



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СОШ №2 ИМ. НАБИ ХАНМУРЗАЕВА»
368205, Буйнакский район, тел. 8928-528-39-99
с. Н -Казанище, ул. А.Акаева.147 e-mail: n-kazanische_school_2@mail.ru

РАС С М О Т Р Е Н О
на заседании педагогического
совета МБОУ «Нижеказанищенская
средняя общеобразовательная
школа №2 имени Наби Ханмурзаева
Протокол № 1

От «28» августа 2024 г

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор
МБОУ «Нижеказанищенская
средняя общеобразовательная
школа №2 имени Наби Ханмурзаева
Мугутдинова П.А.
Приказом № 25

«09» 09 2024 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОТЕ по
информатике »
для учащихся 8-9 классов
на 2024 - 2025 учебный год

Индивидуальный план подготовки учащихся 8-9 классов к ГИА информатике и ИКТ в 2024-2025 учебном году

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
2. Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ.

Задачи:

1. Выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
2. Сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
3. Сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
4. Развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса в области информатики и ИКТ

Учащиеся должны знать/понимать:

- процедуру контроля в формате ГИА;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Учащиеся должны уметь:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Аттестация учащихся

Особенностями элективных занятий соответствует зачетная форма оценки достижения учащихся. Для аттестации учащихся предусматривается проведение домашних и классных работ, самостоятельных работ, тестов, текущих контрольных тестов, итогового тестирования в форме репетиционного экзамена, оцениваются которые в бальной системе.

Примечание.

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывалась логика построения курса информатики и ИКТ в 9 классе.

Работа над 1 частью экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала.

**График проведения
консультаций и дополнительных индивидуальных занятий,
по подготовке к ОГЭ по информатике
2024-2025
учебный год**

День недели	Время	Кабинет
четверг	13.20-14.00	24

**Индивидуальный план подготовки
учащихся 9 класса
к ОГЭ по информатике и ИКТ
в 2024-2025 учебном году**

Сроки	Организационно-методическая работа учителя	Работа с учащимися
Сентябрь	1. Изучение инструкций и приказов по проведению ОГЭ 2. Отслеживание нормативных документов по ОГЭ 3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов 4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год 5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках	1. Перечитать и прокомментировать выпускникам методические рекомендации для учащихся по подготовке к ОГЭ по информатике 2. Знакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ в 2014 году 3. Ознакомление с демоверсией ОГЭ 2016. 4. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время
Октябрь	1. Подготовить стенд для информации и знакомства с документами по ОГЭ . Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ 3. Работа с заданиями частью 1.	1. Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий 1-8 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам 1 четверти
Ноябрь	1. Знакомство и изучение новой	1. Составление диагностических карт

	педагогической литературы по проведению ОГЭ 2. Работа с заданиями части 1 3.Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ»	учащихся (сильные, слабые учащиеся) 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену
<i>Декабрь</i>	1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими учащимися 5. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании.	1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 2.Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков
<i>Январь</i>	1.Итоги успеваемости учащихся 9 класса в первом полугодии 2.Анализ ошибок тестирования в режиме ОГЭ за первое полугодие 3.Обзор текущей информации по ОГЭ 4.Обмен опытом с коллегами по подготовке учащихся к ОГЭ 5.Работа с заданиями части 2	1.Индивидуальная работа с учащимися по индивидуальным маршрутам 2. Права и обязанности участника экзамена
<i>Февраль</i>	1.Обзор текущей информации по ОГЭ 2.Подготовка к проведению районного пробного тестирования в режиме ОГЭ 3.Работа с заданиями части 2 4.Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ»	1. Работа со слабоуспевающими учащимися 2. Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ 3.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена)
<i>Март</i>	1.Справка о результатах проведения районного пробного тестирования в режиме ОГЭ 2.Работа с заданиями части 1 и 2 3.Работа со слабоуспевающими учащимися	1.Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время. 2.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально
<i>Апрель</i>	1.Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и их родителей 2. Работа с заданиями части 1 и 2 3.Работа со слабоуспевающими учащимися	1. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время. 2. Индивидуальное консультирование учащихся: работа над пробелами в знаниях 3. Работа со слабоуспевающими учащимися 4.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ. 5.Отработка пробелов (по итогам

		выполнения пробного экзамена) индивидуально
Май	1.Обзор текущей информации по ОГЭ 2.Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом 3.Итоги успеваемости учащихся 9 класса за второе полугодие	1. Проведение консультаций перед экзаменом 2.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ. 3.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально
Июнь	1.Анализ итогов сдачи ОГЭ – 2019 2.Отчет по результатам ОГЭ для зам. директора по УВР, руководителя МО	

**План индивидуальной подготовки
учащихся 9 класса к ГИА по информатике и ИКТ
2024-2025 учебный год**

№	Тема занятия. Содержание	Форма контроля
<i>Представление и передача информации</i>		
1-2	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки	Тест 1
3-4	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	Тест 2
5-6	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	
7-8	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации Кодирование и декодирование информации	Тест 3 Контрольный тест по разделу
<i>Обработка информации</i>		
9-10	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	
11-12	Алгоритмические конструкции.	Тест 4, 5
13	Логические значения, операции, выражения	
14	Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм	Тест 6
15	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья	
16	Основные компоненты компьютера и их функции	
17	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя	Тест 7,8
18	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения	
19	Основные компоненты компьютера и их функции	Контрольный тест

		по разделу
<i>Основные устройства ИКТ</i>		
20-22	Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ; простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.); использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ	Тест 9
23-25	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов	Тест 10
26-27	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов	
28-29	Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи	Тест 11
30-32	Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ; простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.); использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ	Контрольный тест по разделу
<i>Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов</i>		
33-35	Запись изображений и звука с использованием различных устройств. Запись текстовой информации с использованием различных устройств. Запись музыки с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств	Тест 12
36-37	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул	Тест 13. 14
38-39	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных .	
40-41	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов	Тест 15
42-43	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов	Контрольный тест по разделу

<i>Проектирование и моделирование</i>		
44-46	Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов	Тест 16
47	Диаграммы, планы, карты	
48	Простейшие управляемые компьютерные модели	Контрольный тест по разделу
<i>Математические инструменты, электронные таблицы</i>		
49-50	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению	
51	Ввод математических формул и вычисления по ним	Тест 17
52	Представление формульной зависимости в графическом виде	Контрольный тест по разделу
<i>Организация информационной среды</i>		
53-54	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов	Тест 18
55-56	Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения	Тест 19
57-59	Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета)	Тест 20
60-63	Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат	Контрольный тест по разделу
64	Итоговое тестирование	Контрольное тестирование в форме ГИА

План работы
по повышению качества преподавания и эффективности усвоения обучающимися
учебного материала по информатике и ИКТ
2024-2025 _ учебного года

№	Мероприятие	Сроки
1.	Отчёт о проделанной работе по повышению качества преподавания информатики 9 классе на МО учителей естественно-математического цикла	Декабрь Май
2.	Выступление на родительском собрании в 9 классе с целью доведения до сведения родителей результатов контрольных и текущих работ учащихся, результатов пробного экзамена, и выбора совместных действий по преодолению учащимися трудностей в обучении информатики и ИКТ и подготовки к экзаменам	Декабрь Февраль
3.	Проведение анкетирования учащихся с целью определения причин трудностей в обучении физики и подготовки к экзаменам	Октябрь Январь
4.	Проведение практических занятий с учащимися по правилам заполнения бланков ответов	Ежемесячно
5.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций (согласно расписанию)	Еженедельно
6.	Проведение анализа результатов пробного экзамена и определение коррекционной работы	Март 2017
7.	Мониторинг текущей успеваемости учащихся	Ежемесячно
8.	Проведение промежуточного контроля за знаниями учащихся 9-х классов	Один раз в четверть
9.	Проведение контрольных срезов знаний учащихся с целью определения фактического уровня знаний учащихся и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	Ноябрь Декабрь Март Май
10.	Ведение обязательного тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся	Ежеурочно