2024гг.»	ноябрь-декабрь	Гадисова С.Я.
9.	Федеральный проект «Флагианы образования» (регистрация на сайте: https://flagmany.rsv.ru/ .)	май-июнь	Гадисова С.Я.
10.	Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ	по плану управления образования	Гадисова С.Я.

Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС СОО, введение ФООП СОО

1.	Формирование и обновление банка данных учителей технологии, которым предстоит работать в 2022-2023 учебном году по обновлённым ФГОС СОО	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ). Результаты входной и выходной диагностики на курсах	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
4.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 5 классах , в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультацийна WhatsAppMessenger в группе учителей технологии ОУ района)	в течение года	Гадисова С.Я.
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей технологии, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания технологии	в течение года	Гадисова С.Я.
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС СОО и ООО	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
7.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО	август - сентябрь	Гадисова С.Я.
8.	Обеспеченность учебниками по предмету «Технология», учебники для 5 классов по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
9.	Размещение на сайте МКУ «УОБР» информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС СОО и ФГОС НОО, ООО, СОО.	постоянно	Гадисова С.Я.

10.	Проведение круглого стола, посвящённого переходу на новые ФГОС СОО «Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС СОО»	май	Гадисова С.Я.

Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем

	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета «Технология» в ОУ района: -открыть во всех школах района, где нет отдельного кабинета технологии профильные кабинеты по предмету -оснастить все кабинеты технологии необходимыми ТСО, компьютерами с подключенным интернетом.	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета «Технология»	август	Гадисова С.Я.
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках технологии	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	Гадисова С.Я.
3.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	По графику ГБУ РД ДИРО	Гадисова С.Я.
4.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках технологии	повышение уровня компьютерной грамотности учителей технологии	в течении года	Гадисова С.Я.
5.	Сетевое взаимодействие учителей технологии с учителями другими ОУ района	взаимопосещение уроков ,обмен опытом	в течение года	Гадисова С.Я.

Примерный перечень тем самообразования

- 1.Исследовательская деятельность на уроках технологии в рамках перехода на обновлённый ФГОС.
- 2.Использование игровых технологий на уроках.
- 3.Использование компьютера в преподавании предмета технологии.
4. Использование Интернет-ресурсов при проведении уроков информатики.
5. Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках.
- 6.. Формирование познавательной самостоятельности учащихся.
7. Практическая направленность на уроках технологии.
8. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках технологии.
- 9.Развитие творческих способностей на уроках технологии.
10. Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных 9. Формирование навыков исследовательской работы у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
- 11.Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления

4. Технологии Сотрудничества
5. Технологии Дискуссии на уроках технологии
6. Коллективная форма работы на уроках технологии
7. Исследовательский метод, метод проектов
8. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках технологии
9. Здоровьесберегающие технологии
10. Технологии проблемного обучения
11. Кейс – технологии
12. Технология дистанционного обучения предмета «Технология» (online занятия как одна из форм дистанционного обучения).
1. «Формирование положительной мотивации учащихся на уроках изобразительного искусства».
2. «Развитие творческих особенностей учащихся на уроках изобразительного искусства при помощи новых информационных технологий».
3. «Развитие универсальных учебных действий учащихся на уроках ИЗО средствами интерактивных технологий обучения».
4. «Форма преподавания изобразительного искусства в системе ФГОС»
5. «Проектная деятельность школьников на уроках изобразительного искусства»
6. «Педагогические технологии преподавания в образовательной деятельности «Искусство».
7. «Нестандартные задания как средство развития творческих способностей детей на уроках изобразительного искусства»
8. «Развитие творческой активности учащихся на уроках изобразительного искусства в условиях обновленных ФГОС СОО»
9. «Роль искусства в жизни человека»\

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления
4. Технологии Сотрудничества
5. Технологии Дискуссии на уроках ИЗО
6. Игровые технологии на уроках ИЗО
7. Коллективная форма работы на уроках ИЗО
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках ИЗО
10. Здоровьесберегающие технологии
11. Технологии проблемного обучения
12. Кейс – технологии
13. Технология дистанционного обучения по предмету «ИЗО» (online занятия как одна из форм дистанционного обучения)

Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023-2024 год

1.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2023 г.	А.Ха А.Га школ по фу грам (глоб комп
2.	Формирование и размещение на официальных сайтах ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	А.Ха А.Га школ по фу грам

			(глоба компе
3.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь 2023 г.	А.Хан А.Гад школ по фу грамо (глоба компе
4.	Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни	ноябрь	А.Хан А.Гад школ по фу грамо (глоба компе
5.	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся	Март 2024г.	А.Хан А.Гад школ по фу грамо (глоба компе согла
6.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	А.Хан А.Гад школ по фу грамо (глоба компе
7.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ	02.10.2023 - 07.10.2023	А.Хан А.Гад школ по фу грамо (глоба компе
8.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	13.11.2023 -18.11.2023	А.Хан А.Гад школ по фу грамо (глоба компе (по с
	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	04.12.2023 -09.12.2023	А.Хан А.Гад школ по фу

9.			грамо (глоба компе соглас

**Методическое обеспечение перехода на обновлённые ФГОС СОО, введение ФООП
(федеральные основные общеобразовательные программы)**

1.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь-октябрь	А.Хан ответ коорд обнов СОО
2.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО»	сентябрь-октябрь	А.Хан руков ответ коорд обнов СОО, учите
3.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания технологии.	в течение года	А.Хан ответ коорд обнов СОО, учите
4.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС СОО	август-сентябрь	А.Хан ответ коорд обнов СОО
5.	Создание районного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП	август-сентябрь	А.Хан ответ коорд обнов СОО, метод
6.	Размещение на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС СОО.	постоянно	А.Хан ответ коорд обнов СОО
7.	Проведение круглого стола, посвящённого переходу на новые ФГОС СОО, ФООП «Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС СОО, введение ФООП »	май	А.Хан ответ коорд обнов СОО

План «Музыка» 2023-2024 гг.

Методическая проблема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП».

Цель: обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробации и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГО СОО и введения ФООП.

Задачи методической деятельности

1. Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП;
 2. Диагностика информационных потребностей учителей музыки;
 3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
 4. Обучение новым технологиям, современным формам и методам работы, направленным на реализацию обновлённого ФГОС СОО;
 6. Развитие интересов и способностей одарённых и талантливых детей;
 7. Организация сетевого взаимодействия учителей музыки;
 9. Внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей музыки.
- Работают по программе Критской, учебник Критской.

Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан -2024»	ноябрь	Гадисова С.Я.
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года 2024г.».	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
3.	Предметная неделя музыки во всех ОУ (примерный план проведения недели музыки в Буйнакском районе разработает С.Юсупова-руководитель МО школ района и представит до 1 октября 2023г.)	С 9 по 14 октября	Гадисова С.Я.
4.	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки	17 января – 27 января	Гадисова С.Я.
5.	Муниципальный конкурс школьных хоровых коллективов и инсценировок песен военных лет «Песни Победы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне.	апрель	Гадисова С.Я.
6.	Сбор репертуара школьных хоров и театральных клубов	октябрь	Гадисова С.Я.

7.	Муниципальный этап республиканского конкурса театральных постановок и инсценировок	декабрь	Гадисова С.Я.
8.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024»	март	Гадисова С.Я.
9.	Республиканский конкурс "Лучший инновационный образовательный проект"	февраль	Гадисова С.Я.
10.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Лучшая методическая разработка» «Цифровая среда педагога»	февраль	Гадисова С.Я.
11.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023гг.	по графику Минобр. РД	Гадисова С.Я.
12.	Участие региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образования, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь	Гадисова С.Я.
13.	Формирование и размещение на официальных сайтах ОО пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Гадисова С.Я.
14.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь	Гадисова С.Я.
15.	Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков по Креативному мышлению. «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь	Гадисова С.Я.
16.	День Единого текста	февраль	Гадисова С.Я.
17.	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»	март	Гадисова С.Я.
18.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	2 октября	Гадисова С.Я.
19.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	2 октября - 7 октября	Гадисова С.Я.

20.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	с 4 по 9 декабря	Гадисова С.Я.
21.	« Online уроки финансовой грамотности»	ежемесячно	Гадисова С.Я.
22.	Конкурсные мероприятия на образовательной платформе «Сферум», «Учи.ру»	по плану Минпросвещения России	Гадисова С.Я.
23.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
24.	Мероприятия, посвященные 100-летию Буйнакского района (конкурсы, акции)	май	Гадисова С.Я.
25.	«Учитель здоровья России-2024»	май	Гадисова С.Я.
26.	Участие учителей музыки ОУ района в школьных мероприятиях: -«День учителя» - Новогодние утренники -«Женский день 8 марта» -«День Защитника Отечества» 23 февраля - «День России» -«9 мая-День Победы в ВОВ» -«Последний звонок»...	в течение года	Гадисова С.Я.
Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках музыки и во внеурочной деятельности			
1.	100 лет со дня рождения Эдуарда Савельевича Колмановского (1923-1994), советского Композитора.	9 января 2024г.	учителя музыки
2.	70 лет со дня рождения Юрия Абрамовича Башмета (род. в 1953 г.), российского музыканта, альтиста, дирижёра.	24 января 2024г.	учителя музыки

Слёты, семинары, конференции, совещания

1.	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2022-2023 гг	август	Мугутдинова П.А.
2.	Семинар для учителей музыки ОУ «Современные подходы в преподавании музыки в условиях реализации обновленных ФГОС СОО»	февраль 2024г.	Гадисова С.Я.
3.	Индивидуальные консультации на WhatsAppMessenger с учителями музыки ОУ района	в течение года	Гадисова С.Я.

Мониторинг по предмету

1.	Мониторинг многоуровневой системы оценки	в конце каждой	Джамавова

	качества образования (МСОКО)	четверти	Л.Ю.
2.	Обновление актуальной базы данных учителей музыки ОУ района	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
3.	Создание базы вакансий учителей музыки ОУ района	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
4.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету «Музыка», учебники для 5 классов по обновлённым ФГОС	сентябрь-октябрь	Гамидова Х.А.
5.	Проведение региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО, МСОКО) по музыке	По графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	учителя музыки
6.	Мониторинг прохождения учителями музыки курсов повышения квалификации за 2022-2023 учебный год, согласно перспективного плана ОУ района	ежемесячно	Гадисова С.Я.
7.	Мониторинг присвоения учителям музыки квалификационных (первой и высшей) категорий в 2023-2024 уч.году.	сентябрь 2023г июль 2024г.	Гадисова С.Я.

Научная деятельность педагогов			
1.	Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации	май	учителя музыки
2.	Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2.Представление учителями научных статей в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по методике преподавания предмета «Музыка», издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	мая 25	учителя музыки
3.	Издание методического пособия: «Функциональная грамотность на уроках музыки» («Креативное мышление»)	май	учителя музыки

Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами на ГИА -2023

1.	Сетевое взаимодействие 1.Учителя музыки–лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях; 2.Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района; 3.Организация методической помощи учителям музыки: индивидуальные собеседования,	по плану ОУ	Гадисова С.Я.

	просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих в 5-х классах по обновлённым ФГОС на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО) eds00.ru		
2.	Работа по сайту ОУ района 1.Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания предмета «Музыка». 2.Обновление страницы районной Ассоциации учителей музыки сайта управления образования (по вопросам преподавания предметов , по вопросам обновлённых ФГОС СОО СОО). 3.Обновление школьных страниц учителей музыки на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС СОО	в течение года	Гадисова С.Я.

Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:

- организация работы по наставничеству в ОУ района:
- выбор направления и методической темы ИОМ;
- формулирование цели и задач самообразования;
- определение круга источников информации;
- выбор формы самообразования; плана самообразования;
- определение результата самообразования;
- анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;
- создание электронного портфолио;
- создание карты профессионального роста педагога.
- современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов (мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)

Работа с молодыми специалистами

1.	Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ района, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
2.	Год педагога и наставника. Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве»)	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме	в течение года	Гадисова С.Я.
4.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Гадисова С.Я.
5.	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района: «Молодой педагог – вызовы современного	ноябрь	Гадисова С.Я.

	образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»		
6.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания музыки	в течение года	Гадисова С.Я.
7.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	в течение года	Гадисова С.Я.
8.	4. Методическая тема, ИОМ молодого педагога и наставника	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
9.	Межсетевое взаимодействие с учителями опорных школ района по наставничеству. Организация и проведение наставнической работы в опорных школах района: МБОУ «Н-Казанищенская сош №2».	в течение года	Гадисова С.Я.

Реализация

федеральных проектов

1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
2.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Гадисова С.Я.
3.	Реализация федерального проекта «Земский учитель -2024» национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения РФ ,	Гадисова С.Я.
4.	Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме online на сайте проекта big-history.ru .	декабрь МБОУ «Н-Дженгутайская сош»	Гадисова С.Я.
5.	Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография»	декабрь на	Гадисова С.Я.

		сайте publichealth.ru .	
6.	Реализация образовательного проекта «Стратегия будущего» Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства "Е-ДИКТАНТ»	ноябрь-декабрь Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
7.	Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	Гадисова С.Я.
8.	«Цифровая образовательная среда 2019-2024гг.»	по графику Минпросвещения РФ Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
9.	Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ	по плану управления образования	Гадисова С.Я.
10.	Федеральный проект «Флагманы образования» (регистрация на сайте: https://flagmany.rsv.ru/)	май-июнь	Гадисова С.Я.

Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС СОО

1.	Формирование и обновление банка данных учителей музыки, которым предстоит работать в 2023-2024 учебном году по обновлённым ФГОС СОО	август- сентябрь	Гадисова С.Я.
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ). Результаты входной и выходной диагностики на курсах	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
4.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 5 классах , в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на WhatsAppMessenger в группе учителей музыки ОУ района	в течение года	Гадисова С.Я.
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей музыки, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания музыки.	в течение года	Гадисова С.Я.
6.	Разработка и методическое сопровождение	август-сентябрь	Гадисова С.Я.

	реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС НОО и ООО		
7.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО.	август - сентябрь	Гадисова С.Я.
8.	Обеспеченность учебниками по предмету «Музыка», учебники для 5 классов по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
9.	Размещение на сайте ОУ информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.	постоянно	Гадисова С.Я.
10.	Проведение круглого стола, посвящённого переходу на обновленные ФГОС СОО «Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС СОО»	май	Гадисова С.Я.

Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета «Музыка» - открыть во всех школах района, где нет отдельного кабинета музыки профильные кабинеты по предмету . -оснастить все кабинеты музыки необходимыми ТСО, компьютерами с подключенным интернетом.	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета «Музыка»	август	Мугутдинова П.А.
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках музыки	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	Гадисова С.Я.
3.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ РД ДИРО	Гадисова С.Я.
4.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках музыки	повышение уровня компьютерной грамотности учителей музыки	в течение года	Гадисова С.Я.

5.	Сетевое взаимодействие учителей музыки школ – лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	взаимопосещение уроков , обмен опытом	в течение года	Гадисова С.Я.

Использование педагогических технологий

1. Коллективная форма работы на уроках музыки
2. Исследовательский метод, метод проектов
3. Здоровьесберегающие технологии
4. Технология дистанционного обучения музыке (online занятия как одна из форм дистанционного обучения)

Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023-2024 год

1.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2023 г.	Гадисова С.Я.
2.	Формирование и размещение на официальных сайтах ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Гадисова С.Я.
3.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь 2023 г.	Гадисова С.Я.
4.	Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь	Гадисова С.Я.
5.	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся	март	Гадисова С.Я.
6.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	Гадисова С.Я.
7.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ	02.10.2023 - 07.10.2023	Гадисова С.Я.

8.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	13.11.2023 -18.11.2023	Гадисова С.Я.
9.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	04.12.2023 -09.12.2023	Гадисова С.Я.

**Методическое обеспечение перехода на обновлённые ФГОС СОО, введение ФООП
(федеральные основные общеобразовательные программы)**

1.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь- октябрь	Гадисова С.Я.
2.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО»	сентябрь- октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания музыки	в течение года	Гадисова С.Я.
4.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС СОО	август- сентябрь	Гадисова С.Я.
7.	Создание районного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП	август- сентябрь	Гадисова С.Я.
8.	Размещение на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС СОО.	постоянно	Гадисова С.Я.
9.	Проведение круглого стола, посвящённого переходу на новые ФГОС СОО, ФООП «Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС СОО, введение ФООП »	май	Гадисова С.Я.

План «Физическая культура» 2023-2024 гг.

Методическая проблема: «Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры, как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС СОО»

Цель: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП»

Задачи методической деятельности

1. Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС СОО и введение ФООП;
2. Диагностика информационных потребностей учителей физкультуры;
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
4. Обучение новым технологиям, современным формам и методам работы, направленным на реализацию обновлённого ФГОС СОО.
5. Развитие интересов и способностей одарённых и талантливых детей;
7. Организация сетевого взаимодействия учителей физкультуры;
8. Внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей физкультуры, членов Ассоциации, подготовки учащихся к олимпиадам.
9. Совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;

Мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан - 2024»	ноябрь	Гадисова С.Я.
2.	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки	с 17 по 27 января	Гадисова С.Я.
3.	Предметная неделя физкультуры во всех ОУ. (Примерный план проведения недели в Буйнакском районе разработает К.Джалилов и представит до 20 марта 2024г.)	с 1 по 6 апреля	Гадисова С.Я.
4.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	По плану Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
5.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.

	финансовой грамотности населения на 2017-2023гг.		
6.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Гадисова С.Я.
7.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	январь-февраль	Гадисова С.Я.
9.	Формирование и размещение на официальных сайтах ОО пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Гадисова С.Я.
10.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	Гадисова С.Я.
11.	Республиканский конкурс «Учитель здоровья России» -2024г.	май	Гадисова С.Я.
12.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь	Гадисова С.Я.
13.	Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков по Креативному мышлению. «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь	Гадисова С.Я.
14.	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»	март	Гадисова С.Я.
15.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	2 октября	Гадисова С.Я.
16.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	январь-февраль	Гадисова С.Я.
17.	День Единого текста в ОУ района	февраль	Гадисова С.Я.
18..	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024»	март	Гадисова С.Я.
19.	Республиканский конкурс "Лучший инновационный образовательный проект"	февраль	Гадисова С.Я.
20.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Лучшая методическая разработка» «Цифровая среда педагога»	февраль	Гадисова С.Я.

21.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь	Гадисова С.Я.
22.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД	2 октября по 7 октября	Гадисова С.Я.
23.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	с 4 по 9 декабря	Гадисова С.Я.
24.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» Номинации: 1.«Наставничество года» в рамках международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «Мы вместе»; 2.Молодёжный форум «ОстроVa»!; 3. Методическая мастерская участника проекта «Методический ПроАктив: единство знаний и решений»; 4. Фестиваль Таврида АРТ с17-21 августа Росмолодежь, АНО «Центр развития культурных инициатив»; 5.Профильная смена «Мы все учились понемногу» для молодых педагоги просветителей в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов».	май-июнь	Атаева Н.Р.
25.	Конкурсные мероприятия на образовательной платформе «Сферум», «Учи.ру»	по плану Минпросвещения России	Гадисова С.Я.
26.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
27.	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март	Гадисова С.Я.

28.	Мероприятия, посвященные 100-летию Буйнакского района (конкурсы, акции)	май	Гадисова С.Я.

Даты для обсуждения с учащимися на уроках и во внеурочной деятельности

	День физкультурника в России	13 августа	
	День физической культуры и спорта	9 сентября	
	Всероссийский день бега «Кросс нации»	сентябрь	
	Всероссийский день гимнастики	29 октября	
	Всемирный день гимнастики	30 октября	
	Всероссийский день хоккея	1 декабря	
	День зимних видов спорта в России	13 февраля	
	Международный день спорта на благо мира и развития	6 апреля	
	Всемирный день настольного тенниса	6 апреля	

Слёты, семинары, конференции, совещания

1.	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2022-2023 гг.	август	Мугутдинова П.А.
2.	Индивидуальные консультации на WhatsAppMessenger с учителями физкультуры	в течение года	Гадисова С.Я.

Мониторинг по предмету

1.	Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	в конце каждой четверти	Джамадова Л.Ю.
2.	Обновление актуальной базы данных учителей физкультуры	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
3.	Создание базы вакансий учителей физкультуры	сентябрь	Гадисова С.Я.
4.	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации учителями физкультуры за 2023-2024 учебный год, согласно перспективного плана	ежемесячно	Гадисова С.Я.
5.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету «Физическая культура», учебники для 5 классов по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Гамидова Х.А.
6.	Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний	в течение года	Джамадова Л.Ю.
7.	Мониторинг присвоения учителям физкультуры квалификационных (первой и высшей) категорий в 2023-2024 уч.году	Сентябрь 2023г. июль 2024г	Гадисова С.Я.

Научная деятельность педагогов

1.	Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации	май	Гадисова С.Я.
2.	Представление учителями научных статей в ДИРО по методике преподавания предмета «Физкультура».	25 мая	Гадисова С.Я.
3.	Сетевое взаимодействие 1. Учителя физкультуры школ – лидеров,	по плану ОУ	Гадисова С.Я.

	вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами или школами, функционирующие в сложных социальных условиях; 2. Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района; 3. Организация методической помощи учителям физкультуры: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей, работающих в 5-х классах по обновлённым ФГОС на платформе единого содержания общего содержания (ЕССО) edsou.ru		
4.	Работа по сайту: 1. Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания предмета физкультуры. 2. Обновление страницы районной Ассоциации учителей физкультуры, сайта управления образования (по вопросам преподавания предметов, по вопросам обновлённых ФГОС СОО). 3. Обновление школьных страниц учителей физкультуры на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС СОО	в течение года	Гадисова С.Я.

Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:

- организация работы по наставничеству в ОУ района;
 - выбор направления и методической темы ИОМ;
 - формулирование цели и задач самообразования;
 - определение круга источников информации;
 - выбор формы самообразования; плана самообразования;
 - определение результата самообразования;
 - анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;
 - создание электронного портфолио;
 - создание карты профессионального роста педагога.
 - современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов
- (мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)

Работа с молодыми специалистами

1.	Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ района, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
2.	Год педагога и наставника. Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве»)	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.

3.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме	в течение года	Гадисова С.Я.
4.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Гадисова С.Я.
5.	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района: «Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу	ноябрь	Гадисова С.Я.
6.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания физкультуры	в течение года	Гадисова С.Я.
7.	Методическая тема, ИОМ молодого педагога и наставника	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
8.	Межсетевое взаимодействие с учителями опорных школ района по наставничеству. Организация и проведение наставнической работы в опорных школах района: МБОУ «Н-Казанищенская сош №2».	в течение года	Гадисова С.Я.

Реализация федеральных проектов

1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД	Гадисова С.Я.
2.	Реализация федерального проекта «Учитель будущего», национального проекта «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМПР»	Гадисова С.Я.
3.	Реализация федерального проекта «Земский учитель -2023», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
4.	Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	Гадисова С.Я.

5.	Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография»	декабрь	Гадисова С.Я.
6.	Реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	по графику Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
7.	«Цифровая образовательная среда 2019-2024гг.»	ноябрь-декабрь	Гадисова С.Я.
8.	Федеральный проект «Флагманы образования» (регистрация на сайте: https://flagmany.rsv.ru/ .)	май-июнь	Гадисова С.Я.
9.	Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ	о плану управления образования	Гадисова С.Я.

**Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС СОО,
введение ФООП**

1.	Формирование и обновление банка данных учителей физкультуры, которым предстоит работать в 2022-2023 учебном году по обновлённым ФГОС СОО	август - сентябрь	Гадисова С.Я.
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС СОО, ФГОС ООО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ.) Результаты входной и выходной диагностики на курсах.	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
4.	Обеспеченность учебниками по предмету «Физическая культура», учебники для 5 классов по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
5.	Проведение круглого стола, посвящённого реализации обновлённых ФГОС СОО. «Анализ работы школ на обновлённый ФГОС СОО»	май	Гадисова С.Я.
6.	Размещение на сайте МКУ «УОБР» информационных материалов по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО.	постоянно	Гадисова С.Я.

7.	Индивидуальные консультации с учителями, работающими в 5 классах , в целях оказания методической помощи(дистанционная форма консультаций на WhatsAppMessenger в группе учителей физкультуры.	в течение года	Гадисова С.Я.
8.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей физкультуры, наблюдения и предупреждение ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания физкультуры.	в течение года	Гадисова С.Я.
9.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС СОО	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
10.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО.	сентябрь	Гадисова С.Я.

Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	срок
1.	Улучшить МТБ предмета «Физкультура» в ОУ района: -изыскать средства для строительства спортивного зала в тех ОУ, где его нет. -оснастить все спортивные залы ОУ необходимым спортивным инвентарём. -обеспечить ОУ учителями с соответствующим образованием	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета «Физическая культура»	август
2.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ РД ДИРО
3.	Сетевое взаимодействие учителей физкультуры школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	взаимопосещение уроков ,обмен опытом	в течение года

Примерный перечень тем самообразования

- 1.Развитие прыгучести у учащихся среднего школьного возраста с помощью игры в баскетбол.
- 2.Методика применения подвижных игр в подготовительной части урока в среднем звене.

3. Социальная адаптация и развитие двигательных качеств посредством дозирования физических нагрузок при занятиях туризмом в условиях спортзала.
4. Развитие выносливости на уроках физической культуры у учащихся в процессе применения специальных упражнений легкой атлетики».
5. Дифференцированный подход на уроках физической культуры через организацию педагогического сопровождения учащихся.
6. Развитие прыгучести у учащихся среднего школьного возраста с помощью игры в баскетбол.
7. Проведение уроков по физической культуре в условиях перехода на обновленный ФГОС.
8. Профилактика нарушения осанки на уроках по физической культуре.
9. Роль физической культуры на развитие личности в условиях перехода на обновленные образовательные стандарты.
10. Повышение мотивации учащихся к занятиям по физической культуре через игровую деятельность.

Использование педагогических технологий

1. Здоровьесберегающие технологии
2. Игровые технологии
3. Технология уровневой дифференциации
4. Технология личностно-ориентированного обучения
5. Обучение двигательным действиям
6. Развитие физических качеств.

Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023-2024 год

1.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2023 г.	Гадисова С.Я.
2.	Формирование и размещение на официальных сайтах ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Гадисова С.Я.
3.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь 2023 г.	Гадисова С.Я.
4.	Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни	ноябрь	Гадисова С.Я.
5.	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»	март	Гадисова С.Я.
6.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	Гадисова С.Я.
7.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ	02.10.2023 - 07.10.2023	Гадисова С.Я.

8.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	13.11.2023 - 18.11.2023	Гадисова С.Я.
9.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	04.12.2023 - 09.12.2023	Гадисова С.Я.

Методическое обеспечение перехода на обновлённые ФГОС СОО, введение ФООП (федеральные основные общеобразовательные программы)

1.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
2.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО»	сентябрь-октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания физкультуры.	в течение года	Гадисова С.Я.
4.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС СОО	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
5.	Создание районного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП	август-сентябрь	Гадисова С.Я.
6.	Размещение на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС СОО.	постоянно	Гадисова С.Я.
7.	Проведение круглого стола, посвящённого переходу на новые ФГОС СОО, ФООП «Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС СОО, введение ФООП »	май	Гадисова С.Я.

**План «Шахматы»
на 2023-2024гг.**

**Шахматы – это особенная игра, которая объединяет в себе спортивный азарт,
научную точность и искусство предусмотрительности**

Тема: «Повышение профессиональной подготовленности преподавателя по шахматам».

Цель: Создание условий для самореализации и профессионального роста педагогов, курирующих воспитательную работу в ОУ, поддержка педагогических достижений, координация деятельности.

Задачи: Развитие и поддержка основных направлений воспитательной деятельности в системе образования района на основе анализа, прогнозирования и перспективного планирования.

Изучение теоретических основ воспитания: современных концепций и педагогических технологий; нормативной и методической документации по вопросам организации и проведения воспитательной работы;

Повышение профессиональной компетентности путем самообразования, через систему заседаний теоретических и практических семинаров.

Использование дистанционных технологий для оказания консультационной помощи учащимся в период подготовки и участия в соревнованиях».

Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения шахмат.

Формировать интерес учащихся к занятиям шахматами.

Кадровое обеспечение			
№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание банка данных преподавателей по шахматному образованию в Буйнакском районе	август	Мамаева Р.Н.
2.	Создание муниципального профессионального педагогического сообщества по шахматам.	август	Мамаева Р.Н
Материально-техническое обеспечение			
	Приобретение необходимого количества инвентаря для проведения уроков и занятий по шахматам в 36 ОУ района 1.Комплекты шахмат. 2.Магнитная шахматная доска . 3.Часы шахматные .	В течение года	Администрация МР «Буйнакский район»
	Обеспечение образовательных организаций спортивной направленности современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением для реализации программ шахматного образования		Администрация МР «Буйнакский район»

Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан -2024»	ноябрь	Гадисова С.Я.
2.	Соревнования по шахматам среди учащихся 2 классов	ежегодно	Гаджиева Б.А.
	Шахматный турнир ,посвящённый 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова	май	Гаджиева Б.А.
	Организация и проведение районного этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд		Гаджиева Б.А.

	Организация и проведение первенств района по шахматам среди мальчиков и девочек до 9, 11, 13 лет и юношей и девушек до 15, 15, 16лет;		Гаджиева Б.А.
	Проведение соревнований по шахматам с помощью компьютерной программы .		Гаджиева Б.А.
	Организация и проведение командного соревнования по шахматам «Кубок Победы» среди младших школьников ОУ		Гаджиева Б.А.
3.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	ежемесячно	Гадисова С.Я.
4.	Проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	ежемесячно	Гадисова С.Я.
5.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023гг.	по графику Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.
6.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	Гадисова С.Я.
7.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Гадисова С.Я.
8.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024»	март	Гадисова С.Я.
9.	Республиканский конкурс "Лучший инновационный образовательный проект"	февраль	Гадисова С.Я.
10.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Лучшая методическая разработка» «Цифровая среда педагога»	февраль	Гадисова С.Я.
	Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках и во внеурочной деятельности		
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Учителя
	Всемирный день красоты	9 сентября	
	День Мира	15 сентября	
	День памяти погибших во всех войнах	18 сентября	
	Международный день ООН	24 октября	
	День народного единства	4 ноября	
	Международный день толерантности	16 ноября	
	День согласия и примирения	7 ноября	
	День Героев Отечества	9 декабря	
	День прав человека	10 декабря	
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	
	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда	27 января	
	День мобилизации против угрозы ядерной войны	29 января	
	День защитника Отечества	23 февраля	
	День космонавтики	12 апреля	
	Международный день памятных и исторических мест	18 апреля	
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	26 апреля	
	День Победы	9 мая	
	Международный день музеев	18 мая	
	День памяти и скорби - День начала ВОВ	22 июня	
Слёты, семинары, конференции, совещания			
1.	Августовская конференция педагогических	август	Мугутдинова П.А.

	работников по итогам за 2022-2023 гг.		
3.	Индивидуальные консультации с учителями по шахматам ОУ района	в течение года	Гадисова С.Я.
Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами			
Работа по самообразованию			
	1.Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Гадисова С.Я.
	2.Папка профессионального роста, портфолио учителя	май	Гадисова С.Я.
	3.Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования	сентябрь	Гадисова С.Я.
Работа с молодыми специалистами			
1.	Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ района, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве»)	сентябрь - октябрь	Гадисова С.Я.
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	Гадисова С.Я.
4.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме	в течение года	Гадисова С.Я.
5.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Гадисова С.Я.
6.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	в течение года	Гадисова С.Я.
7.	Круглый стол с молодыми специалистами	ноябрь	Гадисова С.Я.
8.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания	в течение года	
Реализация федеральных проектов			
1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД	Гадисова С.Я.
2.	Реализация федерального проекта «Учитель будущего», национального проекта «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМНР»	Гадисова С.Я.
3.	Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме online на сайте проекта big-history.ru .	декабрь, площадка- Н-Дженгутайская .soш	Гадисова С.Я., Атаева Н.Р., Гаджиева Б.А.
5.	Реализация федерального проекта «Земский учитель -2024», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения, Минобрнауки РД	Гадисова С.Я.,

7.	Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	Гадисова С.Я.,
8.	Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ	по плану управления образования	Гаджиева Б.А.

Функциональная грамотность		
Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь, Апрель, Октябрь 2024 г.	Гадисова С.Я.
Формирование и размещение на официальных сайтах ОО пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Гадисова С.Я.
Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	Сентябрь 2023 г.	ГБУ ДПО РД «ДИРО» ЛФФГ (ЦРОО)
Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	Ноябрь 2023 г.	ГБУ ДПО РД «ДИРО» ЛФФГ (ЦРОО)
Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»	Март 2024г.	ГБУ ДПО РД «ДИРО», ЛФФГ (ЦРОО) МОУО (по согласованию)

Примерный перечень тем самообразования.

1. Обучение- школьников игре в шахматы.
2. Развитие интеллектуальных способностей у детей младшего и старшего возраста через организацию игр в шахматы в школе»
3. Проектная деятельность - один из путей развития творческих способностей обучающихся.
4. Подбор методики проведения педагогического мониторинга критерии диагностики.
5. Шахматы- наука ,спорт, магическая игра.
6. Шахматы- мудрая, древняя игра.
7. Шахматы как средство развития интеллектуальных способностей.
8. Метод проблемного обучения.
9. Методика обучения игре в шахматы.
10. Развитие интеллектуальных способностей детей.
11. Шахматы в современном образовании - взгляд педагога.
12. Шахматная игра – не просто праздное развлечение. ..
13. Шахматы – это целый мир логики и эмоций, прекрасный и страстный мир со своими взлетами и падениями, радостями и несчастьями. 14. Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти.
15. Игра в шахматы должна войти в жизнь как один из элементов умственной культуры.
16. Обучение шахматам является тем средством, которое помогает достигать цели математического образования.

17. Обучение игре в шахматы с применением компьютерных технологий как комплексное средство повышения интеллектуальных и игровых способностей младших школьников.
18. Шахматы - исключительно перспективный школьный предмет, о его огромных возможностях.
19. Консультации по вопросам подготовки педагогов к участию в конкурсах педагогических достижений.
20. Как формировать интерес учащихся к занятиям шахматами.

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения.
2. Технологии Опорных конспектов.
4. Технологии Сотрудничества.
5. Технологии Дискуссии на уроках.
6. Игровые технологии на уроках.
7. Коллективная форма работы на уроках.
8. Исследовательский метод, метод проектов.
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках.
10. Здоровьесберегающие технологии
11. Технологии проблемного обучения
12. Технология дистанционного обучения истории и обществознания (online занятия как одна из форм дистанционного обучения)
13. Информационно – коммуникационная технология
14. Проектная технология
15. Технология развивающего обучения
16. Модульная технология
17. Кейс – технология
18. Технология интегрированного обучения
19. Педагогика сотрудничества.
20. Технологии уровневой дифференциации
21. Групповые технологии.
22. Технологии Критического мышления.

План

«Развитие национальных отношений» на 2023-2024 гг.

Цель:- укрепление межнационального согласия, единства и дружбы народов, уважение прав и свобод человека, подготовка учащихся к формированию положительного имиджа Республики Дагестан.

Задачи:

1. Развитие в школе принципов интернационализма и патриотизма; повышение уровня правовой культуры учащихся в сфере межнациональных отношений;
2. Осуждение в классах любых проявлений дискриминации, насилия и экстремизма на национальной почве;
3. Преодоление негативных тенденций, препятствующих развитию солидарности и толерантности в школе.
4. Формирование у подрастающего поколения социализации гражданской идентичности; обеспечение взаимодействия органов школы, с общественно-политическими организациями села, профилактики экстремизма в любых его проявлениях.
5. поддержка распространения идей духовного единства дагестанского

бществ в составе России.

Формы работы: беседы, лекции, предметные недели, встречи с представителями общественности, СМИ, конкурсы, посещение музеев, мероприятия, посвященные памятным датам.

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
	Коллективно-творческая неделя, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района		
1.	- Торжественная линейка, посвященная Дню Единства народов Дагестана (Сентябрь)	15 сентября	Альбориева Д.К.
2.	- Анкетирование учащихся 8-11 классов «Толерантность»	Октябрь	
3.	- Традиционный школьный фестиваль «Дружба народов Дагестана»	Сентябрь	
4.	- Единые уроки во всех ОУ, тема: «Мы дружной семьей народов сильны»	Декабрь	
5.	Проведение мониторинга на предмет: современного состояния ценностей среди учащихся школы и выработка рекомендаций для классных руководителей	Ноябрь	
6.	Проведение в школе мероприятий по национальной культуре народов Дагестана (театральные и музыкальные постановки)	Ноябрь	
	Проведение тематических праздников во		

7.	всехОУ: -Международныйденьтолерантности	16ноября	
8.	-Деньславянскойписьменностиикультуры;	24мая	
9.	-Деньродногоязыка;	21 февраля	
10	- ДеньГосударственногофлагаРоссийскойФе дерации	22 августа	
Районныемероприятия			
1	Примернаятематикаединыхурокови классныхчасов: -«СилаРоссии–вединственародов», -Краймойродной,Дагестан!», - Я,ты,он,она–вместецелаястрана», - «Мыдружбойнародовсильны»,идругие. -УрокиМира, классныечасы ,посвященные трагедиивБеслане -Классныечасы,часыобщениянатему: «Толерантноеотношение» -«Куначество»	Сентябрь Октябрь Октябрь Декабрь Сентябрь втечение года сентябрь- ноябрь	Атаева Н.Р.. Мугутдинова П.А. ,
Районные конкурсы			
1.	-Конкурс «ОчагмойроднойДагестан»;	Сентябрь	Атаева Н.Р.,Залимханова У.Ш.
2.	- Участиевконкурседетскихсоциальныхп роектв, направленных на пропагандуинтернационализма, дружбы народов.Национальнойтерпимости «Я–гражданинРоссии»	Сентябрь	
3.	- Участие в районных и республиканских конкурсах ,посвященныхпр азднованиюДняединстванародов(сентябрь)	Сентябрь	Буйнакский районныйцентр развития одарённости
4.	- Школьныйконкурсрисунковнатему«Мояма ленькая Родина», среди 5-11 классов натему:«МойДагестан»	Сентябрь	
5.	- Участие в муниципальномиРеспубликанскомконкур се«Мыдружбойнародовсильны»	Ноябрь	
Районные акции			
1	• Акция«Я,Ты,Он,Она- вместедружнаясемья»; • Акции«Помогидругу»,	Сентябрь Февраль	Багавутдино ва Н.А.,Гаджис олтанова Х.Н.

	• «Доброесердце», • «Мырядом • Акция«Помогисебесам» • Акция«МеждународныйДеньТолерантности»	НоябрьАпрель, май 16ноября	
Районные семинары, конференции			
1	Семинар-совещание с заместителями директоров в воспитательной работе ОУ «Воспитание национального самосознания и межэтнических отношений у молодого поколения»		Атаева Н.Р.
	Родительские собрания и встречи «Воспитание патриотизма в семье»		
1.	Единые родительские собрания, на темы: «Взаимодействие школы и семьи в формировании межэтнической толерантности школьников»	Октябрь	МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2»
4.	Встречи обучающихся с работниками ПДН и представителями духовенства и культуры	в течение года	МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2»

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Консолидация многонационального муниципального общества на основе базовых ценностей гражданского общества, более полное удовлетворение национально-культурных и социальных потребностей народов, проживающих на территории Республики

Дагестан: создание условий для дальнейшего развития демократии и становления гражданского общества в районе,

повышение эффективности деятельности школ муниципальных образований по регулированию межнациональных отношений и развитию национальных культур, сохранение духовно-нравственных ценностей, традиций и обычаев дагестанских народов, упрочение межнационального и межконфессионального согласия, укрепление единства и целостности Республики Дагестан в составе Российской Федерации

♦ Литература

- ♦ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ♦ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ♦ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ♦ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ♦ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми).

План

«Гражданско-патриотическое воспитание» на 2023-2024 учебный год.

В современный период времени уделяется большое внимание военно-патриотическому воспитанию школьников. Для этого нужно не только дать определенный уровень знаний подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности, подготовить ребенка к выполнению гражданского долга, воспитать патриота своей Родины.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, физической и военно-профессиональной подготовки.

Военно-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательного учреждения, по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цели:

- развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование у обучающихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Задачи:

- развить интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов; углубление знаний об истории и культуре большой и малой Родины;
- развить способности осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- воспитать многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- сформировать активную жизненную позицию.

В качестве форм работы по патриотическому (военно-патриотическому) воспитанию могут использоваться:

- уроки интегрированные, проблемные, театрализованные, уроки- дискуссии;
- Уроки мужества и памяти;
- работа школьных музеев;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- Вахта Памяти;
- экскурсии по местам боевой славы;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- интеллектуальные игры;
- участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;
- военно-патриотические спортивные игры;
- конкурс патриотической песни;
- конкурс чтецов, литературные чтения;
- конкурсы творческих работ (сочинений);
- книжные выставки;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- конкурс солдатской строевой песни;
- проведение мероприятий по изучению государственной символики России;
- практика шефства школы над ветеранами;

- организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы и др.
 Формы работы по патриотическому воспитанию обучающихся, постоянно обновляются и осуществляются через учебную и внеклассную деятельность школы.

№	Мероприятие	Цели мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за проведение
Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района				
1	-Проведение уроков мужества и классных часов, бесед, посвященных памятным датам и дням воинской славы России. -Проведение интегрированных уроков истории, ОБЖ, литературы и ИЗО по патриотической тематике; - Месячник безопасности; -Операция «Внимание дети»; -Создание Уголков и Музеев Боевой и Трудовой Славы в школах; посещение музеев, памятников.	формирование представление о мужестве, долге, чести, ответственности; - знакомство с героическими и трагическими страницами истории Отечества, - воспитание уважения молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, - осознание необходимости увековечения памяти павших героев	В течение года	Коллектив МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева», Атаева Н.Р. представители АТК, МВД, ФСБ. в\ч № 63354 Ври ЗКБр по ВПР гв. майор З. Рамалданов
Публичные мероприятия ОУ района				
	Наименование ОУ	Тема	Сроки	Ответственный за проведение
1	МБОУ «Нижеказанищенская сош№2»	« Герой нашего времени»	20 апреля	Коллектив МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»
Районные конкурсы				
№	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1	Смотр- конкурс школьных музеев	Распространение лучшей практики деятельности школьных музеев, повышения их роли в образовании и воспитании детей, сохранения памяти о героическом прошлом нашей Родины	Февраль-май	зам. директора по ВР-Атаева Н.Р, классные руководители, руководитель школьного музея- Сулейменова И.М.
2	<u>Смотр- конкурс школьных хоров</u>	Реализации творческого потенциала, выявления и поддержки талантов, а также	В течение года	зам. директора по ВР-Атаева Н.Р., классные

		расширения круга интересов учащихся, содействия в удовлетворении ими духовных, интеллектуальных, творческих и социальных потребностей, выявления талантливых детей в области вокального творчества, хорового пения.		руководители, руководитель школьного хора-Закавова М.М.
3	Военно-патриотическая игра брейн-ринг "История нашей страны - наша история" <u>приуроченная ко Дню Победы</u>	Развивать у учащихся интерес к военному делу, к знаниям в разных отраслях науки. Воспитать чувство любви к Родине, гордости за её героическое прошлое.	Апрель	зам. директора по ВР-Атаева Н.Р., классные руководители.
4	Работа спортивных клубов и участие в « Президентских состязаниях» Участие в военно-спортивной игре «Зарница», «Победа»	Укрепление здоровья, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, становление их гражданской и патриотической позиции. Способствовать сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием школьников в рамках военно-спортивных игр.	Март-апрель	зам. директора по ВР-Атаева Н.Р., классные руководители.
5	Проведение соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу	организация оздоровительной и познавательной деятельности студентов, направленной на развитие физических сил и здоровья, формирование двигательных навыков и умений, выработка гигиенических навыков и здорового образа жизни.	В течение года	зам. директора по ВР-Атаева Н.Р, классные руководители, Гусенов М.Г.
6	Районные мероприятия «День народного единства»	Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества	1-4 ноября	зам. директора по ВР-Атаева Н.Р, Багавутдинова Н.А. классные руководители.
7	Международный день семьи	Показать ценность и важность семейных отношений.	15 мая	зам. директора по ВР-Атаева Н.Р., классные руководители.
8	Организация и проведение республиканской военно-патриотической спортивной игры «Годен к строевой», посвященной Дню Защитника Отечества, среди учащихся 10 классов	Формирование военно-патриотических чувств, на основе впечатлений полученных от игр	15 – 20 февраля	зам. директора по ВР-Атаева Н.Р., классные руководители.
9	Организация и проведение Всероссийского юнармейского конкурса «Есть такая профессия - Родину защищать...», среди учащихся 7-8 классов.	Формирование военно-патриотических чувств, на основе впечатлений полученных от игр	с 10 по 25 февраля	зам. директора по ВР-Атаева Н.Р., классные руководители.
10	Организация и проведение мероприятий, посвященных	Формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма,	19 мая	зам. директора по ВР-Атаева

	Дню детских общественных организаций (принятие в ряды Юнармии, РДШ).	любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции.		Н.Р, вожатые-Бугавутдиглва Н.А.
Тематические классные часы				
1	Проведение классных часов, посвященных Дню толерантности «Россия – многонациональное государство»	Формирование гуманистических ценностей	1 – 16 ноября	зам. директора по ВР-Атаева Н.Р., классные руководители.
2	Проведение классных часов, просмотр документальных фильмов на патриотическую тематику, посвященных: - Дню Неизвестного солдата «Баллада о неизвестном солдате». - цикла «Великая война»	Воспитание чувства гордости за свою страну	3 декабря 1 апреля – 31 мая	зам. директора по ВР-Атаева Н.Р., классные руководители.
3	Организация и проведение мероприятий, посвященных дню Конституции РФ: - классные часы «Наша Родина- Россия»; Конкурс рисунков «Я рисую свои права»; - интеллектуальная игра « День Конституции»	Формирование понимания сущности и значения Конституции, и государственных символов; представление о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования ; активной гражданской позиции и правового сознания	12 декабря	зам. директора по ВР-Атаева Н.Р., классные руководители.
4	Просветительская беседа, посвящённая Всемирному дню религий	Информирование о единой сущности всех религий и преодолении разногласий между представителями разных конфессий	21 января	зам. директора по ВР-Атаева Н.Р., классные руководители.
Районные семинары, конференции				
1	Семинар с заместителями директоров по воспитательной работе ОУ «Актуальность и значимость патриотического воспитания в современной школе»	Выявить методы и приёмы, используемые в воспитательной работе по формированию патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях.	октябрь	Атаева Н.Р. А.Аташева
2	«Патриотическое воспитание как базовая основа формирования личности школьника»	Создание системы гражданско-патриотического воспитания, способствующей повышению уровня сформированности личности, как патриота и гражданина, обладающего чувством гордости и гражданского достоинства, чувством любви к своей Родине и готовностью к ее защите...	март	Атаева Н.Р. А. Аташева

Организация работы по патриотическому воспитанию с родителями обучающихся ОУ района.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, свой народ, гордиться его прошлым и настоящим. Для того чтобы у наших детей появилось желание ощущать себя гражданином Отечества, появилось чувство ответственности за своё будущее, недостаточно только учебных занятий, на которых приобретаются знания, нужна система учебной деятельности и внеклассной работы, основанная на сотрудничестве учителей, учеников и родителей.

Всё начинается с семьи. Любовь к Родине начинается с любви к своим близким. Семья является благодатной средой для воспитания чувства гордости за культуру своего народа. Каждая семья имеет свои традиции, свой опыт передачи информации и богатейшего духовного опыта от поколения к поколению. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию невозможна без участия родителей.

Семья как субъект воспитания выполняет следующие функции:

- обеспечение диалога между поколениями в формировании личности;
- привитие любви к родному краю, преданности памяти своих предков – защитников и созидателей Отечества;
- формирование знаний о генетических корнях своей семьи, рода, фамилии.

Через семью наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом». **Целью** организации работы по патриотическому воспитанию с родителями обучающихся является формирование представления родителей в вопросах воспитания патриотизма.

Задачи:

- привлечь родителей к обсуждению и решению вопросов патриотического воспитания обучающихся; – раскрыть

сущность и значения взаимодействия родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей; – ознакомить родителей с формами и методами проведения мероприятий, направленных на решение задач патриотического воспитания; – усилить роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании; – выработать согласованные действия педагогов и семьи по вопросам патриотического воспитания.

№	мероприятие	Цели мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1	Проведение Общереспубликанских родительских собраний «Роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей», «Как воспитать патриота»	Актуализация проблемы взаимодействия семьи и школы в воспитании граждан страны, уважающих ее законы, инициативных и ответственных, умеющих пользоваться своими правами и свободами	Ноябрь, апрель	Директор школы-Мугутдинова П.А., зам. директора по ВР-Атаева Н.Р., классные руководители.
2	Проведение классных часов гражданско-патриотической направленности с приглашением родителей,	Определение отношения школьников к позиции “быть гражданином”; развить гуманное	Февраль-апрель (согласно плану работы ОУ)	зам. директора по ВР-Атаева Н.Р., классные руководители.

	представителей общественных организаций	отношение к понятиям “Родина”, “Отечество”		
3	Озеленение и облагораживание территории ОУ, памятных мест в рамках экологических месячников	Создание эстетически и экологически привлекательного пространства территории и памятных мест.	октябрь, апрель	зам. директора по ВР-Атаева Н.Р., классные руководители.
4	Проведение совместных экскурсий школьников, педагогов и родителей 1. Посещение краеведческих музеев района и музея боевой славыг. Буйнакск 2. ГБУ РД«Дагестанский государственный объединённый исторический и архитектурный музей им. А.Тахо-Годи» 3. ГБУ «Дагестанский музей изобразительных искусств им. П.С. Гамзатовой» 4. ГБУ «Музей – заповедник-этнографический комплекс «Дагестанский аул» 5. ГБУ «Дербентский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» 6. ГБУ «Музей истории мировых культур и религии»	Воспитание у школьников интереса, уважения и любви к родному краю, его истории и достопримечательностям	Апрель – май (согласно плану работы ОУ)	зам. директора по ВР,-Атаева Н.Р.,Сулейменова И.М. классные руководители.
5	Проведение совместных экскурсий по туристическим маршрутам: 1. «Дербент –южные врата России» 2. «Гуниб-краса Дагестана» 3. «Кала-Корейш- место исполнения желаний» 4. «Сулакский каньон- феномен природы» 5. «Самурский лес-южная сказка» 6. «Дербент-кавказский Иерусалим» 7. «Махачкала-город на берегу Каспия»	Развитие школьного туризма и ознакомление учащихся с историей, культурой, традициями и природой, а также с лицами внесшими весомый вклад в развитие республики.	В течение года	зам. директора по ВР-Атаева Н.Р,Сулейменова И.М., классные руководители

	8. «Кизляр-родина П.И.Багратиона» 9. «Бархан Сарыкум- сокровище Кумторкалы»			
6	Проведение Республиканской спортивной игры «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Формирование и развитие у школьников стремления к здоровому образу жизни, улучшение психологического климата в семье средствами двигательной активности	В течение всего периода	зам. директора по ВР, классные руководители.
7	Проведение собраний Совета отцов	Усиления роли отцов в воспитании учащихся, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности образовательного учреждения.	В течение всего периода (согласно положению, утверждённому уставом ОУ)	зам. директора по ВР-Атаева Н.Р., классные руководители, социологи- Касимова Х.И.

Взаимодействие образовательных учреждений с общественными организациями и объединениями, воинскими частями

Сотрудничество ОУ района с общественными организациями позволит объединить усилия в деле воспитания детей и молодежи и достичь следующих результатов

- Воспитание школьников и молодежи как активных граждан и патриотов своей страны.
- Вовлечение родителей, педагогов и школьников в активные социальные процессы.
- Создание пространства для совместной деятельности культурно-образовательной среды в области гражданско-патриотического воспитания.

Усиление воспитательного потенциала семей и возрождение традиций семейного участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

- Усиление положительного имиджа и повышение рейтинга образовательного учреждения.
- Расширение кооперативных связей школы с социальными партнерами.
- Привлечение новых социальных партнеров, участвующих в работе центра.
- Рост профессиональной компетентности педагогов, специалистов.
- Консолидация общества за счет совместной деятельности субъектов центра по реализации программы.
- Установление и дальнейшее развитие социального партнерства центра и общественных организаций на базе реализации программы гражданско-патриотического воспитания
- Рост удовлетворенности семей, общественности результатами деятельности центра.
- Привлечение для проведения мероприятий гражданственно-патриотической направленности молодежи, родителей, общественности республики
- Рост числа педагогов, специалистов, родителей, общественности заинтересованных в работе Центра.
- Формирование мотивации учителей к творчеству.

- Повышение компетентности педагогов республики в области освоения новых форм и методов гражданско-патриотического воспитания
- Улучшение информированности общественности о процессе и результатах работы Центра.

Задачи:

1. Содействовать расширению участия общественных объединений ветеранов боевых действий, военной службы и труда в работе с молодежью, в том числе посредством их представительства в координационных советах по патриотическому воспитанию, заключения соглашений о сотрудничестве с органами государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия между ветеранскими и молодежными организациями, развития шефских связей.
2. Организовать проведение традиционных мероприятий: республиканская акция «Георгиевская ленточка»; встреча трёх поколений с участием ветеранов ВОВ, ветеранов войны в Афганистане, ветеранов боевых действий, членов молодёжных организаций, региональный этап конкурса «Моя страна - моя Россия», социально-патриотические акции «Призывник», «День солдата», региональный фестиваль прикладных дисциплин военно-патриотических и спортивно патриотических клубов Республики Дагестан «Памяти павших будьте достойны», конкурс фоторабот «Ветераны, поколения - вместе», гражданская акция «Свеча памяти», республиканский фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», республиканский конкурс молодых журналистов, писателей и поэтов «Росток», республиканский конкурс молодых фотолюбителей «Позитив в объективе», «Письмо Победы», «День Победы», «Ночь в музее», «Стена памяти», «Солдатская каша», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Вечный огонь», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества».
3. Предусмотреть организацию и проведение мероприятий по популяризации российской истории, в том числе по информированию населения о днях воинской славы и памятных датах России.

	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные	участники
1	Организация взаимодействия с воинской частью: - организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам Российской Федерации (участие сотрудников в уроках мужества, классных часах, беседах с обучающимися); - организация и проведение экскурсий в воинские части с демонстрацией вооружения и техники; - организация и проведение профориентационной работы с обучающимися	В течение всего периода (по согласованию)	Руководитель воинской части, педагоги ОУ, отвечающие за патриотическое воспитание молодежи	Учащиеся, педагоги ОУ, отвечающие за патриотическое воспитание молодежи, руководитель в/ч № 63354 Ври ЗКБр по ВПР гв. майор З. Рамалданов
2	Беседы с ветеранами (Пенсионерами) , Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов: - организация встреч с ветеранами, - участие ветеранов в уроках мужества, классных часах, беседах с обучающимися.	В течение всего периода (по согласованию)	общественная организация ветеранов	Учащиеся, педагоги ОУ, отвечающие за патриотическое воспитание молодежи представители общественных организаций
3	Организация сотрудничества с региональными и федеральными	В течение всего периода	общественно-государственная	Педагоги ОУ, учащиеся,

	представителями общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ)	(по согласованию)	детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ)	представители общественных организаций
4	Организация сотрудничества с региональным и главным штабом Всероссийского детско-юношеское военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	В течение всего периода (по согласованию)	Педагоги ОУ, отряды «ЮНАРМИЯ»	учащиеся, представители общественных организаций
5	Организация взаимодействия с общественной организацией «Волонтёры Победы»	В течение всего периода (по согласованию)	общественные организации	Учащиеся, педагоги ОУ, отвечающие за патриотическое воспитание молодежи представители общественных организаций
6	Организация взаимодействия с ТОКС, поисковыми объединениями и отрядами	В течение всего периода (по согласованию)	общественные организации	Учащиеся, педагоги ОУ, отвечающие за патриотическое воспитание молодежи представители общественных организаций
7	Организация сотрудничества с МЧС России по РД: беседы, участие в классных часах, мероприятиях.	В течение всего периода (по согласованию)	МЧС России по РД	Учащиеся, педагоги ОУ, отвечающие за патриотическое воспитание молодежи представители МЧС России по РД
8	Организация взаимодействия с представителями религиозных конфессий: беседы, участие в классных часах, мероприятиях.	В течение всего периода (по согласованию)	Руководитель отдела просвещения Буйнакского района	Педагоги ОУ, учащиеся, представители общественных организаций, представители религиозных конфессий

План мероприятий штаба ТОКС

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Провести заседание штаба ТОКС с повесткой дня: 1. Подготовка к слету ТОКС 2. Подготовка ко дню Победы 9 Мая 3. Новые задания отрядам краеведов-следопытов	28 января 21 марта 15 апреля	Зам. директора по ВР, руководители отрядов ТОКС, вожатые.

2	Благоустройство территории памятных мест, обелисков, захоронений солдат, скончавшихся в ВОВ за 1941-45гг.	15 марта-15 апреля.	Зам. директора по ВР, руководители отрядов ТОКС, вожатые.
3	Провести с ТОКСовцами встречи с участниками Афганской войны и др. вооруженных конфликтов.	1 февраля - 1 мая	Зам. директора по ВР, руководители отрядов ТОКС, вожатые.
4	Провести в музее ТОКС (Боевой славы) экскурсии по темам - «77 лет битве за Сталинград», -«Добровольцы 1943года», -«Дагестанцы-Герои Великой Отечественной войны», -«Фронтовые реликвии» и др.	1 февраля по 1 мая	Зам. директора по ВР, руководители отрядов ТОКС, классные руководители.
5	Провести уроки Мужества, линейки памяти, конкурсы стихов и прозы на военную тематику.	Январь-июнь.	Отряды ТОКС, педагоги, Зам. директора по ВР,
6	Участие ТОКСовцев в 52-ом Республиканском слёте краеведов-следопытов (ТОКС)	Апрель	руководители отрядов ТОКС,
7	Организовать выступление краеведов-следопытов (ТОКС) на конференции в зале Исторического парка «Россия - моя история».	21 апреля	руководители отрядов ТОКС,
8	Организовать тематические мероприятия ТОКС: - «Дагестанцы-Герои ВОВ», - «Добровольцы 1943 года», -«Сталинград болит в душе моей», - «Дагестанцы в блокадном Ленинграде», - «Герои живут рядом», -«Памяти погибших посвящается».	Январь-апрель	Зам. директора по ВР, руководители отрядов ТОКС, классные руководители.
9	Организовать и провести конкурсы: - чтецов на военно-патриотическую тематику среди отрядов ТОКС - на лучший рисунок, эмблему на военную тему	Март-апрель.	Зам. директора по ВР, руководители отрядов ТОКС, классные руководители.
10	Организовать выставку лучших работ краеведов- следопытов по темам: «Терроризму-нет», «День Победы-праздник для всех!», «Ветеранам почет и уважение», «Памятникам и обелискам погибших героев -забота и уход».	Март-апрель	Зам. директора по ВР, руководители отрядов ТОКС, классные руководители.
11	Конкурс на лучшее сочинение «Мои	Апрель	Учителя русского языка и

	земляки-участники ВОВ».		литературы
12	1. Республиканский конкурс «Лучший отряд ТОКС»; 2. Республиканский конкурс «Как живешь, ветеран?»; 3. Тематические выставки в школьных музеях муниципалитетов, приуроченные ко Дню воинской Славы и памятным датам России.	Март-апрель	
13	Участие в экспедиции по местам боевых действий 1999г: -Ботлихский район, -Буйнакский район, -Новолакский район, -Цумадинский район.	Март-апрель	ГБУ ДО РД «МАН РД»

ПЛАН

мероприятий Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

Главные задачи Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» :

1. Военно-патриотическое воспитание юнармейцев в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
2. Участие юнармейцев во всероссийских и региональных молодежных форумах, волонтерских и социальных благотворительных проектах, патриотических мероприятиях и акциях.
3. Совместные с местными органами власти и Поисковым движением России мероприятия по юнармейскому шефству над Вечными огнями и Огнями памяти.
4. Вовлечение в участники Движения «ЮНАРМИЯ» детей и подростков за счет расширения спектра интересных мероприятий, форм работы и развития организационной структуры.
5. Повышение профессиональных компетенций юнармейских лидеров и активистов через обучение в центре военно-патриотического воспитания «АВАНГАРД»

Основные направления деятельности движения «ЮНАРМИЯ»:

- проведение мероприятий, посвященных 80-летию битв и сражений в Великой Отечественной войне;
- проведение Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» и «Орленок»;
- программа подготовки к военной службе в ходе юнармейской летней смены и экспедиции в рамках «Юнармейское лето-2022»;
- юнармейские соревнования в рамках Международных армейских игр «АрМИ-2022»;
- различные юнармейские проекты (по отдельным планам).

Далее в тексте настоящего плана, если не оговорено особо, для краткости будут именоваться: Вооруженные Силы Российской Федерации - Вооруженными Силами; Министерство обороны Российской Федерации - Министерством обороны;

Министерство просвещения Российской Федерации - Министерством просвещения, Экспедиционный центр Министерства обороны Российской Федерации - Экспедиционным центром;

федеральное государственное автономное учреждение «Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации «Патриот» - ФГАУ «ВППКиО ВС «Патриот»;

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» - движением «ЮНАРМИЯ», Главный штаб движения «ЮНАРМИЯ» - Главным штабом, Администрация

(штатные работники) Главного штаба - Адм. Главного штаба, федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» - ФП «Патриотическое воспитание граждан РФ».

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участник и мероприятия	Место проведения
1. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОЕКТЫ И АКЦИИ					
1	Участие юнармейцев в военном параде, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	9 мая	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
2	Участие юнармейцев в проекте «Дорога памяти» по размещению фотографий родственников - участников Великой Отечественной войны в фотогалерею ОУ	В течении года	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
3	Участие в мероприятиях, по 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	15 февраля	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
4	Участие юнармейцев в патриотической акции «Вахты памяти»	21 апреля	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
5	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Диктант Победы»	29 апреля	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района

6	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Георгенточка»	апрель-май	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР Атаева Н.Р., Багавутдинов а Н.А., Гаджисолтан ова Х.М.-	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
7	Участие юнармейцев в Всероссийской патриотической акции «Вахта памяти»	апрель	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР- Атаева Н.Р., Багавутдинов а Н.А., Гаджисолтан ова Х.М.	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
8	Участие юнармейцев в народном шествии «Бессмертный полк»	9 мая	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР- Атаева Н.Р., Багавутдинов а Н.А., Гаджисолтан ова Х.М.	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
9	Участие в мероприятиях посвященных «Международному дню защиты детей»	1 июня	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР-	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
10	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «День России»	12 июня	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
11	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню начала Великой Отечественной войны 22 июня 1941г.	21 июня	Руководитель отр Атаева Н.Р., Багавутдинов а Н.А., Гаджисолтан ова Х.М. яда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции Республики Дагестан	26 июля	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам.	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района

			директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.		
13	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации	22 августа	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
14	Участие в мероприятиях посвященных Всемирному дню учителя	5 октября	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
15	Участие юнармейцев в мероприятиях посвященных «Дню народного единства»	4 ноября	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
16	Мероприятия по юнармейскому шефству над памятниками воинам-освободителям, Вечными огнями и Огнями памяти	в дни воинской славы	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Места воинских захоронений:
17	Участие юнармейцев в мероприятиях посвященных «Дню Конституции РФ»	12 декабря	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района

			а Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.		
	Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы:				
1	День полного освобождения города Ленинграда от фашистских войск (День снятия блокады Ленинграда 1944 год).	27 января	Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.	Учащиеся ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
2	День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве (80 лет);	2 февраля	Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.	Учащиеся ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
3	День памяти о Россиянах, выполнявших воинский долг за пределами государства (День вывода Советских войск из Афганистана, 34 года)	15 февраля	Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.	Учащиеся ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
4	День Защитника Отечества	19 февраля	Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.	Учащиеся ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
5	День воинской славы России. Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на	18 апреля	Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР-Атаева	Учащиеся ОУ района	Общеобразовательные учреждения района

	Чудском озере (1242 г.)		Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.-		
6	День Победы Советских войск над фашистской Германией (День водружения Красного Знамени над рейхстагом)	30 апреля	Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР- Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.	Учащиеся ОУ района	Общеобразователь ные учреждения района
7	День окончания Второй мировой войны»	2сентября	Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР- Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.	Учащиеся ОУ района	Общеобразователь ные учреждения района
8	День солидарности в борьбе с терроризмом	3сентября	Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.-	Учащиеся ОУ района	Общеобразователь ные учреждения района
9	День Бородинского сражения армии под командованием М. с французской армией (1812г.)	8сентяб ря	Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР- Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.	Учащиеся ОУ района	Общеобразователь ные учреждения района
10	Урок мужества, посвященный	9сентяб	Учителя истории, вожатые, зам.	Учащиеся ОУ района	Общеобразователь ные учреждения

	«Международному дню памяти жертв фашизма»		директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.		района
11	День победы русских полков с великим князем Дмитрием Донским над монголо - татарскими войсками в Куликовской битве (1380г.)	21 сентября	Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.	Учащиеся ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
12	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Сивернополь (1828г.)	1 декабря	Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.	Учащиеся ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
13	День неизвестного солдата	3 декабря	Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.	Учащиеся ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
14	День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г.	5 декабря	Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР	Учащиеся ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
15	День Героев Отечества	9 декабря	Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а	Учащиеся ОУ района	Общеобразовательные учреждения района

			Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.		
	Всероссийские мероприятия				
1	Международная просветительская акция «Знаешь историю — любишь Отечество» (исторический диктант)	10 декабря	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
2	Международная просветительская акция «Географический диктант»	с 14 по 24 ноября	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
3	Обучение активистов и лидеров юнармейского движения на базе центра военно-патриотического воспитания «АВАНГАРД»	март	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
4	Муниципальные отборочные этапы Всероссийской военно-спортивной игры «ПОБЕДА»	февраль	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР-Атаева Н.Р.,Багавутдинов а	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района

			Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.-		
5	Зональные отборочные этапы Всероссийской военно- спортивной игры «ПОБЕДА»	март	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР- Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.	отряды «ЮНАРМ ИЯ» ОУ района	Общеобразователь ные учреждения района
6	Муниципальные отборочные этапы Всероссийской военно- спортивной игры «ОРЛЕНОК»	февраль	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.-	отряды «ЮНАРМ ИЯ» ОУ района	Общеобразователь ные учреждения района
7	Зональные отборочные этапы Всероссийской военно- спортивной игры «ОРЛЕНОК»	март	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР	отряды «ЮНАРМ ИЯ» ОУ района	Общеобразователь ные учреждения района
8	Организация и проведение сп акции «Юнармейский забег», посвященный 78-й годовщине Советских войск в ВОВ 1941-	апрель	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР- Атаева Н.Р.,Багавутдинов а Н.А.,Гаджисолтан ова Х.М.,Сулейменов а И.М.,Гадисова С.Я.	отряды «ЮНАРМ ИЯ» ОУ района	Общеобразователь ные учреждения района
	СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ, ГУМАНИТАРНЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ				

1	Участие во Всероссийской акции «День леса»	21 марта, 26 сентября	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
2	Участие в Юнармейском благотворительном проекте «Добрых дел».	в течение года	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
3	Участие в социальной акции к защите детей «Мы вместе!»	1 июня	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
4	Участие юнармейцев в мероприятиях Международного дня пожилых людей	1 октября	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
5	Участие во Всероссийском юнармейском субботнике «Зеленая весна»	март-апрель	Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР	отряды «ЮНАРМИЯ» ОУ района	Общеобразовательные учреждения района
ЮНАРМЕЙСКИЙ ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ					
1	Организация и проведение регионального юнармейского лагеря на базе ГБУ ДОЛ «Планета» Буйнакский район	июль	Вожатые лагеря	Учащиеся ОУ района	ГБУ ДОЛ «Планета» Буйнакский район
2	Участие в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Летние юнармейские игры» на базе ГБУ ДОЛ «Планета»	Июль-август	Вожатые лагеря	Учащиеся ОУ района	ГБУ ДОЛ «Планета» Буйнакский район
3	Тематическая дополнительная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ Арт» на базе ГБУ ДОЛ «Планета»	Июль-август	Вожатые лагеря	Учащиеся ОУ района	ГБУ ДОЛ «Планета» Буйнакский район
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ»					
1	Использование в работе мобильного приложения «ЮНАРМИЯ», участие в проектах движения «ЮНАРМИЯ».	В течение года	Зам. директора по ВР, Руководители юнармейских отрядов	Общеобразовательные учреждения района	
2	Подготовка отчетов о деятельности движения «ЮНАРМИЯ»	Каждое полугодие	Руководители юнармейских отрядов	Общеобразовательные учреждения района	
3	Подготовка годового фотоальбома о деятельности	Май	Руководители юнармейских	Общеобразовательные учреждения района	

	движения «ЮНАРМИЯ»		отрядов		
4	Публикация новостей на официальном сайте школ и в социальных сетях	ежемесячно	Руководители юнармейских отрядов	Общеобразовательные учреждения района	
Планирование, предоставление отчётов					
1	Разработка плана работы Юнармейского отряда на 2022-2023 учебный	до 1 сентября 2022г	Руководители юнармейских отрядов	Общеобразовательные учреждения района	
2	Представление полугодовых отчётов о проведенных основных мероприятиях (по конкретным проектам и акциям) с фотоотчетом и сведениями о текущей численности движения «ЮНАРМИЯ»	Каждое полугодие	Руководители юнармейских отрядов	Общеобразовательные учреждения района	
3	Представление годового отчета с фотоальбомом	май	Руководители юнармейских отрядов	Общеобразовательные учреждения района	

План

«Правовая культура» на 2023-2024 учебный год.

Цель:

- формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.

Задачи:

- формирование правовой грамотности подрастающего поколения,
- воспитание правосознания подростков,
- формирование правовой компетентности гражданина,
- социализация личности школьника.
- совершенствование процесса правового воспитания;
- развитие научно-теоретических и методических основ правового воспитания;
- координация деятельности общественных организаций (объединений);
- информационное обеспечение деятельности.

Механизм реализации

Администрация школы осуществляет координацию деятельности всех структур школы по реализации Программы, обеспечивает координацию деятельности всех участников образовательного процесса, способствует реализации намеченных задач.

Формы работы:

- беседы, лекции, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, мероприятия, посвященные памятным датам.

Ожидаемые результаты реализации:

- снижение количества правонарушений, совершенных учениками школы;
- воспитание сознательных, активных граждан, хороших организаторов, способные к сознательному систематическому участию в общественной жизни класса и школы;
- формирование правового сознания

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

мероприятие	сроки	ожидаемый результат
Обеспечение доступа участников образовательного процесса к правовой информации		
Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!», «Твои права, твои обязанности в школе», «Законодательные документы, регулирующие права ребенка», «Права несовершеннолетних» ит. д.	В течение года	обеспечение доступа несовершеннолетних к информации.
Оформление выставки правовой литературы «Программа моей независимости», «Международные документы о правах ребёнка», «Под защитой закона».	В течение года	Использование ресурса школьной библиотеки в организации правового воспитания.
Передача перечня ссылок на информационные интернет ресурсы правовой направленности для родителей.	Родительские собрания В течение года	Расширение информационного поля для родителей
Направление примерной тематики мероприятий правовой направленности	сентябрь	Методическая поддержка педагогических работников школы
Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам.		
Организация деятельности	В течение учебного года по отдельному плану	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся в школе; ✓ механизма взаимодействия школы ✓ оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.
Коррекционная работа с учащимися с отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	постоянно	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения;

		формирование самоконтроля.
Организация проведения, Всероссийского дня правовой помощи детям.	ноябрь	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
Организация проведения декады правовых знаний «Равноправие» в том числе через уроки истории и обществознания	декабрь по отдельному плану	Обеспечение охвата 100% несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, повышение их компетентности. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
Организация проведения лекториев по правовой направленности.	В течение учебного года	Повышение правовой грамотности, культуры и защищенности учащихся, снижение уровня правонарушений
Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	В течение учебного года	Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснение происходящих геополитических событий, информированность об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности.
Формирование правовой культуры родителей		
Реализация мероприятий «Школа ответственного родительства»	В течение года	Повышение правовой компетентности родительской общности, привлечение
Проведение общешкольных онлайн родительских собраний с обсуждением вопросов правовой тематики.	В течение года по отдельному плану	
Организация правовой помощи родителям и	В течение года	

несовершеннолетним в рамках проведения дней правовой декады. Распространение буклетов по правовому воспитанию		
Оценка эффективности реализации Плана		
Мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних обучающихся ОУ	1 раз в четверть	Оперативное реагирование на изменение состояния подростковых правонарушений (анализ, принятие мер)
Внутришкольный контроль реализации направления «Правовое воспитание» в рамках планов воспитательной работы классных руководителей.	В течение учебного года	Обеспечение 100% мероприятиями правовой направленности, снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних школы.
Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности, информатики и т.д.)	В течение учебного года	Обеспечение реализации рабочих программ учебных курсов и предметов, правовое просвещение несовершеннолетних.
Самообследование по вопросу «Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса»	По планам проведения плановых проверок на учебный год	Контроль соблюдения законодательства в области образования, на правленного на

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ

ПРАВОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Профилактическая работа	Информационно-просветительская работа	Коррекционно-развивающая работа	Категория участников	Ответственные исполнители
«Устав школы и защита прав учащихся»	Стенд Правила поведения на улице. Свой и чужой.	Занятие «Законопослушный гражданин»	1 класс	Касимова Х.И. Классные руководители
«Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня».		Тренинг. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное		Касимова Х.И. Альбориева Д.К.

		поведение.		
«Сказка о потерянном времени».				Классные руководители
Роль световозвращающих элементов. Ответственность за нарушение ПДД.				Классные Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.,Гаджисолтанова Х.Н.
Права ребенка от 0 до 8 лет.	<i>Буклет</i> «Правила воспитанного школьника»	Занятие «Законопослушный гражданин»	2 класс	Касимова Х.И.
Этикет. Культура поведения в общественных местах.		Тренинг. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение.		Социальный Педагог-Касимова Х.И. Педагог – психолог-Альбориева Д.К.
Ты–мне, я –тебе. Безвозмездная деятельность.				Классные руководители
Ответственность пешехода и пассажира.	<u>Памятки</u> «Мои права и обязанности» (Из конституции РФ)			Классные руководители ЮИД-Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.,Гаджисолтанова Х.Н.
<i>Встречи учащихся с инспектором ПДН</i> «Полиция и дети» «Культура общения» «Право и правопорядок»				Классные руководители Социальный педагог-Касимова Х.И. Инспектор ПДН
Роль ребенка в семье, обществе, государстве.	Буклет «Правила воспитанного школьника»	Тренинги, направленные на снижение эмоционального напряжения«Навстречу друг другу»	3 класс	Классные руководители Социальный педагог-

				Касимова Х.И.
Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы.	Памятки «Мои права и обязанности» (Из конституции РФ)			Классные руководители Социальный педагог-Касимова Х.И.
Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет.	«Ответственность за нарушение школьной дисциплины»	<u>занятие</u> «Ответственность за происходящее: «Я или они?» «Кто мы?»		Социальный Педагог-Касимова Х.И. Педагог-психолог-Альбориева Д.К.
Созидание, потребление, разрушение. Вандализм.				Классные руководители
Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки.				Классные руководители Социальный педагог-Касимова Х.И.
Труд. Заработок. Собственность. Присвоение чужого.		Тренинг. Мое и чужое.		Социальный педагог-Касимова Х.И. Инспектор ПДН
<i>Встречи учащихся с инспектором ПДН</i> «Полиция и дети» «Культура общения» «Право и правопорядок»			4 класс	Классные руководители Социальный педагог-Касимова Х.И. Инспектор ПДН
Поступки плохие и хорошие. Нравственность. Выбор	Буклет «Правила воспитанного	Тренинги, направленные на снижение		Педагог-психолог-Альбориева

ор. Нравственный выбор.	школьника»	эмоци онального напряжения «Навс тречу другу»		Д.К. Социальн ый педагог- Касимова Х.И.
Действие и бездействие. Солидарная ответственность за совершение преступления. Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних.	Памятки «Мои права и обязанности» (Из конституции РФ)	Занятие мой режим дня		Классные руководит ели Социальн ый педагог- Касимова Х.И.
Конституция. Пра ва и ответственность детей с 0 до 11 лет.	«Ответственность за нарушение школьной дисциплины»	<u>занятие</u> «Ответственность за происходящее: «Я или они?» «Кто мы?»		Педагог- психолог- Альбориева Д.К. Социальн ый педагог- Касимова Х.И.
Добровольчество. Помочь себе, помочь другому.				Клас ные руковод ители Социал ьный педагог - Касимо ва Х.И. Инспектор ПДН
Встречи учащихся с инспектор ом ПДН «Полиция и дети» Статья 7.27. КоАП РФ Мелкое хищение Статья 20.1. КоАП РФ		Занятие «Законопослушный гражданин»		

Мелкое хулиганство				
Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет. Вовлечение детей в совершение правонарушений и преступлений.				Классные руководители Социальный педагог-Касимова Х.И.
Как оставить след в истории и не «наследить».	Буклет «Правила воспитанного школьника»		5-11 класс	Классные руководители Социальный педагог-Касимова Х.И.
Безопасность на дорогах, воде, транспорте.	Памятки «Мои права и обязанности» (Из конституции РФ)	<u>тренинг</u> «Я имею право на чувства»		Классные руководители Социальный педагог-Касимова Х.И.
Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Соблюдение единых правил безопасности в социальных сетях» <u>Через уроки истории и обществознания</u> «История разработки документов о правах ребёнка» «Международные документы о	«Ответственность за нарушение школьной дисциплины» Информационный стенд в школьной библиотеке «законодательные документы регулирующие права ребенка» <i>буклеты</i> «Права несовершеннолетних» Правомерный досуг подростка.	Коррекционная работа с учащимися состоящими на ВШУ, ПДН.		Учителя истории, обществознания - Залимханова У. Ш, Сулейменова И. М., Бамматов Г. Н. Классные Руководители Социальный Педагог-Касимова Х.И. Педагог-психолог-Альбориева Д. К.

правах ребёнка.» «История развития прав несовершеннолетних» <u>Через уроки русского языка и литературы</u> «Понятие право в различных толковых словарях» Викторина "Права литературных героев» Как защититься от несправедливости. Предупреждение виктимного поведения. Мораль. Идеал и ценности. Духовность. Взаимоотношения детей и родителей. Правила поведения в обществе. Правовой статус несовершеннолетнего: права и обязанности, ответственность до достижения совершеннолетия. Юридическая ответственность в отношении несовершеннолетних, ее виды, содержание,	Маршруты выходного дня. Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение. <u>Информационные ссылки</u> http://www.rfdeti.ru/ Сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. http://www.spas-extreme.ru/			Классные руководители Социальный педагог-Касимова Х.И. Классные руководители Социальный педагог-Касимова Х.И.

основания и пределы. <u>Цикл бесед</u> Статья 20.21. КоАП РФ Появление в общественных местах в состоянии опьянения Статья 20.20. КоАП РФ Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах Согласно ст. 5.35. КоАП РФ Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Виды преступлений.	Портал детской безопасности МЧС России. http://podrostok.edu.yar.ru/ Сайт Интернет-проекта для несовершеннолетних «Подросток и закон». https://schoolsector.wordpress.com/ Сайт «Права и дети в Интернете». http://помощьрядом.рф/ Сайт для детей и подростков «Помощь рядом».			Классные руководители Социальный педагог-Касимова Х.И. Инспектор ПДН Классные руководители Социальный педагог Касимова Х.И.- Инспектор ПДН

Наказания. Применение принудительных мер воспитательного воздействия (ст.90 УК РФ)				

Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя

образовательных учреждений района

	Формы работы	Ответственные
	Примерная тематика классных часов для учащихся 5-8 классов: -Что такое мораль? Закон на страже государства. -Бывают ли противоречия между нормами морали и права? -Естественные права человека. -Современные представления о правах человека. -Конституция РФ. -Устройство нашего государства. -Права и обязанности граждан. -Строгие требования закона. -Ответственность за нарушение законов. - Права и обязанности: -Воинская обязанность. -Обязанность платить налоги. -Обязательность исполнения законов. - Семейное право: - и семья по семейному праву. -Права и обязанности родителей и детей.	Коллектив МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева», представители АТК,МВД, ФСБ.
	<u>Темы правовых конференций в 9-11 классах:</u> 1. Государственное устройство-показатель жизни граждан? 2. Гражданский статус несовершеннолетних. 3. Является ли армия необходимым атрибутом государства? 4. Служба в армии - обязанность юношей. 5. Несовершеннолетние родители: их проблемы и проблемы общества в этой связи. 6. Проблемы отцов и детей. 7. Гражданские браки и их последствия. 8. Развод и дети. 9. Правонарушения и преступления несовершеннолетних.	

Районные мероприятия

2	- Единый день «Организация и проведение Дня борьбы с коррупцией» 9 декабря - Единый день «Организация и проведение Дня Конституции РФ» 12 декабря - «Единый день правовой помощи детям» 20 ноября - Месячник правовых знаний «Главный закон России Конституция РФ» декабрь - Брифинг с прокурором 12 января, день работника прокуратуры	Управление образования Буйнакского района, руководитель Мугутдинова П.А., Буйнакский районный центр развития одарённости

Районные конкурсы

3	«Юный юрист». март Конкурс Эссе «История коррупции в России» (8-11 классы). Ноябрь Правовая игра об истории коррупции (8-11 классы). Ноябрь. Ювенальная цивилистика, конкурс для 10-11 классов, приуроченный ко дню работника прокуратуры 16 января.	Управление образования Буйнакского района, Залимханова У.Ш. Буйнакский районный центр развития Одарённости, Залимханова У.Ш.

Районные семинары, конференции

1	Семинар-совещание с заместителями директоров по воспитательной работе ОУ " .Правовое воспитание – направление учебно-воспитательного процесса " (март)	Управление образования Атаева Н.Р. Буйнакского района,

Литература:

- ♦ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ♦ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ♦ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ♦ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ♦ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- ♦ 6. Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233(преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- ♦ 7. Материалы из сети Интернет;
- ♦ 8. Учебные пособия по праву.

План «Этика, Эстетика»

на 2023-2024 г.г.

Содержание дорожной карты «Основы этики и эстетики» представлено в виде совокупности разделов. Знание этических и эстетических принципов способствует формированию целостного мировоззрения, помогает в определении целей жизни и нравственных ориентиров. Понимание значимости «морального закона» и приобщение к миру, живущему «по законам красоты», обеспечивает выработку навыков этического и художественного восприятия реальности, произведений искусства, а также повышает уровень общей и профессиональной культуры. Указанные моменты призваны содействовать формированию положительных качеств детей как будущего специалиста,

эрудированного человека. Практическая направленность проекта заключается, с одной стороны, в использовании сведений из области этикета в конкретных жизненных ситуациях, а с другой – в объективной оценке классических и новаторских произведений искусства. Обучение проводится в форме лекционных, групповых и индивидуальных занятий, дополнительных занятий, консультаций, организации самостоятельной работы, элективных курсов, уроков «Мировая художественная культура» в том числе с привлечением к научной работе путем выполнения докладов (эссе) и рефератов.

Цель – дать целостное представление об этике и эстетике, как о самостоятельных областях знания.

Задачи:

- раскрыть содержание эстетического сознания и эстетической деятельности, рассмотреть основные виды искусства, как формы проявления эстетической деятельности.
- сформировать среду, действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитать чувственную сферу чуткости и видения прекрасного;

№	Вид мероприятия	Сроки	Ответственные
Занятия, беседы, лекции			
1	«Какие дары дала человеку природа». Тема: Твои добрые дела: как ты помогаешь природе. Важность добрых поступков. Единство человека и природы.	октябрь	Атаева Н.Р. Классные руководители ОУ
2	«Я и другие». Тема: Нравственная культура общения Общение — основной вид взаимодействия в социуме. Терпимость, тактичность, доброжелательность, вежливость — элементы нравственной культуры общения.	ноябрь	Аташева А.М. Классные руководители ОУ
3	«Чтобы душа была здорова». Тема: Спешите делать добро. На что способен добрый человек. Добрые поступки — здоровая потребность нравственной личности.	декабрь	Атаева Н.Р. Классные руководители ОУ
4	«Гармония мира и души». (январь) Тема: Красота природы и души. Понятие красоты. Красота природная и душевная. Отражение внутреннего мира во внешних поступках.	Январь	Атаева Н.Р. Классные руководители ОУ
5	«Этика общения». Тема: Доброта, что солнце. Доброта — душевное качество высоконравственного человека. Истоки доброты, способы ее проявления и значение в нашей жизни. Тема: Когда идёшь по улице. Мы вне дома и вне школы. Многообразие ситуаций, оценок, реакций. Ситуативное поведение воспитанного человека.	февраль	Атаева Н.Р. Классные руководители ОУ
	По профилактике сквернословия (употребления ненормативной лексики учащимися		
6	Тематический день «Международный день искоренения неграмотности» (Учащиеся 1 – 9 классов, родители)	сентябрь	Атаева Н.Р. Учителя русского языка и русской литературы

			Классные руководители ОУ
7	Занятие с элементами тренинга по профилактике сквернословия «Язык мой – друг мой?!»(Учащиеся 6 – 9 классов)	сентябрь	Классные руководители Психолог-Альбориева Д.К.
8	Мероприятие на лучшую организацию работы по воспитанию культуры речи «Самый культурный класс»	октябрь	Учитель русского языка и литературы Классные руководители Ст. вожатая- Багавутдинова Н.А.
9	Организация круглых столов на тему «Сквернословие и способы его искоренения» (Учащиеся 5 - 9 классов)	ноябрь	Атаева Н.Р. Классные руководители ОУ
10	Организация и проведение творческих работ учащихся на тему «Влияние ненормативной лексики на личностную реализацию»	декабрь	Атаева Н.Р. Классные руководители ОУ
11	Проведение Интернет-уроков на тему «Вредное влияние социальных сетей на формирование личности подростка»	в течение года	Атаева Н.Р. Классные руководители ОУ
12	Беседа на тему «Речь – это показатель ума».	январь	Атаева Н.Р. Классные руководители ОУ
13	Психологическое занятие о вреде сквернословия для 7-11 классов «Влияние сквернословия на психологическое состояние человека».	февраль	Атаева Н.Р. Классные руководители ОУ
14	Неделя речевого этикета	март	Атаева Н.Р. Классные руководители ОУ
15	Диспут «Языковые нормы: нужны ли они в повседневной речевой практике»	март	Атаева Н.Р. Классные руководители ОУ
16	Анкетирование обучающихся «Твое отношение к сквернословию», «Умеете ли вы общаться?»	Май	Атаева Н.Р. Классные руководители ОУ
1	«Этика отношений в коллективе». Тема: Мой класс – мои друзья. Класс и дружба — единое целое. Ценность внутриколлективных дружеских взаимоотношений. Понятие взаимовыручки, поддержки, доверительности.	апрель	Атаева Н.Р. Классные руководители ОУ
2	Звучание классической музыки во время перемен во всех ОУ района. Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории.	В течение года	Руководители и учителя музыки ОУ района Закавова М.М
3	Функционирование школьных хоров и инструментальных групп во всех ОУ района	В течение года	Руководители и учителя музыки ОУ района Закавова М.М.

4	Функционирование театральных клубов во всех ОУ района (2, 3 постановки в год) Экскурсии и выезды в театры, музеи.	В течение года	Творческие коллективы ОУ района
Районные конкурсы			
1	Районный конкурс исследовательских проектов «Эстетическая организация быта дагестанского народа» Сочетание красоты и практичности в одежде, мебели, убранстве жилища. Дагестанский национальный костюм. Эстетика Дагестанских праздников и обычаев. Сочетание и организация современного быта, национальных традиций и современных эстетических идеалов.		БРЦРО
2	Конкурс театральных постановок ОУ района (март)	Март	Гамидова Б.М.,
4	Конкурс школьных хоров, приуроченный ко Дню Победы (май)	Май	Закавова М.М., Учителя музыки ОУ
5	Конкурс по изобразительному искусству «Мир глазами детей, руками детей» (октябрь)	Октябрь	Сотавова З.И., Учителя из ОУ
6	Педагог на сцене. (март)	Март	Атаева Н.Р. Все учителя
7	Всероссийский конкурс «Культурный взгляд» на лучшее творческое произведение о своем селе»	август	Учителя русского языка и литературы ОУ района
Районные акции			
1	Акция районного масштаба «Праздник вежливости»Функция акции- стандартизация моделей индивидуального и группового поведения. Акция для всех школ района с созданием полиции вежливости, контролирующей речь и выражение лиц всех, начиная с учащихся, заканчивая педагогами и руководством. 26 февраля- День вежливых людей.	26 февраля	Управление образования Буйнакского района
2.	Акция «Культурный марафон». Проведение культурно-образовательных мероприятий в школах (уроки по специально разработанным сценариям с участием выдающихся деятелей культуры и искусства),	в течение года	Управление образования Буйнакского района
Районные семинары, конференции			
1	Совещание с заместителями руководителей образовательных учреждений:«Роль эстетического воспитания в формировании личности школьников»	октябрь	Управление образования Буйнакского района
	Проекты		
1.	Проект «Культура детям села». Спектакли для детей и школьников, обзорные экскурсии по музеям.	в течение года	Атаева Н.Р.

2.	Проект «культура- детям Дагестана». Спектакли для детей и школьников, обзорные экскурсии по музеям.	в течение года	Гамидова Б.М. Атаева Н.Р.
3.	Культурно-просветительские проекты «Уроки культуры» и «Уроки в музее» Лекции, мастер-классы, показы художественных и исторических фильмов, направленных на изучение творчества и жизни художников, деятелей культуры и искусства на основе экспонатов музея.	в течение года	Атаева Н.Р.

Требования к уровню усвоения программы

В результате изучения курса «Этика и эстетика» ученик должен:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, основу его взаимодействия с другими людьми;
- содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- источники нравственных знаний;
- нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

Уметь:

- описывать человека как морально-нравственное существо;
- сравнивать различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;
- оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в процессе общения человека;
- осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;
- осуществлять самоконтроль, использовать приемы саморегуляции эмоциональной сферы.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ осуществления постоянной работы по самовоспитанию;
 - ✓ реализации этических познаний в повседневной жизни,
 - ✓ претворения общепринятых норм нравственности в ежедневном поведении;
 - ✓ нравственной оценки конкретных поступков людей;
 - ✓ сознательного неприятия антиобщественного поведения.

План

«Общечеловеческие ценности» на 2023-2024гг.

Цель: формировать личность творческую, самостоятельную, гуманную, способную ценить себя и уважать других, формировать опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

Задачи:

- развитие самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

- воспитание любви к родной школе, отчему краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, толерантности, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- вовлечение в воспитательную деятельность всех воспитательных сил и соц. партнеров микрорайона школы и родителей;
- определение и использование наиболее продуктивных форм и способов воспитания ребенка;
- использование методик психолого-педагогической диагностики для изучения процессов развития личности ученика, исследования воспитательного потенциала семьи, определения степени сформированности коллектива и т.д.
- содействие развитию личности ребенка путем рациональной организации его досуга
- поддержка детей, оказавшихся в трудной ситуации
- поддержка и развитие детского ученического самоуправления

Главные Человеческие Ценности, которыми являются

1. **Истина**
2. **Праведность**
3. **Мир**
4. **Любовь**
5. **Ненасилие.**

Они соответствуют 5 аспектам человеческой личности.

- 1 Истина, Правда - **Интеллектуальная сфера**
- 2 Праведное поведение - **Физический аспект**
- 3 Мир, Спокойствие - **Эмоциональный аспект**
- 4 Любовь - **Психический аспект**

5 Ненасилие - **Духовный аспект**

Программа предусматривает использование 2 методов обучения:

1. Прямое преподавание общечеловеческих ценностей в кружках, клубах, на классных часах.
2. Интегральное образование в школах, когда духовные ценности встроены в ткань каждого преподаваемого урока и реализуют воспитательную цель урока.

Идея состоит в том, что все образовательные учреждения района реализуют данный проект одновременно в течение года. Ценности распределены на 25 учебных недель, одна неделя - одна ценность. К каждой ценности подобраны цитаты, притчи, произведения, рисунки, примеры из истории с учётом возрастных особенностей детей. Исполнителями программы являются классные руководители, которые осуществляют прямое преподавание на классных часах, проводят беседы, встречи с интересными людьми и т.д.; учителя-предметники, которые реализуют косвенное преподавание, исполняя воспитательную цель каждого урока; психологи, осуществляющие анкетирования по различным направлениям и т.д.

Планирование по программе «Общечеловеческие ценности» на 2022 - 2023 учебный год.

№	Тема	Сроки
1.Истина		
1	1.1 Ценность - Учимся любить себя Всегда говори правду.	5.09- 17.09.
2	1.2. Ценность- Великодушие Как ведет себя великодушный человек Цитата: " Великодушного человека отличает то, что он не ищет выгоды для себя, но с готовностью делает добро другим."	19.09.- 24.09.
3	1.3.Ценность - Смирение. Цитата: " Смирению склони голову перед фактами, но гордо подними её пред лицом чужих мнений."	26.09.- 1.10.
4	1.4.Ценность- Любовь к учебе. Цитата: " Сколько б ты ни жил, всю жизнь следует учиться."	3.10.- 8.10.
5	1.5.Ценность - Откровенность. Цитата: " Дружбы не бывает без доказательств доверия, и одно из них — откровенность."	10.10.- 15.10.
2. Любовь		
6	2.1.Ценность - Умение любить. Цитата: "Начинайте день с Любви, наполняйте день Любовью, завершайте день Любовью	17.10.- 22.10.

7	2.2.Ценность- Сострадание. Цитата: " Это редкость — человек, понимающий чужую боль."	14.11.- 19.11.
8	2.3.Ценность - Уважение. Цитата: " Перед великим умом я склоняю голову, перед великим сердцем — преклоняю колени."	21.11.- 26.11.
9	2.4.Ценность - Умение дружить. Цитата: " Кто человечен, тот дает другим опору, желая сам ее иметь, и помогает им достичь успеха, желая сам его достичь	28.11.- 3.12.
10	2.5.Ценность - Умение делиться Любовью. Цитата: Когда человек делится любовью, он очищается от корысти.	5.12.- 10.12.
3 . Мир		
11	3.1. Ценность - Быть сдержанным. Цитата: " Самое важное и самое трудное для мощного духа — это уметь сдерживать себя: пруд спокойно стоит в долине, но чтобы сдерживать его нужны горы."	12.12.- 17.12.
12	3.2. Ценность - Удовлетворенность. Цитата: "Если вы удовлетворены, вы никогда не бедны"	19.12.- 24.12.
13	3.3.Ценность- Терпение и самодисциплина. Цитата: " За каждой тягостью наступает облегчение. Собственное Я — самый строгий судья.	16.01.- 21.01
14	3.4.Ценность - Самоуважение. Цитата: "Если вы счастливы, и другие будут счастливы".	23.01.- 28.01.
15	3.5.Ценность -Добродетельность. Цитата: " Добродетельность есть здоровье души, здоровье — добродетель тела."	30.01.- 4.02.
4. Правильное поведение		
16	4.1. Ценность - Забота о себе. Цитата: " Любить себя – значит любить весь мир! Поэтому заботу о мире начинайте с заботы о себе!	6.02.- 11.02.
17	4.2. Ценность - Смелость и мужество. Цитата: 'Мужество - это способность придти на помощь, когда скорее нужно бежать прочь'.	13.02.- 18.02.
18	4.3. Ценность - Хорошие отношения. Цитата: "Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе".	20.02.- 25.02.
19	4.4. Ценность - Помоги тем, кто в беде. Цитата: "Руки помогающие более святы, чем молящиеся уста".	27.02.- 4.03.
20	4.5. Ценность - Вежливость. Цитата: "Ничто не стоит столь дешево и не ценится столь дорого, как вежливость	6.03.- 11.03.

5. Ненасилие		
21	5.1. Ценность - Уважение к дикой Природе. Цитата: "Люби всегда, не вреди никогда".	13.03.- 18.03.
22	5.2. Ценность Дружба с животными. Цитата: "Все живые существа имеют право на жизнь".	3.04.- 8.04.
23	5.3. Ценность - Не тратить жизнь впустую. Цитата: "Следи за своими словами, поступками, мыслями, характером, сердцем"	10.04.- 15.04
24	5.4. Ценность - Любовь к Природе. Основная мысль : "Наш мир - совершенно особый".	17.04.- 22.04.
25	5.5. Ценность Универсальная Любовь Цитата: "Любовь - это всем понятный язык".	12.05.- 20.05.

Модель
выпускника средней школы как главный целевой ориентир
в учебно-воспитательной работе.

Нравственный (ценностный) потенциал:

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация», «субъектность». Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции РФ. Понимание сущности нравственных качеств черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни. Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Познавательный потенциал:

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативный потенциал:

Сформированность индивидуального стиля общения, владение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоциональной ситуации; способность корректировать в общении свою и чужую агрессивность.

Эстетический потенциал:

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, любимой досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия в восприятии и созидании красоты.

Физический потенциал:

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

План.

по духовно-нравственному воспитанию «Караван духовной истории» на 2023-2024 гг.

Цель: формирование у детей и молодёжи основополагающих принципов нравственности, основанных на религиозных, культурно-исторических, российских, дагестанских традициях.

Задачи:

1. Создание условий для реализации основных направлений развития личности, повышения уровня духовно-нравственной культуры детей и молодёжи.
2. Актуализация представлений о базовых духовно – нравственных категориях и ценностях (патриотизм – социальная солидарность – гражданственность – традиционные российские религии – семья – труд и творчество- природа и искусство – человечество) через внеурочную деятельность, сотрудничество с семьей, общественными, религиозными организациями.

№	Форма работы	Ответственные
1	Занятия, уроки, беседы, в которых задействованы все учащиеся района	
	Встречи представителей АТК и Духовенства района с учащимися образовательных учреждений Буйнакского района. (График, утверждённый начальником управления образования с сентября по май) Тематика встреч: 1. Качества праведного поведения: долг и благодарность	Мугутдинова П.А., имамы 30 сельских поселений, представители АТК, МВД, ФСБ.

	2. Мы - миротворцы 3. Светлые мысли, хорошие слова и добрые поступки (праведное поведение) 4. Духовная культура ислама 5. Праведное поведение – основа жизни 6. Взаимопонимание в семье, обществе. 7. Волшебная сила бескорыстной любви 8. В зеркале дружбы и понимания 9. Твоё предназначенье-человек! (ненасилие) 10. Край, где мы с тобой живем 11. Традиции семьи (истина) 12. Не скудеющая сила мудрости (истина) 13. Нравственные истоки ислама Виртуальное путешествие в Хадж	

№	ОУ	Сроки	Ответственные
1 4	МКОУ «Н-Казанищенская сош№2»	16 октября 12 марта	Бийгишиев Хизри Гъажи, имам с.Н-Казанище

2	Неделя исламской культуры- вторая неделя ноября (классные часы, встречи, брифинги, презентации проектов)	Руководители ОУ района, заместители директоров по ВР-Атаева Н.Р., классные руководители
3	Беседы по профилактике идеологии экстремизма (октябрь).	Классные руководители
4	Встречи школьников с миротворцами, вернувшимися из Сирии (январь)	МБОУ «Нижеказанищенская СОШ2»
5	Урок «Основы религиозных культур и светской этики»	Охвачены все 4 классы школ района (34-35 часов в год)
6	Элективный курс «Чтение Корана»	5 классы ОУ района

Районные мероприятия

1	Круглый стол: «Духовное перо» (чтение и обсуждение произведений просветителей своего села и республики) ноябрь	Буйнакский районный центр развития одарённости Атаева Н.Р, Асельдерова А.А.
2	Мероприятие по профилактике суицидального поведения среди	Управление образования Буйнакского района

	подростков «Мир, в котором я живу» февраль • Формирование позитивного мышления, активной жизненной позиции, позитивного настроения и взгляда в будущее. • Содействие социальной адаптации подростков через осознание ответственного отношения к жизни. • Формирование положительной самооценки и принятие себя как ценности	
3	Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом», 3 сентября. (Содействие формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости).	Атаева Н.Р.,Бамматов Г.Н.,Багавутдинов А.М.
5	Вечер памяти шейха Саида Афанди аль-Чиркави	МКУ «Чиркейская сош №2»
Районные конкурсы		
1	Районный конкурс исследовательских проектов: «Моё село- моя забота»конкурс инициатив и проектов направленных на благоустройство и развитие сельских территорий. (март)	Буйнакский районный центр развития одарённости
3	Районный конкурс «Герой моего времени»,посвящённый военнослужащим, участникам спецоперации на Украине. (Эссе, стихи собственного сочинения) (октябрь)	Атаева Н.Р.,учителя рус.яз
Районные акции		
1	Акция: «Я - помощник Пророка» Формирование духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; укрепление нравственности; формирование способности формулировать собственные нравственные обязательства;	Отдел молодёжной политики Буйнакского района,Залимханова У.Ш.

	развитие трудолюбия.	
2	Акция –мавлид «Мы против терроризма»	МКУ «Чиркейский образовательный центр»
Семинары, конференции		
1	Ежеквартальные заседания антитеррористической комиссии	Бамматов Г.Н. Администрация МР «Буйнакский район»
2	Конференция для старшеклассников на тему: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях современных вызовов»с приглашением преподавателей Вузов по данному направлению. (февраль).	Классные руководители,Атаева Н.Р,Альбориева Д.К. Управление образования Буйнакского района

План

«Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»» на 2023-2024 учебный год

Целевые ориентиры воспитания участников Движения при реализации проектов, входящих в инвариантный состав, структурируются в соответствии с основными направлениями воспитания.

Гражданское воспитание

Формирование российской гражданской идентичности, российского гражданского патриотизма, сознания принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности. Укрепление гражданской солидарности, воспитание в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности и правопорядку. Расширение знаний о значимых событиях в истории российской государственности, о государственных праздниках и памятных датах России, субъектов Российской Федерации. Формирование и развитие гражданской активности, гражданской ответственности, навыков гражданского участия, коллективной социально полезной деятельности, работы в команде и эффективной коммуникации, лидерских качеств в социально значимой деятельности, навыков самоорганизации и самоуправления.

Патриотическое воспитание

Воспитание уважения к народам России, памяти предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, героям и защитникам Отечества. Историческое просвещение, сохранение и защита исторической правды. Формирование активной патриотической позиции, любви к своей малой родине и нашей общей Родине — России. Воспитание детей и молодежи как наследников старших поколений, продолжателей их дел и достижений, российского патриотизма, товарищества, ответственности за будущее России, ориентации на служение Отечеству, в том числе вооруженную защиту Родины, готовности к военной и альтернативной гражданской службе.

Духовно-Нравственное воспитание

Формирование личности, разделяющей российские традиционные духовно-нравственные ценности, воспитание на основе ценностей и традиций духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России. Воспитание уважения к старшим, честности, доброты, милосердия, взаимопомощи, сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, традиционных российских семейных ценностей.

Приобщение к культурному наследию

Воспитание уважения к культуре, языкам, культурному духовному, литературному, музыкальному, художественному, природному наследию народов России.

Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Развитие творческой активности детей и молодежи, творческого самовыражения, творческих качеств, способностей, навыков участия в коллективной творческой деятельности, межкультурного взаимодействия.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Развитие физических способностей, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом. Формирование культуры безопасной жизнедеятельности, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях, профилактика опасного для здоровья поведения, в том числе в информационной среде.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая учебную и выполнение домашних обязанностей, развитие навыков совместной работы и умения работать самостоятельно. Ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. Содействие приобщению к социально значимой трудовой деятельности, формированию осознанного отношения к выбору будущей профессии через приобретение первоначальных профессиональных навыков.

Экологическое воспитание

Формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе, родной земле, природным богатствам, ответственности за состояние окружающей природной среды, природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды, навыков бережного обращения с местной флорой и фауной, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, особенно живым существам.

Популяризация научных знаний

Формирование и развитие познавательной активности, познавательных способностей, опыта познавательной деятельности, стремления к познанию себя и других людей, мира, природы и общества, к получению знаний, образования с

учетом личностных интересов и общественных потребностей. Содействие повышению привлекательности науки, научно-технического творчества, создание условий для получения достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки. Формирование и развитие опыта научно-технического творчества в различных сферах науки и техники, современных технологий.

Цели воспитательной работы в Движении:

- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в российском обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели;
- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в Движении направлена на сохранение и защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти с учетом решения следующих задач, установленных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия, сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации;
- защита исторической правды, сохранение исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействие фальсификации истории;
- укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений россиян;

- реализация государственной информационной политики, направленной на усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения;
- развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству;
- поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации;
- укрепление культурного суверенитета Российской Федерации и сохранение ее единого культурного пространства;
- сохранение материального и нематериального культурного наследия русского народа, популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, в том числе путем доработки учебных программ образовательных организаций;
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал русского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения;
- поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гармонизация русского общества, распространение культуры межкультурного диалога, противодействие экстремизму;
- формирование государственного заказа на проведение научных исследований, публикацию научно-популярных материалов, создание произведений литературы и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной, видео- и интернет продукции, оказание услуг, направленных на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей и культуры, защиту исторической правды и сохранение исторической памяти, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;
- защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, усиление контроля за соблюдением норм современного русского литературного языка, пресечение публичного исполнения, распространения через средства массовой информации продукции, в которой содержатся слова и выражения, не соответствующие указанным нормам (в том числе нецензурная лексика);
- защита русского общества от внешней идейно ценностной экспансии и внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия,

недопущение распространения продукции экстремистского содержания, пропаганды насилия, расовой и религиозной нетерпимости, межнациональной розни;

- повышение роли России в мировом гуманитарном, культурном, научном и образовательном пространстве.

Основные направления воспитания участников Движения в соответствии с государственной Стратегией развития воспитания в Российской Федерации:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний.

Принципами деятельности движения являются:

- добровольность участия в Движении;
- равенство прав участников Движения;
- учет индивидуальных особенностей участников Движения;
- преемственность деятельности Движения по отношению к участникам Движения разных возрастов;
- открытость деятельности Движения;
- общественно-полезный характер деятельности;
- самодеятельность и инициатива участников движения;
- сотрудничество детей и взрослых: наставники обоснованно поддерживают и развивают инициативу, самостоятельность, самодеятельность участников Движения.

Портрет участника Российского движения детей и молодежи:

- любит Родину, уважительно относится к государственной символике Российской Федерации (гимн, флаг, герб);
- бережно относится к культурному наследию и традициям своего народа, многонационального народа Российской Федерации;
- с уважением относится к истории своего края, нашей общей Родины — России, уважает память защитников Отечества и подвиги героев Отечества; вежливо и с уважением общается с людьми, проявляет заботу о младших и тех, кто нуждается в помощи;
- уважительно относится к представителям разных поколений, культуре многонационального народа Российской Федерации;
- стремится овладевать знаниями, интересуется наукой, искусством, культурой;
- соблюдает установленные в российском обществе правила и нормы поведения, уважает и соблюдает законы Российской Федерации;

- ведет здоровый образ жизни, занимается спортом;
- надежный и верный друг, готов прийти на помощь;
- любит природу, соблюдает экологические правила и нормы;
- участвует в общественно полезном труде;
- не боится трудностей, несет ответственность за свои действия, поступки;
- проявляет инициативу и самостоятельность в социально значимой деятельности.

Личностные качества участника Российского движения детей и молодежи: честность, принципиальность, справедливость, доброжелательность, уважительное отношение к окружающим, ответственность, аккуратность, дисциплинированность.

Ожидаемые результаты деятельности РДДМ

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Календарь единых действий РДДМ

№	Мероприятия	Дата	Направление деятельности	Ответственные
1	День Знаний, Праздничная линейка.	1 сентября	Личностное развитие	Атаева Н.Р., Багавутдинова Н.А., Гаджисолтанова Х.М.
2	Урок мира и добра	1-7 сентября	Гражданская активность	Атаева Н.Р., Багавутдинова Н.А., Гаджисолтанова Х.М.
3	День учителя.	5 октября	Личностное развитие	Атаева Н.Р., Багавутдинова Н.А., Гаджисолтанова Х.М.
4	День народного единства Дагестана	15 сентября	Гражданская активность	Атаева Н.Р., Багавутдинова Н.А., Гаджисолтанова

				Х.М.
5	День народного единства	4 ноября	Гражданская активность	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
6	Акция «Чистый Мир своими руками»	Октябрь-ноябрь, каждую 2 субботу месяца	Гражданская активность	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
7	Всемирный день ребёнка	20 ноября	Гражданская активность	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
8	День матери	25 ноября	Личностное развитие	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
9	День героев Отечества	9 декабря	Военно-патриотическое	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
10	День Конституции РФ	12 декабря	Гражданская активность	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
11	Уроки мужества – встречи с участниками афганских (1979-1989 г.г.) и Дагестанских (1999 г.) событий, локальных воин	1-8 декабря	Военно-патриотическое	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
12	День неизвестного солдата. Республиканская акция «Помним!»	3 декабря	Военно-патриотическое	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
13	День защитника отечества	23 февраля	Военно-патриотическое	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
14	Международный день детского телевидения и	Первое воскресенье марта	Информационно-медийное	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова

	радиовещания			Х.М.
15	Международный женский день	8 марта	Личностное развитие	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
16	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Гражданская активность	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
17	Всемирный день театра	27 марта	Личностное развитие	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
18	Единый день профориентации	Третья неделя марта	Личностное развитие	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
19	Всемирный день здоровья	7 апреля	Личностное развитие	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
20	День космонавтики	12 апреля	Гражданская активность	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
21	Праздник весны и труда	1 мая	Гражданская активность	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
22	День Победы	9 мая	Военно-патриотическое	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
23	Международный день семьи	15 мая	Личностное развитие	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
24	Всемирный день защиты детей	1 июня	Личностное развитие	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.
25	День памяти и скорби	22 июня	патриотическое	Атаева Н.Р.,Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтанова Х.М.

Ожидаемые результаты:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- развитие системы Российского движения школьников;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РДДМ

на 1 полугодие 2023-2024 учебного года

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Марафон открытий первичных отделений	Сентябрь-ноябрь	Багавутдинова Н.А., Гаджисолтанова Х.М
2.	Всероссийский проект «Классные встречи»	Ежемесячно	Багавутдинова Н.А., Гаджисолтанова Х.М
3	День знаний	1 сентября	Багавутдинова Н.А., Гаджисолтанова Х.М
4	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Багавутдинова Н.А., Гаджисолтанова Х.М
5	День памяти жертв терроризма	3 сентября	Багавутдинова Н.А., Гаджисолтанова Х.М
6	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Багавутдинова Н.А., Гаджисолтанова Х.М
7	День работника дошкольного образования	27 сентября	Багавутдинова Н.А., Гаджисолтанова Х.М

8	Международный день пожилых людей	1 октября	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтано ва Х.М
9	День учителя	5 октября	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтано ва Х.М
10	День отца	16 октября	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтано ва Х.М
11	Международный день школьных библиотек	25 октября	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтано ва Х.М
12	День народного единства	4 ноября	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтано ва Х.М
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтано ва Х.М
14	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтано ва Х.М
15	День матери в России	27 ноября	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтано ва Х.М
16	День государственного герба РФ	30 ноября	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтано ва Х.М
17	День неизвестного солдата	3 декабря	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтано ва Х.М
18	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтано ва Х.М
19	Международный день художника	8 декабря	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтано ва Х.М
20	День Героев Отечества	9 декабря	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолтано

			ва Х.М
21	День Конституции РФ	12 декабря	Багавутдинова Н.А., Гаджисолтано ва Х.М
22	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25 декабря	Багавутдинова Н.А., Гаджисолтано ва Х.М

на 2 полугодие 2023-2024 учебного года

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	День российского студенчества	20-24 января 2023 г	Багавутдинова Н.А., Гаджисолт анова Х.М
2.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	24-27 января 2023 г	Багавутдинова Н.А., Гаджисолт анова Х.М
3.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля 2023 г	Багавутдинова Н.А., Гаджисолт анова Х.М
4	День российской науки	8 февраля 2023 г	Багавутдинова Н.А., Гаджисолт анова Х.М
5	День книгодарения	13-14 февраля 2023 г	Багавутдинова Н.А., Гаджисолт анова Х.М
6	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля 2023 г	Багавутдинова Н.А., Гаджисолт анова Х.М
7	Международный день родного языка	21 февраля 2022 г	Багавутдинова Н.А., Гаджисолт анова Х.М
8	Поздравление с днем защитника Отечества мальчиков и мужчин, в том числе пожилых. Поздравление с праздником и вручение подарков.	22 февраля- 24 февраля 2023 год	Багавутдинова Н.А., Гаджисолт анова Х.М

9	Поздравление с 8 марта. Вручение подарков.	6 марта по 10 марта 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
10	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
11	Всемирный день театра	27 марта 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
12	Здоровые привычки. Игровая программа на тему здоровых привычек в честь всемирного дня здоровья.	8 апреля по 11 апреля 2023 год	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
13	День космонавтики	12 апреля 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
14	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
15	Форум «Береги планету»	17-22 апреля 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
16	Всемирный день Земли	22 апреля 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
17	Игры прошлых лет. Серебряные волонтеры играют в различные игры с ребятами.	14 апреля по 27 апреля 2023 года	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
18	День российского парламентаризма	27 апреля 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
19	Акция «Георгиевская ленточка»	27 апреля – 9 мая 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
20	Праздник Весны и Труда	1 мая 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
21	Поздравление с праздником Великой Победы,	1 мая по 10	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт

	совместный просмотр фильмов о войне	мая 2023 год	анова Х.М
22	Патриотический флешмоб	6-9 мая 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
23	Конкурс видеороликов «Важно быть вместе»	5-15 мая 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
24	Проведение квиз-игры для пожилых людей «Всегда готов!»	15 мая по 22 мая 2023	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
25	Форум «Служи Отечеству». День детских общественных организаций России	19 мая 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
26	День славянской письменности и культуры	24 мая 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
27	День защиты детей	1 июня 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
28	Поздравление в анимационных костюмах детей-инвалидов с днем защиты детей.	29 мая по 2 июня 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
29	День русского языка	6 июня 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
30	День России	12 июня 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
31	День скорби и памяти	22 июня 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
32	День молодежи	27 июня 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М
33	Конкурс рисунков «Семейный очаг»	26 июня- 6 июля 2023 г	Багавутдинова Н.А.,Гаджисолт анова Х.М

34	День семьи, любви и верности	8 июля 2023 г	Багавутдинова Н.А., Гаджисолт анова Х.М
35	День государственного флага России	22 августа 2023 г	Багавутдинова Н.А., Гаджисолт анова Х.М

План

«Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия» на 2023-2024 учебный год

Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися общеобразовательных учреждений района на 2022-2023 учебный год проводятся с целью привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения их физической подготовленности и спортивного мастерства, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основные задачи:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- выявление и развитие талантов обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в спорте;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных позиций у подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- совершенствование физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;
- развитие системы школьных спортивных клубов и соревновательной деятельности в рамках школьных спортивных лиг;
- популяризация видов спорта, улучшение работы с обучающимися во внеучебное время.

Ожидаемые результаты:

- формирование отношения учащихся и родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на следующих этапах жизни.
- повышение уровня физического, умственного, психического, социального здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса.

№	Наименование физкультурного мероприятия	Сроки и место проведения	Участники, возраст	Ответственные организации
Социально значимые мероприятия				
1	Всероссийские спортивные соревнования школьников «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» 4 этапа: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап (зоны) III - региональный этап (финал) IV- всероссийский этап	I этап - до марта 2024 г. II этап - до мая 2024 г. III этап (зона) - до 20 мая 2024 г. III этап (финал) - до 15 июня 2024 г. по назначению август-сентябрь 2024 г. ФДЦ «Смена»	сборные команды классов. классы и возраст определяются по результатам жеребьевки	Гусенов М.Г., Бамматов Г.Н., Атаева Н.Р. Методист УО Аташева А.М.
2	Всероссийский летний ФЕСТИВАЛЬ ГТО 3 этапа: - муниципальный - региональный - всероссийский	I этап - март-апрель 2024 г. II этап - май 2024 г. III этап - июнь 2024 г. по назначению	Обучающиеся общеобразовательных учреждений (10-17 лет)	, Гусенов М.Г., Бамматов Г.Н., Атаева Н.Р. Нач. отдела ГТО Солтанов Д.
3	Всероссийский зимний ФЕСТИВАЛЬ ГТО 2 этапа: - муниципальный - региональный	I этап - январь 2024 г. II этап - февраль 2024 г. по назначению	Обучающиеся общеобразовательных учреждений (10-17 лет)	Гусенов М.Г., Бамматов Г.Н., Атаева Н.Р. Нач. отдела ГТО Солтанов Д.

4	Республиканские соревнования по футболу, посвященный к празднику «Дню России»	май 2024 г. на базе ГБУ ДО РД «РДЮСШ»	Обучающиеся общеобразовательных учреждений	Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
5	Всероссийский фестиваль по футболу, посвященный «Дню футбола»	ноябрь 2023г. на базе ГБУ ДО РД «РДЮСШ»	Обучающиеся общеобразовательных учреждений	Учителя физической культуры , зам. директора по Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р. ВР, Методист УО Аташева А.М.
6	Всероссийские спортивные игры по футболу среди команд школьной футбольной лиги общеобразовательных учреждений 3 этапа: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап (зоны) III - региональный этап (финал)	Iэтап – сентябрь 2023г. IIэтап - октябрь 2023г. IIIэтап (зоны) - апрель 2024г. III этап (финал) – май 2024г. ГБУ ДО РД «РДЮСШ»	Обучающиеся общеобразовательных учреждений (5, 6, 7, 8 классы).	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР, Методист УО Аташева А.М. Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
Спартакиада среди обучающихся школьных спортивных клубов				
7	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов (ШСК) 4 этапа: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап (зоны)	Iэтап - с 15 сентября до 15 октября 2023 г. IIэтап - до 1ноября 2023 г. IIIэтап - до 10 марта 2024 г.	Сборные команды школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений,(юноши, девушки, 14- 15 лет)	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР, Методист УО Аташева А.М.

	III - региональный этап (финал) IV- всероссийский этап	IV этап - 4-24 май 2024 г. ВДЦ «Смена», п. Сукко, г-к. Анапа, Краснодарского края		Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
8	Всероссийские спортивные игры по БАСКЕТБОЛУ среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций 3 этапа: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап (зоны) III - региональный этап (финал)	Iэтап -март 2024г. IIэтап - апрель 2024г. IIIэтап (зоны) - май 2024г. III этап (финал) - май 2024г. спортивный зал стадиона «Труд», г. Махачкала	Команды школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений(девочки и юноши 14-15 лет)	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР, Методист УО Аташева А.М. Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
9	Всероссийские спортивные игры по ВОЛЕЙБОЛУ среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций 3 этапа: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап (зоны) III - региональный этап (финал)	этап -март 2024г. этап - апрель 2024г. этап (зоны) - май 2024г. III этап (финал) - май 2024 г. спортивный зал стадиона «Труд», г. Махачкала	Команды школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений (девочки и юноши 14-15лет и моложе)	Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р. Учителя физической культуры , зам. директора по ВР, Методист УО Аташева А.М.
10	Всероссийские спортивные игры по футболу среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций 3 этапа: - школьный этап	этап - август 2023г. этап - сентябрь 2023г. этап (зоны) - сентябрь 2023г.	Команды школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений(юноши 14-15 лет)	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР, Методист УО Аташева

	- муниципальный этап - региональный этап (зоны) III - региональный этап (финал)	III этап (финал) - октябрь 2023г. ГБУ ДО РД «РДЮСШ»		А.М. Гусенов М.Г.,Баммат ов Г.Н.,Атаева Н.Р.
11	Всероссийский фестиваль «Веселые старты» среди обучающихся общеобразовательных учреждений - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап (зоны) III - региональный этап (финал)	I - III этапы - по назначению согласно Положению. IV этап - май 2024 г. г. Москва	Сборные команды обучающихся общеобразовательн ых учреждений(девочк и, мальчики, 2-4 классы)	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР, Методист УО Аташева А.М Гусенов М.Г.,Баммат ов Г.Н.,Атаева Н.Р.
12	Всероссийский фестиваль «Игры отважных» среди обучающихся общеобразовательных учреждений - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап (зоны) III - региональный этап (финал)	I - III этапы - по назначению согласно Положению. IV этап - май 2024 г. г. Москва	Сборные команды обучающихся общеобразовательн ых учреждений (юноши, девушки10-х классов)	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР, Методист УО Аташева А.М Гусенов М.Г.,Баммат ов Г.Н.,Атаева Н.Р.
	Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений			
13	Всероссийский фестиваль (спартакиада) «СТАРТЫ НАДЕЖД» среди сборных команд общеобразовательных учреждений	апрель - сентябрь (отдельно по графику) 2023 г. 2) на базе	Сборные команды обучающихся общеобразовател ьных учреждений 2-4 классы; 5-10	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР, Методист УО

	1) Школьный этап 2) Муниципальный этап 3) Республиканский этап	Халимбекаульскойсош Март 2024г 3) спортивный зал стадиона «Труд», г. Махачкала апрель 2024 г.	классы	Аташева А.М Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
14	Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных учреждений 2 этапа: I-Муниципальный II-Региональный	1 этап- март 2024г 2 этап- апрель 2024г спортивный зал стадиона «Труд», г. Махачкала	Сборные команды обучающихся общеобразовательных учреждений	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР, Методист УО Аташева А.М Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
15	Всероссийские соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу!») 3 этапа: I-Муниципальный II-Региональный III-Всероссийский	I-этап – февраль 2024г II-этап – март 2024г Спортивный зал стадиона «Труд», г. Махачкала III-этап –апрель 2024г	Сборные команды обучающихся ОУ района не старше 2009 года рождения и моложе.	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР, Методист УО Аташева А.М Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
16	Всероссийский турнир по БАСКЕТБОЛУ «Локобаскет - Школьная лига» среди сборных команд образовательных учреждений	I - V этапы - по назначению согласно Положению. VI этап - апрель 2024 г.,	Сборные команды обучающихся общеобразовательных учреждений (юноши и девушки 13-18 лет)	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР, Методист УО Аташева А.М Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
17	Всероссийские соревнования по	1 этап - март 2024 г.	Сборные команды	Учителя физической

	ВОЛЕЙБОЛУ «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных учреждений (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школе») 3 этапа: — муниципальный — региональный (зоны, финал) - всероссийский	2 этап - май 2024 г. спортивный зал стадиона «Труд», г. Махачкала 3 этап — май 2024 г.	обучающихся общеобразователь ных учреждений девушки и юноши 14-15 лет	культуры , зам. директора по ВР, Методист УО Аташева А.М Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
	Спартакиада среди педагогов ОУ района			
	Спартакиада педагогических работников образовательных учреждений района по следующим видам спорта: шахматы (мужчины и женщины), шашки (женщины), метание 16-килограммовой гири, настольный теннис (мужчины, женщины), волейбол (мужчины и женщины). шахматам (мужчины и женщины)	Муници пальный этап с 20 марта по 1 апреля 2024г	педагогич еских работник ов образоват ельных учрежден ий района	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР, Методист УО Аташева А.М Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
	Мероприятия на Первенство района			
18.	Первенство района по баскетболу среди юношей	22-23 января 2024г с.Буглен	Команды ДЮСШ и СОШ района	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР
19.	Первенство района по настольному теннису среди юношей и девушек.	29- 30января 2024г с. Буглен	Команды ДЮСШ СОШ района	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
20.	Первенство района по шахматам среди юношей и девушек.	12-13 февраля 2024г с. Буглен	Команды ДЮСШ и СОШ района	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.

21.	Первенство района по волейболу (юноши, девушки)	26-27 февраля 2024г с.Буглен	Команды ДЮСШ и СОШ района	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
22.	Первенство района по гиревому спорту среди команд ОУ района	13 мая 2024г с.Кадар	Команды ОУ района	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
23	Первенство района по нац. видам ко «Дню единства народов Дагестана »	13-14 сентября 2023г с. Карамахи	Команды ОУ района	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
24.	Этап кубка РД по быстрым шахматам среди детей	1-2 – октября 2023г с. Н-Казанище	По положению, по вызову	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
25.	Первенство района по в\борьбе среди юношей 2010 – 2012г.р.	8-9 октября 2023г с. Н-Казанище	Команды ДЮСШ	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
26.	Первенство района по в\борьбе среди юн. 2008 - 2010г.р.	15-16 октября 2023г с. Н-Казанище	Команды поселен. ДЮСШ	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР Гусенов

				М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
27.	Первенство района по в/борьбе среди юношей 2006 - 2008г.р.	6-7 ноября 2023г с. Н-Казанище	Команды поселен. ДЮСШ	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
28.	Первенство района по греко-римской борьбе среди юношей 2009-2011г.г.р.	13 ноября 2023г с. Н-Казанище	По положению, по вызову	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
29	Первенство района по греко-римской борьбе среди юношей 2006-2008г.г.р.	14 ноября 2023г с. Н-Казанище	По положению, по вызову	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.
30.	Межрайонный турнир по вольной борьбе.	11-12 декабря 2023г с.Буглен	По положению, по вызову	Учителя физической культуры , зам. директора по ВР Гусенов М.Г.,Бамматов Г.Н.,Атаева Н.Р.

**Дорожная карта
по профориентационной работе
в Нижнеказанищенской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год.**

Цели:

- 1. Разработка модели профориентационной работы подрастающего поколения в условиях сельской школы.*
- 2. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.*

Задачи:

- 1. Создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.*
- 2. Осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности, функциональной грамотности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности.*
- 3. Предоставить возможность учащимся школы выполнить серию различных проб в системах «человек - техника», «человек - природа», «человек - знак», «человек - образ», «человек - человек» и получить представление о своих возможностях и предпочтениях.*
- 4. Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.*

Нормативно-правовая база работы по профориентации в системе образования:

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
5. Поручения Президента Российской Федерации от 19 марта 2011 г. № Пр-634.
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
7. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг.
8. Муниципальная программа «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ» на 2017- 2020 гг.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего

окружения, путем расширения представления о мире профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную консультацию, социально- профессиональную адаптацию.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1-2-е классы.

Профессии наших родителей.

-Знакомство с профессиями родителей	- Класные часы-встречи -Рассказ о профессии
-Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	-Беседы о труде

3-4-е классы.

Мир профессий.

- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- Составление каталога профессий - Класные часы-встречи - Путешествие по миру профессий

5- 6-е классы.

Кем я хочу быть?

-Формирование основ профессиональной направленности	-Анкетирование учащихся -Психологическое тестирование
-Осознание учащимися своих интересов	-Класные часы

7-8-е классы

Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?

-Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий	-Психологические тренинги, тестирование - Класные часы

9-11-е классы

Самоопределение в области «человек - труд - профессия»

-Формирование профессионального самопознания	-Класные часы -Сотрудничество со специалистами Центра занятости населения - Консультации

Профориентация в 8-11-х классах.

Проблема профессионального самоопределения старшеклассников-задача не только учащихся и их родителей, но и в большей степени школьных психологов, т.к. профессиональное самоопределение-результат становления самосознания.

Все школьные психологи сталкивались с профориентацией и занимались этим каждый по своему разумению. С 90 годов в справочниках, в литературе рекомендованы разные методики и разные вопросники. Некоторые из них составлены в 70-ых годах и профессии, указанные в них, устарели. Многие из них слишком громоздкие (до 147 подростков), требуют большой подготовки для проведения (бланки и др). Это большие временные и материальные затраты. С тех пор возникли разные адаптированные варианты методик. Учитывая, что возникла необходимость сбора всех данных по профильному обучению предлагаем простую и содержательную схему обследования старшеклассников на предмет профориентации. Система образования постепенно переходит на профильную подготовку старшеклассников, так что теперь это наиболее актуально. Рассмотрев разные методики, мы предлагаем вашему вниманию «Таблицу профессионального выбора» (прилагается). Для ее заполнения требуется три диагностических обследования, индивидуальная работа с учащимися и взаимодействие с классным руководителем. По результатам заполнения таблицы психолог может рекомендовать какой-либо профиль. Две из предложенных методик состоят из 8 вопросов. Третья «Выбор профессионального типа» объединяет типологию Д.Холланда с классификацией Е.А.Климова с учетом новых востребованных профессий. Часто можно наблюдать движение ребенка по пути наименьшего сопротивления- поступление в более доступный вуз или туда, куда решили родители, т.к. они будут оплачивать обучение. Результатом такого выбора профессии является необходимость переобучения после окончания вуза, работа не по специальности. А это значит, что половина ресурсов высшей школы тратится впустую и огромное количество людей вынуждены заново решать проблемы профессионального самоопределения, что нередко приводит к нарушению психического и физического равновесия. Все ошибки, которые делаются в выборе профессии можно делить на группы:

1. Незнание мира профессий;
2. Наличие устаревших представлений о характере труда конкретной профессии;
3. Незнание себя;
4. Незнание правил выбора профессий.

Существует около 40 тысяч профессий. Десятки из них исчезают, возникают сотни новых. Для каждой профессии существует свой минимальный уровень способностей, позволяющий производить профессиональные действия, а более высокий уровень мотивации определяется системой жизненных ценностей человека. Нередко человек замечательных способностей не может реализовать профессиональный потенциал, т.к. «природная лень не дает развития природным талантам».

Как остроумно заметил У.Джелес: «... никто бы из нас не отказался быть сразу красивым, здоровым, прекрасно одетым, великим силачом, богачом, остряком, покорителем сердец и в то же время философом, филантропом, государственным деятелем, исследователем Африки и модным поэтом. Но это решительно невозможно!»

Матрица профессионального выбора

Рассмотрите предложенные варианты предметов труда и видов деятельности и отметьте самые привлекательные для себя (1–2 варианта).

1. Какой предмет труда тебя привлекает?

- 1) Человек (дети и взрослые, ученики и студенты, клиенты и пациенты, покупатели и пассажиры, зрители и читатели, сотрудники и др.
- 2) Информация (тексты, формулы, схемы, коды, чертежи, иностранные языки, языки программирования)
- 3) Финансы (деньги, акции, фонды, лимиты, кредиты)
- 4) Техника (механизмы, станки, здания, конструкции приборы, машины)
- 5) Искусство (литература, музыка, театр, кино, балет, живопись и пр.)
- 6) Животные и растения (дикие, домашние, декоративные и др.)
- 7) Изделия и продукты (металл, ткани, мех, кожа, дерево, камень, лекарства, хлеб, мясо, молоко, плоды, овощи, фрукты и пр.)
- 8) Природные ресурсы (земли, леса, горы, водоемы, месторождения и пр.)

2. Какой вид деятельности тебя привлекает?

- 1) Управление (руководство чьей-то деятельностью)
- 2) Обслуживание (оказание различных услуг)
- 3) Образование (воспитание, обучение, формирование личности)
- 4) Оздоровление (профилактика и лечение)
- 5) Конструирование (проектирование деталей и объектов)
- 6) Исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо)
- 7) Защита (охрана от враждебных действий)
- 8) Контроль (проверка и наблюдение)

Выбранные предмет труда и вид деятельности — это те параметры, которые помогут уточнить направление, в котором следует искать будущую профессию.

Примечание: Ответ на первый вопрос определяет **предмет труда**, ответ на второй вопрос определяет **вид деятельности**.

Выбор профессионального типа.

Автомеханик (Р)	Физиотерапевт (С)
Специалист по защите информации (И)	Логистик (П)
Оператор связи (О)	Кинооператор (А)
Водитель (Р)	Продавец (С)
Инженер-конструктор (И)	Менеджер по продажам (П)
Диспетчер (О)	Дизайнер компьютерных программ (А)
Ветеринар (Р)	Эколог (С)
Биолог-исследователь (И)	Фермер (П)
Лаборант (О)	Дрессировщик (А)
Агроном (Р)	Санитарный врач (С)
Селекционер (И)	Заготовитель сельхозпродуктов (П)
Микробиолог (О)	Ландшафтный дизайнер (А)
Массажист (Р)	Воспитатель (С)
Преподаватель (И)	Предприниматель (П)
Администратор (О)	Режиссер театра и кино (А)
Официант (Р)	Врач (С)
Психолог (И)	Торговый агент (П)
Страховой агент (О)	Хореограф (А)
Ювелир-гравёр (Р)	Журналист (С)
Искусствовед (И)	Продюсер (П)
Редактор (О)	Музыкант (А)
Дизайнер интерьера (Р)	Экскурсовод (С)
Композитор (И)	Арт-директор (П)
Музейный работник (О)	Актер театра и кино (А)
Верстальщик (Р)	Гид-переводчик (С)
Лингвист (И)	Антикризисный управляющий (П)
Корректор (О)	Художественный редактор (А)
Наборщик текстов (Р)	Юрисконсульт (С)
Программист (И)	Брокер (П)
Бухгалтер (О)	Литературный переводчик (А)

Из каждой пары профессий надо выбрать более привлекательную и на листе обозначить букву выбора.

Обработка результатов. Подсчитывается количество букв. 8–10 — ярко выраженный тип; 5–7 — средне выраженный тип; 2–4 — слабо выраженный тип. Максимальное количество букв указывает на отношение к одному из шести типов.

В чистом виде эти профессиональные типы встречаются редко, обычно можно говорить только о преобладающем типе личности. Выбирая профессию, необходимо учитывать свой профессиональный тип. Если профессия не соответствует вашему типу личности, работа будет даваться вам ценой значительного нервно-психического напряжения.

Типы личности.

1. РЕАЛИСТИЧЕСКИЙ ТИП. Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают выполнять работу, требующую силы, ловкости, подвижности, хорошей координации движений, навыков практической работы. Результаты труда профессионалов этого типа ощутимы и реальны — их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Люди реалистического типа охотнее делают, чем говорят, они настойчивы и уверены в себе, в работе предпочитают четкие и конкретные указания.

Придерживаются традиционных ценностей, поэтому критически относятся к новым идеям. Близкие типы: интеллектуальный и офисный. Противоположный тип: социальный.

**«Хороший продавец и хороший ремонтник
никогда не будут голодать».**
Шенк

2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ. Людей, относящихся к этому типу, отличают аналитические способности, рационализм, независимость и оригинальность мышления, умение точно формулировать и излагать свои мысли, решать логические задачи, генерировать новые идеи. Они часто выбирают научную и исследовательскую работу. Им нужна свобода для творчества. Работа способна увлечь их настолько, что стирается грань между рабочим временем и досугом. Мир идей для них может быть важнее, чем общение с людьми. Материальное благополучие для них обычно не на первом месте. Близкие типы: реалистический и артистический. Противоположный тип: предпринимательский.

**«Научная работа не подходит человеку,
который обеими ногами стоит на земле
и обеими руками тянется к долларам».**
М. Ларни

3. СОЦИАЛЬНЫЙ. Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают профессиональную деятельность, связанную с обучением, воспитанием, лечением, консультированием, обслуживанием. Люди этого типа гуманны, чувствительны, активны, ориентированы на социальные нормы, способны понять эмоциональное состояние другого человека. Для них характерно хорошее речевое развитие, живая мимика, интерес к людям, готовность прийти на помощь. Материальное благополучие для них обычно не на первом месте. Близкие типы: артистический и предпринимательский. «Противоположный тип: реалистический.

**Если больному после разговора с врачом
не стало легче, то это не врач».**
В. Бехтерев

4. ОФИСНЫЙ. Люди этого типа обычно проявляют склонность к работе, связанной с обработкой и систематизацией информации, предоставленной в виде условных знаков, цифр, формул, текстов (ведение документации, установление количественных соотношений между числами и условными знаками). Они отличаются аккуратностью, пунктуальностью, практичностью, ориентированы на социальные нормы, предпочитают четко регламентированную работу. Материальное благополучие для них более значимо, чем для других типов. Склонны к работе, не связанной с широкими контактами и принятием ответственных решений. Близкие типы: реалистический и предпринимательский. Противоположный тип: артистический.

**«Офис может работать без шефа,
но не без секретаря».**
Дж. Фонда

5. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ. Люди этого типа находчивы, практичны, быстро ориентируются в сложной обстановке, склонны к самостоятельному принятию решений, социально активны, готовы

рисковать, ищут острых ощущений. Любят и умеют общаться. Имеют высокий уровень притязаний. Избегают занятий, требующих усидчивости, большой и длительной концентрации внимания. Для них значимо материальное благополучие. Предпочитают деятельность, требующую энергии, организаторских способностей, связанную с руководством, управлением и влиянием на людей. Близкие типы: офисный и социальный. Противоположный тип: исследовательский.

«Специальность налетчика куда менее заманчива, чем смежные с ней профессии политика или биржевого спекулянта».

О. Генри

6. АРТИСТИЧЕСКИЙ. Люди этого типа оригинальны, независимы в принятии решений, редко ориентируются на социальные нормы и одобрение, обладают необычным взглядом на жизнь, гибкостью мышления, эмоциональной чувствительностью. Отношения с людьми строят опираясь на свои ощущения, эмоции, воображение, интуицию. Они не выносят жесткой регламентации, предпочитая свободный график работы. Часто выбирают профессии, связанные с литературой, театром, кино, музыкой, изобразительным искусством. Близкие типы: интеллектуальный и социальный. Противоположный тип: офисный.

«Только поэты и женщины умеют обращаться с деньгами так, как деньги того заслуживают».

А. Боннар

Таблица профессионального выбора.

Ф.И.ученика	Предмет труда	Вид деятельности	Выбор проф. типа	Предметы с лучшей успеваемостью	Увлечение, интересы	Кем хочет стать?	Профиль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие единой системы профориентационной работы			
1.	Обновление нормативной базы профориентационной работы (приказ, план мероприятий, тематика родительских собраний и педсоветов)	сентябрь	Зам.директор по ВР, психолог.
2.	Организация работы педагогов по профориентации (информационная работа кл.руководителей 9 классов)	1 неделя сентября	Зам. директор по ВР, классный руководители 9 классов., психолог.
3.	Анализ профориентационной работы в соответствии с индикаторами эффективности деятельности за 2018-	До октября 2021г.	Зам.директор по ВР.,психолог.

	2019 учебный год. Планирование работы на 2019-2020 учебный год.		
4.	Проведение Недели профориентации	14-19 октября 2021г.	Зам. Директор. по ВР, классные руководители 8-11 классов, психолог.
5.	Дни открытых дверей учреждений профессионального образования	По графику	Зам. Директор. по ВР , классные руководители, психолог.
11.	Представление результатов проведения диагностики по определению профессиональных предпочтений учащихся 8-10 классов	Ноябрь	Психолог
Развитие информационной среды, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации			
1.	Обновление стендов по профориентации.	В течение года	Зам. директор по ВР, психолог.
2.	Оформление профориентационной страницы школьного сайта.	В течение года	Зам. директор по ВР, психолог.

**Примерный план
профориентационной работы и предпрофильной подготовки школы
на 2023-2024 учебный год.**

№	Наименование мероприятия	Классы	Выход	Сроки	Ответственные
1	Профессии наших родителей. Знакомство с профессиями родителей	1-2-е классы	Классные часы-встречи Рассказ о профессиях	октябрь	Психолог.
3	Мир профессий. Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий	3-4-е классы	Составление каталога профессий Классные часы-встречи Путешествие по миру профессий	ноябрь	Психолог.
4	Кем я хочу быть? Формирование основ профессиональной направленности Осознание учащимися своих интересов	5-6 классы	-Анкетирование учащихся -Психологическое тестирование	январь	Психолог.
6	Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области? Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	7-8-е классы	- Психологические тренинги, тестирование; - Классные часы; - Профориентационные игры.	март	Психолог.
7	Самоопределение в области «человек - труд - профессия». -Формирование профессионального самопознания. -Определение личностного смысла выбора профессии.	9-11-е классы	-Классные часы; -Сотрудничество со специалистами Центра занятости населения; -Психологические тренинги, консультации, тестирования.	апрель	Психолог.

18	Отчет по профориентационной работе школы за первое полугодие.			27.01.2022	Зам.дир по восп. работе Психолог
19	Таблица профессионального выбора учащихся 8-10 классов			17.01.2022	Психолог
20	Отчет по профориентационной работе школы за год.			15.05.2022	Зам.дир по восп. работе Психолог

Дорожная карта по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни на 2023-2024гг.

Цель:- уменьшение количества новых вовлечений школьников в зависимость от вредных привычек и повышение внимания к проблеме их профилактики среди учащихся и персонала образовательного учреждения.

Задачи:

создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы;

- предоставить учащимся объективную информацию о последствиях ПАВ;
- выработать представление о негативном влиянии вредных привычек;
- сформировать у учащихся негативное отношение к ПАВ;
- сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;
- стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников

Формы работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
5. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и

общественно-политическую ситуацию в городе.

- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационные вопросы			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование на раннее выявление потребления наркотических веществ, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, медицинские работники
3.	Диагностирование школьного района с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
4.	Корректировка списка подростков «группы риска»	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
5.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в	Сентябрь- октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководители

	кружки, клубы, секции)		кружков и секций,соц.педагог
Лекционно-просветительная работа с учащимися			
1.	Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.)	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН,сотрудник наркоконтроля
2.	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы)	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, инспектор ПДН, сотрудник наркоконтроля
3.	Мультимедийный час «Бездна, в которую надо заглянуть» (9-11 классы)	Декабрь	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, врач-нарколог, сотрудник наркоконтроля педагог-психолог
4.	Беседы о вреде курения (5-7 кл.)	Январь - февраль	Классные руководители,соц.педагог, педагог-психолог
5.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику (6-9 классы)	Февраль - март	Классные руководители
6.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (9-11 кл.)	В течение года	Медицинский работник школы
7.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)	Март	Классные руководители, медицинские работники
8.	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (9-11 кл.)	Апрель-май	Классные руководители, сотрудник наркоконтроля

	Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	Апрель	психологи
Воспитательная работа с учащимися			
1.	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	в течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мир без наркотиков»	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
3.	Конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике: плакатов и стенгазет рефератов и докладов стихотворений и песен сочинений	Ноябрь - апрель	Зам. директора по ВР, учителя рус. языка и лит-ры, старшая вожатая
4.	Акция «Нет табачному дыму!»	Ноябрь	зам. директора по ВР педагог-психолог соц.педагог
5.	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению.	Апрель	Зам. директора по ВР, Совет профилактики
Спортивно- оздоровительные мероприятия			

1.	Спортивные мероприятия «Я выбираю жизнь»	Январь - февраль	учителя физкультуры, классные руководители
2.	Спортивные игры для старшекласников «Альтернатива»	Ноябрь	учителя физкультуры, учитель ОБЖ
3.	День Здоровья	сентябрь, апрель	учителя физкультуры, зам. директора по ВР, старшая вожатая
4.	Спортивные соревнования	В течение года (согласно графику проведения соревнований)	учителя физкультуры

Работа с родителями.

1.	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	Согласно планов работы классных руководителей	Классные руководители
2.	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».	Согласно плану работы	Зам. директора по ВР, классные руководители

8 классы « Подросток и родители».		
9 классы «Поиск понимания в общении».		
10 классы «Пора ранней юности».		
11 классы «Непослушный ребенок».		
3. Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	В течение года	Педагог-психолог, врач – нарколог, медицинские работники
4. Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог
5. Встречи с врачом-венерологом, наркологом	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6. Анкетирование родителей.	в течение года	Классные руководители
<i>Работа с классными руководителями и учителями.</i>		
1. Школа классного руководителя «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, МО классных руководителей
2. Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3. Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому	Октябрь	Зам. директора по ВР, МО классных руководителей

	воспитанию старшекласников.		
4.	Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года	Педагог - психолог

**Дорожная карта
по профилактике суицидальных проявлений среди учащихся
Нижнеказанищенской СОШ №2 им. Наби Ханмурзаева
на 2023 - 2024 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	ответственный
Работа с педагогическими работниками			
1	Разработка и утверждение плана работы управления образования и образовательных учреждений по профилактике суицида	декабрь-январь	Психолог, социолог
2	Организация межведомственного взаимодействия с органами здравоохранения и выявление несовершеннолетних с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании;- несовершеннолетних с суицидальным поведением, своевременно направлять их к психиатру и психотерапевту.	постоянно	Психолог, социолог
3	Участие в районном семинаре-практикуме для педагогов-психологов, по вопросам профилактики суицида среди детей и подростков «Причины подростковой агрессии»	март	Психолог
Организация профилактической работы с учащимися и родителями			
1	Индивидуальные консультации учащихся, их родителей	По индивидуальному плану	Школьный педагог-психолог, социальный педагог
2	Родительские собрания на тему «Психологическое здоровье в семье».	апрель	Администрация образовательного учреждения, психолог
3	Мониторинг межличностного взаимодействия в коллективе учащихся ОУ	Апрель, декабрь	Школьный педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4	Выявление учащихся «группы риска», склонных к совершению попыток суицида	регулярно	Школьный педагог-психолог, социальный педагог, классные

			руководители
5	Формирование банка данных района об учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	Март-декабрь	Школьные педагоги-психологи, социальные педагоги
6	Мониторинг актуального состояния суицидального риска учащихся «группы риска»	По мере выявления учащихся «группы риска»	Школьный педагог-психолог
7	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог.
Информационно-разъяснительная работа			
1	Оформление стендов, обновление информации по телефону доверия, работе психологической службы муниципального образования.	Март-декабрь	Зам директоров по воспитательной работе, школьные педагоги-психологи, социальные педагоги

**Дорожная карта
по работе психологов с одарёнными и способными обучающимися в ОУ Буйнакского района
на 2023- 2024 учебный год.**

№	Форма проведения	Сроки
Организационная работа		
1.	Составление плана работы на 2021-2022уч.год	сентябрь
2.	Составление банка данных одаренных и способных учащихся	Сентябрь-октябрь
3.	Работа с документацией	В течение года
Работа с учащимися		
4.	Проведение психодиагностики: 1. изучение уровня развития отдельных познавательных процессов; 2. изучение психологических свойств и состояний личности.	В течение года
5.	Проведение индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик	В течение года
6.	Проведение развивающих игр и занятий: 1. Превратим мечты в реальность 2. Начало вечного пути вперед 3. Искусство правильно мыслить 4. Творческое решение проблем	В течение года

	5. Способы снятия нервно-психического напряжения.	
7.	Психологическое сопровождение учащихся на конкурсах и мероприятиях	Постоянно
8.	Опросник «Каков Ваш творческий потенциал»	Ноябрь
Работа с педагогическим коллективом		
9.	Проведение консультации: «Учет индивидуальных особенностей при работе с одарёнными детьми» Знакомство учителей с индивидуальными особенностями одарённых учащихся	Ноябрь
10.	Индивидуальное консультирование учителей по работе с одарёнными учащимися Помощь в проблемных вопросах	В течение года
11.	Участие в МО Психологическое просвещение	В течение года
Работа с родителями		
12.	Проведение индивидуальных консультаций Помощь в проблемных вопросах	В течение года
13.	Выступления на родительских собраниях: «Феномен одарённости», «Одарённый ребенок – особенности взаимодействия» Психологическое просвещение	В течение года

**Дорожная карта педагога – психолога
со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися
на 2023-2024 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки
Работа с детьми		
1.	Диагностика познавательной сферы учащихся	Сентябрь
2.	Коррекционно – развивающие занятия педагога-психолога со слабоуспевающими учащимися.	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель
Работа с педагогами		
1.	Тесный контакт с классными	Сентябрь

	руководителями.	
2.	Консультация для педагогов на тему: «Оказание помощи педагогу в работе с неуспевающими»	Ноябрь
3.	Индивидуальное консультирование педагогов	Декабрь, февраль
4.	Диагностика педагогов на предмет оценки педагогической справедливости.	Январь
5.	Рекомендации учителям при работе с неуспевающими детьми	Март
Работа с родителями		
1.	Выступление на родительских собраниях	Сентябрь, ноябрь, декабрь, январь
2.	Рекомендации родителям на тему: «Отношение с ребенком».	Февраль
3.	Консультация «Родительская любовь- самое главное в жизни »	Апрель

**Дорожная карта психолога социолога
со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися
на 2023-2024 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки
Работа с детьми		
1.	Диагностика познавательной сферы учащихся	Сентябрь
2.	Коррекционно – развивающие занятия педагога-психолога со слабоуспевающими учащимися.	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель
Работа с педагогами		
1.	Тесный контакт с классными руководителями.	Сентябрь
2.	Консультация для педагогов на тему: «Оказание помощи педагогу в работе с неуспевающими»	Ноябрь
3.	Индивидуальное консультирование педагогов	Декабрь, февраль
4.	Диагностика педагогов на предмет оценки	Январь

	педагогической справедливости.	
5.	Рекомендации учителям при работе с неуспевающими детьми	Март
Работа с родителями		
1.	Выступление на родительских собраниях	Сентябрь, ноябрь, декабрь, январь
2.	Рекомендации родителям на тему: «Отношение с ребенком».	Февраль
3.	Консультация «Родительская любовь- самое главное в жизни »	Апрель

«Работа психологов с педагогическими коллективами»

на 2023- 2024 учебный год.

Задачи:

1. Совместное решение психолого – педагогических проблем и задач развития обучающихся.
2. Предоставление педагогам психологической информации о процессе развития отдельных обучающихся и классных коллективов.
3. Совместный с классными руководителями анализ и проектирование благоприятной социально - психологической среды группы.
4. Создание условий для активного присвоения и использования педагогами психолого - педагогических знаний и навыков, направленных на повышение уровня психолого- педагогической компетенции.

№	Форма проведения	Сроки	Ответственные
14.	Мониторинг бесед и консультирований педагогов 1-х классов по вопросам адаптации и мотивации детей(проверка журналов консультаций)	октябрь	З.Амирханова педагоги-психологи школ

15.	Мониторинг бесед и консультирований классных руководителей 5-х классов по вопросам адаптации в среднем звене(проверка журналов консультаций) Знакомство кл. руководителей 5-х кл. с результатами диагностики на школьную тревожность.	ноябрь	З.Амирханова педагоги-психологи школ
16.	Анализ тренинговых занятий для учителей «Психологическое благополучие педагога»	декабрь	З.Амирханова (справка) педагоги-психологи школ
17.	Анализ диагностики "Психологический климат в педагогическом коллективе"	ноябрь	З.Амирханова (справка) педагоги-психологи школ
18.	Анализ диагностики уровня эмпатии (И. М. Юсупов)	февраль	З.Амирханова (справка) педагоги-психологи школ
19.	Анализ диагностики на эмоциональное выгорание педагогов.	март	З.Амирханова (справка) педагоги-психологи школ
20.	Анализ тренинговых занятий с педагогами на предупреждение психического выгорания. Упражнения-релаксации.	март	З.Амирханова (справка) педагоги-психологи школ
21.	Мониторинг консультирования педагогов на тему: «Готовимся к ЕГЭ и ГИА» (проверка журналов консультаций)	апрель	З.Амирханова педагоги-психологи школ
22.	Мониторинг консультирования кл. руководителей 9-11 классов по вопросам профориентации учащихся (проверка журналов консультаций)	март	З.Амирханова педагоги-психологи школ

Ожидаемый результат

Организованная психологическая работа позволит улучшить понимание педагогами психологических особенностей обучающихся, особенностей и закономерностей их развития; сформировать культуру общения педагога с детьми и родителями и улучшить психологический микроклимат в педагогическом коллективе.

Дорожная карта работы психологов с родителями в на 2023-2024 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Участие психолога в родительских собраниях с циклом лекций по основам детской психологии	Сентябрь-февраль
2.	Оформление постоянно действующего информационно- консультативного стенда для родителей.	Сентябрь
3.	Тест для родителей. «Какой Вы воспитатель».	Октябрь
4.	Тест на родительском собрании: « Какие вы родители ?»	Ноябрь
5.	Консультации родителей учащихся 1-х – 11-х классов по вопросу адаптации (по запросу).	Сентябрь, октябрь.
6.	Оказание психологической помощи и поддержки родителям учащихся, оказавшимся в экстремальной жизненной ситуации.	В течение года
7.	Медиация в возникших конфликтных ситуациях	В течение года
8.	Консультативный приём для родителей и лиц их заменяющих	Ежедневно

План

«Обеспечение права ребенка на образование» на 2023 – 2024 гг.

В 1990 году наша страна ратифицировала важнейший международный документ – Конвенцию о правах ребенка, в которой впервые ребенок рассматривается не только как объект, требующий социальной защиты, но и как субъект права, которому представлен весь спектр прав человека.

Конвенция о правах ребенка – правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.

Реализация прав ребенка включает:

- защиту его от всех форм жестокого обращения;
- права на охрану здоровья;
- защиту его права на образование;
- права на игру;
- права на сохранение своей индивидуальности

Цель деятельности социального педагога в 2023/2024 учебном году:

создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем;
2. Выявление причин возникновения у учащихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению;
3. Оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.
4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

№ п/п	Формы работы	Срок исполнения	Ответственные
Мониторинг реализации мероприятий по обеспечению права ребенка на образование			
1	Проверка наличия планов в ОУ и мониторинг исполнения мероприятий по обеспечению права ребенка на образование на 2023-2024 годы.	в ходе работы в ОУ	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К.
Районные мероприятия			

2.	Вовлечение представителей родительской общественности в работу Совета профилактики.	В течение года. Мониторинг 2 неделя декабря 2023 г.	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог.
Мониторинг			
1.	Совещания педагогическими коллективами по реализации проекта «Образование детям» Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.	сентябрь	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К.
2.	Мониторинг информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года.	ежемесячно	
3	Обеспечение максимального охвата детей программами дополнительного образования.	сентябрь - октябрь	
4.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятий в школе. Принятие мер по их воспитанию и получение ими основного общего образования.	в течение года	
5.	Рейд «Всеобуч». Учёт детей в возрасте 6,5-18 лет.	август, апрель	
Районные акции			
1	Организация и проведение месячника по охвату обучением детей и благотворительной акции «Помоги собраться в школу»	1 полугодие	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова

2.	Межведомственная операция «Подросток»	2 полугодие	А.К. ПДН, КДН и ЗП.
Единые информационные дни			
1.	«Мы вместе», 5 кл.	1 полугодие	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К. Социальный педагог, инспектор ПДН, КДН и ЗП.
2	«Административная ответственность несовершеннолетних», 6 кл.		
3.	«Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний», 7 кл.		
4	«Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», 8 кл.		
5	«Разрешение конфликтов без насилия, способы из разрешения», 9 кл.	2 полугодие	
6	«Ответственность и формы ее реализации», 11 кл.		
7	Проведение Единых информационных дней		
Районные родительские собрания			
1.	Проведение собраний для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (родительский всеобуч).	ноябрь	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К.
2.	Организация встреч с инспекторами ПДН, КДН и ЗП.	В течение года.	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К. ПДН, КДН и ЗП.

Литература:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
3. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
4. Материалы из сети Интернет;

План

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

на 2023-2024 учебный год.

Актуальность разработки «дорожной карты» состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения. На сегодняшний день деструктивное поведение детей и подростков достигло таких масштабов, что Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) декларирует его в качестве одной из главных проблем здоровья человечества. Подростки наиболее чувствительны к социальным и психологическим стрессам. Именно в этом возрасте наблюдается резкий рост числа суицидов, а также проблемы связанные со злоупотреблением ПАВ.

В связи с этим, вопросы раннего выявления и адекватной профилактики деструктивного поведения в подростковой среде приобретают первоочередное значение.

Целью «дорожной карты» является комплексное решение проблем профилактики и коррекции деструктивного поведения обучающихся.

Задачи:

1. Предупреждение деструктивного поведения, среди несовершеннолетних.
2. Применение адекватных методов психолого-педагогической помощи детям «группы риска».
3. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки ребёнку, оказавшегося в сложной жизненной ситуации.
4. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников образовательной организации).

№ п/п	Формы работы	Срок исполнени я	Ответственные
Мониторинг реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.			
1	Проверка наличия планов (дорожных карт) и мониторинг исполнения мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	в ходе работы в ОУ	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К.
Районные мероприятия			

1	Организация проведения «Недели правовой игры «Мои права и обязанности». Вовлечение представителей родительской общественности в работу «Совета профилактики», «Совета отцов».	1 полугодие	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К Классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог.
2	Круглый стол учащихся с родителями «Семья взаимоотношения детей и взрослых». Профилактические мероприятия в ОУ по предупреждению вовлечения детей в несанкционированные мероприятия.	2 полугодие	
Работа по плану			
1.	Оформление социального паспорта школы анализ и оценка социальной ситуации в ОУ.	сентябрь	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К.
2.	Реализация комплекса мероприятий по раннему выявлению и учет семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации методами наблюдения, консультирования, выхода в семью.	В течение года	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К. Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, КДН и ЗП.
3.	Выявление обучающихся не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование УО, КДН и ЗП, ПДН.	ежемесячно	
4.	Совместные рейды с инспектором ПДН по ОУ.	1 раз в месяц	
5.	Организация и планирование деятельности Совета школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Служба медиации (примирения)	Заседания 1 раз в месяц (по плану работы)	

6.	Организация совместной работы ОУ и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	в течение года	
7.	Межведомственный план взаимодействия с ОМВД России по Буйнакскому району ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 уч.год.	сентябрь - май	
8	Отчет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	До 5 го числа	ОУ
9	Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2023-2024 учебный год.	Май	
Районные акции			
1	Организация и проведение месячника по охвату обучением детей и благотворительной акции «Помоги собраться в школу»	1 полугодие	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К.
2.	Межведомственная операция «Подросток»	2 полугодие	ПДН, КДН и ЗП.
Правовая пропаганда			
1	Конституция РФ	11 кл.	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К. Социальный педагог, инспектор ПДН, КДН и ЗП.
2	Ребенок и его права	7 кл	
3	Доброта и гуманизм	1-4 кл.	
4	Президент глава государства	6-8 кл	
5	О правовом государстве	7-8 кл.	
6	Преступления против чести и достоинства	7-8 кл.	
7	Уголовная ответственность	5-8 кл.	
8	Преступления против личности	8-10кл	
9	Преступления против чести и достоинства	8-10кл	
10	Ответственность за групповые преступления	8-11кл	

Районные родительские собрания

1.	Проведение собраний для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (родительский всеобуч).	1 полугодие	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К.
2.	«Родительский урок» встреча с инспекторами ПДН.	2 полугодие	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К. Инспектор ПДН.

Литература:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
3. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
4. Материалы из сети Интернет;
- 5.ФЗ № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

План

«Подготовка и организация летней оздоровительной компании»

на 2023-2024 учебный год.

Цели: организация занятости учащихся в период летних каникул, создание условий для оздоровления, отдыха и личностного развития учащихся, профилактика беспризорности и безнадзорности в летний период.

Задачи:

- совершенствование форм и содержания отдыха;
- оздоровление детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни,
- укрепление физического и психического здоровья;
- создание условий для самореализации личности ребенка, проявления активной жизненной позиции, развитие чувства коллективизма;
- развитие творческих способностей детей;

- патриотическое воспитание учащихся;

№ п/п	Формы работы	исполнения	Ответст венные

- развитие форм детского туризма и краеведения;

- оказание педагогической и социальной поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В

Ожидаемый результат:

- Охват различными формами отдыха, оздоровления и занятости в образовательных учреждениях не ниже 80 % от общего количества обучающихся;
- Создание условий по обеспечению досуговой занятости школьников;
- Развитие творческой активности детей, уровня саморазвития ребёнка в творческой деятельности;
- Отсутствие случаев детского дорожно- транспортного травматизма;
- Отсутствие правонарушений в летний период.

Мониторинг мероприятий по организации летней оздоровительной компании 2024 год.			
1.	Проверка наличия планов (дорожных карт) и мониторинг исполнения мероприятий по организации летней оздоровительной компании 2024 год.	в ходе работы в ОУ	Методический воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К.
2.	Обновить локальные акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций по обеспечению проведения отдыха и занятости детей в период проведения летних каникул, включая проведение мероприятий по обеспечению безопасности их жизни и здоровья (положения, приказы, инструктивные письма, должностные инструкции и др);		
3.	Разработать краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы для реализации в летний период, в том числе в сетевой форме на базе ОУ.		
Работа по плану			
1.	Определение маршрутов походов и тематических экскурсий, для ознакомления детей историей, культурой, традициями и природой Республики Дагестан.		Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К.
2.	Размещение на сайте школы информации об организации летнего отдыха детей.		
3.	Обеспечить увеличение показателей по доле охвата детей посредством реализации программ дополнительного образования (туристско-	май	Зам.директора по УВР, психолог, социальный

	краеведческой, естественно-научной, художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической) как формы организации отдыха и оздоровления в летний период;		педагог.
4.	Открытие профильных смен пришкольных оздоровительных лагерей на базе общеобразовательных учреждений Буйнакского района.	май	
5.	Утвердить сеть досуговых площадок с дневным пребыванием.	апрель	
6.	Мониторинг количества охвата детей летним отдыхом.	Июнь по август	
Районные родительские собрания			
1.	Родительские собрания «Безопасные каникулы».	Апрель -май	ОУ
2.	Родительские собрания «Летний отдых 2024».		

план

«Права детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование» на 2023-2025 годы.

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее - ФГОС).

2. Создание необходимых условий для развития инклюзивного образования в школе: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических.

3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.

4. Организация межведомственного взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

N п/п	Наименование мероприятия	Ответс твенные исполните ли	Срок реализа ции (годы)	Ожидаемый результат	Инст румент
1	Направление 1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение				
1.	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными	Админи ция	2023 - 2025 г.г	Своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством	Банк правовы х нормати вных актов

2.	1. Контроль за созданием условий для детей с ОВЗ, мониторинг разработки адаптированных образовательных программ.	ОУ	2023-2025г.г	Контроль за устранением замечаний по результатам мониторинга.
3.	1. Мониторинг повышения значений показателей доступности для детей с ОВЗ объектов и услуг в ОУ Буйнакского района	ОУ	2023-2025г.г	Паспорт доступности ОУ.
4.	1. Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.	ОУ	Постоянно	Наличие необходимой информации на сайте школы по инклюзивному образованию.
2	Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			

1.	2. Обеспечение в ОУ Буйнакского района специалистами (педагогами-психологами, тьюторами, логопедами и иными педагогическими работниками).	ОУ	2023 - 2025г.г	Наличие необходимых специалистов для реализации АООП.
2.	2. Участие в проведение семинаров, круглых столов по организации инклюзивного образования	ОУ	Ежегодно по плану	Повышение профессиональной компетенции специалистов по инклюзивному образованию
3.	2. Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по введению ФГОС с ОВЗ и ФГОС для детей с нарушением интеллекта, инклюзивного образования на базе ДИРО.	ДИРО	2023 - 2025г.г	Переподготовка педагогических работников в ОУ.
3	Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования			

3. 1.	Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе общеобразовательных	ОУ	Постоянно	Формирование Инклюзивной грамотности, педагогической компетенции педагогов школы.

4.	Материально-техническое обеспечение			

4. 1.	Рабочие программы учебных предметов и оборудования для реализации АООП	ОУ	Ежегодно.	Наличие необходимого пособия и методических

5. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей — инвалидов				

5. 1.	Консультаций психологов для родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	ОУ	постоянно	консультаций психологов для родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5. 2.	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях	ОУ	постоянно	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях

6 . Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов				

6. 1.	Разработка программ, реализуемых для детей с ОВЗ и детей- инвалидов.	ОУ	2023-2025	Включение обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в дополнительное образование.

План
«Реабилитация и социальная адаптации детей, возвращенных из Ирака и Сирии»
на 2023-2024 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Исполнители
1	2	4		
1.	Проведение мероприятий направленных на профилактику идеологии терроризма, в том числе посредством доведения норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, с привлечением представителей органов исполнительной власти , в общеобразовательных учреждениях, с обучающимися, в том числе с детьми, возвращенными из Ирака и Сирии	Ноябрь 2023г	Общеобразовательные учреждения	Социальные педагоги ОУ, АТК МР «Буйнакский район».
2.	Участие в конкурсах рисунков «Моя Родина Россия» среди обучающихся детей,,возвращенных из Ирака и Сирии	Апрель-май 2024 года	Общеобразовательные учреждения	Касимова Х.И.
3.	Проведение мероприятий индивидуально и группового профилактического характера с детьми, возвращенными из Ирака и Сирии с участием педагогов-психологов, направленных на профилактику их подпадания под воздействие радикальных взглядов	Март 2024г		Социальные педагоги, педагоги-психологи.
4.	Проведение семинара-совещания для педагогов, курирующих направление деятельности по реабилитации и социальной адаптации детей, возвращенных из Ирака и Сирии	Апрель 2024г	ОУ	Управление образования.

5.	Вовлечение детей, возвращенных из Ирака и Сирии в мероприятия «Я, ты, он, она - вместе целая страна» и тд...	Октябрь 2023г	ОУ	Классные руководители Социальные педагоги, Педагоги-психологи.
6.	Вовлечение детей, возвращенных из Ирака и Сирии в летнюю оздоровительную компанию 2024 года	Июнь 2024 года	ОУ	Классные руководители, Социальные педагоги.
Психологическое сопровождение. Цель - диагностика, коррекция и психопрофилактика личностной (эмоциональной, волевой, познавательной, поведенческой) сферы.				
	Психологическая диагностика законных представителей. Сбор информации о семье, анкетирование, наблюдение, беседы. Определение психологического микроклимата в семье. Определение уровня	В течение года	ОУ	Социальные педагоги, Педагоги-психологи.
	Организация и проведение индивидуальной коррекционно-психологической помощи Психотерапия. Занятия по развитию внимания, восприятия, мышления, психомоторных и сенсорных процессов. Индивидуальные и групповые тренинги. Занятия на снижение уровня тревожности и агрессивности. Занятия по развитию коммуникативных навыков. Коррекция ценностно-нормативной основы. Формирование эффективных поведенческих стратегий	В течение года	ОУ	Социальные педагоги, Педагоги-психологи.
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ Цель - обеспечение освоения основной общеобразовательной программы, формирование навыков получения знаний, социализация через педагогическое взаимодействие педагогов и учащихся, профессиональная ориентация.				

	Диагностика индивидуальных особенностей учащегося, определение индивидуальной образовательной траектории. Определение реального образовательного уровня ребенка, объективная оценка соответствия подготовки учащегося установленным требованиям образовательной деятельности	Сентябрь.	ОУ	Заместитель директора, классный руководитель, педагоги.
	Выбор основной или адаптивной образовательной программы (для детей старшей возрастной категории, имеющих значительные пробелы в обучении)	Сентябрь.	ОУ	Заместитель директора, классный руководитель, педагоги
	Организация и проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Индивидуальные занятия, дополнительные занятия.	Сентябрь-октябрь	ОУ	Заместитель директора, классный руководитель, педагоги
СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ Цель - социально-бытовая адаптация, формирование культуры безопасной жизни и поведения в обществе, вовлечение в социально активную деятельность.				
	Выявление угрозы вовлечения несовершеннолетнего в экстремистскую и террористическую деятельность. Выявление степени радикализованности совместно проживающих взрослых, ликвидированных, находящихся в розыске или отбывающих наказание членов НВФ.	В течение года.	ОУ	Инспектор ПДН МВД по РД, социальный педагог, педагог-психолог, специалист по социальной работе по работе с семьей, сотрудник органа опеки и попечительства.
	Формирование положительной мотивации поведения. Предупреждение и пресечение негативных проявлений и поступков. Организация трудовой занятости, организация летнего отдыха	В течение года.	ОУ	Специалист по социальной работе, специалист по работе с семьей, сотрудник органа опеки и попечительства, педагог-психолог,

	Оказание содействия в получении всех предусмотренных законодательством мер социальной поддержки. Оформление постоянной опеки, назначение выплат, содействие в получении юридической помощи, установления правового статуса родителей.	В течение года.	ОУ	Специалист по социальной работе, специалист по работе с семьей, сотрудники органа опеки и попечительства.
	Профилактическая работа с семьей в целом. Наблюдение за образовательным и воспитательным процессом, анализ ситуации, корректировка методов организации жизнедеятельности и поведения несовершеннолетних	В течение года.	ОУ	Все субъекты профилактики
Воспитательный процесс.				
	Диагностика особенностей воспитания ребенка, выявление проблем внутрисемейного, межличностного взаимодействия Сбор информации о семье, анкетирование, наблюдение, беседы с членами семьи.	сентябрь	ОУ	Заместитель директора, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог.
	Организация и проведение индивидуальной воспитательной работы. Тематические беседы, разъяснения, анализ ситуации, тренинги. Формирование критического мышления, умений анализировать и оценивать свои и чужие поступки, действия, поведение (обучение рефлексии). Закрепление наставника.	В течение года.	ОУ	Заместитель директора, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог.
	Организация и проведение групповой воспитательной работы. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью; участие в классных, школьных и республиканских мероприятиях; вовлечение в детские и молодежные общественные организации; военно-патриотическое воспитание; приобщение к спорту	В течение года.	ОУ	Заместитель директора, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог.

	Формирование базовых представлений, понятий и ценностей. Приобщение к культуре и традициям народов Республики Дагестан; возвращение к традиционным религиозным ценностям, дерадикализация представлений ребенка; формирование этнической и общегражданской российской идентичности; изучение родного языка	В течение года.	ОУ	Заместитель директора, классный руководитель, педагог- психолог, представители АТК Муфтията (по согласованию)